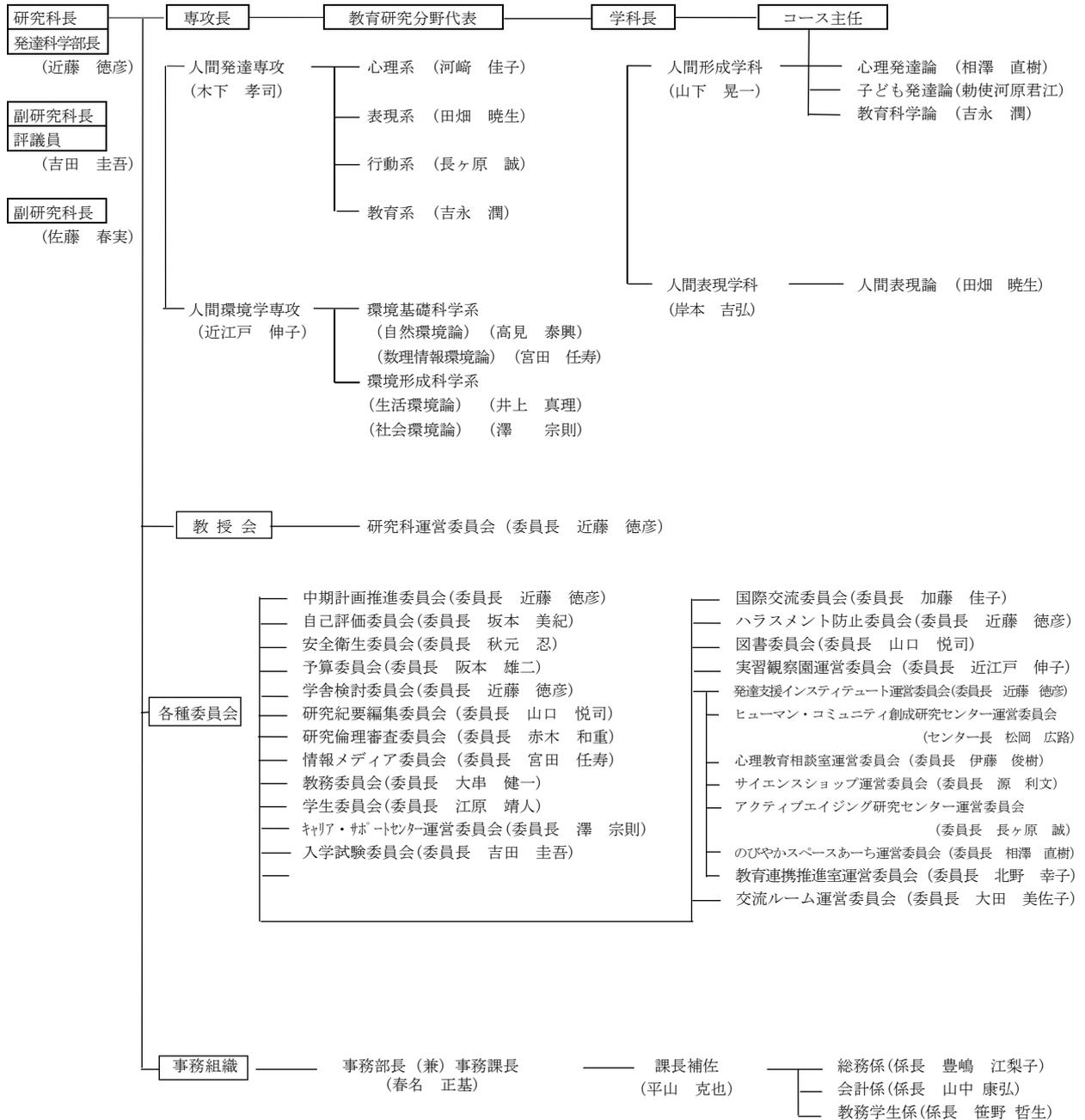


11. 資料及びデータ

11-1. 管理運営関係

11-1-1. 管理・運営組織

令和6年3月31日現在



11-1-2. 教職員数

○教職員

(5月1日現在)

区分	教授			准教授			講師			助教			小計			事務職員			非常勤職員			小計			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
令和5年度	30	8	38	22	12	34	0	0	0	15	4	19	67	24	91	6	10	16	21	51	72	27	61	88	94	85	179
令和4年度	32	8	40	22	12	34	0	0	0	12	4	16	66	24	90	4	11	15	15	50	65	19	61	80	85	85	170
令和3年度	30	8	38	30	13	43	1	0	1	9	0	9	70	21	91	5	10	15	17	41	58	22	51	73	92	72	164
令和2年度	31	10	41	30	13	43	1	1	2	5	0	5	67	24	91	7	11	18	20	41	61	27	52	79	94	76	170
令和元年度	32	10	42	32	13	45	1	1	2	1	1	2	66	25	91	6	12	18	23	38	61	29	50	79	95	75	170

○非常勤講師 ※国際人間科学部含む

区分	学部		
	男	女	計
令和5年度	81	44	125
令和4年度	81	39	120
令和3年度	78	38	116
令和2年度	75	36	111
令和元年度	78	32	110

○ティーチング・アシスタント ※国際人間科学部科目担当含む

区分	学期	前期課程	後期課程	計
	令和5年度	前期	51	(STA 0) 8
後期		46	(STA 0) 14	(STA 0) 60
令和4年度	前期	58	(STA 0) 11	(STA 0) 69
	後期	58	(STA 0) 11	(STA 0) 69
令和3年度	前期	87	(STA 0) 15	(STA 0) 102
	後期	84	(STA 0) 13	(STA 0) 97
令和2年度	前期	28	(STA 0) 6	(STA 0) 34
	後期	48	(STA 0) 12	(STA 0) 60
令和元年度	前期	76	(STA 0) 12	(STA 0) 88
	後期	75	(STA 0) 15	(STA 0) 90

○スチューデント・アシスタント

※国際人間科学部科目担当含む

区分	学期	人数
令和5年度	前期	5
	後期	7
令和4年度	前期	6
	後期	7
令和3年度	前期	10
	後期	13
令和2年度	前期	0
	後期	4
令和元年度	前期	3
	後期	2

○ゲスト・スピーカー

区分	件数	人数
令和5年度	9	6
令和4年度	8	8
令和3年度	6	6
令和2年度	8	8
令和元年度	7	6

11-1-3. 教育研究施設

○土地・建物

(単位：m²・棟)

区 分	摘 要	建物棟数及び延面積		備 考	
		土 地	棟 数		延 面 積
研 究 科		45,863	18	24,784	
実 習 観 察 園		1,948	2	296	
合 計		47,811	20	25,080	

○建物の内訳

(1) 学部・実習観察園 (延 25,080 m²)

(単位：m²)

建 物 名 称	構 造	面 積	建 築 年	建 物 名 称	構 造	面 積	建 築 年
本 館 A 棟	R-7	11,289	S. 43	門衛所・車庫	R-1	120	S. 43
教室棟 B 棟	R-2	1,945	S. 43	運動場附属施設	R-1	144	S. 43
研究棟 C 棟	R-2	1,086	S. 43	ボイラー室	R-1	120	S. 43
研究棟 D 棟	R-2	605	S. 43	プール附属施設	B-1	42	S. 45
研究棟 E 棟	R-4	830	S. 52	プール機械室	B-1	20	S. 45
講義棟 F 棟	R-5	3,697	S. 57	ポンプ室	R-1	48	S. 57
研究棟 G 棟	R-5	2,990	H. 6	渡 廊 下	R	133	S. 43
食 堂	R-1	378	S. 43	連 絡 通 路	R	74	S. 43
購 買 店	S-1	68	H. 19	管 理 棟	S-2	154	S. 60
体 育 館	R-1	1,160	S. 43	温 室	S-1	142	S. 59
薬 品 庫	R-1	35	S. 47				

○体育施設等

区 分	施 設 の 内 訳					備 考
	運 動 場	テニスコート	体 育 館	プ ー ル	食 堂	
研 究 科	面 1	面 4	棟 1	基 1	席 138	プール 25m×6コース

○車両用施設の現状

研 究 科	駐 車 場 (構内通路等を利用)	58台分
	駐 輪 場 (グラウンド西側)	429台分
	夜間専用駐輪場 (研究棟C棟西側)	42台分

11-1-4. 教育研究施設の整備状況

○学部・研究科

年 度	整 備 内 容
令和5年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食堂ネットワーク回線配線工事 ・ B棟トイレ案内表示の改修 ・ B棟床剥離ワックス清掃 ・ 応接室改修工事 ・ D棟外壁等高压洗浄作業 ・ 喫煙室解体撤去作業 ・ 食堂厨房設備整備 ・ A棟非常階段手摺修繕工事
令和4年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電気室真空遮断器取替工事 ・ A棟屋上防水改修その他工事 ・ B棟各室断熱遮熱ガラスフィルム施工 ・ G棟廊下剥離清掃（1-5階） ・ 食堂厨房空調設備改修工事 ・ G棟各階温便座設置工事 ・ A棟1F2Fトイレサイン更新
令和3年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ A棟空調設備改修工事（VI期） ・ G棟外壁改修工事 ・ グラウンド南側雨水排水路改修工事 ・ グラウンド器具庫扉および天井修繕 ・ 生協厨房系統污水管高压洗管作業 ・ キャンパス内駐車区画ライン補修 ・ 正門・西門・東門・両脇塀塗装 ・ A棟系統屋外污水管詰まり高压ジェット洗管 ・ 守衛室便所改修工事 ・ 守衛室内装改修工事 ・ 環境整備員室内装改修工事 ・ 環境整備員室便所改修工事
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ A棟空調設備改修工事（V期） ・ A棟空調電源改修工事（V期） ・ A棟西側屋上防水工事 ・ A棟東側他外壁補修工事 ・ 大会議室他網戸取り付け工事 ・ グラウンド南側側溝清掃業務 ・ 構内外部舗装部分補修工事 ・ 構内外部雨水枡ネット取り付け作業 ・ 外周南側フェンス破損修繕作業 ・ G棟給湯器取替 ・ A棟2階西側アーケード塗装工事 ・ ポンプ室内補修工事
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ A棟空調設備改修工事（IV期） ・ A棟空調電源改修工事（IV期） ・ 火災報知設備改修工事 ・ 体育館等建具改修その他工事 ・ A棟等受変電設備機器取替他工事 ・ グラウンド南側石積擁壁部分補修工事 ・ B208号室系統の空調機修理作業 ・ A棟2階西側防火自動ドア装置取替工事 ・ A棟3階～7階南側ベランダ鳩除け対策工事 ・ 実習観察園ハウスビニール張替工事 ・ A棟西側渡り廊下照明器具更新工事

11-1-5. 予算及び決算

○学部・研究科 運営費交付金（校費）

区分	(A) 管理的経費		(B) 教育・研究経費		(C) その他		計	
	予算	決算	予算	決算	予算	決算	予算	決算
令和5年度	66,106,953	69,684,528	109,103,136	104,452,504	0	0	175,210,089	174,137,032
令和4年度	81,114,267	88,694,545	116,096,975	107,181,175	0	0	197,211,242	195,875,720
令和3年度	68,848,222	71,603,319	101,030,244	97,349,230	0	0	169,878,466	168,952,549
令和2年度	56,902,562	62,295,577	87,108,563	77,296,509	3,300,000	3,745,460	147,311,125	143,337,546
令和元年度	77,058,700	78,063,872	82,542,541	81,184,821	3,197,010	3,044,734	162,798,251	162,293,427
平成30年度	75,871,408	76,946,506	95,169,690	94,293,469	6,036,885	5,507,982	177,077,983	176,747,957
平成29年度	95,662,802	98,428,393	106,279,053	101,723,308	31,729,844	33,514,309	233,671,699	233,666,010
平成28年度	101,979,053	102,202,275	137,720,889	136,317,199	1,916,506	1,916,506	241,616,448	240,435,980
平成27年度	99,885,615	100,861,941	152,878,429	149,638,335	11,728,000	12,372,756	264,492,044	262,873,032
平成26年度	132,267,530	121,126,579	134,487,999	133,791,417	9,896,368	9,691,303	276,651,897	264,609,299
平成25年度	162,416,451	162,265,949	132,404,427	130,962,183	8,173,855	8,172,881	302,994,733	301,401,013
平成24年度	114,705,828	114,119,036	153,370,275	151,707,239	15,922,651	15,894,674	283,998,754	281,720,949
平成23年度	115,736,865	114,678,450	157,738,023	156,291,876	12,437,200	12,411,733	285,912,088	283,382,059
平成22年度	114,069,903	112,919,802	161,769,903	159,096,722	21,480,664	23,148,297	297,320,470	295,164,821
平成21年度	115,701,776	114,483,516	167,790,571	168,367,012	12,168,469	12,168,469	295,660,816	295,018,997

※研究科運営に係る経費の内、運営費交付金（校費）で支出した金額を抽出

※令和2年度まで（C）その他として計上した経費を令和3年度から（A）管理的経費及び（B）教育・研究経費へ振り分けている。

11-1-6. 主要行事

○学部・研究科

開 催 日	行 事 名
4月 1日 (土)	前期開始
4日 (火)	入学式
5日 (水)	大学院後期課程新入生ガイダンス
7日 (金)	前期課程新入生・1年履修コース新入生ガイダンス
10日 (月)	前期・第1クォーター授業開始
21日 (金)	学部・大学院教授会
5月19日 (金)	大学院教授会
6月 1日 (木)	第1クォーター定期試験開始
7日 (水)	第1クォーター定期試験終了
9日 (金)	第2クォーター授業開始
16日 (金)	大学院教授会
7月 1日 (土)	博士課程前期課程推薦入学試験
21日 (金)	大学院教授会
19日 (水)	合格者発表 (博士課程前期課程推薦入学試験)
31日 (月)	第2クォーター定期試験開始
8月4日 (金)	前期・第2クォーター定期試験終了
7日 (月)	前期・第2クォーター授業終了
8日 (火)	夏季休業開始
21日 (月)	博士課程後期課程Ⅰ期入学試験
9月 8日 (金)	学部・大学院教授会
13日 (水)	合格者発表 (博士課程後期課程Ⅰ期入学試験)
14日 (木)	博士課程前期課程入学試験 (筆記・口述)
15日 (金)	〃 (口述)
29日 (金)	臨時大学院教授会
30日 (土)	前期終了、夏季休業終了
10月 1日 (日)	後期開始、後期・第3クォーター授業開始
6日 (金)	合格者発表 (博士課程前期課程入学試験)
20日 (金)	大学院教授会
28日 (土)	ホームカミングデー
11月17日 (金)	大学院教授会
24日 (金)	第3クォーター定期試験開始
30日 (木)	第3クォーター定期試験終了
12月 4日 (月)	第4クォーター授業開始
15日 (金)	大学院教授会
23日 (土)	博士課程前期課程1年履修コース入学試験
28日 (木)	冬季休業開始
1月 4日 (木)	冬季休業終了
16日 (土)	大学入学共通テスト
17日 (日)	〃
19日 (金)	大学院教授会

23日 (火)	合格者発表 (博士課程前期課程1年履修コース入学試験)
2月 2日 (金)	後期・第4クォーター定期試験開始
8日 (木)	後期・第4クォーター定期試験終了
9日 (金)	後期・第4クォーター授業終了
16日 (金)	大学院教授会
29日 (木)	博士課程後期課程入学試験 (人間環境学専攻Ⅱ期を含む全専攻)
3月 5日 (火)	臨時学部・大学院教授会
7日 (木)	合格者発表 (博士課程後期課程入学試験)
19日 (火)	学部・大学院教授会
26日 (火)	学部・前期課程・後期課程学位記授与式
31日 (日)	後期終了

11-1-7. 会議関係

○人間発達環境学研究科教授会

開催日	議題等
<p>4月21日(金) 15:47~17:10 構成員 89名 出席者 85名 出席率 95.5%</p>	<p>◎審議事項 1. 各種委員会委員の選出について 2. 招へい外国人研究者の受入について 3. 令和5年度学生募集要項について 4. 令和5年度入学者に係る入学試験日程について 5. 令和5年度基礎論文審査判定について 6. 令和5年度予備審査委員会委員の選出について 7. 学生の異動について 8. 指導教員の変更について 9. 人間発達環境学研究科とドレスデン工科大学教師教育研究センターとの部局間学術交流協定及び学生交流実施細則の締結(新規)について 10. 人間発達環境学研究科等とダルムシュタット工科大学との複数部局間学生交流実施細則の締結(更新)について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①4月13日部局長会議報告 ②4月20日教育研究評議会報告 ③部局における中期計画のKPIの達成状況に関する資料について ④各種委員会について ⑤時間外緊急連絡網について ⑥大学院生「研究指導計画書」について 2. 副研究科長報告 ①2023年度人間発達環境学研究科「研究推進支援経費」の公募について ②学術研究推進委員会について ③前之園記念若手優秀論文賞の募集について 3. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学)について ・学生の除籍について (2)入学試験委員会 ・令和5年度入学者状況について (3)キャリアサポートセンター ・令和5年3月修了者の進路状況について</p>
<p>5月19日(金) 15:46~17:10 構成員 87名 出席者 80名 出席率 91.9%</p>	<p>◎審議事項 1. 令和4年度人間発達環境学研究科決算書(案)について 2. 令和5年度人間発達環境学研究科予算再編成(案)について 3. 令和5年度入学者の指導教員について 4. 研究生の受入について 5. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見委員会の設置について 6. 招へい外国人研究者の受入について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①5月11日部局長会議報告 ②5月18日教育研究評議会報告 ③各種委員会について ④令和4年度人間発達環境学研究科「研究推進支援経費」報告書について ⑤令和6年度サバティカル制度適用教員の募集について 2. 副研究科長報告 ・オープンらぼウィークスについて 3. 各種委員会報告 (1)安全衛生委員会 ・安全衛生委員会による職場巡視について (2)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学)について (3)入学試験委員会 ・大学入学者選抜(学部特別選抜・編入学入試・大学院入試)における出題ミス防止について (4)情報メディア委員会 ・ICT報告について</p>
<p>6月16日(金) 16:25~17:00 構成員 86名 出席者 77名 出席率 89.5%</p>	<p>◎審議事項 1. 外国人研究員招へい(国際共同研究強化事業【C型】)について 2. 令和5年9月修了予定者の修士論文審査委員の選考について 3. 令和5年9月修了予定者に係る博士論文提出資格認定について 4. 授業の臨時開講について 5. 令和5年度交流協定による特別聴講学生(授業料不徴収)の受入れについて 6. 令和5年度交流協定による特別研究学生(授業料不徴収)の受入れについて</p>

	<p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①6月8日部局長会議報告 ②6月15日教育研究評議会報告 ③各種委員会委員について ④その他 2. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・博士課程前期課程人間環境学専攻推薦入試の実施について (2)学術 WEEKS ワーキンググループ <ul style="list-style-type: none"> ・学術 WEEKS について
<p>7月21日(金) 16:35～17:10 構成員 84名 出席者 79名 出席率 94.4%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 令和5年9月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について 2. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見結果及び博士論文審査委員の選出について 3. 令和6年度研究生募集要項について 4. 令和6年度科目等履修生・聴講生募集要項について 5. 令和5年度後期兵庫教育大学との単位互換協定に基づく学生の派遣について 6. 令和6年度博士課程前期課程推薦入学試験合格者の判定について 7. 神戸大学とリール大学との学生交流実施細則の締結(更新)について 8. 神戸大学とヤゲウォ大学との学生交流実施細則の締結(更新)について 9. 令和5年度学術交流協定(授業料等不徴収)による学生の派遣について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①7月13日部局長会議報告 ②7月20日教育研究評議会報告 ③各種委員会委員について ④その他 2. 副研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①2023年度「研究推進支援経費」選定結果について ②東京高専からのインターンシップ受入れについて 3. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)国際交流委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・神戸大学とネブラスカ大学リンカーン校との大学間学術交流協定への本研究科の参画について (2)国際人間科学部オープンキャンパス実施委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・国際人間科学部オープンキャンパスの協力依頼について (3)図書委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・外国雑誌の継続資料購読に関する検討依頼について
<p>9月8日(金) 14:40～15:30 構成員 82名 出席者 67名 出席率 81.7%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 令和6年度博士課程後期課程人間環境学専攻(第I期)入学試験・進学者選考試験合格者の判定について 2. 令和5年9月博士課程後期課程修了者の判定について 3. 博士課程を経ない者の博士学位授与の判定について 4. 令和5年度後期研究生の受入れ等について 5. 学生の異動について 6. 学生の除籍について 7. 博士論文全文の神戸大学リポジトリでの非公表申請について 8. 博士論文全文の神戸大学リポジトリでの公表延期申請について 9. 博士論文全文の神戸大学リポジトリでの公表延期申請(継続)について 10. ウェルビーイング教育プログラム(発達・保健)コースについて 11. 長期履修学生の履修期間の変更について 12. 令和5年度後期非常勤講師の雇用について 13. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①将来検討委員会について ②120年史部局編集委員会について ③その他 2. 副研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①学術研究推進委員会について 3. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・学生の異動(1年以内の休学, 研究生の退学)について ・研究生の入学辞退について (2)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・博士課程前期課程入試(9月14日・15日実施)について ・入試ミス防止について
<p>9月29日(金)</p>	<p>◎審議事項</p>

<p>13:30～13:50 構成員 87名 出席者 78名 出席率 89.6%</p>	<p>1. 令和6年度博士課程前期課程入学試験合格者の判定について 2. 令和6年度博士課程前期課程第2次学生募集要項について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告 ①9月14日部局長会議報告 ②第17回神戸大学ホームカミングデイについて</p>
<p>10月20日(金) 16:06～17:57 構成員 88名 出席者 79名 出席率 89.7%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 研究科長候補者選考の選挙管理委員会委員の選出について 2. 令和5年度当初予算再編成について 3. 学生の異動について 4. 令和6年3月修了予定者に係る予備審査委員会委員の選出について 5. 令和5年度基礎論文審査判定について 6. 神戸大学人間発達環境学研究科とシレジア大学自然科学研究科との Erasmus+ に係る Inter-institutional Agreement の締結について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告 ①10月12日部局長会議報告 ②10月19日教育研究評議会報告 ③その他</p> <p>2. 副研究科長報告 ①オープンラボについて</p> <p>3. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学)について (2)安全衛生委員会 ・E棟の巡視結果等について</p>
<p>11月17日(金) 15:50～16:50 構成員 88名 出席者 74名 出席率 84.9%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 研究科長候補者の選考について 2. 令和6年度研究生の受入について 3. 指導教員の変更について 4. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見委員会の設置について 5. 令和5年度当初予算再編成について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告 ①11月9日部局長会議報告 ②11月16日教育研究評議会報告 ③部局における中期計画のKPIの達成状況について</p> <p>2. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学, 研究生の退学)について (2)図書委員会 ・学生の異動(1年以内の休学, 研究生の退学)について ・博士論文審査結果報告書(教員提出)等の押印廃止について (3)選挙管理委員会 ・評議員候補者選挙及び副研究科長候補者選挙の実施について (4)情報メディア委員会 ・HDD/SDD等のデータ破損対策および復旧手段について</p>
<p>12月15日(金) 16:02～17:20 構成員 88名 出席者 82名 出席率 93.1%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 評議員候補者の選考について 2. 副研究科長の選考について 3. 指導教員の変更について 4. 令和6年3月修了予定者に係る修士論文等審査委員の選出について 5. 令和6年3月修了予定者に係る博士論文提出資格認定について 6. 人間発達環境学研究科とサンティアゴ・デ・コンポステーラ大学との学術交流協定の締結(新規)について 7. 令和6年度大使館推薦による国費外国人留学生(中国赴日本国留学生)の受入れについて 8. 令和6年度博士課程前期課程第3次学生募集要項について 9. 招へい外国人研究者の受入について 10. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科計量管理規定の一部改正について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告 ①12月14日部局長会議報告 ②ハラスメントにかかるアンケートについて ③監事監査について</p> <p>2. 各種委員会報告 (1)学生委員会 ・2/16(土)の2次募集の協力依頼および大学入学共通テストの入構制限について</p>

	<p>(2)安全衛生委員会 ・巡視結果や巡視方法の変更について</p>
<p>1月19日(金) 16:15～17:25 構成員 89名 出席者 79名 出席率 88.7%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 令和6年度博士課程前期課程入学試験(第2次募集)合格者の判定について 2. 令和6年度博士課程前期課程人間発達専攻1年履修コース入学試験合格者の判定について 3. 令和7年度博士課程前期課程人間環境学専攻推薦入試募集要項について 4. 令和6年度非常勤講師の担当授業計画について 5. 令和6年3月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について 6. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科規則等の一部改正について <ol style="list-style-type: none"> (1)神戸大学大学院人間発達環境学研究科規則 (2)神戸大学大学院人間発達環境学研究科における人を直接の対象とする研究に関する規程 (3)神戸大学大学院人間発達環境学研究科専攻長に関する規則等 7. 博士課程を経ない者の学位論文審査に係る内見結果及び博士論文審査委員の選出について 8. 令和6年度国費外国人留学生(大使館推薦)の受入れについて 9. 連携講座の教授、准教授の委嘱について 10. 発達支援インスティテュートについて 11. 委員会委員の任期について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①12月21日教育研究評議会報告 ②1月11日部局長会議報告 ③1月15日教育研究評議会報告 ④部屋(F棟1階会議室)の貸出について ⑤専門業務型裁量労働制の適用者の同意について 2. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・令和6年度(4月入学)研究生の入学辞退について (2)研究紀要編集委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・研究科研究紀要の投稿原稿募集のお知らせ (3)図書委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・学生用外国雑誌の購読希望調査について
<p>2月16日(金) 13:45～14:15 構成員 90名 出席者 75名 出席率 83.3%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 令和6年度研究生の受入及び延長について 2. 令和6年度前期科目等履修生の受入について 3. 博士論文全文の神戸大学学術リポジトリでの非公表について 4. 博士論文全文の神戸大学学術リポジトリでの公表延期申請(継続)について 5. 指導教員の変更について 6. ウェルビーイング先端研究センター・国際文化学研究科・人間発達環境学研究科とタリン大学とのErasmus+に係る組織間合意書の締結について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①2月8日部局長会議報告 ②2月15日教育研究評議会報告 2. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・令和6年度教務関係予定表について (2)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・令和6年4月学生関係行事日程について ・神戸大学学生懲戒規則改正案の意見照会について ・2月29日(木)の博士課程後期課程入試及び3月1日(金)の博士課程前期課程入試(3次募集)の協力依頼について (3)図書委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・エルゼビア社との電子ジャーナル契約に伴うオープンアクセス(OA)出版の取扱いについて 3. その他 <ol style="list-style-type: none"> (1)3月開催の国際人間科学部教授会について
<p>3月5日(火) 14:18～16:00 構成員 87名 出席者 80名 出席率 91.9%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 令和6年度後期課程入学試験・進学者選考試験合格者の判定について 2. 令和6年度前期課程入学試験(第3次募集)合格者の判定について 3. 令和5年度前期課程修了者の判定について 4. 令和5年度後期課程修了者の判定について 5. 博士課程を経ない者の博士学位授与の判定について 6. 令和5年度博士学位授与者に係る博士論文全文の神戸大学リポジトリでの非公表申請について 7. 令和5年度博士学位授与者に係る博士論文全文の神戸大学リポジトリでの公表延期申請について 8. 令和6年度前期特別聴講学生の受入について

	<p>9. 令和5年度ESDサブコース修了認定について 10. 令和5年度環境・化学プログラム教育コース修了認定について 11. 発達支援インスティテュートに係る内規の一部改正等について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>①施設開放について ②大学の国際化によるソーシャルインパクト創出支援事業について ③高等学術研究院テニュアトラック教員（B制度）に係る公募について ④編入試について</p> <p>2. その他</p> <p>(1)会議日程について（4月～3月） (2)3月19日（火）開催の国際人間科学部教授会について</p>
<p>3月19日（火） 15:52～17:00 構成員 85名 出席者 79名 出席率 92.9%</p>	<p>◎審議事項</p> <p>1. 各種委員会委員の選出について 2. 心理教育相談室長等の委嘱について 3. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について 4. 招へい外国人研究者の受入について 5. 令和6年度当初予算配分（案）について 6. 令和6年度研究生の受入れについて 7. 学生の異動について（退学，1年を超える休学） 6. 学生の除籍について</p> <p>◎報告事項</p> <p>1. 研究科長報告</p> <p>①3月14部局長会議報告</p> <p>2. 各種委員会報告</p> <p>(1)教務委員会 ・学生の異動（1年以内の休学，研究生の退学）について</p>

11-1-7. 会議関係

○発達科学部教授会

開催日	議題等
4月21日(金) 15:45～15:47 構成員 90名 出席者 86名 出席率 94.4%	◎審議事項 1. その他 ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の除籍について
9月8日(金) 14:30～14:40 構成員 83名 出席者 66名 出席率 79.5%	◎審議事項 1. 令和5年9月卒業者の判定について 2. 学生の除籍について
3月5日(火) 14:15～14:18 構成員 88名 出席者 79名 出席率 89.7%	◎審議事項 1. 令和5年度卒業者の判定について
3月19日(火) 15:47～15:52 構成員 86名 出席者 79名 出席率 91.8%	◎審議事項 1. 学生の除籍について 2. 内規等の廃止について ◎報告事項 1. 学部長報告 (1)発達科学部の廃止について

11-1-8. ファカルティ・ディベロップメント関係

開催日	講習	講師
6月16日(金)	生成AIに関する解説	村尾 元 国際文化学研究科教授
7月21日(金)	科研費計画調書の項目に沿った書き方のポイント等	平田 充宏 学術研究推進機構学術研究推進室リサーチマネージャー
10月20日(金)	高大接続卓越グローバル人材育成センターにおける取り組みについて	佐藤 春実 人間発達環境学研究科教授
11月17日(金)	利益相反マネジメントについて	水島 俊英連携推進課課長 大槻 悟彦連携推進課専門職員
12月15日(金)	ハラスメントの防止に向けて	武田 敏春 理事補佐

【大学院】

○令和5年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度			平成27年			平成28年			平成29年			平成30年			令和元年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	0	0	0	1	0	1	2	1	3	1	1	2	0	1	1			
人間発達専攻	0	2	2	0	4	4	0	2	2	2	3	5	2	2	4			
合計	0	2	2	1	4	5	2	3	5	3	4	7	2	3	5			
専攻	入学年度			令和2年			令和3年			令和4年			令和5年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	4	1	5	4	2	6	3	1	4	5	2	7				20	9	29
人間発達専攻	5	3	8	3	7	10	7	3	10	6	8	14				25	34	59
合計	9	4	13	7	9	16	10	4	14	11	10	21				45	43	88

○令和5年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成30年			令和元年			令和2年			令和3年			令和4年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	19	14	33			
人間発達専攻	1	0	1	0	0	0	0	2	2	4	3	7	13	34	47			
合計	1	0	1	0	0	0	1	2	3	4	3	7	32	48	80			
専攻	入学年度			令和5年			計			計			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間環境学専攻	14	13	27													34	27	61
人間発達専攻	18	37	55													36	76	112
合計	32	50	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	103	173

うち社会人特別入試入学者数（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成30年			令和元年			令和2年			令和3年			令和4年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0			0			0			0			0			0			
人間発達専攻			0			0			0			0			0			0			
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
専攻	入学年度			令和5年			計			計			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
人間環境学専攻			0			0			0			0			0			0			0
人間発達専攻			0			0			0			0			0			0			0
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

○令和4年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度			平成26年			平成27年			平成28年			平成29年			平成30年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	1	1	2			
人間発達専攻	0	2	2	0	2	2	0	5	5	1	2	3	2	4	6			
合計	0	2	2	0	2	2	2	5	7	3	3	6	3	5	8			
専攻	入学年度			令和元年			令和2年			令和3年			令和4年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	1	2	3	6	1	7	4	2	6	3	1	4				19	8	27
人間発達専攻	4	3	7	5	6	11	4	7	11	7	4	11				23	35	58
合計	5	5	10	11	7	18	8	9	17	10	5	15				42	43	85

○令和4年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成29年			平成30年			令和元年			令和2年			令和3年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	18	10	28			
人間発達専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1	3	5	8	18	33	51			
合計	1	0	1	1	0	1	0	1	1	4	5	9	36	43	79			
専攻	入学年度			令和4年			計			計			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間環境学専攻	19	14	33													39	24	63
人間発達専攻	13	39	52													35	78	113
合計	32	53	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	102	176

うち社会人特別入試入学者数（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成29年			平成30年			令和元年			令和2年			令和3年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0			0			0			0			0			0			
人間発達専攻			0			0			0			0			0			0			
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
専攻	入学年度			令和4年			計			計			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
人間環境学専攻			0			0			0			0			0			0			0
人間発達専攻			0			0			0			0			0			0			0
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

○令和3年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度			平成25年			平成26年			平成27年			平成28年			平成29年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻		1	1			0		1	1	2		2	2	2	2	4		
人間発達専攻		1	1	1	2	3		3	3	2	6	8	2	4	6			
合計	0	2	2	1	2	3	0	4	4	4	6	10	4	6	10			
専攻	入学年度			平成30年			令和元年			令和2年			令和3年			男	女	計
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間環境学専攻	1	1	2	3	2	5	6	1	7	4	2	6				18	10	28
人間発達専攻	4	6	10	6	4	10	5	6	11	4	7	11				24	39	63
合計	5	7	12	9	6	15	11	7	18	8	9	17				42	49	91

○令和3年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成29年			平成30年			令和元年			令和2年			令和3年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	1		1			0			0	21	11	32	19	10	29				41	21	62
人間発達専攻			0	1		1		3	3	16	34	50	21	36	57				38	73	111
合計	1	0	1	1	0	1	0	3	3	37	45	82	40	46	86				79	94	173

うち社会人特別入試入学者数（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成29年			平成30年			令和元年			令和2年			令和3年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0			0			0			0			0			0	0	0	0
人間発達専攻			0			0			0			0			0			0	0	0	0
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

○令和2年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度			平成24年			平成25年			平成26年			平成27年			平成28年				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
心身発達専攻	1		1			0			0			0			0			0		
人間行動専攻	1		1			0			0			0			0			0		
人間環境学専攻			0		1	1	1		1	1	1	2	2		2			2		
人間発達専攻					1	1	1	2	3		3	3	3	6	9					
合計	2	0	2	0	2	2	2	2	4	1	4	5	5	6	11					
専攻	入学年度			平成29年			平成30年			令和元年			令和2年			男	女	計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計					
心身発達専攻			0			0			0			0			0			1	0	1
人間行動専攻			0			0			0			0			0			1	0	1
人間環境学専攻	2	2	4	3	1	4	3	2	5	6	1	7						18	8	26
人間発達専攻	2	6	8	5	6	11	6	4	10	5	6	11						22	34	56
合計	4	8	12	8	7	15	9	6	15	11	7	18						42	42	84

○令和2年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成27年			平成28年			平成29年			平成30年			令和元年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0		1	1	2		2	2	2	4	23	16	39			
人間発達専攻		1	1	1	1	2			0	1	1	2	20	31	51			
合計	0	1	1	1	2	3	2	0	2	3	3	6	43	47	90			
専攻	入学年度 令和2年												計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	21	11	32										48	30	78			
人間発達専攻	16	39	55										38	73	111			
合計	37	50	87										86	103	189			

うち社会人特別入試入学者数（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成28年			平成29年			平成30年			令和元年			令和2年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0	1		1			0			0			0	1	0	1
人間発達専攻	1		1			0			0			0			0	1	0	1
合計	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

○令和元年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度 平成23年			平成24年			平成25年			平成26年			平成27年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻		1	1	1		1			0			0			0			
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			
人間行動専攻			0	1		1			0			0			0			
人間表現専攻			0			0			0			0			0			
人間環境学専攻			0			0		1	1	1	0	1	2	1	3			
人間発達専攻								1	1	2	3	5	0	4	4			
合計	0	1	1	2	0	2	0	2	2	3	3	6	2	5	7			
専攻	入学年度 平成28年			平成29年			平成30年			令和元年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			1	1	2	
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	0	0	
人間行動専攻			0			0			0			0			1	0	1	
人間表現専攻			0			0			0			0			0	0	0	
人間環境学専攻	2	1	3	3	3	6	3	2	5	3	2	5			14	10	24	
人間発達専攻	3	6	9	3	7	10	5	6	11	7	4	11			20	31	51	
合計	5	7	12	6	10	16	8	8	16	10	6	16			36	42	78	

○令和元年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成26年			平成27年			平成28年			平成29年			平成30年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0			0		1	1	2	1	3	25	13	38			
人間発達専攻		1	1		1	1	1	2	3	2	3	5	19	33	52			
合計	0	1	1	0	1	1	1	3	4	4	4	8	44	46	90			
専攻	入学年度 令和元年												計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	24	18	42										51	33	84			
人間発達専攻	20	36	56										42	76	118			
合計	44	54	98										93	109	202			

うち社会人特別入試入学者数（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成28年			平成29年			平成30年			令和元年			計				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
人間環境学専攻			0	1		1			0			0			1	0	1
人間発達専攻	1		1			0			0			0			1	0	1
合計	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0			2	0	2

○大学院
令和5年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	キューバ			計
国費			1			1
人間発達専攻						
人間環境学専攻			1			1
私費	23					23
人間発達専攻	16					16
人間環境学専攻	7					7
計	23		1			24

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国				計
国費	1					1
人間発達専攻						
人間環境学専攻	1					1
私費	9	2				11
人間発達専攻	3	2				5
人間環境学専攻	6					6
計	10	2				12

○大学院
令和4年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国				計
国費		1				1
人間発達専攻		1				1
人間環境学専攻						
私費	30					30
人間発達専攻	19					19
人間環境学専攻	11					11
計	30	1				31

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	ロシア			計
国費						
人間発達専攻						
人間環境学専攻						
私費	8	2	1			11
人間発達専攻	4	2				6
人間環境学専攻	4		1			5
計	8	2	1			11

令和3年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	モンゴル	台湾		計
国費						
人間発達専攻						
人間環境学専攻						
私費	33		1	1		35
人間発達専攻	18					18
人間環境学専攻	15		1	1		17
計	33		1	1		35

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	コロンビア	タイ	計
国費					1	1
人間発達専攻						
人間環境学専攻					1	1
私費	9	3	1	1		14
人間発達専攻	3	2				5
人間環境学専攻	6	1	1	1		9
計	9	3	1	1	1	15

令和2年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	マレーシア	台湾	ベトナム	計
国費					1	1
人間発達専攻					1	1
人間環境学専攻						
私費	33	1	1	2		37
人間発達専攻	19					19
人間環境学専攻	14	1	1	2		18
計	33	1	1	2	1	38

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	コロンビア	タイ	計
国費					1	1
人間発達専攻						
人間環境学専攻					1	1
私費	7	3	1	1		12
人間発達専攻	3	2				5
人間環境学専攻	4	1	1	1		7
計	7	3	1	1	1	13

令和元年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	マレーシア	台湾	オランダ	マラウイ	計
国費						1	1
人間発達専攻						1	1
人間環境学専攻							
私費	44	1	1	2	1		49
人間発達専攻	24			1	1		26
人間環境学専攻	20	1	1	1			23
計	44	1	1	2	1	1	50

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	インドネシア	コロンビア	タイ	計
国費						1	1
人間発達専攻							
人間環境学専攻						1	1
私費	9	2	2	1	1		15
人間発達専攻	4	1					5
人間環境学専攻	5	1	2	1	1		10
計	9	2	2	1	1	1	16

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	キューバ	ドイツ	台湾	計
国費			1			1
人間発達専攻						
人間環境学専攻			1			1
私費	28			2	1	31
人間発達専攻	18			2		20
人間環境学専攻	10				1	11
計	28		1	2	1	32

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国				計
国費						1
人間発達専攻						
人間環境学専攻	1					1
私費	9	2				11
人間発達専攻	3	2				5
人間環境学専攻	6					6
計	9	2				12

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	キューバ			計
国費		1	1			2
人間発達専攻		1				1
人間環境学専攻			1			1
私費	33					33
人間発達専攻	20					20
人間環境学専攻	13					13
計	33	1	1			35

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	ロシア			計
国費	1					1
人間発達専攻	1					1
人間環境学専攻						
私費	8	2	1			11
人間発達専攻	4	2				6
人間環境学専攻	4		1			5
計	9	2	1			12

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	モンゴル	台湾		計
国費						
人間発達専攻						
人間環境学専攻						
私費	37		1	1		39
人間発達専攻	21					21
人間環境学専攻	16		1	1		18
計	37		1	1		39

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	コロンビア	タイ	計
国費					1	1
人間発達専攻						
人間環境学専攻					1	1
私費	9	3	1	1		14
人間発達専攻	3	2				5
人間環境学専攻	6	1	1	1		9
計	9	3	1	1	1	15

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	マレーシア	台湾	ベトナム	計
国費					1	1
人間発達専攻					1	1
人間環境学専攻						
私費	44	1	1	2		48
人間発達専攻	28					28
人間環境学専攻	16	1	1	2		20
計	44	1	1	2	1	49

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	コロンビア	タイ	計
国費					1	1
人間発達専攻						
人間環境学専攻					1	1
私費	7	3	1	1		12
人間発達専攻	3	1				4
人間環境学専攻	4	2	1	1		8
計	7	3	1	1	1	13

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	マレーシア	台湾	オランダ	マラウイ	計
国費						1	1
人間発達専攻						1	1
人間環境学専攻							
私費	49	1	1	1	1		53
人間発達専攻	29				1		30
人間環境学専攻	20	1	1	1			23
計	49	1	1	1	1	1	54

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	インドネシア	コロンビア	タイ	計
国費						1	1
人間発達専攻							
人間環境学専攻						1	1
私費	9	2	1	1	1		14
人間発達専攻	4	1					5
人間環境学専攻	5	1	1	1	1		9
計	9	2	1	1	1	1	15

内訳（学生種類別） 5月1日現在

区 分	令和5年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	20	12	32
研究生	4	0	4
特別聴講学生	0	0	0
特別研究学生	0	0	0
教員研修留学生	0	0	0
合 計	24	12	36

内訳（学生種類別） 5月1日現在

区 分	令和4年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	21	11	32
研究生	9	0	9
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	31	11	42

内訳（学生種類別） 5月1日現在

区 分	令和3年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	24	14	38
研究生	11	1	12
特別聴講学生			0
教員研修留学生			0
合 計	35	15	50

内訳（学生種類別） 5月1日現在

区 分	令和2年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	32	12	44
研究生	6	1	7
特別聴講学生	0	0	0
教員研修留学生	0	0	0
合 計	38	13	51

内訳（学生種類別） 5月1日現在

区 分	令和元年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	40	13	53
研究生	6	3	9
特別聴講学生	3	0	3
教員研修留学生	1	0	1
合 計	50	16	66

11月1日現在

区 分	令和5年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	20	12	32
研究生	9	0	9
特別聴講学生	2	0	2
特別研究学生	1	0	1
教員研修留学生	0	0	0
合 計	32	12	44

11月1日現在

区 分	令和4年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	21	10	31
研究生	13	2	15
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	35	12	47

11月1日現在

区 分	令和3年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	24	14	38
研究生	15	1	16
特別聴講学生			0
教員研修留学生			0
合 計	39	15	54

11月1日現在

区 分	令和2年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	31	12	43
研究生	18	1	19
特別聴講学生	0	0	0
教員研修留学生	0	0	0
合 計	49	13	62

11月1日現在

区 分	令和元年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	40	11	51
研究生	12	4	16
特別聴講学生	1	0	1
教員研修留学生	1	0	1
合 計	54	15	69

11-2-2. 外国人留学生の在籍状況

○学部

区 分	令和5年度 (11月1日現在)				令和5年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国				中国		
人間形成学科								
人間行動学科								
人間表現学科								
人間環境学科								
発達支援論コース								
計								

該当なし

○学部

区 分	令和4年度 (11月1日現在)				令和4年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国				中国		
人間形成学科								
人間行動学科								
人間表現学科								
人間環境学科								
発達支援論コース								
計								

該当なし

○学部

区 分	令和3年度 (11月1日現在)				令和3年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国				中国		
人間形成学科								
人間行動学科								
人間表現学科								
人間環境学科								
発達支援論コース								
計								

該当なし

区 分	令和2年度 (11月1日現在)				令和2年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国				中国		
人間形成学科								
人間行動学科								
人間表現学科								
人間環境学科								
発達支援論コース								
計								

該当なし

区 分	令和元年度 (11月1日現在)				令和元年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国				中国		
人間形成学科								
人間行動学科								
人間表現学科		1		1		1		1
人間環境学科								
発達支援論コース								
計		1		1		1		1

○大学院前期課程一般選抜
令和6年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	19	44	63	19	39	58	13	29	42	13	26	39
人間環境学専攻	8	4	12	5	3	8	5	3	8	4	3	7
人間環境学専攻(第2次募集)	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1
合計	29	48	77	26	42	68	19	32	51	18	29	47
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3

令和5年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	22	53	75	22	51	73	18	32	50	15	28	43
人間環境学専攻	4	6	10	3	5	8	3	4	7	3	2	5
人間環境学専攻(第2次募集)	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
合計	26	60	86	26	57	82	21	37	58	18	31	49
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	5	3	8	4	3	7	3	1	4	3	1	4

令和4年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	17	57	74	15	54	69	11	30	41	11	27	38
人間環境学専攻	10	3	13	8	3	11	6	3	9	6	3	9
人間環境学専攻(第2次募集)	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3
人間環境学専攻(第3次募集)	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1
合計	30	63	93	26	60	86	19	36	55	19	32	51
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	0	6	6	0	6	6	0	5	5	0	5	5

令和3年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	21	49	70	20	46	66	16	31	47	16	28	44
人間環境学専攻	21	6	27	18	5	23	18	5	23	15	4	19
人間環境学専攻(第2次募集)	3	2	5	3	2	5	2	2	4	2	2	4
合計	45	57	102	41	53	94	36	38	74	33	34	67
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	4	3	7	4	3	7	2	3	5	2	3	5

令和2年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	17	42	59	14	36	50	13	29	42	13	24	37
人間発達専攻(第2次募集)	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
人間環境学専攻	25	7	32	25	6	31	20	6	26	19	3	22
人間環境学専攻(第2次募集)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	44	53	97	41	46	87	35	39	74	34	31	65
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	2	10	12	2	10	12	0	5	5	0	5	5

○大学院前期課程推薦入試

令和6年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	12	6	18	12	6	18	12	5	17	12	5	17
合計	12	6	18	12	6	18	12	5	17	12	5	17

令和5年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	10	7	17	9	7	16	9	7	16	9	7	16
合計	10	7	17	9	7	16	9	7	16	9	7	16

令和4年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
合計	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17

○大学院前期課程社会人特別選抜

令和6年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	1	3	2	1	3	1	0	1	1	0	1
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻(第2次募集)	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
合計	4	1	5	4	1	5	1	0	1	1	0	1

令和5年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	3	5	2	3	5	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻(第2次募集)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	3	4	7	3	4	7	1	1	2	1	1	2

令和4年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	3	6	9	3	6	9	2	2	4	2	2	4
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻(第2次募集)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻(第3次募集)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	3	6	9	3	6	9	2	2	4	2	2	4

令和3年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	1	3
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻(第2次募集)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	1	3

令和2年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	3	5	2	3	5	1	2	3	1	2	3
人間発達専攻(第2次募集)	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
人間環境学専攻	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
人間環境学専攻(第2次募集)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	4	4	8	3	4	7	2	3	5	2	3	5

平成31年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	3	2	5	3	2	5	1	2	3	1	2	3
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
合計	4	2	6	4	2	6	1	2	3	1	2	3

○大学院前期課程外国人特別選抜

令和6年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	3	11	14	2	10	12	1	6	7	1	5	6
人間環境学専攻	5	3	8	5	3	8	3	2	5	3	2	5
人間環境学専攻(第2次募集)	1	4	5	1	4	5	1	2	3	1	2	3
人間環境学専攻(第3次募集)	0	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0
合計	9	21	30	8	18	26	5	10	15	5	9	14

令和5年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	0	11	11	0	11	11	0	8	8	0	8	8
人間環境学専攻	0	4	4	0	4	4	0	2	2	0	2	2
人間環境学専攻(第2次募集)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
合計	1	15	16	1	15	16	1	10	11	1	10	11

令和4年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	0	11	11	0	8	8	0	5	5	0	5	5
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻(第2次募集)	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	2	3
人間環境学専攻(第3次募集)	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
合計	2	15	17	2	12	14	1	9	10	1	7	8

令和3年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	1	7	8	1	7	8	1	4	5	1	4	5
人間環境学専攻	1	3	4	1	3	4	0	2	2	0	2	2
人間環境学専攻(第2次募集)	2	4	6	2	3	5	2	2	4	2	2	4
合計	4	14	18	4	13	17	3	8	11	3	8	11

令和2年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	0	4	4	0	4	4	0	1	1	0	1	1
人間発達専攻(第2次募集)	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	3	4
人間環境学専攻	0	6	6	0	6	6	0	4	4	0	4	4
人間環境学専攻(第2次募集)	0	4	4	0	4	4	0	3	3	0	3	3
合計	1	18	19	1	18	19	1	12	13	1	11	12

平成31年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	4	8	12	4	7	11	3	5	8	3	5	8
人間環境学専攻	2	10	12	2	9	11	2	7	9	2	7	9
合計	6	18	24	6	16	22	5	12	17	5	12	17

○大学院前期課程総計
令和6年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	24	56	80	23	50	73	15	35	50	15	31	46
人間環境学専攻（推薦入試）	18	12	6	18	12	6	18	12	5	17	12	5	17
人間環境学専攻	18	14	7	21	11	6	17	8	5	13	7	5	12
人間環境学専攻（第2次募集）		4	4	8	4	4	8	2	2	4	2	2	4
人間環境学専攻（第3次募集）		0	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0
合計	87	54	76	130	50	67	117	37	47	84	36	43	79
外数：人間発達専攻（1年履修コース）	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3

令和5年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	24	67	91	24	65	89	18	40	58	15	36	51
人間環境学専攻（推薦入試）	18	10	7	17	9	7	16	9	7	16	9	7	16
人間環境学専攻	18	4	10	14	3	9	12	3	6	9	3	4	7
人間環境学専攻（第2次募集）		2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
合計	87	40	86	126	38	83	121	32	55	87	29	49	78
外数：人間発達専攻（1年履修コース）	4	5	3	8	4	3	7	3	1	4	3	1	4

令和4年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	20	74	94	18	68	86	13	37	50	13	34	47
人間環境学専攻（推薦入試）	18	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
人間環境学専攻	18	11	3	14	9	3	12	6	3	9	6	3	9
人間環境学専攻（第2次募集）		3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	3	6
人間環境学専攻（第3次募集）		1	2	3	1	2	3	0	2	2	0	1	1
合計	87	45	91	136	41	85	126	32	54	86	32	48	80
外数：人間発達専攻（1年履修コース）	4	0	6	6	0	6	6	0	5	5	0	5	5

令和3年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	24	58	82	23	55	78	19	36	55	19	33	52
人間環境学専攻	36	22	9	31	19	8	27	18	7	25	15	6	21
人間環境学専攻（第2次募集）		5	6	11	5	5	10	4	4	8	4	4	8
合計	87	51	73	124	47	68	115	41	47	88	38	43	81
外数：人間発達専攻（1年履修コース）	4	4	3	7	4	3	7	2	3	5	2	3	5

令和2年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	19	49	68	16	43	59	14	32	46	14	27	41
人間発達専攻（第2次募集）		2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	7	9
人間環境学専攻	36	27	13	40	26	12	38	21	10	31	20	7	27
人間環境学専攻（第2次募集）		1	5	6	1	5	6	1	4	5	1	4	5
合計	87	49	75	124	45	68	113	38	54	92	37	45	82
外数：人間発達専攻（1年履修コース）	4	2	10	12	2	10	12	0	5	5	0	5	5

○大学院後期課程一般選抜
令和6年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	4	5	9	4	5	9	4	2	6	4	2	6	
	進学	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0	
	進学	2	1	3	2		2	2		2	2		2	
	第Ⅱ期	入学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	入学	5	7	12	5	7	12	5	4	9	5	4	9	
	進学	6	6	12	6	5	11	6	5	11	6	5	11	

令和5年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	5	2	7	5	2	7	2	2	4	2	2	4	
	進学	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1	
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2	
	第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
		進学			0			0			0			0
合計	入学	6	2	8	6	2	8	3	2	5	3	2	5	
	進学	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11	

令和4年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	6	4	10	6	4	10	5	1	6	5	1	6	
	進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学		1	1		1	1		1	1		1	1	
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1	
	第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	7	5	12	7	5	12	6	2	8	6	2	8	
	進学	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	

令和3年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	2	5	7	2	5	7	1	3	4	1	3	4	
	進学	4	3	7	4	3	7	3	2	5	3	2	5	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	3		3	3		3	3		3	3		3	
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
	第Ⅱ期	入学	1		1			0			0			0
		進学			0			0			0			0
合計	入学	6	5	11	5	5	10	4	3	7	4	3	7	
	進学	5	4	9	5	4	9	4	3	7	4	3	7	

令和2年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間発達専攻	入学	8	4	12	8	4	12	4	4	8	4	4	8	
	進学		2	2		2	2		2	2		2	2	
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2	
	第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	10	5	15	10	5	15	6	5	11	6	5	11	
	進学	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	

○大学院後期課程外国人特別選抜
令和6年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学		4	4		4	4		1	1			0
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	0	6	6	0	6	6	0	3	3	0	2	2
	進学	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

令和5年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
第Ⅱ期	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
合計	入学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

令和4年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	1	1	2	1	1	2			0			0
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
合計	入学	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
	進学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

令和3年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学		4	4		4	4		2	2		2	2
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	入学	0	4	4	0	4	4	0	2	2	0	2	2
	進学	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

令和2年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学		1	1			0			0			0
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学			0			0			0			0
第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学	1		1	1		1			0			0
合計	入学	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
	進学	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1

○大学院後期課程総計
令和6年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	4	9	13	4	9	13	4	3	7	4	2	6
		進学	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
		進学	2	1	3	2		2	2		2	2		2
人間環境学専攻 第Ⅱ期	6	入学	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
		進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	17	入学	5	13	18	5	13	18	5	7	12	5	6	11
		進学	7	6	13	7	5	12	7	5	12	7	5	12

令和5年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	5	3	8	5	3	8	2	3	5	2	3	5
		進学	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	2		2	2		2	2		2	2		2
		進学	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
人間環境学専攻 第Ⅱ期	6	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
		進学			0			0			0			0
合計	17	入学	7	4	11	7	4	11	4	4	8	4	4	8
		進学	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13

令和4年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	7	5	12	7	5	12	5	1	6	5	1	6
		進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
人間環境学専攻 第Ⅱ期	6	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	17	入学	8	6	14	8	6	14	6	2	8	6	2	8
		進学	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7

令和3年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	2	9	11	2	9	11	1	5	6	1	5	6
		進学	4	3	7	4	3	7	3	2	5	3	2	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	3		3	3		3	3		3	3		3
		進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
人間環境学専攻 第Ⅱ期	6	入学	1		1			0			0			0
		進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	17	入学	6	9	15	5	9	14	4	5	9	4	5	9
		進学	5	5	10	5	5	10	4	4	8	4	4	8

令和2年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	8	5	13	8	4	12	4	4	8	4	4	8
		進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
人間環境学専攻 第Ⅱ期	6	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	2		2	2		2	1		1	1		1
合計	17	入学	11	6	17	11	5	16	7	5	12	7	5	12
		進学	5	2	7	5	2	7	4	2	6	4	2	6

○大学院留年者数

令和5年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成30年度			令和元年度			令和2年度			令和3年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	1	0	1	0	0	0	0	2	2	4	3	7	5	5	10			
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1			
合 計	1	0	1	0	0	0	1	2	3	4	3	7	6	5	11			

令和4年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成29年度			平成30年度			令和元年度			令和2年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1	3	5	8	4	6	10			
人間環境学専攻	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2			
合 計	1	0	1	1	0	1	0	1	1	4	5	9	6	6	12			

令和3年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成29年度			平成30年度			令和元年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻			0	1		1		3	3	1	3	4			
人間環境学専攻	1		1			0			0	1	0	1			
合 計	1	0	1	1	0	1	0	3	3	2	3	5			

令和2年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			平成30年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻		1	1	1	1	2			0	2	2	4	3	4	7			
人間環境学専攻			0		1	1	2		2	1	1	2	3	2	5			
合 計	0	1	1	1	2	3	2	0	2	3	3	6	6	6	12			

令和元年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻		1	1		1	1		2	2	2	3	5	2	7	9			
人間環境学専攻			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3			
合 計	0	1	1	0	1	1	0	3	3	3	4	7	3	9	12			

11-2-4. 留年者・休学者・退学者数

○学部留年者数
令和4年度

入学年度 学 科	平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0			0	2	2	4	2	2	4
人間行動学科			0			0			0			0		1	1	0	1	1
人間表現学科			0	1		1			0		1	1		1	1	1	2	3
人間環境学科			0			0	1		1	1	1	2			0	2	1	3
合 計	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	2	3	2	4	6	5	6	11

令和3年度

入学年度 学 科	平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0	1		1	2	2	4	3	2	5
人間行動学科			0			0			0	1		1	2	1	3	3	1	4
人間表現学科			0	1	1	2			0		1	1		2	2	1	4	5
人間環境学科			0			0	2	1	3	1	1	2	4		4	7	2	9
合 計	0	0	0	1	1	2	2	1	3	3	2	5	8	5	13	14	9	23

令和2年度

入学年度 学 科	平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0	2	1	3	1	0	1	3	2	5	6	3	9
人間行動学科			0			0			0	2	0	2	3	2	5	5	2	7
人間表現学科			0	1	2	3	0	3	3	1	1	2	2	5	7	4	11	15
人間環境学科			0	1	1	2	2	1	3	1	2	3	10	1	11	14	5	19
合 計	0	0	0	2	3	5	4	5	9	5	3	8	18	10	28	29	21	50

令和元年度

入学年度 学 科	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0	0	1	1	2	1	3	3	6	9	5	8	13
人間行動学科			0			0			0			0	6	0	6	6	0	6
人間表現学科			0			0	1	2	3	0	5	5	4	5	9	5	12	17
人間環境学科			0			0	1	2	3	2	1	3	14	7	21	17	10	27
合 計	0	0	0	0	0	0	2	5	7	4	7	11	27	18	45	33	30	63

平成30年度

入学年度 学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0		1	1	5	1	6	5	2	7
人間行動学科			0			0			0	2		2	2	1	3	4	1	5
人間表現学科			0			0		1	1	1	3	4	1	9	10	2	13	15
人間環境学科			0			0			0	5	2	7	6	5	11	11	7	18
合 計	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	6	14	14	16	30	22	23	45

○大学院休学者数

令和5年4月1日～令和6年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

学科	入学年度	区分	平成30年度			令和2年度			令和3年度			令和4年度			令和5年度			計		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
			人間環境学専攻	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B	0	0	0		0			2	1	3	0	1	1	2	2				2
人間発達専攻	A	0	1	1	0	1	2	1	1	5	1	0	5	0	0	0	0	0	0	13
	B	1	0	1	0	1	2	2	1	5	0	4	5	0	0	0	0	0	0	3
合計	A	0	0	1	0	1	2	1	1	5	1	0	8	0	0	1	0	0	2	17
	B	1	0	1	0	1	2	2	1	5	2	5	8	0	1	1	0	0	5	

令和5年4月1日～令和6年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

学科	入学年度	区分	平成28年度			平成29年度			平成30年度			令和元年度			令和2年度			令和3年度		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
			人間環境学専攻	A	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0
	B	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	1	1	3	0	1	1	
人間発達専攻	A	0	1	2	0	0	3	0	1	2	2	1	5	3	1	7	1	1	3	
	B	0	1	2	1	2	3	0	1	2	0	2	5	2	1	7	0	1	3	
合計	A	0	1	2	1	2	5	0	2	3	2	2	6	4	1	10	1	1	4	
	B	0	1	2	2	2	3	0	1	3	0	2	6	3	2	10	0	2	4	

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

学科	入学年度	区分	令和4年度			令和5年度			計		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計
			人間環境学専攻	A	0	0	0	1	0	1	3
	B	0	0	0	0	0	1	2	2	9	
人間発達専攻	A	0	1	2	0	0	1	6	6	25	
	B	1	0	2	1	0	1	5	8	25	
合計	A	0	1	2	1	0	2	9	8	34	
	B	1	0	2	1	0	2	7	10	34	

令和4年4月1日～令和5年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

学科	入学年度	区分	令和2年度			令和3年度			令和4年度			計		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
			人間環境学専攻	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3	
人間発達専攻	A	0	1	2	0	1	3	0	0	2	0	2	7	
	B	0	1	2	1	1	3	0	2	2	1	4	7	
合計	A	0	1	2	0	1	4	0	0	2	0	2	10	
	B	0	1	2	2	1	4	1	3	4	3	5	10	

令和4年4月1日～令和5年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

学科	入学年度	区分	平成28年度			平成29年度			平成30年度			令和元年度			令和2年度		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
			人間環境学専攻	A	0	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	1	0
	B	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	2	
人間発達専攻	A	0	3	3	1	2	3	0	1	4	0	0	2	0	0	1	
	B	0	0	3	0	0	3	2	1	4	1	1	2	1	0	1	
合計	A	0	3	4	2	3	6	0	1	4	0	0	3	0	0	3	
	B	1	0	4	1	0	6	2	1	4	1	2	3	3	0	3	

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

学科	入学年度	区分	令和3年度			令和4年度			計		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計
			人間環境学専攻	A	0	0	0	0	0	0	1
	B	0	0	0	0	0	0	4	1	7	
人間発達専攻	A	0	0	0	0	0	1	1	6	14	
	B	0	0	0	0	1	1	4	3	14	
合計	A	0	0	0	0	0	1	2	7	21	
	B	0	0	0	0	1	1	8	4	21	

令和3年4月1日～令和4年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

学科	入学年度	区分	平成29年度			平成30年度			令和2年度			令和3年度			計				
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
			心身発達専攻	A															
	B																		0
教育・学習専攻	A																		0
	B																		0
人間行動専攻	A																		0
	B																		0
人間表現専攻	A																		0
	B																		0
人間環境学専攻	A	1		1			0												3
	B						1							1					3
人間発達専攻	A			0			1			2		2			3				8
	B			0			1		1	1	2		2	2	1	3			8
合計	A	1	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	2	0	0	4	1	0	11
	B	0	0	1	1	0	1	2	1	3	0	2	2	3	1	4	6	4	11

令和3年4月1日～令和4年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

学科	入学年度	区分	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
			心身発達専攻	A			0			0			0			0			0	
	B			0			0			0			0			0			0	
教育・学習専攻	A			0			0			0			0			0			0	
	B			0			0			0			0			0			0	
人間行動専攻	A			0			0			0			0			0			0	
	B			0			0			0			0			0			0	
人間表現専攻	A			0			0			0			0			0			0	
	B			0			0			0			0			0			0	
人間環境学専攻	A			1			0			1		2		1		2		1	1	
	B			1			0			1		2		1		2		1	1	
人間発達専攻	A			1			2		1	3		2	7		1	6		2	4	
	B			1			2		2	3		1	4		2	3		2	4	
合計	A	0	0	2	0	0	2	0	1	4	2	2	9	0	2	8	1	2	5	
	B	0	0	2	1	1	2	0	3	4	1	4	9	3	3	8	0	2	5	

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

学科	入学年度	区分	平成29年度			平成30年度			計		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計
			心身発達専攻	A			0			0	0
	B			0			0	0	0	0	
教育・学習専攻	A			0			0	0	0	0	
	B			0			0	0	0	0	
人間行動専攻	A			0			0	0	0	0	
	B			0			0	0	0	0	
人間表現専攻	A			0			0	0	0	0	
	B			0			0	0	0	0	
人間環境学専攻	A			0			0	3	1	7	
	B			0			0	1	2	7	
人間発達専攻	A			1			2	0	6	26	
	B			1			2	5	15	26	
合計	A	0	0	1	0	0	2	3	7	33	
	B	0	1	1	1	1	2	6	17	33	

令和2年4月1日～令和3年3月31日（人間発達環境学専攻前期課程）

学科	入学年度	区分	平成29年度			平成30年度			令和元年度			令和2年度			計		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
			心身発達専攻	A													
	B														0	0	0
教育・学習専攻	A														0	0	0
	B														0	0	0
人間行動専攻	A														0	0	0
	B														0	0	0
人間表現専攻	A														0	0	0
	B														0	0	0
人間環境学専攻	A	1			1			0							1	0	1
	B														0	0	0
人間発達専攻	A				0			0		1	1		1	1	2		3
	B														1	2	3
合計	A	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2		1	0	4
	B	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2		1	2	4

令和2年4月1日～令和3年3月31日（人間発達環境学専攻後期課程）

学科	入学年度	区分	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
			心身発達専攻	A			0			0			0			0			0	
	B																			
教育・学習専攻	A			0			0			0			0			0			0	
	B																			
人間行動専攻	A			0			0			0			0			0			0	
	B																			
人間表現専攻	A			0			0			0			0			0			0	
	B																			
人間環境学専攻	A			1			0			1	2		2		1	1	1	1	1	
	B		1		1			1												
人間発達専攻	A		2	2	1	1	2	2	2	3	1	4	7	2	2	4		1	3	
	B				1		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2		2	3	
合計	A	0	2	3	0	1	2	0	2	4	3	4	9	0	1	5	1	1	4	
	B	0	1	1	1	0	2	0	2	4	1	1	2	2	2	2	0	2	4	

学科	入学年度	区分	計			計			計			計			計			
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
			心身発達専攻	A			0			0	0	0	0			0		
	B							0	0	0								
教育・学習専攻	A			0			0	0	0	0			0			0		
	B							0	0	0								
人間行動専攻	A			0			0	0	0	0			0			0		
	B							0	0	0								
人間表現専攻	A			0			0	0	0	0			0			0		
	B							0	0	0								
人間環境学専攻	A			0			0	3	1	6								
	B							0	2									
人間発達専攻	A			0			0	1	10	21								
	B							4	6									
合計	A	0	0	0	0	0	0	4	11	27								
	B	0	0	0	0	0	0	4	8									

平成31年4月1日～令和2年3月31日（人間発達環境学専攻前期課程）

学科	入学年度	区分	平成28年度			平成29年度			平成30年度			令和元年度			計			
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
			心身発達専攻	A									0			0		
	B															0	0	0
教育・学習専攻	A									0			0			0	0	0
	B															0	0	0
人間行動専攻	A									0			0			0	0	0
	B															0	0	0
人間表現専攻	A									0			0			0	0	0
	B															0	0	0
人間環境学専攻	A									0			0			0	0	0
	B															0	0	0
人間発達専攻	A									1			1			0	0	7
	B		2		1	2		1		1		1			2	5		7
合計	A	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	1	1		0	0	0	7
	B	0	2	2	1	2	3	0	0	1	1	1			2	5		7

平成31年4月1日～令和2年3月31日（人間発達環境学専攻後期課程）

学科	入学年度	区分	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
			心身発達専攻	A			1			0			0			0			0	
	B	1																		
教育・学習専攻	A			0			0			0			0			0			0	
	B																			
人間行動専攻	A			0			0			1		1			0				0	
	B							1												
人間表現専攻	A			0			0			0			0			0			0	
	B																			
人間環境学専攻	A			0			0			1	1	2	2	2	2	1			1	
	B							1		1										
人間発達専攻	A			0			1			0			3		4				1	
	B					1				1	2	2	2	2	2			1	1	
合計	A	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	5	0	0	6	0	0	2	
	B	1	0	1	0	1	1	2	0	2	3	5	4	2	6	1	1	1	2	

学科	入学年度	区分	平成28年度			平成29年度			計			計		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
			心身発達専攻	A			0			0	0	0	0	
	B							1	0					
教育・学習専攻	A			0			0	0	0	0			0	
	B							0	0					
人間行動専攻	A			0			0	0	0	1			1	
	B							1	0					
人間表現専攻	A			0			0	0	0	0			0	
	B							0	0					
人間環境学専攻	A			1			1	0	0	8				
	B	1			1		1	6	2					
人間発達専攻	A			4			2	0	0	15				
	B	2	2		2		2	5	10					
合計	A	0	0	5	0	0	3	0	0	25				
	B	3	2	5	0	3	3	13	12					

○学部休学者数

令和5年4月1日～令和6年3月31日

学科	入学年度	区分	平成26年度			平成27年度			平成28年度			計			
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間形成学科		A			0								0	0	0
		B											0	0	0
人間行動学科		A			0								0	0	0
		B											0	0	0
人間表現学科		A			0								0	0	0
		B											0	0	0
人間環境学科		A			0								0	0	0
		B											0	0	0
合計		A	0	0	0								0	0	0
		B	0	0									0	0	0

該当なし

令和4年4月1日～令和5年3月31日

学科	入学年度	区分	平成26年度			平成27年度			平成28年度			計			
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間形成学科		A			0								0	0	0
		B											0	0	0
人間行動学科		A			0								0	0	0
		B											0	0	0
人間表現学科		A			0								0	0	0
		B											0	0	0
人間環境学科		A	1		1								1	0	1
		B											0	0	0
合計		A	1	0	1								1	0	1
		B	0	0									0	0	0

令和3年4月1日～令和4年3月31日

学科	入学年度	区分	平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		A		1	1		0								0	1	1
		B													0	0	0
人間行動学科		A			0		0		1	1					0	0	0
		B													1	0	1
人間表現学科		A	1		1		1								1	0	1
		B				1	1								0	1	1
人間環境学科		A			0		2								0	0	0
		B				1	1	2		1	1				2	1	3
合計		A	1	1	2	0	0	3	0	0	1				1	1	2
		B	0	0		1	2	3	1	1	1				3	2	5

令和2年4月1日～令和3年3月31日

学科	入学年度	区分	平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計			
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間形成学科		A			0		0			0		1	1			0	1	1
		B														0	0	0
人間行動学科		A			0		0			0		1	2			1	0	1
		B										1	1			0	1	1
人間表現学科		A	1		2		1		1	1			0			1	0	1
		B		1		1	1		1	1						1	2	3
人間環境学科		A			0		1	2				1	1			0	1	1
		B				1	1	2				1	1			2	0	2
合計		A	1	0	2	0	1	3	0	0	1	1	1	4		2	2	4
		B	0	1		2	0	3	1	1	1	1	1	4		3	3	7

平成31年4月1日～令和2年3月31日

学科	入学年度	区分	平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計			
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間形成学科		A			0		0		1	4	7		2			1	0	1
		B							2	1	3		1	1	2	3	5	4
人間行動学科		A			1		0		2		2		3			0	0	0
		B	1						2		2		1	2	3	4	2	6
人間表現学科		A		1	3		3		2	1	4		3			0	2	2
		B	1	1			3		2	1	3		1	2	3	4	7	11
人間環境学科		A			0		2		7		7		6			0	0	0
		B				2	3	5		7		5	1	6		14	1	15
合計		A	0	1	4	0	0	5	1	1	20	0	0	14		1	2	3
		B	2	1		2	3	5	13	5	20	8	6	14		25	15	40

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

○大学院退学者数

令和5年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			令和2年度			令和4年度			令和5年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	0	0	0	2	1	3	0	1	1				2	2	4
人間発達専攻	0	1	1	1	2	3	0	0	0				1	3	4
合計	0	1	1	3	3	6	0	1	1				3	5	8

令和5年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度			令和5年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	1	0	1				1	0	1
人間発達専攻	0	0	0				0	0	0
合計	1	0	1				1	0	1

令和4年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			令和3年度			令和4年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	2	0	2	0	0	0				2	0	2
人間発達専攻	0	1	1	0	1	1				0	2	2
合計	2	1	3	0	1	1				2	2	4

令和4年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度			平成26年度			令和4年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0				0	0	0
人間発達専攻	0	2	2	0	1	1				0	3	3
合計	0	2	2	0	1	1				0	3	3

令和3年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			令和3年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0				0	0	0
教育・学習専攻	0	0	0				0	0	0
人間行動専攻	0	0	0				0	0	0
人間表現専攻	0	0	0				0	0	0
人間環境学専攻	1	0	1				1	0	1
人間発達専攻	1	0	1				1	0	1
合計	2	0	2				2	0	2

令和3年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻	0	1	1	0	1	1	1	0	1				1	2	3
合計	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	2	3

令和2年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成27年度			令和元年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0				0	0	0
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0				0	0	0
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0				0	0	0
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0				0	0	0
人間環境学専攻	0	0	0	1	1	2				1	1	2
人間発達専攻	0	1	1	2	0	2				2	1	3
合計	0	1	1	3	1	4				3	2	5

令和2年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0				0	0	0
教育・学習専攻	0	0	0				0	0	0
人間行動専攻	0	0	0				0	0	0
人間表現専攻	0	0	0				0	0	0
人間環境学専攻	1	0	1				1	0	1
人間発達専攻	1	0	1				1	0	1
合計	2	0	2	0	0	0	2	0	2

令和元年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成26年度			令和元年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0				0	0	0
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0				0	0	0
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0				0	0	0
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0				0	0	0
人間環境学専攻	0	0	0	1	2	3				1	2	3
人間発達専攻	0	1	1	0	0	0				0	1	1
合計	0	1	1	1	2	3				1	3	4

令和元年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度			平成21年度			平成26年度			平成30年度			令和元年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2		
人間発達専攻	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2			
合計	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	2	3	5			

○学部退学者数
令和5年度

学 科	入学年度												計		
	男	女	計										男	女	計
人間形成学科	0	0	0										0	0	0
人間行動学科	0	0	0										0	0	0
人間表現学科	0	0	0										0	0	0
人間環境学科	0	0	0										0	0	0
合 計	0	0	0										0	0	0

該当なし

令和4年度

学 科	入学年度			平成27年			平成28年度						計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計				男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	1	1							0	1	1
人間行動学科	0	0	0	0	0	0							0	0	0
人間表現学科	0	0	0	0	0	0							0	0	0
人間環境学科	1	0	1	0	0	0							1	0	1
合 計	1	0	1	0	1	1							1	1	2

令和3年度

学 科	入学年度			平成26年			平成28年度						計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計				男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	0	0							0	0	0
人間行動学科	0	0	0	0	0	0							0	0	0
人間表現学科	0	1	1	0	0	0							0	1	1
人間環境学科	0	0	0	0	1	1							0	1	1
合 計	0	1	1	0	1	1							0	2	2

令和2年度

学 科	入学年度			平成25年			平成26年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計				男	女	計
人間形成学科	0	0	0	1	0	1	0	0	0				1	0	1
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0
人間表現学科	0	1	1	0	1	1	0	0	0				0	2	2
人間環境学科	0	0	0	0	0	0	1	0	1				1	0	1
合 計	0	1	1	1	1	2	1	0	1				2	2	4

令和元年度

学 科	入学年度			平成25年			平成27年度						計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計				男	女	計
人間形成学科	0	0	0	0	0	0							0	0	0
人間行動学科	0	0	0	0	0	0							0	0	0
人間表現学科	0	0	0	0	0	0							0	0	0
人間環境学科	0	1	1	1	0	1							1	1	2
合 計	0	1	1	1	0	1							1	1	2

11-2-5. 奨学金の受給者数

○日本学生支援機構奨学金受給・貸与状況

【学部】※国際人間科学部としての実績の為、令和4年度以降更新しない

区 分		貸 与 月 額						計
		30,000～ 40,000	41,000～ 45,000	48,000～ 51,000	50,000	80,000	100,000	
令和3年度	第1種	40	44	57				141
	きぼう21プラン	44			58	11	12	18
令和2年度	第1種	11	43	60				114
	きぼう21プラン	37	12		57	16	7	17
令和元年度	第1種	4	16	16				36
	きぼう21プラン	13			11	2	3	3

(注1) きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注2) 入学時特別増額貸与分は除く。

【大学院】

区 分		貸 与 月 額					計	
		50,000	80,000	88,000	100,000	130,000		150,000～
人間発達環境学研究科博士課程前期課程								
令和5年度	第1種	3		13				16
	きぼう21プラン	1	1					2
令和4年度	第1種	5		19				24
	きぼう21プラン	2	1		1			4
令和3年度	第1種	23		12				35
	きぼう21プラン	3			2		1	6
令和2年度	第1種	22		18				40
	きぼう21プラン	2						2
令和元年度	第1種	12		23				35
	きぼう21プラン	1	0		0	0	0	1

(注1) きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注2) 入学時特別増額貸与分は除く。

区 分		貸 与 月 額				計	
		80,000	88,000	100,000	122,000		150,000
人間発達環境学研究科博士課程後期課程							
令和5年度	第1種				1		1
	きぼう21プラン						0
令和4年度	第1種	1			1		2
	きぼう21プラン	1					1
令和3年度	第1種	6	3		6		15
	きぼう21プラン					1	1
令和2年度	第1種				9		9
	きぼう21プラン					1	0
令和元年度	第1種	3			5		8
	きぼう21プラン	0		0			0

(注1) きぼう21奨学金の貸与月額は、採用時の額と異なる場合がある。

(注2) 入学時特別増額貸与分は除く。

○地方奨学金受給・貸与状況

令和5年度

【学部】※国際人間科学部としての実績の為該当なし

【大学院】

奨学財団	人数	給与・貸与	月額
旭硝子財団	1名	給付	100,000
市川国際奨学財団	1名	給付	120,000
寺浦さよ子記念奨学会	1名	給付	100,000
博報堂教育財団	1名	給付	100,000
ロータリー米山記念奨学会	1名	給付	140,000

(注) 大学が把握しているもの。

11-2-6. 入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数

○学部入学料免除

年 度	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
		人数	金額	人数	金額	
令和5年度	0	0	0	0	0	0
令和4年度	0	0	0	0	0	0
令和3年度	0	0	0	0	0	0
令和2年度	0	0	0	0	0	0

○大学院入学料免除

年 度 (課程)	申請者数	全額免除		半額免除		不許可	
		人数	金額	人数	金額		
令和5年度	前期	11	0	0	7	987,000	4
	後期	2	0	0	2	282,000	0
令和4年度	前期	22	0	0	3	423,000	19
	後期	2	0	0	2	282,000	0
令和3年度	前期	12	0	0	5	705,000	7
	後期	3	0	0	3	423,000	0
令和2年度	前期	25	0	0	9	1,269,000	16
	後期	5	0	0	4	564,000	4

○学部授業料免除

年 度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
令和5年度	前期	0	0	0	0	0	0
	後期	0	0	0	0	0	0
令和4年度	前期	0	0	0	0	0	0
	後期	0	0	0	0	0	0
令和3年度	前期	0	0	0	0	0	0
	後期	0	0	0	0	0	0
令和2年度	前期	0	0	0	0	0	0
	後期	0	0	0	0	0	0

○大学院授業料免除

年 度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
令和5年度	前期	51	42	11,251,800	7	937,650	2
	後期	45	35	9,376,500	8	1,071,600	2
令和4年度	前期	75	44	11,787,600	25	3,348,750	6
	後期	54	36	9,644,400	16	2,143,200	2
令和3年度	前期	71	39	10,448,100	29	3,884,550	3
	後期	69	44	11,787,600	24	3,214,800	1
令和2年度	前期	95	49	13,127,100	36	4,822,200	10
	後期	90	56	15,002,400	30	4,018,500	4

※大学院の入学料免除は、前期課程と後期課程の別。

※大学院授業料免除は、前期後期は学期の別。前期の中に前期課程と後期課程を含む。

○大学院
令和5年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		令和5年9月		令和6年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
人間発達専攻	1	1	0	6	1	7	8		
人間環境学専攻	1	0	3	1	4	1	5		
計	2	1	3	7	5	8	13		
合計	3		10		13		13		

令和5年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		令和5年9月		令和6年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	11	7	11	7	18		
	教理情報環境論コース	0	0	1	0	1	0	1		
	生活環境論コース	0	0	3	4	3	4	7		
	社会環境論コース	0	0	2	1	2	1	3		
人間発達専攻	心理系	0	0	1	0	1	0	1		
	表現系	0	0	3	8	3	8	11		
	行動系	0	0	4	3	4	3	7		
	教育系	0	0	5	9	5	9	14		
	臨床心理学コース	0	0	1	12	1	12	13		
	1年履修コース	0	0	3	2	3	2	5		
計	0	0	34	46	34	46	80			
合計	0		80		80		80			

令和4年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		令和4年9月		令和5年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
人間発達専攻	0	1	4	5	4	6	8		
人間環境学専攻	1	0	3	1	4	1	7		
計	1	1	7	6	8	7	15		
合計	2		13		15		15		

令和4年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		令和4年9月		令和5年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	13	5	13	5	18		
	教理情報環境論コース	0	0	1	0	1	0	1		
	生活環境論コース	0	0	1	5	1	5	6		
	社会環境論コース	0	0	2	0	2	0	2		
人間発達専攻	心理系	0	0	1	2	1	2	3		
	表現系	0	0	3	7	3	7	10		
	行動系	0	0	7	1	7	1	8		
	教育系	0	1	4	14	4	15	19		
	臨床心理学コース	0	0	2	8	2	8	10		
	1年履修コース	0	0	0	3	0	3	3		
計	0	1	34	45	34	46	80			
合計	1		79		80		80			

令和3年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		令和3年9月		令和4年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
人間発達専攻	2	1	6	6	8	7	15		
人間環境学専攻	0	0	2	3	2	3	5		
計	2	1	8	9	10	10	20		
合計	3		17		20		20		

※3月修了者のうち、人間発達専攻（男）（女）にはそれぞれ論文博士1名を含む。

令和3年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		令和3年9月		令和4年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	12	4	12	4	16		
	教理情報環境論コース	0	0	5	0	5	0	5		
	生活環境論コース	0	0	1	4	1	4	5		
	社会環境論コース	0	0	2	3	2	3	5		
人間発達専攻	こころ系	0	0	3	2	3	2	5		
	表現系	0	0	1	7	1	7	8		
	からだ系	0	0	4	3	4	3	7		
	学び系	0	0	3	9	3	9	12		
	臨床心理学コース	0	0	2	10	2	10	12		
	1年履修コース	0	0	2	3	2	3	5		
計	0	0	35	45	35	45	80			
合計	0		80		80		80			

令和2年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		令和2年9月		令和3年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	0	0	1	0	1	0	1	0	1
人間行動専攻	0	0	1	0	1	0	1	0	1
人間発達専攻	0	2	1	1	1	3	1	3	4
人間環境学専攻	1	0	3	0	4	0	4	0	4
計	1	2	6	1	7	3	7	3	10
合計	3		7		10				10

※9月修了者のうち、人間発達専攻（女）には論文博士1名を含む。
 ※3月修了者のうち、人間環境学専攻（男）には論文博士1名を含む。

令和2年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		令和2年9月		令和3年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	16	4	16	4	16	4	20
	教理情報環境論コース	0	0	4	0	4	0	4	0	4
	生活環境論コース	0	1	4	7	4	8	4	8	12
	社会環境論コース	0	0	1	6	1	6	1	6	7
人間発達専攻	こころ系	0	0	3	2	3	2	3	2	5
	表現系	0	0	4	7	4	7	4	7	11
	からだ系	0	0	7	1	7	1	7	1	8
	学び系	0	0	4	9	4	9	4	9	13
	臨床心理学コース	0	0	1	11	1	11	1	11	12
1年履修コース	0	0	0	5	0	5	0	5	5	
計	0	1	44	52	44	53	44	53	97	
合計	1		96		97				97	

令和元年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		令和元年9月		令和2年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻	0	1	2	1	2	2	2	2	4
人間環境学専攻	1	1	1	1	2	2	2	2	4
計	1	2	3	2	4	4	4	4	8
合計	3		5		8				8

※3月修了者のうち、人間発達専攻（男）には論文博士1名を含む。

令和元年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		令和元年9月		令和2年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	12	6	12	6	12	6	18
	教理情報環境論コース	0	0	4	1	4	1	4	1	5
	生活環境論コース	0	0	6	3	6	3	6	3	9
	社会環境論コース	0	0	1	2	1	2	1	2	3
人間発達専攻	こころ系	0	0	1	6	1	6	1	6	7
	表現系	0	0	0	11	0	11	0	11	11
	からだ系	1	0	5	2	6	2	6	2	8
	学び系	0	0	7	10	7	10	7	10	17
	臨床心理学コース	0	0	6	7	6	7	6	7	13
1年履修コース	0	0	0	5	0	5	0	5	5	
計	0	0	42	53	43	53	43	53	96	
合計	0		95		96				96	

11-2-7. 卒業・修了者数

○学部

令和5年度

学 科	卒業年月 履修コース	令和5年9月		令和6年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			1		1	0	1
	子ども発達論コース			1		1	0	1
	教育科学論コース			1		1	0	1
	学校教育論コース					0	0	0
人間行動学科	健康発達論コース					0	0	0
	行動発達論コース					0	0	0
	身体行動論コース					0	0	0
人間表現学科	表現文化論コース					0	0	0
	表現創造論コース					0	0	0
	臨床・感性表現論コース					0	0	0
	人間表現論コース		1			0	1	1
人間環境学科	社会環境論コース					0	0	0
	生活環境論コース					0	0	0
	自然環境論コース					0	0	0
	教理情報環境論コース					0	0	0
発達支援論コース						0	0	0
計		0	1	3	0	3	1	4
合 計		1		3		4		4

令和4年度

学 科	卒業年月 履修コース	令和4年9月		令和5年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース					0	0	0
	子ども発達論コース					0	0	0
	教育科学論コース					0	0	0
	学校教育論コース					0	0	0
人間行動学科	健康発達論コース					0	0	0
	行動発達論コース				1	0	1	1
	身体行動論コース					0	0	0
人間表現学科	表現文化論コース			1		1	0	1
	表現創造論コース					0	0	0
	臨床・感性表現論コース					0	0	0
	人間表現論コース				1	0	1	1
人間環境学科	社会環境論コース					0	0	0
	生活環境論コース				1	0	1	1
	自然環境論コース					0	0	0
	教理情報環境論コース					0	0	0
発達支援論コース						0	0	0
計		0	0	1	3	1	3	4
合 計		0		4		4		4

令和3年度

学 科	卒業年月 履修コース	令和3年9月		令和4年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			1		1	0	1
	子ども発達論コース					0	0	0
	教育科学論コース					0	0	0
	学校教育論コース					0	0	0
人間行動学科	健康発達論コース	1				1	0	1
	行動発達論コース			1		1	0	1
	身体行動論コース					0	0	0
人間表現学科	表現文化論コース		1			0	1	1
	表現創造論コース					0	0	0
	臨床・感性表現論コース					0	0	0
	人間表現論コース					0	0	0
人間環境学科	社会環境論コース			1		1	0	1
	生活環境論コース			2		2	0	2
	自然環境論コース					0	0	0
	教理情報環境論コース	1				1	0	1
発達支援論コース						2	0	2
計		2	1	7	0	9	1	10
合 計		3		7		10		10

令和2年度

学 科	卒業年月 履修コース	令和2年9月		令和3年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース				1	0	1	1
	子ども発達論コース					0	0	0
	教育科学論コース					0	0	0
	学校教育論コース			2		2	0	2
人間行動学科	健康発達論コース					0	0	0
	行動発達論コース			1		1	0	1
	身体行動論コース			1	1	1	1	2
人間表現学科	表現文化論コース					0	0	0
	表現創造論コース					0	0	0
	臨床・感性表現論コース					0	0	0
	人間表現論コース			2	5	2	5	7
人間環境学科	社会環境論コース	1		1	1	2	1	3
	生活環境論コース			3		3	0	3
	自然環境論コース			2	1	2	1	3
	教理情報環境論コース					0	0	0
発達支援論コース						0	0	0
計		1	0	12	9	13	9	22
合 計		1		21		22		22

令和元年度

学 科	卒業年月 履修コース	令和元年9月		令和2年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			7	27	7	27	34
	子ども発達論コース			2	15	2	15	17
	教育科学論コース			5	10	5	10	15
	学校教育論コース			15	16	15	16	31
人間行動学科	健康発達論コース			2	5	2	5	7
	行動発達論コース			9	7	9	7	16
	身体行動論コース			19	10	19	10	29
人間表現学科	表現文化論コース			0	0	0	0	0
	表現創造論コース			0	0	0	0	0
	臨床・感性表現論コース			0	0	0	0	0
	人間表現論コース			7	34	7	34	41
人間環境学科	社会環境論コース		1	21	10	21	11	32
	生活環境論コース			8	16	8	16	24
	自然環境論コース			21	10	21	10	31
	教理情報環境論コース			10	7	10	7	17
発達支援論コース				4	3	4	3	7
計		0	1	130	170	130	171	301
合 計		1		300		301		301

○大学院
令和5年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					b+c+d+ e f計	f/g 割合	h その他	h/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	e					
人間発達専攻		0.00	1	0	3	1	5	62.50	3	37.50	8	
心身発達専攻		0.00					0	0.00		0.00	0	
教育・学習専攻		0.00					0	0.00		0.00	0	
人間行動専攻		0.00					0	0.00		0.00	0	
人間環境学専攻		0.00	1	1	0	0	2	40.00	3	60.00	5	
計	0	0.00	2	1	3	1	7	53.85	6	46.15	13	

※その他の内訳：就職活動継続1 一時的な仕事に就いた者1 研究員2 未定1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					b+c+d+ e f計	f/g 割合	h その他	h/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	e					
人間発達専攻	10	19.61	16	7	6	2	31	60.78	10	19.61	51	
人間環境学専攻	4	13.79	16	2	0	0	18	62.07	7	24.14	29	
計	14	17.50	32	9	6	2	49	61.25	17	21.25	80	

※その他の内訳：就職活動継続9 公務員採用試験受験1 進学準備1 研究生2 未定4

令和4年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					b+c+d+ e f計	f/g 割合	h その他	h/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	e					
人間発達専攻		0.00		1	4		5	50.00	5	50.00	10	
心身発達専攻		0.00					0	0.00		0.00	0	
教育・学習専攻		0.00					0	0.00		0.00	0	
人間行動専攻		0.00					0	0.00		0.00	0	
人間環境学専攻		0.00			3		3	60.00	2	40.00	5	
計	0	0.00	0	1	7	0	8	53.33	7	46.67	15	

※その他の内訳：就職活動継続3 一時的な仕事に就いた者2 (講師等) 未定1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					b+c+d+ e f計	f/g 割合	h その他	h/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	e					
人間発達専攻	5	9.43	15	2	13	1	31	58.49	17	32.08	53	
人間環境学専攻	4	14.81	18	0	0	1	19	70.37	4	14.81	27	
計	9	11.25	33	2	13	2	50	62.50	21	26.25	80	

※その他の内訳：就職活動継続8 一時的な仕事に就いた者3 (うち講師等1) 研究生1 進学準備1 未定5

令和3年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					b+c+d+ e f計	f/g 割合	h その他	h/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	e					
人間発達専攻		0.00	1	0	2	1	4	66.67	2	33.33	6	
心身発達専攻		0.00					0	0.00	0	0.00	0	
教育・学習専攻		0.00					0	0.00	0	0.00	0	
人間行動専攻		0.00					0	0.00	0	0.00	0	
人間環境学専攻		0.00	1				1	25.00	3	75.00	4	
計	0	0.00	2	0	2	1	5	50.00	5	50.00	10	

※その他の内訳：就職活動継続3 一時的な仕事に就いた者2 (講師等) 未定1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					b+c+d+ e f計	f/g 割合	h その他	h/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	e					
人間発達専攻	4	8.16	20	8	3	2	33	67.35	12	24.49	49	
人間環境学専攻	1	3.23	20	1	2	1	24	77.42	6	19.35	31	
計	5	6.25	40	9	5	3	57	71.25	18	22.50	80	

※その他の内訳：就職活動継続8 一時的な仕事に就いた者3 (うち講師等1) 研究生1 進学準備1 未定5

令和2年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	h/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			1		1	50.00	1	50.00	2
心身発達専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1
教育・学習専攻		0.00					0	0.00	0	0.00	0
人間行動専攻		0.00			1		1	100.00	0	0.00	1
人間環境学専攻		0.00					0	0.00	2	100.00	2
計	0	0.00	0	0	2	0	2	33.33	4	66.67	6

※その他の内訳：一時的な仕事に就いた者1（短期大学のカウンセラー） 研究員2 就職活動継続1

人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	h/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	6	11.32	14	1	6	4	25	47.17	22	41.51	53
人間環境学専攻	3	7.14	23	3	3	0	29	69.05	10	23.81	42
計	9	9.47	37	4	9	4	54	56.84	32	33.68	95

※その他の内訳：就職活動継続14 一時的な仕事に就いた者3（うち講師等1）

未定8 帰国1 進学準備1 公務員採用試験受験3 青年海外協力隊1 フリー1

令和元年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	h/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			1		1	33.33	2	66.67	3
心身発達専攻		0.00						0.00		0.00	0
教育・学習専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間行動専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間環境学専攻		0.00	1				1	25.00	3	75.00	4
計	0	0.00	1	0	1	0	2	28.57	5	71.43	7

※その他の内訳：研究員4 その他1 不明1

人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	h/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	4	6.56	17	5	6	3	31	50.82	26	42.62	61
人間環境学専攻	2	5.71	21	2	2		25	71.43	8	22.86	35
計	6	6.25	38	7	8	3	56	58.33	34	35.42	96

※その他の内訳：就職活動継続13 一時的な仕事に就いた者5（うち講師等1） 研究生1

未定4 帰国3 進学準備3 不明2 資格試験受験1 主婦1 公務員採用試験受験1

11-2-8. 卒業・修了者の進路

○学部

令和 5年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	0	0.00	2	0	0	0	2	66.67	1	33.33	3
人間行動学科	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00	0
人間表現学科	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00	1
人間環境学科	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00	0
計	0	0.00	2	0	0	0	2	50.00	2	50.00	4

*その他の内訳 公務員・教員採用試験準備1 その他1

令和 4年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00	0
人間行動学科	0	0.00	1	0	0	0	1	100.00	0	0.00	1
人間表現学科	0	0.00	0	0	1	0	1	50.00	1	50.00	2
人間環境学科	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00	1
計	0	0.00	1	0	1	0	2	50.00	2	50.00	4

*その他の内訳

令和 3年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	0	0.00	1	0	0	0	1	100.00	0	0.00	1
人間行動学科	0	0.00	2	0	0	0	2	100.00	0	0.00	2
人間表現学科	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00	0
人間環境学科	0	0.00	4	0	0	0	4	100.00	0	0.00	4
計	0	0.00	7	0	0	0	7	100.00	0	0.00	7

*その他の内訳

令和 2年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	1	33.33	1	0	0	0	1	33.33	1	33.33	3
人間行動学科	1	33.33	2	0	0	0	2	66.67	0	0.00	3
人間表現学科	1	14.29	3	0	1	0	4	57.14	2	28.57	7
人間環境学科	0	0.00	6	0	0	0	6	75.00	2	25.00	8
計	3	14.29	12	0	1	0	13	61.90	5	23.81	21

*その他の内訳 就職活動継続1 進学希望1 未定3

令和 元年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	17	17.17	39	12	14	2	67	67.68	15	15.15	99
人間行動学科	5	9.62	40	4	0	1	45	86.54	2	3.85	52
人間表現学科	8	18.60	25	3	0	1	29	67.44	6	13.95	43
人間環境学科	22	20.56	57	6	9	1	73	68.22	12	11.21	107
計	52	17.28	161	25	23	5	214	71.10	35	11.63	301

*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者3 (うち講師等2) 就職活動継続2 教員採用受験2 公務員受験4
進学希望4 留学希望2 専門学校2 不明5 主婦2 未定7 資格試験受験1

後期課程

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石等	建設業	製 造 業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融
						食料・飲料・たばこ等	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄鋼業・鉄金属等	はん用・生産等機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送機械器具	その他製造業						
令和5	男女計										1										
	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
令和4	男女計																				
	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
令和3	男女計																				
	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
令和2	男女計																				
	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
令和元	男女計																				
	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
年度		保険	不動産・物賃貸	学術研究・専門技術サー	宿泊・飲食サービス	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健衛生	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他のサービス	公務員	その他	就職者計					
令和5	男女計						3	1						1	3	4					
	男女計	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	1	5	11					
令和4	男女計						5							1		6					
	男女計	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	1	0	8					
令和3	男女計						5									5					
	男女計	0	0	0	0	0	4							0	0	4					
令和2	男女計						2									2					
	男女計	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2					
令和元	男女計															1					
	男女計	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1					

○学部産業別就職者数，大学院進学者数

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石等	建設業	製 造 業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融	
						食料・飲料・たばこ等	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄鋼・鉄属等	はん用・生産等機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送機械器具	その他製造業							
令和5	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
令和4	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	0
令和3	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	0
	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	1	1
令和2	男女計	1	0	0	1	3	1	3	0	0	2	4	3	2	0	9	1	4	6	5	5	5
	男女計	1	0	0	1	4	3	7	1	2	5	8	4	6	0	31	4	8	18	9	9	9
年度		保険	不動産・物品賃貸	学術研究・専門技術サービス	宿泊・飲食サービス	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健衛生	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他サービス	公務員	その他	就職者計						
令和5	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4					
	男女計	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2					
令和4	男女計	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	7					
	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7					
令和3	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7					
	男女計	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	13	9					
令和2	男女計	2	11	3	1	10	1	1	3	1	0	3	17	1	129	85						
	男女計	5	2	1	4	18	2	1	3	1	0	4	26	4	214	129						
令和元	男女計	7	13	3	1	5	28	3	1	3	1	0	4	26	4	214						
	男女計	7	13	3	1	5	28	3	1	3	1	0	4	26	4	214						

11-2-9. 修了者の学位取得状況

令和5年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	8	1	4	13
	論文博士	2	0	0	2

令和4年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	8	2	5	15
	論文博士	0	0	0	0

令和3年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	11	6	1	18
	論文博士	2	0	0	2

令和2年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	4	1	3	8
	論文博士	1	0	1	2

令和元年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	1	2	4	7
	論文博士	0	1	0	1

11-3. 研究関係

11-3-1. 文部科学省等各種補助金の獲得状況

○令和5年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業補助金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	長ヶ原 誠	265	
神戸市地域子育て支援拠点事業補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	6,667	
神戸市こどもの居場所づくり補助金	神戸市こどもの居場所づくり事業	津田 英二	800	
厚生労働科学研究費補助金（障害者政策総合研究事業）	人工内耳装用児の言語能力向上のための効果的な療育方法の確立に向けた研究	河崎 佳子	500	
厚生労働科学研究費補助金（循環器疾患・糖尿病等生活習慣病対策総合研究事業）	健康づくりのための身体活動・運動の実践に影響を及ぼす原因の解明と科学的根拠に基づく対策の推進のためのエビデンス創出	原田 和弘	2,951	
中小企業政策推進事業費補助金	布地の『肌触りと耐久性』評価装置、評価方法の開発	井上 真理	530	
大学発アーバンイノベーション神戸	コロナ（COVID-19）感染症発生後の都市公園に対する意識・行動変化と課題からみる公園と街路樹空間を生かした新たな緑生都市への展開	大野 朋子	1,548	
大学発アーバンイノベーション神戸	大学における障害のある人の超短時間雇用の有効性の検討ーインクルーシブシティKOBEを目指してー	山本 健太	1,971	
大学発アーバンイノベーション神戸	ウェルビーイングの実現に資する社会的つながりの新たな推定・評価方法の確立	増本 康平	5,400	
大学発アーバンイノベーション神戸	燃料貧困指標を用いたエネルギー価格高騰に対する家計脆弱性の分析と対策の提案	田畑 智博	3,166	
大学発アーバンイノベーション神戸	神戸市長田の継承語・継承文化の保存と教育への活用を目指した総合的研究	佐々木 一恵	600	

○令和4年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業補助金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	長ヶ原 誠	300	
神戸市地域子育て支援拠点事業補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	6,661	
神戸市こどもの居場所づくり補助金	神戸市こどもの居場所づくり事業	津田 英二	800	
厚生労働科学研究費補助金（障害者政策総合研究事業）	人工内耳装用児の言語能力向上のための効果的な療育方法の確立に向けた研究	河崎 佳子	700	
厚生労働科学研究費補助金（循環器疾患・糖尿病等生活習慣病対策総合研究事業）	健康づくりのための身体活動・運動の実践に影響を及ぼす原因の解明と科学的根拠に基づく対策の推進のためのエビデンス創出	原田 和弘	800	
大学発アーバンイノベーション神戸	保育のICT環境に関する実態調査と保育者支援システム創りに関する研究	北野 幸子	103	
大学発アーバンイノベーション神戸	神戸市内の放課後等デイサービスの支援力向上を目的とした実践型研修プログラム開発	山根 隆宏	2,160	
大学発アーバンイノベーション神戸	生物多様性に関する市民意識の把握と市民参加型の多様性調査手法の開発	源 利文	1,260	
大学発アーバンイノベーション神戸	コロナ（COVID-19）感染症発生後の都市公園に対する意識・行動変化と課題からみる公園と街路樹空間を生かした新たな緑生都市への展開	大野 朋子	1,452	
大学発アーバンイノベーション神戸	大学における障害のある人の超短時間雇用の有効性の検討ーインクルーシブシティKOBEを目指してー	山本 健太	1,030	

○令和3年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	岡田 修一	360	
大学発アーバンイノベーション神戸	新型コロナウイルスの感染拡大下での都市の生態系サービスとその評価	佐藤 真行	1,000	
大学発アーバンイノベーション神戸	感染症対策下における都市公園の重要性評価とこれからの公園利用への提案	大野 朋子	1,012	
大学発アーバンイノベーション神戸	神戸市内の放課後等デイサービスの支援力向上を目的とした実践型研修プログラム開発	山根 隆宏	700	
大学発アーバンイノベーション神戸	生物多様性に関する市民意識の把握と市民参加型の多様性調査手法の開発	源 利文	1,220	
大学発アーバンイノベーション神戸	保育のICT環境に関する実態調査と保育者支援システム創りに関する研究	北野 幸子	463	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」事業費補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	6,519	
神戸市子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	800	

○令和2年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	岡田 修一	600	
大学発アーバンイノベーション神戸	新型コロナウイルスの感染拡大下での都市の生態系サービスとその評価	佐藤 真行	1,200	
大学発アーバンイノベーション神戸	新型コロナウイルス感染症流行下における高齢者の運動不足解消支援の効果検証	原田 和弘	2,808	
大学発アーバンイノベーション神戸	感染症対策下における都市公園の重要性評価とこれからの公園利用への提案	大野 朋子	1,729	
大学発アーバンイノベーション神戸	保育のICT環境に関する実態調査と保育者支援システム創りに関する研究	北野 幸子	2,087	
中小企業経営支援等対策費補助金	ペプチド核酸を用いた高感度・オンサイト利用可能な家畜感染ウイルス検出システムの開発	江原 靖人	2,730	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」事業費補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	5,416	
神戸市子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	800	

○令和元年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備 考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	岡田 修一	600	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム (AP)	-	405	
中小企業経営支援等対策費補助金	(大阪科学技術センター ←近経局)ペプチド核酸を用いた高感度・オンサイト利用可能な家畜感染ウイルス検出システムの開発	江原 靖人	3,632	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」事業費補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	4,803	
神戸市子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	800	
科学技術人材育成費補助金	ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ (先端型)	片桐 恵子	1,037	

金額：千円
(継続) は外数

種類	年度	令和4年度		
		申請(継続)	採択(継続)	金額
特別推進研究		1 (0)	0 (0)	0
新学術領域研究(研究領域提案型)計画研究		0 (0)	0 (0)	0
新学術領域研究(研究領域提案型)公募研究		0 (0)	0 (0)	0
学術変革領域研究(A)計画研究		0 (0)	0 (0)	0
学術変革領域研究(A)公募研究		0 (2)	0 (2)	5,600
学術変革領域研究(B)		1 (0)	0 (0)	0
基盤研究(S)		1 (0)	0 (0)	0
基盤研究(A)		3 (1)	1 (1)	23,300
基盤研究(B)		15 (16)	4 (16)	61,000
基盤研究(C)		13 (19)	2 (19)	16,600
挑戦的研究(開拓)		2 (0)	0 (0)	0
挑戦的研究(萌芽)		13 (5)	3 (5)	16,000
若手研究		6 (10)	2 (10)	10,300
研究活動スタート支援		1 (1)	1 (1)	2,000
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(B))		0 (3)	0 (3)	14,000
合計		56 (57)	13 (57)	148,800
(日本学術振興会特別研究員)				
特別研究員奨励費	DC	19 (7)	5 (7)	9,100
	PD	5 (0)	0 (0)	0
	RPD	0 (1)	0 (1)	1,200
	外国人特別研究員	0 (0)	0 (0)	0
合計		24 (8)	5 (8)	10,300

種類	年度	令和2年度			令和3年度		
		申請(継続)	採択(継続)	金額	申請(継続)	採択(継続)	金額
特別推進研究		0 (0)	0 (0)	0	0 (0)	0 (0)	0
新学術領域研究(研究領域提案型)計画研究		0 (0)	0 (0)	0	0 (0)	0 (0)	0
新学術領域研究(研究領域提案型)公募研究		0 (0)	0 (0)	0	1 (0)	0 (0)	0
学術変革領域研究(A)計画研究		1 (0)	0 (0)	0	0 (0)	0 (0)	0
学術変革領域研究(A)公募研究		0 (0)	0 (0)	0	3 0	2 (0)	5,900
学術変革領域研究(B)		3 (0)	0 (0)	0	3 (0)	0 (0)	0
基盤研究(S)		0 (1)	0 (1)	49,600	0 (1)	0 (1)	27,600
基盤研究(A)		5 (2)	0 (2)	6,900	2 (1)	1 (1)	23,700
基盤研究(B)		18 (11)	7 (11)	64,155	20 (13)	5 (13)	66,400
基盤研究(C)		23 (24)	8 (24)	22,100	15 (17)	6 (17)	19,000
挑戦的研究(開拓)		1 (2)	0 (2)	9,860	1 (0)	0 (0)	0
挑戦的研究(萌芽)		12 (7)	2 (7)	11,600	17 (5)	3 (5)	11,100
若手研究		5 (5)	1 (5)	4,900	6 (4)	1 (4)	5,200
若手研究(A)		0 (1)	0 (1)	5,200			
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(A))		0 (2)	0 (2)	0	0 (1)	0 (1)	0
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(B))		4 (1)	0 (1)	3,600	5 (1)	2 (1)	7,100
研究活動スタート支援		0 (0)	0 (0)	0	0 (0)	0 (0)	0
合計		72 (56)	18 (56)	177,915	73 (43)	20 (43)	166,000
(日本学術振興会特別研究員)							
特別研究員奨励費	DC	18 (4)	2 (4)	5,800	19 (3)	6 (3)	7,600
	PD	8 (0)	1 (0)	1,400	5 (1)	0 (1)	1,300
	RPD	1 (0)	0 (0)	0	1 (0)	1 (0)	1,300
	外国人特別研究員	1 (0)	1 (0)	1,100	0 (0)	0 (0)	0
合計		28 (4)	4 (4)	8,300	25 (3)	7 (3)	10,200

種類	年度	平成30年度			令和元年度		
		申請(継続)	採択(継続)	金額	申請(継続)	採択(継続)	金額
特別推進研究							
新学術領域研究(研究領域提案型)計画研究		4 (0)	0 (0)	0	2 (0)	0 (0)	0
新学術領域研究(研究領域提案型)公募研究		1 (0)	1 (0)	1,700	1 (1)	0 (1)	1,400
新学術領域研究							
基盤研究(S)		0 (1)	0 (1)	26,000	0 (1)	0 (1)	21,500
基盤研究(A)		5 (1)	1 (1)	17,400	4 (2)	0 (2)	16,600
基盤研究(B)		18 (13)	2 (13)	48,800	14 (11)	5 (11)	58,298
基盤研究(C)		20 (23)	9 (23)	30,000	22 (25)	8 (25)	30,800
挑戦的研究(開拓)		1 (0)	1 (0)	8,400	0 (1)	0 (1)	8,600
挑戦的研究(萌芽)		12 (1)	3 (1)	4,200	12 (4)	3 (4)	11,600
挑戦の萌芽研究		0 (6)	0 (6)	3,700	0 (0)	0 (0)	0
若手研究		10 (0)	3 (0)	3,900	6 (2)	1 (2)	3,300
若手研究(A)		0 (1)	0 (1)	6,100	0 (1)	0 (1)	3,500
若手研究(B)		0 (4)	0 (4)	3,000	0 (2)	0 (2)	1,100
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化)		0 (2)	0 (2)	9,200	0 (1)	0 (1)	0
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(A))		0 (1)	0 (1)	0	1 (1)	0 (1)	0
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(B))		6 (0)	1 (0)	2,100	2 (1)	0 (1)	2,800
研究活動スタート支援		0 (0)	0 (0)	0	1 (0)	0 (0)	0
合計		77 (53)	21 (53)	164,500	65 (53)	17 (53)	159,498
(日本学術振興会特別研究員)							
特別研究員奨励費	DC	21 (3)	5 (3)	7,400	11 (6)	2 (6)	5,200
	PD	4 (1)	0 (1)	1,430	3 (1)	0 (1)	1,100
	RPD	2 (0)	0 (0)	0	1 (0)	0 (0)	0
	外国人特別研究員	1 (1)	1 (1)	1,100	0 (1)	0 (1)	400
合計		28 (5)	5 (5)	9,930	15 (8)	2 (8)	6,700

11-3-3. 受託研究・共同研究・受託事業・奨学寄附金等の受入状況

○受託研究

単位：円

年 度	件 数	金 額
令和5年度	11	67,741,057
蘆田 弘樹 国立研究開発法人科学技術振興機構		14,430,000
片桐 恵子 国立研究開発法人科学技術振興機構		14,105,000
佐藤 春実 国立大学法人東京大学		9,775,000
井上 真理 国立研究開発法人新エネルギー・産業技術総合開発機構		7,932,600
源 利文 長崎大学 (AMED)		6,455,732
源 利文 長崎大学 (SATREPS)		3,249,277
源 利文 中国四国地方環境事務所		487,630
丑丸 敦史 神戸市		5,059,941
津田 英二 兵庫県教育長		3,628,377
石田 智敬 国立研究開発法人科学技術振興機構		517,500
内山 愉太 国立大学法人琉球大学		2,100,000
令和4年度	14	80,499,198
令和3年度	15	78,728,927
令和2年度	12	77,980,160
令和元年度	9	35,157,786

○共同研究

単位：円

年 度	件 数	金 額
令和5年度	15	28,277,049
谷 篤史 スカイワークスフィルターソリューションズジャパン株式会社		1,300,000
源 利文 公益財団法人ひょうご環境創造協会		722,200
北野 幸子 神戸市		999,999
佐藤 春実 積水化学工業株式会社		1,000,000
井上 真理 ダイキン工業株式会社		2,000,000
山根 隆宏 デコボコベース株式会社		750,000
木伏 紅緒 コア・テクノロジー株式会社		6,748,000
井上 真理 Bird fab studio株式会社		500,000
源 利文 パシフィックコンサルタンツ株式会社		993,850
福田 博也 村田機械株式会社		1,300,000
丑丸 敦史 国立大学法人筑波大学		1,372,000
佐藤 真行 国立大学法人東京大学		2,945,000
加藤 佳子 株式会社テラアクソン		1,300,000
湯浅 正洋 株式会社ゆめみらい		600,000
田畑 智博 国立研究開発法人産業技術総合研究所		5,746,000
令和4年度	11	8,522,149
令和3年度	11	11,032,750
令和2年度	13	10,212,050
令和元年度	10	9,053,550

11-3-4. 学内プロジェクト研究費の配分状況

○令和5年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額 (千円)
戦略的事業経費	関西科学塾	源 利文	20
戦略的事業経費	異分野共創研究ユニット	源 利文	500
戦略的事業経費	関西科学塾	谷 篤史	20
戦略的事業経費	関西科学塾	近江戸 伸子	5.5
戦略的事業経費	関西科学塾	小谷野 由紀	20
学長戦略経費	リカレント教育推進助成金	吉田 圭吾	1,000
「神戸大学基金」課外活動/ボランティア活動	学生地域アクションプラン	松岡 広路	100
国立大学改革・研究基盤強化推進補助金	うりぼーFund	湯浅 正洋	200
国立大学改革・研究基盤強化推進補助金	国立大学経営改革促進事業	原田 和弘	1,100
国立大学改革・研究基盤強化推進補助金	国立大学経営改革促進事業	石原 暢	800
国立大学改革・研究基盤強化推進補助金	国立大学経営改革促進事業	木伏 紅緒	800
国立大学改革・研究基盤強化推進補助金	国立大学経営改革促進事業	打田 篤彦	800
戦略的事業	震災復興支援・災害科学研究推進事業	井口 克郎	395
戦略的事業	震災復興支援・災害科学研究推進事業	田畑 智博	398
競争的資金	科研費早期支援インセンティブ制度(ステップアップ挑戦)	原田 和弘	600
競争的資金	科研費早期支援インセンティブ制度(ステップアップ挑戦)	木伏 紅緒	600
戦略的事業	地域連携推進事業	源 利文	100
戦略的事業	地域連携推進事業	片桐 恵子	200
戦略的事業	地域連携推進事業	松岡 広路	574

○令和4年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額 (千円)
戦略的事業	地域貢献推進事業	伊藤 真之	50
戦略的事業	地域貢献推進事業	松岡 広路	436
戦略的事業	博士学生プロジェクト研究員制度	井上 真理	340
戦略的事業	関西科学塾	谷 篤史	20
戦略的事業	関西科学塾	近江戸 伸子	20
戦略的事業	関西科学塾	小谷野 由紀	20
その他	(SCORE)神戸大学イノベーションファンド	江原 靖人	3500

○令和3年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額 (千円)
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山根 隆宏	400
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山口 悦司	500
戦略的事業	研究力の国際化加速事業	研究科長	1,500
戦略的事業	地域貢献推進事業	伊藤 真之	140
戦略的事業	地域貢献推進事業	松岡 広路	400
戦略的事業	博士学生プロジェクト研究員制度	高見 泰興	2,527
戦略的事業		川地 亜弥子	

○令和2年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額 (千円)
中期計画事業経費	神戸大学国際交流促進事業(米州)	伊藤 真之	340
中期計画事業経費	神戸大学国際交流促進事業(アジア・オセアニア)	片桐 恵子	300
戦略的事業	東日本大震災や阪神・淡路大震災に関連した震災復興・災害科学に関連した研究	齊藤 誠一	400
戦略的事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	伊藤 真之	140
戦略的事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	松岡 広路	400
(SCORE)イノベーションフロントプログラム	性ステロイドホルモン増大による新規2型糖尿病予防法の開発 ～免疫調節システムに着目した基礎的メカニ	佐藤 幸治	833
(SCORE)イノベーションフロントプログラム	消費者の深層心理を探求するための技法の実証的研究及びその確立 ～コラージュ法に焦点を当てて～	伊藤 俊樹	3,000
(SCORE)イノベーションフロントプログラム	環境DNA分析手法を用いた生物調査手法の事業化に	源 利文	4,300
(SCORE)イノベーションフロントプログラム	乳幼児期手話言語獲得支援における映像教材の開発、ならびに動画配信のもたらす効果の実証	河崎 佳子	1,900

○令和元年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額 (千円)
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山口 悦司	500
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	田畑 智博	800
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	工藤 久志	500
戦略的事業経費	優秀若手研究者賞	高橋 寛	1,000
地域貢献事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	松岡 広路 伊藤 真之	600
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	442
戦略的事業経費	若手教員長期海外派遣制度	佐藤 真行	2,280

11-3-5. 学部内プロジェクト研究費の配分状況

○令和5年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	位置測位システムを活用したリスク・マネジメントに関する実践的研究 ～子どもの報告・教師のみとりの内容・保健データの比較	500,000
	市民の住環境と生態系サービスへの応答の解明ースズメバチ駆除依頼件数、個体群密度、地理情報を用いた多変量解析ー	600,000
	Well being に資する社会関係資本を構築する「場」の異分野共創的検討： 神戸市および近隣地域の構築環境を対象として	700,000
	しょうがエキスをを用いた口腔内刺激による唾液分泌促進効果の検証	500,000
	適応的スキル発達をめぐる異分野共創研究支援	700,000
計		3,000,000

○令和4年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	遠隔心理支援(オンライン・カウンセリング)の問題点の克服及び限界に関する質的研究～実践者へのインタビューを通して～	600,000
	創造性支援のための視覚ー聴覚の結びつきに着目した映像音楽制作ワークショップの実施と定量的な効果検証	700,000
	位置測位システムを活用したリスク・マネジメントに関する実践的研究 ～園における保健関連データの収集と解析～	600,000
	位相的データ解析を応用した客観的な分子料理の創出手法の確立	800,000
	持続可能なメガシティに向けた生態環境、経済、社会の多様性と保全手法の解明	600,000
計		3,300,000

○令和3年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	打弦楽器の打叩動作における関節の動きの解明と、指導現場への還元	810,000
	不眠を予測するバイオマーカーの開発	800,000
	子どものwell-beingを規定する要因の特定：生活行動・心理社会的環境を指標とした多層的検討	1,080,000
計		2,690,000

○令和2年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	Effect of COVID-19 on older adults: Risk perception, behavior and well-being among three Asian countries	1,000,000
	新型コロナウイルス・パンデミックによる人々の行動・生活環境変化の実態調査とポストコロナ社会でのwell-being支援ーこころのケア-遠隔(オンライン)による心理支援の実態ー	600,000
	新型コロナウイルスの感染拡大下での都市の生態系サービスとその評価	1,000,000
計		2,600,000

○令和元年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	次世代の環境共生社会を担う子どもの環境共生リテラシーの発達に関する国際共同研究	700,000
	環境共生社会における、社会的許容可能性を背景とした新たなリスクコミュニケーション手法の検討	740,000
計		1,440,000

○平成30年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	地域循環共生圏の構築に係る持続可能性の評価指標(SDGs 効率性指標)の開発	1,000,000
	植物資源に資する新生融合染色体のバイオインフォマティクス	500,000
	高度科学技術社会に生きる市民の well-being を実現する次世代科学リテラシー育成プログラムの開発研究	500,000
	大都市化・高齢化時代における持続的環境共生社会のデザインー都市生態系サービスと住民のWell-beingー	1,000,000
	英国の食およびオラシーに関する教育・子ども支援研究ー子どもの貧困と社会的排除の克服を目指してー	500,000
計		3,500,000

11-3-6. 各種賞の受賞状況

○令和5年度

受賞者	賞の名称	受賞年月	受賞理由
原田 和弘	第65回日本老年社会科学会大会優秀ポスター賞	2023年6月	第65回日本老年社会科学会大会で一般発表した研究が優れたものであると評価されたため。
原田 和弘	第31回日本健康教育学会学術大会学会賞	2023年7月	第31回日本健康教育学会学術大会で一般発表した研究が優れたものであると評価されたため。
佐賀 達矢	The topic of Civil science and environmental education at The 10th East Asian Federation of Ecological Societies International Congress Best Oral Presentation Award	2023年7月	口頭発表「Understanding Traditional Entomophagy: An Environmental Education Program for HighSchool Students in Japan」が最も優秀な評価を得たため。
國政祐太, 橋本渚, 源利文	日本陸水学会第87回大会最優秀ポスター発表賞	2023年10月	ポスター発表「環境DNA分析を用いたニホンウナギのハビタット推定」が最も優秀であると評価されたため。
Naoko Oba, Akito Miura, Masahiro Okano, Haruka Seki, Nahoko Sato	Social media competicion	2023年11月	受賞対象: Australian Society for Performing Arts Healthcare Conference 2023口頭発表「Effect of toe separator on pressure distribution in pointe shoe during single-legged toe hopping」 ソーシャルメディアでの注目度が高かった研究としてノミネートさ
原田 和弘	第25回日本行動医学会荒記記念賞	2023年12月	International Journal of Behavioral Medicine誌に掲載された論文が優れたものであると評価されたため。
関 典子	お茶の水女子大学賞 (第8回 小泉郁子賞)	2024年2月	業績名: 「踊るキュレーターとしての舞踊芸術の多元的な普及活動」 舞踊芸術の世界を、上演実践、批評活動、舞踊資料アーカイブ、そして大学での研究教育活動という多元的な形で人々に発信する活動を精力的に展開するなど顕著な業績を評価されたため。

○令和4年度

受賞者	賞の名称	受賞年月	受賞理由
喜屋武 享、田中 茂穂、高倉 実、Olds Timothy、Schranz Natasha、田中 千晶	第35回日本体力医学会 奨励賞	2022年4月	受賞対象: The Journal of Physical Fitness and Sports Medicine, vol. 10掲載論文「Validity of Japanese version of a two-item 60-minute moderate-to-vigorous physical activity screening tool for compliance with WHO physical activity recommendations」 若手学会員が筆頭著者である論文のうち、学会賞選考委員から極めて高い評価を得た。
安里 知陽、片桐 恵子	日本老年社会科学会 優秀ポスター賞	2022年6月	学会発表『高齢者の「世代性」を高める社会活動について: 社会活動は高齢者の世代性を高めるのか? 就労と社会参加の効果の検討』が特に優秀であると認められたため。
原田 和弘	第24回日本運動疫学会学術総会 最優秀演題賞	2022年6月	第24回日本運動疫学会学術総会において最も優れた一般演題発表を行ったため。
原田 和弘	2022年度日本運動疫学会 優秀査読者賞	2022年6月	日本運動疫学会における論文審査に対する貢献が評価されたため。
湯浅 正洋	日本家政学会第74回大会 若手研究者ポスター賞	2022年6月	受賞対象: ポスター発表「乾燥させた新タマネギ葉の品質に及ぼす長期保存の影響 ―水分活性, 色調, 抗酸化能および呈味特性に着目して―」 受賞理由: 日本家政学会第74回大会において優秀なポスター発表を行ったと評価されたため。

塩崎麻里子、増本康平	日本老年社会科学会第64回大会 優秀ポスター賞	2022年7月	ポスター発表「人生受容に影響を及ぼす要因の検討-加齢と文化多様性の観点からの国際比較-」が高く評価されたため。
杉山 聡理、鳥山 朋代、佐々木 光江、中瀬 未来、館岡 篤弥、北野 幸子	幼児教育実践学会 研究発表賞	2022年8月	学会の掲げる3つの柱への深い理解のもと、実践研究として、実践の取り組みを発表した内容に敬意を表して発表賞を授与した。
木伏 紅緒、前角 薫、木村 哲也	計測自動制御学会 ライフエンジニアリング部門シンポジウム2022 研究奨励賞	2022年8月	受賞対象：「筋電図バイオフィードバックによる歩行中の身体重心加速度の低減」 口頭発表とプロシーディングペーパーが優れていると認められたため。
ラッシラ・エルツキ・タピオ	日本科学教育学会の奨励賞	2023年9月	業績名 スーパーサイエンスハイスクール (SSH) における日本型才能伸長：「教育資本 (Educational capital)」からの分析. 科学研究研究, Vol. 45, No.4, pp. 375-383 論文は科学教育研究として特に優秀と認められたため
楠本 未来、饗庭 絵里子、津崎 実、岡野 真裕	日本音楽知覚認知学会2022年秋季研究発表会 ポスター発表選奨	2022年10月	受賞対象：「歌唱における呼気意識型呼吸と吸気意識型呼吸～腹部と胸部の広がり指標とする判別方法の検討」の研究発表 研究発表会での発表内容が優秀と評価されたため。
岸本 吉弘	神戸市文化賞	2022年11月	これまでの画家として創作・発表活動、抽象絵画の研究、及びアートによる地域貢献活動などが高く評価されたため。
鄒倩倩 (学術研究員)、西澤峻平 (本研究科修了生)、(5名略)、源利文	環境DNA学会主催「あなたが主役のワークショップ」ポスター発表賞 (優秀賞)	2022年11月	当該ワークショップにおける発表「環境DNAメタバーコーディングによる深海無脊椎動物の検出」が優れていると評価されたため。
喜屋武 享	第13回日本健康教育学会奨励賞	2023年1月	日本健康教育学会の45歳未満の学会員のうち、健康教育・ヘルスプロモーション分野における研究または実践活動において価値ある業績を有する学会員として評価されたため。
木伏 紅緒	2022 年度計測自動制御学会学術奨励賞	2023年3月	これまでの研究成果と研究発表会 (ライフエンジニアリング部門シンポジウム2022) の研究報告が優れていると認められたため。2022年度は学会全体で190件の応募があり、そのうち10件が学術奨励賞として選出された。
源研究室	神戸SDGs表彰 奨励賞	2023年3月	自然共生の活動について先進的な活動を行い、今後の活躍が特に期待される新進気鋭の団体であると評価されたため。

○令和3年度

受賞者	賞の名称	受賞年月	受賞理由
原 将也	日本熱帯生態学会 第25回吉良賞奨励賞	2021年6月	受賞対象：TROPICS誌No. 28 Vol.4掲載論文「Coexistence of multiple ethnic groups practicing different slash-and-burn cultivation systems adapted to field conditions in miombo woodlands in northwestern Zambia」 受賞対象論文および関連するザンビア北西部における多民族農村における資源利用に関する研究が、今後の日本および世界における熱帯研究の発展に寄与する優秀なものであると認められたため。
源 利文	第21回生態学琵琶湖賞	2021年7月	水域生態学に関わるこれまでの一連の業績が学術的貢献と社会貢献の両面で高く評価されたため
原田和弘	第11回日本健康教育学会奨励賞	2021年9月	日本健康教育学会の45歳未満の学会員のうち、健康教育・ヘルスプロモーション分野における研究または実践活動において価値ある業績を有する学会員として評価されたため。

神谷義人、喜屋武享、金城昇、仲宗根正、高倉実	第29回日本健康教育学会学術大会 優秀演題賞	2021年9月	第29回日本健康教育学会学術大会にて共同研究者として口頭発表した演題「育児中の女性における中学3年時の家庭の経済状況と現在の自尊感情との関連」について、優秀と認められ受賞に至った。
我部杏奈、高倉実、宮城政也、喜屋武享	令和2年度一般社団法人日本学校保健学会学会賞	2021年11月	受賞対象：「小学生の永久歯齲蝕と社会経済因子および学校給食後の歯みがき時間設定状況との関連」学校保健研究第62巻第1号研究の論理性に対する評価が高く、今後の発展性、学校保健分野への貢献度も最上位として評価した。
坂田雅之（学術研究員）、11名略、源 利文	環境DNA学会第4回大会 優秀ポスター発表賞	2021年11月	受賞対象：両生類を対象とした環境DNAメタバーコーディング検出系の開発と評価 環境DNA学会第4回大会で発表したポスター発表の内容が優れていると評価されたため。
窪田 薫	岩手県 三陸海域研究論文特別賞	2021年12月	受賞対象：岩手県 三陸海域研究論文「岩手県大槌湾・船越湾に生息する長寿二枚貝ビノスガイの殻を用いた古環境・古災害研究」2011年の東日本大震災による津波が底生生物に与えた影響を科学的に明らかにしたため。
窪田 薫	神戸大学 優秀若手研究者賞	2022年1月	受賞対象：「生物源炭酸塩に対する地球化学分析技術を駆使した海洋炭素循環研究」卓越した業績を上げた若手研究者であり、将来神戸大学の研究リーダーとして活躍することを期待されるため。
天満陽奈子（岐阜高校）、10名略、徐寿明（本研究科修了生）、4名略、源 利文	令和3年度 日本水産学会論文賞	2022年3月	受賞対象：Spatiotemporal distribution of <i>Flavobacterium psychrophilum</i> and ayu <i>Plecoglossus altivelis</i> in rivers revealed by environmental DNA analysis Fisheries Science誌掲載の論文が、資源保全のために有益な内容を含むだけでなく産業への波及効果も期待されると高く評価されたため。
村上弘章（京都大学）、2名略、源 利文、1名略、坂田雅之（学術研究員）、5名略	令和3年度 日本水産学会論文賞	2022年3月	受賞対象：Dispersion and degradation of environmental DNA from caged fish in a marine environment Fisheries Science誌掲載の論文が、同誌において過去6年間に出版された論文の中で特に多く引用されたことが高く評価されたため。

○令和2年度

受賞者	賞の名称	受賞年月	受賞理由
森井沙衣子（兵庫県立大学）、白杉直子	2020年度 日本調理科学会 奨励賞	2020年 5月	受賞対象：「炊飯における浸漬に関する研究」米の浸漬状態と炊飯後の米飯との関係性を追求するため研鑽を重ねた一連の研究結果が優秀であると評価され、今後の活躍が期待されるため。
窪田薫	クリタ水・環境科学研究 優秀賞	2020年8月	受賞対象：クリタ水・環境科学振興財団国内研究助成「長寿二枚貝殻を利用した北西太平洋の海水放射性炭素濃度の復元」日本で最も長生きの冷水性二枚貝の殻を利用することで、北日本としては世界初となる、1950年以降の海水の放射性炭素濃度変動の連続記録を復元することに成功し、海洋炭素循環研究において重要なデータセットを提供したため。
加藤佳子	牛乳乳製品健康科学会議 優秀賞	2020年9月	心のしなやかさを育む牛乳乳製品の摂取

安達友紀、山田恵子、藤野陽生、榎本聖香、柴田政彦	公益社団法人日本心理学会学術大会優秀発表賞	2020年10月	日本心理学会第84回大会における一般研究発表「一次性慢性痛における怒り関連変数：系統的レビューとメタ分析」が審査の結果優秀と認められたため。
青木良太	日本理科教育学会近畿支部大会学生賞	2020年11月	複数の里山に対応した「里山管理ゲーム」での情報探索の実態：得点の増減と視線移動との関連に着目した事例研究
高橋あおい	日本理科教育学会近畿支部大会学生賞	2020年11月	国立科学博物館の展示室「親と子のたんけんひろばコンパス」における課題：親子のコミュニケーション促進を事例に
吉永潤	日本シミュレーション&ゲーミング学会優秀賞	2020年12月	教育実践におけるゲーミングシミュレーション普及に資する理論的・実践的集積と書籍出版が評価された。
酒井恵祐、大串健一	学生発表賞 ポスター学生部門	2020年12月	受賞対象：「最終氷期以降の北西太平洋における底生有孔虫のOMZ変動に対する生物応答」 日本第四紀学会2020年オンライン大会でのポスター発表が優秀であると評価されたため。
嶋田仁、谷篤史	第30回日本MRS年次大会奨励賞	2021年1月	受賞対象：口頭発表「In-situ Monitoring of Tetra-n-butylammonium Bromide Semiclathrate Hydrate Formation Process by AC Impedance Method」 上記の口頭発表が優秀であると評価されたため
堤拓也、後藤聡美	特別賞（ESD賞）	2021年2月	愛知学長懇話会主催SDGsリレーシンポジウムの自由研究発表においてESD実践の成果を発表し、その成果が高く評価されたため。
増本康平	第38回村尾育英会学術賞	2021年3月	「老いへの適応に関する認知心理学的研究」が、高齢期をポジティブに捉えた意欲的な研究であると高く評価された。
林 創	第38回村尾育英会学術奨励賞	2021年3月	受賞テーマは「子どもの社会性に関する発達心理学的研究」で、嘘（欺き）と道徳性にかかわる心の発達を実証的に明らかにした研究であると評価された。
中村晴信	日本生理人類学会賞	2021年3月	第71回大会の開催、および英文誌編集委員長として、ジャーナルの国際性の強化と質向上に尽力し、生理人類学分野の発展に特に多大な貢献をしたことが評価された。
小畑英優子、太田和宏	外務省第36回「国際問題プレゼンテーション・コンテスト」優秀賞	2021年3月	受賞対象： 提言「日本のMANGAで世界を救う」 国際問題プレゼンテーションコンテストの共通論題「私の提言：今だからこそ日本が世界のためにできること」に対し『日本のMANGAで世界を救う』と題する提言を行った。コロナ禍で深刻化する世界各国の献血不足問題を日本の漫画コンテンツ配信システムを用いた集客で解決するというアイデアの独創性と、その前提となる人間の行動分析が評価されたため。
長ヶ原誠	第23回秩父宮記念スポーツ医・科学賞	2021年3月	「マスターズ甲子園」開催を通じた生涯スポーツ推進プロジェクト研究グループ代表
佐野孝、 國土将平	日本体育測定評価学会第20回大会優秀発表賞受賞	2021年3月	特異項目機能（DIF）を用いた小学生の開脚跳びにおける動作困難度の性差および学年差の検討
大田美佐子、木本麻希子 ほか	Irving Lowens Best Article 2021/ Society for American Music	2021年6月	アメリカの学会「Society for American Music」で、年間最優秀論文賞。1953年のマリアン・アンダーソンの日本ツアーに関する論文のトランスナショナルなアプローチの秀でた成果について

○令和元年度

受賞者	賞の名称	受賞年月	受賞理由
山口悦司	日本理科教育学会賞	2019年9月	理科の概念変化研究を多様な方向に展開してきた一連の研究が、理科教育学研究の新しい研究スタイルを提案するものとして独創性があると評価された。
山中裕樹、源利文 他11名	Limnology Paper Award	2019年10月	日本陸水学会の英文誌「Limnology」に掲載された論文「A simple method for preserving environmental DNA in water samples at ambient temperature by addition of cationic surfactant」が特に優れていると評価されたため。
速水花奈、（3名略）、源利文	環境DNA学会第2回大会ポスター賞優秀賞	2019年11月	環境DNA学会第2回神戸大会におけるポスター発表「ダム湖における魚類環境DNAの鉛直分布」が優れていると評価されたため。
目黒強	第43回日本児童文学学会奨励賞	2019年11月	『〈児童文学〉の成立と課外読み物の時代』（和泉書院）という著作が児童文学研究の発展に貢献すると認められた。
後藤聡美、松岡広路	日本福祉教育・ボランティア学習学会大会発表賞	2019年12月	福祉教育・ボランティア学習の学習論を捉える「当事者性の邂逅」仮説を提示し、それが高く評価されたため。
高橋覚	神戸大学優秀若手研究者賞	2020年1月	エマルジョン望遠鏡による宇宙ガンマ線の観測（GRAINE計画）をはじめとするこれまでの研究開発の成果に対して。

佐藤幸治 (代表：田畑 泉、 他12名)	第22回秩父宮スポーツ医・科 学賞 奨励賞	2020年3月	スポーツ医・科学についてよく研究し、その研究成果が十分にス ポーツの現場に活かされ、我が国スポーツの普及発展又は競技力の 向上に顕著な実績をあげたグループと評価されたため。
----------------------------	--------------------------	---------	--

11-3-7. 学会の開催状況

学会名称	当該学会のタイトル名またはテーマ	開催日程	使用会場	参加人数	担当教員
環境DNA学会	The eDNA Society International Meeting 2023	令和5年5月17日-19日	ピアザ淡海	300人	源 利文 教授
音楽の科学研究会	第34回研究会 (音響学会関西支部 談話会)	令和5年5月21日	人間発達環境学 研究科・Zoom (ハイブリッド 開催)	現地15名 Zoom登録 55名	岡野真裕 助教
日本繊維機械学会	第76回年次大会	令和5年6月1日、2日	大阪科学技術セ ンター及びオン ライン	360名	井上真理 教授
日本熱帯生態学会	日本熱帯生態学会第33回高知大会 サテ ライト企画【“研究と社会をつなぐ”を リアルに！～生態学者がアプリをつくる ～】	令和5年6月25日	高知市オーテピア およびオンライン	52名	原 将也 助教
環境科学会	環境科学会2023年会	令和5年9月7日、8日	人間発達環境学 研究科	219名	田畑智博 准教授 大野朋子 准教授 村山留美子 准教授
日本学術会議	日本学術会議公開シンポジウム [プラネタリーヘルス研究 市民公開 シンポジウム] 気候変動・生物多様性損失と人間の 健康・社会：学際研究から市民協働 実践活動の展開	令和5年9月7日	人間発達環境学 研究科+オンライン	約90名	田畑智博 准教授
日本臨床音楽療法学会	第17回学術大会	令和5年10月22日	人間発達環境学 研究科	約70名	岡崎香奈 准教授
音楽の科学研究会	第32回研究会 (音響学会関西支部 談話会)	令和4年5月8日	Zoom	約60名	岡野真裕 助教
日本繊維機械学会	第75回年次大会	令和4年6月2日、3日	大阪科学技術セ ンター及びオン ライン	289名	井上真理 教授
日本作文の会	第70回作文教育研究大会	令和4年6月7～9日	Zoom、堺市産業振興 センター、堺市立中 百舌鳥小学校、同新 金岡東小学校	約1200名	川地亜弥子 准教授
日本調理科学会	日本調理科学会2022年度大会	令和4年9月2～3日	アクリエひめじ、 兵庫県立大学環境 人間学部、Zoom	564名	湯浅正洋 助教
分子調理研究会	令和4年度分子調理研究会定時総会及び 第1回勉強会	令和4年9月4日	懐石料理 雲鶴、 Zoom	28名	湯浅正洋 助教
日本美術教育学会	日本美術教育学会兵庫支部会	令和4年11月12日	人間発達環境学 研究科	21名	勅使河原君江 准教授
環境DNA学会	あなたが主役のワークショップ	令和4年11月19日	オンライン	約90名	源利文 教授
日本福祉教育・ボラン ティア学習学会	日本福祉教育・ボランティア学習学 会 第28回 こうべ大会	令和4年11月26～27日	人間発達環境学 研究科	228名	実行委員長： 松岡広路（教授） 事務局長：清野未恵子 （准教授） 実行委員：津田英二 （教授）・稲原美苗 （准教授）・喜屋武享 （助教）
教育目標・評価学会	第33回年次大会	令和4年12月3～4日	人間発達環境学 研究科	約110名	渡邊隆信 教授 川地亜弥子 准教授
日本コラーゲ療法学会	コラーゲ療法を通して魂の「深 み」と「高み」に触れる	令和5年12月4日	神戸大学 瀧川記念学術交 流会館	100名	伊藤俊樹 （大会長） 准教授
日本音楽学会	西日本支部シンポジウム「音楽文化 研究とアーカイブ」	令和4年12月17日	人間発達環境学 研究科	25名	大田美佐子 教授

京都発達研究会	第22回発達診断事例検討会	令和5年2月5日	京都府立大学 Zoom	11名	川地亜弥子 准教授
分子調理研究会	令和4年度分子調理研究会第2回勉強会	令和5年2月14日	エコール辻東京、 Zoom	約60名	湯浅正洋 助教
環太平洋乳幼児教育学会 日本支部会	幼児教育と小学校教育の架け橋期の 教育を考える	令和5年3月25日	対面	約90名	北野幸子 教授
美術科教育学会	第45回美術科教育学会兵庫大会	令和5年3月26日～27日	Zoom	約200名	勅使河原君江 准教授
日本地球化学会	古気候・古環境解析セッション特別企画 「Rを使った作図講座」	令和3年9月23日	Zoom	約20名	窪田薫 助教
日本地球化学会	年会	令和3年9月8～11日	Zoom	約200名	窪田薫 助教
分子調理研究会	令和3年度分子調理研究会定時総会およ び勉強会（オンライン）	令和3年9月8日	Zoom	26名	湯浅正洋 助教
日本地球化学会	ショートコース	令和3年7月17日	Zoom	約50名	窪田薫 助教
日本地球惑星科学連合	JpGU 2021	令和3年6月5日	Zoom	約1000名	窪田薫 助教
日本古生物学会	第170回例会	令和3年2月5日	Zoom	約100名	窪田薫 助教
日本地球惑星科学連合	JpGU-AGU 2020	令和2年7月12日	Zoom	約1000名	窪田薫 助教
近畿数学教育学会	第67回例会	令和2年2月16日	附属小学校	70名	岡部恭幸 教授
一般社団法人日本LD学会	第3回研究集会（兵庫）	令和2年1月25日	神戸国際会議場	約640名	鳥居深雪 教授 (基調講演・指定討論) 赤木和重 教授 (シンポジスト)
環境DNA学会	環境DNA学会第2回大会 「環境DNA技術の活用～社会実装に向け て～」	令和元年11月3～4日	人間発達環境学研究科	約350名	源利文 准教授
一般財団法人染色体学会	一般財団法人染色体学会第70回年会	令和元年9月22～24日	人間発達環境学研究科	61名	近江戸伸子 教授
日本数式処理学会	第14期第2回 教育分科会	令和元年8月19日	人間発達環境学研究科	9名	長坂耕作 准教授
日本数式処理学会	第14期第1回 教育分科会	平成31年2月24日	人間発達環境学研究科	15名	長坂耕作 准教授
環太平洋乳幼児教育学会 舞鶴市	日本支部2019年研究会 文部科学省「乳幼児教育の推進体制構築 事業」乳幼児教育フォーラム	平成31年2月16日	舞鶴市商工観光セ ンター	約400名	北野幸子 准教授

11-3-8. 地域貢献・社会活動等

相手方	活動内容等
あかし教育研修センター	明石市スーパーバイザー
芦屋市教育委員会	青少年問題協議会委員（副会長）
芦屋市教育委員会	青少年問題協議会委員（会長）
芦屋市教育委員会	芦屋市義務教育諸学校教科用図書選定委員会委員
一般財団法人 水源地環境センター	新技術・データ管理研究部会委員
大阪市教育委員会	大阪市学校適正配置審議会委員
大阪府教育委員会	児童等がその生命等に著しく重大な被害を受けた事案に関する第三者委員会委員
加古川市教育委員会	いじめ防止対策評価検証委員会委員
公益財団法人教科書研究センター	デジタル教科書に関する調査研究委員会企画運営委員会及び算数・数学会委員
公益財団法人兵庫県芸術文化協会兵庫県立芸術文化センター	「薄井憲二バレー・コレクション」キュレーター
公益財団法人ひょうご震災記念21世紀研究機構	兵庫県史執筆者
神戸市教育委員会	これからの市立高等学校のあり方に関する有識者会議委員
神戸市教育委員会	神戸市教育委員会委員
神戸市教育委員会	「令和2年度に発生した神戸市立小学校児童不登校事案に関するいじめ調査委員会」委員
神戸市教育委員会	「通常の学級におけるLD等への特別支援」巡回相談員
神戸市教育委員会	学力向上推進委員会委員
兵庫県立教育研修所	令和5年度兵庫県教員等資質向上に関する協議会委員
自然環境研究センター	令和5年度環境DNA分析技術を用いた両生類調査手法の標準化・一般化に関する検討会委員
日本教育大学協会	日本教育大学協会企画・調査研究委員会委員
兵庫県教育委員会播磨西教育事務所	スクールカウンセラー
兵庫県教育委員会	高大接続改革推進事業（学力向上モデル校事業）企画評価委員会委員
兵庫県教育委員会	令和5年度兵庫県教科用図書選定審議会委員
兵庫県教育委員会	兵庫「咲いテク」運営指導委員会顧問
兵庫県教育委員会	幼児教育連携促進協議会委員
兵庫県教育委員会	令和5年度スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員
兵庫県教育委員会事務局義務教育課	学力向上推進委員会委員
兵庫県教育委員会	第66回日本学生科学賞兵庫県コンクール審査委員会委員
三木市教育委員会	三木市教育委員会の点検・評価(R4度実施分)に係る学識評価者
三木市教育委員会	未来を創る学力育成プロジェクト会議副会長
公益財団法人石本記念デサントスポーツ科学振興財団	学術委員
公益財団法人兵庫県高等学校教育振興会	評議員
公益社団法人全国私立保育連盟	理事
公益社団法人兵庫県保育協会	理事
公益社団法人兵庫県保育協会	分科会助言者
公益社団法人兵庫県保育協会	研修講師
特定非営利活動法人手話言語獲得習得支援研究機構	スーパーバイザー
兵庫県立南但馬自然学校	兵庫県立南但馬自然学校調査・研究委員会委員長
兵庫県立尼崎稲園高等学校	学校評議員
大阪府	大阪府立福祉情報コミュニケーションセンター指定管理者評価委員会委員
大阪府	大阪府障がい者施策推進協議会意思疎通支援部会委員
大阪府	大阪府母子保健運営協議会委員

相手方	活動内容等
大阪府	大阪府障がい者施策推進協議会委員
大阪府福祉部子ども家庭局子育て支援課	研修会講師
大阪府社会福祉協議会	スマイルサポーター養成研修講師
一般社団法人大阪府私立幼稚園連盟	研究発表助言者
あかし教育研修センター	明石市スーパーバイザー
一般社団法人大阪府私立幼稚園連盟	研究発表助言者
全国明るい長寿社会づくり推進機構連絡協議会	研修会講師
神戸市シルバーカレッジ	講師
秩父宮記念スポーツ博物館	展覧会事業の監修者

11-4. 国際交流等

11-4-1. 学部及び研究科における学術交流協定の締結状況

(令和5年3月31日現在)

国名	協定	大学等名	学部等名	締結年月日
オーストリア	研究科	FHヨアネウム応用科学大学		平成27年10月6日
オーストリア	研究科	グラーツ医科大学		平成27年8月28日
カナダ	学部 研究科	ウェスタンオンタリオ大学	教育学部、教育学大学院	平成29年10月27日
ドイツ	研究科	ドレスデン工科大学	School of Science	平成27年12月10日
ドイツ	研究科	ドレスデン工科大学	教師教育研究センター	令和5年6月14日
ドイツ	研究科	ハンブルク大学	人文科学部アジア・アフリカ研究所	平成16年9月15日
ノルウェー	研究科	オスロ・アーケシュフース大学		平成25年3月15日
ハンガリー	研究科	エトヴェシュ・ローランド大学		平成28年11月10日
イギリス	研究科	バーミンガム大学		平成29年4月1日
フランス	研究科	ストラスブール大学		平成25年3月14日
フランス	研究科	リヨン高等師範学校		平成27年4月10日
デンマーク	学部	オーフス大学		平成12年8月30日
ラトビア	研究科	リガ工科大学		平成27年2月25日
リトアニア	研究科	ヴィリニウス・ゲディミナス工科大学	Faculty of Fundamental Sciences	平成26年3月26日
大韓民国	学部 研究科	ナザレ大学再活福祉大学院		平成21年2月27日
大韓民国	学部 研究科	済州大学校教育大学・師範大学・人文 大学・社会科学大学		平成29年7月17日
大韓民国	学部 研究科	中央大学校社会科学大学		平成30年1月24日
大韓民国	発達支援イ ンスティ テュート	梨花女子大学	Indtitute for age integration research	平成30年1月30日
大韓民国	研究科	ソウル市立知的障害人福祉館		平成27年12月23日
モンゴル	研究科	モンゴル国立大学		平成29年3月13日
香港	学部 研究科	香港大学	文学院	平成20年3月31日
中華人民共和国	学部 研究科	浙江大学	人文学院	平成19年1月29日
中華人民共和国	学部 研究科	北京師範大学		平成17年5月20日
中華人民共和国	学部 研究科	華東師範大学	教育学部・人文社会科学学院	平成10年6月4日
タイ	学部 研究科	カセサート大学	理学部	平成30年12月17日
インドネシア	研究科	スマランPGRI大学		平成31年1月18日
フィリピン	学部 研究科	サンペーダ大学		平成26年5月20日
マレーシア	学部 研究科	マラヤ大学	農業バイオテクノロジー研究センター	令和元年6月18日
バングラデシュ	研究科	IUBAT		平成25年2月9日
ネパール	研究科	トリブバン大学	教育学部	令和元年7月17日

○国内の学生交流協定

【人間発達環境学研究科博士前期】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成19年4月1日

【人間発達環境学研究科博士前期課程・博士後期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
総合研究大学院大学	文化科学研究科	平成19年4月1日

【総合人間発達環境学研究科博士前期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成17年4月1日

11-4-2. 国際会議及び国際シンポジウムの開催状況

講演会・研究会等	主催者	開催日時	開催場所	外国人研究者の所属・氏名	費用の出所等
The eDNA Society International Meeting 2023	環境DNA学会 源利文教授 (大会長)	令和5年5月17日-19日	ピアザ淡海 (滋賀県大津市)	University of Guelph (Canada)・ Mehrdad Hajibabaei 博士ら多数	環境DNA学会
第50回繊維工学研究討論会 (国際シンポジウム) THE 50th TEXTILE RESEARCH SYMPOSIUM (2023)	Assoc. Prof. Satvadev Rosunee, University of Mauritius, Mauritius 日本繊維機械学会会長 井上真理 教授	令和5年9月7~9日	University of Mauritius, Mauritius	Prof. B K Behera (Indian Institute of Technology Delhi) Prof. Hes (Technical university of Liberec) Prof. R. Chattopadhyay ((Indian Institute of Technology Delhi)	日本繊維機械学会
Computational Musicology for Music practitioners	余田有希子 助教	令和5年11月23日	神戸大学人間発達環境学研究科C棟	Craig Stuart Sapp (Stanford University)	人間発達環境学研究科 科学術Weeks 科学研究費
日本保育学会第75回大会、 日本保育学会・OMEF日本に 員会・日本保育学会大会実 行委員会共同企画国際シン ポジウム「ゼロ歳からの子 どもの権利条約-ウェルビ イングに向けて」	日本保育学会 OMEF(世界幼児教育・ 保育機構)日本委員会 日本保育学会大会実 行委員会 企画・指定討論 北野幸子(日本保育学 会理事・OMEF日本委員 会理事)	令和4年5月14日	オンライン	Mercedes Mayol Lassalle (OMEF(世界幼児教育・保育機構)会長 ブエノスアイレス大学)	日本保育学会 OMEF日本委員会
第49回繊維工学研究討論会 (国際シンポジウム) THE 49th TEXTILE RESEARCH SYMPOSIUM (2019)	日本繊維機械学会 井上真理 教授	令和4年10月8~10日	京都工芸繊維大学及びオンライン	Prof. B K Behera (Indian Institute of Technology Delhi) Prof. Viktor Kolar (Technical university of Liberec)	日本繊維機械学会
PEJ Review Seminar	川地亜弥子 准教授	令和4年10月15日	神戸大学人間発達環境学研究科A棟427、Zoom(併用)	Peter Cunningham (University of Cambridge, UK) Peter Cave (Manchester University, UK)	各自の科研費や研究費
Exchange research program between TU-Dresden and Kobe University 2022	近江戸伸子 教授	令和4年11月21日	神戸大学人間発達環境学研究科F棟151	ドイツ・ドレスデン工科大学理学研究科の大学院生のNicola Schmidt 氏とLuise Kessler氏	二国間交流事業セミナー
Exchange research program between Germany and Kobe 2023	近江戸伸子 教授	令和5年2月2日	神戸大学人間発達環境学研究科A棟325	ライプツィヒ植物遺伝科学研究所のBhanu Prakash Potlapalli氏	招へい外国人研究者
Finding ways to future development of progressive practice: Curriculum, assessment and teacher education in the UK	川地亜弥子 准教授	令和5年2月7日	神戸大学人間発達環境学研究科F257、Zoom(併用)	Peter Cunningham(University of Cambridge, UK)	国際人間科学部シンポジウム等開催経費
神戸大学大学院人間発達環境学研究科乳幼児教育研究室主催 乳幼児教育セミナー4 「日本とシンガポールの乳幼児教育」	神戸大学大学院人間発達環境学研究科乳幼児教育学研究室・教育連携推進室 北野幸子 室長	令和5年3月22日	神戸大学人間発達環境学研究科会議室	Christine Chen (President of the Association for Early Childhood Educators (Singapore)) Loke-Yeo Teck Yong (Director of the National Institute of Early Childhood Development) Sum Chee Wah (Singapore University of Social Sciences) 他、意見交換会に、シンガポールの幼稚園の園長17名	Association for Early Childhood Educators (Singapore)
イングランドにおける家族支援・保護者支援: The Meadows Children and Family Wing (MCFW) の取り組みから	川地亜弥子 准教授	令和4年3月21日	Zoom	Michele Wright (The Meadows Children and Family Wing, UK) Lynn Tumber (The Meadows Children and Family Wing, UK) Junko Hotsuki Grant (Dwight school London, UK)	国際人間科学部シンポジウム等開催経費

Conceptualizing Lesson Study in Teacher Learning: Examples from Cambridge and Kazakhstan	川地亜弥子 准教授	令和3年1月26日	Google Meet	Elaine Wilson (University of Cambridge)	国際人間科学部シンポジウム等開催経費
国際バカロレア校の教育理念・指導と高等教育への接続について	川地亜弥子 准教授	令和3年1月11日	Google Meet	Junko Hotsuki Grant (Dwight school London, UK)	学術講演会経費
日韓交流セミナー「知的障害者の舞台芸術活動とその支援」	津田英二 教授	令和2年12月19日	オンライン	禹 周亨・韓国ナザレ大学 金 在恩・劇団ラハブ 申 鍾鎬・韓国障害者文化芸術院 李 廷柱・韓国障害者雇用公団・障害者雇用開発院	科学研究費補助金
日本における家族支援の課題を探る：イギリスの子ども・家族支援からの示唆	川地亜弥子 准教授	令和元年12月24日	神戸大学人間発達環境学研究科 F257	Junko Hotsuki Grant (Dwight school London, UK)	国際人間科学部シンポジウム等開催経費
神戸大学eスポーツ研究会キックオフシンポジウム「若者とeスポーツ」－健全な発展を考える	神戸大学eスポーツ研究会 (本学関係者 秋元忍准教授 (人間発達環境学研究科) 曾良一郎教授 (医学研究科教授))	令和元年11月8日	神戸大学梅田インテリジェントラボラトリ	戴焱森准教授・北京体育学院メディア芸術学部	国際交流運営資金、人間発達環境学研究科研究科長裁量経費、奨学寄附金 (株式会社AZ)
Utility of Plant Genome and Chromosome Information for Environment 「環境に資するゲノム・染色体情報の活用」	一般財団法人染色体学会第70回年会 環境共生学科	令和元年9月23日	神戸大学人間発達環境学研究科 F257	Petr Čápal (Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences, Czech) Robert Hasterok (University of Silesia, Katowice, Poland)	一般財団法人染色体学会第70回年会 国際人間科学部
International Workshop on environmental DNA and ecosystem monitoring	原利文 准教授	令和元年9月7日	神戸大学人間発達環境学研究科	University of Seoul, Dankook Universityほか、JO Youngwoolほか6名	参加者各自の自己負担
第47回繊維工学研究討論会 (国際シンポジウム) THE 47th TEXTILE RESEARCH SYMPOSIUM	日本繊維機械学会 井上真理 教授 (実行委員長として)	令和元年6月17～19日	Technical University of Liberec, Czech Republic	Prof. Jiri Militky (Technical university of Liberec) Prof. B K Behera (Indian Institute of Technology)	日本繊維機械学会
5th Utility of Genome and Chromosome Information for Environment (第5回環境に資するゲノム・染色体情報の活用)	近江戸伸子 教授	平成 31 年 2 月 21 日	神戸大学人間発達環境学研究科 中会議室B	Chee How Teo 講師・マラヤ大学	国際人間科学部シンポジウム等開催経費 国際交流運営資金
シンポジウム：学際的研究と女性研究者 一台湾、アメリカ、カナダ、ベルギー、イギリスの経験を通してー	長坂耕作 准教授	平成 31 年 2 月 20 日	鶴甲第2キャンパス F152	Wen-shin Lee (University of Stirling)	文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ (先端型)」
『都市居住高齢者の日常活動と健康:日本と韓国の国際比較研究』	片桐恵子 教授	平成 30 年 10 月 31 日～11月1日	神戸大学人間発達環境学研究科 大会議室	Gyounghae Han (Professor, Seoul National University), Jean-Marie Robine (Emeritus Research Professor, INSERM, the French National Institute of Health and Medical Research & Emeritus Professor, the advanced school Ecole pratique des hautes études), Jeonghwa Lee (Professor, Chonnam National University), Joohong	二国間交流事業セミナー
4th Utility of genome and chromosome information for Environment (第4回 環境に資するゲノム・染色体情報の活用)	近江戸伸子 教授	平成 30 年 10 月 29 日	神戸大学人間発達環境学研究科 F151	Petr Čápal 博士 チェコ Institute of Experimental Botany	二国間交流事業 人間発達環境学研究科 科学術ウイークス
Second Interdisciplinary and Research Alumni Symposium iJaDe2018 (第2回iJaDe2018 学際研究シンポジウム会議)ならびにBiology workshop (生物学分科会)	近江戸伸子 教授	平成 30 年 9 月 4～6 日	神戸大学人間発達環境学研究科 B棟	Jan Weigand 教授ら30名 ドレスデン工科大学・ドイツ	国際人間科学部シンポジウム等開催経費 アレクサンダーフォンホルト財団 (Alexander von Humboldt Foundation)

The 46 th Textile Research Symposium (The Textile Machinery Society of Japan)	日本繊維機械学会 第46回繊維工学研究討論会（国際シンポジウム） 実行委員長 井上真理 教授	平成 30 年 9 月 3 日～5 日	Teijin Academy Fuji	Prof. Jiri Militky (Technical University of Liberec), Dr. Rajesh Mishra (Technical University of Liberec), Prof. You Huh (Kyung Hee University), Prof. B.K. Behera (Indian Institute of Technology), Dr. Arun Aneja (East Carolina University), Prof. Jian Han (Zhejiang Sci-Tech University) 他 8 名	日本繊維機械学会
--	---	---------------------	------------------------	--	----------

1 1 - 4 - 3 . 外国人研究者の受入状況

氏 名	所属機関・職名	国 籍	受 入 期 間	受 入 教 員	研 究 内 容
Kim Jung Sung	Department of Forest Science, College of Agriculture, Life & Environment Sciences, Chungbuk National University	韓国	令和5年3月22日～ 令和6年7月31日	近江戸 伸子 教授	東アジアのキク科植物の染色体ならびにゲノム研究
JUNJIE WANG	華南師範大学 ・ Distinguished Research Fellow	中国	令和5年12月19日～ 令和6年12月18日	源 利文 教授	環境 DNA 分析による淡水及び汽水域の魚類分布に関する研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学・教授	アメリ カ	令和5年7月10日～ 令和5年8月30日	伊藤 真之 教授	小惑星・星団等の観測に係る研究・教育に関する協議
Benjamin Blanchette	Université de Sherbrooke	カナダ	令和5年6月12日～ 令和6年8月19日	エスカラ エマソン ガウ 助教	Combinatorial aspects of persistent homology
Khalif BENZID	-	アルジ ェリア	令和5年6月1日～ 令和6年3月31日	谷 篤史 准教授	石英の放射線誘起欠陥の生成・消滅モデルの構築
Potlapalli Bhanu Prakash	Leibniz Institute of Plant Genetics and Crop Plant Research, Research associate	インド	令和5年1月25日～ 令和5年3月28日	近江戸 伸子 教授	電子顕微鏡に適したCRISPR-EM法の開発における共同研究
Karsten Kenklies	University of Strathclyde, SeniorLecturer for Education Studies (Systematic Pedagogy) Course Leader MSc Education Studies School of Education	ドイツ	令和4年9月20日～ 令和4年12月18日	川地 亜弥子 准教授	Research for History of Japanese Culture and Progressive Education in Japan
AHMAD MUNIR BIN CHE MUHAMED	Department of Community Health, Advanced Medical and Dental Institute, Science University of Malaysia Associated Professor	マレー シア	令和4年5月20日～ 令和4年6月30日	近藤 徳彦 教授	汗成分調節の民族差に関する国際共同研究
西野 幸代	University of New England(Australia), Lecturer	日本	令和4年5月1日～ 令和4年6月30日	北野 幸子 教授	乳幼児教育、保育者の専門性に関する国際比較研究
SABANCI Taner	チャンクル カラテキン 大学文学部社会学科	トルコ 共和国	令和3年10月28日～ 令和4年10月27日	片桐 恵子 教授	「日本人の孤独死」に関するデータ収集および分析
Toby Mundel	Massey University Associate Professor	ニュー ジーラ ンド	令和元年12月27日～ 令和2年1月31日	近藤 徳彦 教授	身体機能調節の統合的視点による熱中症リスク評価とその予防
Teo Chee How	University of Malaya Senior Lecturer	マレー シア	令和元年11月1日～ 令和元年12月15日	近江戸 伸子 教授	植物染色体のバイオインフォマティクス研究

氏名	所属機関・職名	国籍	受入期間	受入教員	研究内容
Irene Trønnes Strøm	Inland Norway University ・准教授	ノルウェー	令和元年11月1日～ 令和元年11月30日	北野 幸子 准教授	幼稚園における音楽教育の質的研究
Vanthala Souvanxay	ラオス国立大学・ 講師	ラオス	令和元年9月22日～ 令和元年10月25日	國土 将平 教授	エコ・ヘルス教育における実践教科書作成ならびに災害教育の日本における現状と課題の研究
Petr Cápál	Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Scenic	チェコ	令和元年9月20日～ 令和元年10月28日	近江戸 伸子 教授	外来植物染色体添加系統における遺伝子発現の改変に関する研究業務
金 宰輝	中央大学・教授	韓国	令和元年9月1日～ 令和2年8月31日	片桐 恵子 教授	高齢者の消費者心理学の国際共同研究
陳 勝良	広西財形大学 副教授	中国	令和元年8月1日～ 令和3年1月31日	太田 和宏 教授	農村振興戦略と金融関連貧困対策のリスクに関する研究
泉原 美佐	ブリストル大学 ・教授	日本	令和元年7月6日～ 令和元年8月12日	平山 洋介 教授	超高齢社会の住宅資産型福祉についての共同研究

11-4-4. 教員の海外渡航の状況

区分	職名	氏名	国名	期間	用務
				出国 - 帰国	
出張	特命助教	高橋 覚	オーストラリア	2023/2/14 - 2023/5/16	気球搭載型エマルジョン望遠鏡による宇宙ガンマ線観測気球実験
出張	教授	野中 哲士	シンガポール	2023/4/2 - 2023/4/8	科研費課題「[探索器官としての手]の創発：能動的探索が生み出す情報の解明」に係る国際学会ROBOSOFT 2023参加
出張	教授	近江戸 伸子	ポーランド	2023/4/22 - 2023/5/4	Erasmus+によるStaff Mobility For Teaching 3D-FISH実験実習、大学院授業
出張	教授	林 創	英国	2023/4/23 - 2023/10/25	科研費による国際共同研究の実施のため
出張	教授	長ヶ原 誠	韓国	2023/5/12 - 2023/5/16	国際マスターズゲームズ協会理事会の出席と大会評価調査
出張	教授	源 利文	ラオス	2023/6/4 - 2023/6/10	研究課題「環境DNAを用いたタイ肝吸虫の感染リスク評価」にかかる野外調査
出張	准教授	大野 朋子	インドネシア	2023/6/7 - 2023/6/13	インドネシアバリ島での祭祀植物に関する利用と栽培実態および住民のライフスタイルに関する現地調査
出張	准教授	田畑 智博	インドネシア	2023/6/7 - 2023/6/13	インドネシアバリ島での祭祀植物に関する利用と栽培実態および住民のライフスタイルに関する現地調査
出張	教授	山口 悦司	カナダ	2023/6/8 - 2023/6/16	科研「高度情報化社会に求められる科学関連情報評価能力の育成手法と実践モデルの開発」に係る研究資料収集と研究成果発表
出張	教授	佐藤 春実	中国	2023/6/8 - 2023/6/11	吉林大学シンポジウムにて発表
出張	教授	長ヶ原 誠	フィンランド	2023/6/25 - 2023/7/2	国際マスターズゲームズ協会理事会の出席と大会評価調査
出張	教授	野中 哲士	メキシコ	2023/6/26 - 2023/7/2	科研費課題「乳児の「探索する手」を起点とする発達カスケードの実証的理解」(基盤B)に係る国際学会ICPA 2023参加
出張	教授	加藤 佳子	オーストリア	2023/6/29 - 2023/7/9	心の健康の保持増進のための国際支援プログラム評価指標の開発
出張	教授	吉永 潤	フランス	2023/7/2 - 2023/7/8	社会参加の主体性と協働的問題解決能力を育成する未来創出型社会科授業の開発に関わる学会発表及び資料収集
出張	教授	北野 幸子	インドネシア	2023/7/5 - 2023/7/11	環太平洋乳幼児教育学会 参加、発表、共同研究の打合
出張	助教	ESCOLAR EMERSON GAW	オランダ	2023/7/8 - 2023/7/17	SIAM Conf. on Applied Algebraでデータ記述科学創出に向けた数学的基盤構築における区間分解に関する研究成果の発表および情報収集
出張	教授	河崎 佳子	韓国	2023/7/10 - 2023/7/16	the 15 World's Congress of the Deaf への参加及び情報収集
出張	助教	阿部 紀恵	英国	2023/7/11 - 2023/7/17	研究課題「武力紛争関連環境損害の防止：交戦国、企業及びその管轄国の「相当の注意」義務の実証」にかかる研究報告及び調査を行う
出張	教授	源 利文	オーストラリア	2023/7/14 - 2023/7/22	The XXIII International Congress of Geneticsへの出席、発表、情報収集
出張	教授	丑丸 敦史	韓国	2023/7/16 - 2023/7/21	The 10th EAFES international Congressへ参加・研究発表および研究打ち合わせ
出張	助教	佐賀 達矢	韓国	2023/7/17 - 2023/7/20	EAFES2023 (国際学会) への参加と発表
出張	教授	近藤 徳彦	シンガポール, マレーシア	2023/7/18 - 2023/7/24	ICANS 2023での発表、酷暑環境への身体適応および運動時と高温高湿下での体温調節特性に関する共同研究・打合せ
出張	准教授	長坂 耕作	ノルウェー	2023/7/22 - 2023/7/29	科研「代数曲面の近似・変形・補間の各操作に適する数値・数式融合計算の開発と検証」の研究成果発表及び意見交換
出張	助教	原 将也	ザンビア	2023/8/5 - 2023/8/16	「アフリカにおける多民族社会成立の解明」に関する現地調査、「西アフリカ・サヘル地域の環境修復による地域住民の生業支援」に関する現地調査
出張	助教	湯浅 正洋	マレーシア	2023/8/7 - 2023/8/11	21st ARAHE Biennial International Congress 2023 への参加
出張	教授	近江戸 伸子	ドイツ, チェコ	2023/8/7 - 2023/9/14	二国間) R05ゲノミクス情報を付与した日独アジサイ遺伝資源コレクションの統合化にかかる実験および研究打合せ
出張	准教授	谷 正人	イラン	2023/8/12 - 2023/9/28	基盤研究C「文化環境との関わりからみた即興演奏技能の発達—イラン音楽を事例として」に関わる調査
出張	教授	伊藤 真之	アメリカ合衆国	2023/8/14 - 2023/8/18	(GSC)ワシントン大学 Summer STEM Undergraduate Research Poster Sessionに参加する
出張	教授	佐藤 春実	アメリカ合衆国	2023/8/14 - 2023/8/18	(GSC)ワシントン大学 Summer STEM Undergraduate Research Poster Sessionに参加する
出張	准教授	高田 義弘	アメリカ合衆国	2023/8/19 - 2023/8/29	アラバマ大学GSPプログラム引率
出張	助教	LASSILA ERKKI TAPIO	英国, オランダ, オーストリア	2023/8/20 - 2023/9/7	日本で行われる才能教育に特化した教師教育プログラムの開発に関するECER2023参加・国際視察

出張	教授	津田 英二	韓国	2023/8/20 - 2023/8/29	GSP引率、附属特別支援学校間交流、障害者の文化芸術活動フィールド調査
出張	教授	山口 悦司	ギリシャ, トルコ	2023/8/21 - 2023/9/3	[山口基盤B] 科研に係る研究成果発表と研究資料収集 (EARLI2023)、 [坂本基盤B] 科研に係る研究成果発表と研究資料収集 (ESERA2023)
出張	講師	榎井 克明	タイ	2023/8/23 - 2023/9/8	GSP実践型打ち合わせ及び引率
出張	教授	源 利文	ケニア	2023/8/23 - 2023/9/2	SATREPS研究課題「住血吸虫症の制圧・排除へ向けた統合的研究開発」にかかる現地視察及び打ち合わせ
出張	教授	佐藤 春実	ポーランド	2023/8/26 - 2023/9/2	「第12回ICAVS」に出席し、発表を行う
出張	教授	坂本 美紀	トルコ	2023/8/27 - 2023/9/2	the 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2023)
出張	准教授	山根 隆宏	フィンランド	2023/8/27 - 2023/9/2	ECDP2023で成人期知的障害者家族におけるウェルビーイングに関する発表および情報収集
出張	准教授	橋本 直人	ドイツ	2023/8/31 - 2023/9/12	「テキスト計量による思想史研究の方法的革新：ウェーバーとドイツ社会科学を事例に」に関する資料収集
出張	教授	井上 真理	アラブ首長国連邦, モーリシャス	2023/9/3 - 2023/9/11	紡キスタイルマーケット及び大学見学、第50回繊維工学研究討論会 (Textile Research Symposium) に参加
出張	教授	高見 和至	アメリカ合衆国	2023/9/7 - 2023/9/14	GSP実践型海外研修「米国西海岸で学ぶ現代スポーツの諸相」引率
出張	准教授	大田 美佐子	オーストリア	2023/9/10 - 2023/9/23	GSP: EDUCULTスタディツアー：ウィーンで学ぶ文化政策、アートマネジメント、芸術教育
出張	教授	近江戸 伸子	トルコ	2023/9/17 - 2023/9/23	科研「市民の科学への参加・支援を加速化するオープンサイエンス・リテラシーの教師教育」に係る研究資料収集
出張	准教授	坂井 晃介	ドイツ	2023/10/1 - 2023/10/7	「自己言及的システム理論に基づく福祉国家の比較歴史社会学的研究」に関する研究打ち合わせ、ドイツ社会学会文化社会学部会歴史社会学ワーキンググループカンファレンスへの参加、報告
出張	教授	太田 和宏	フランス	2023/10/14 - 2023/10/28	科研プロジェクト「原理共有なき民主主義の諸形態」に関する調査研究活動
出張	教授	青木 茂樹	アメリカ合衆国	2023/10/31 - 2023/11/6	大気球による宇宙科学実験に関わる日米協力打合せ
出張	教授	片桐 恵子	アメリカ合衆国	2023/11/7 - 2023/11/14	2023年アメリカ老年学会 年次科学会議参加
出張	特命助教	石田 智敬	香港	2023/11/9 - 2023/11/18	保良局羅氏基金中學を訪問調査するとともに香港大学教育学部David CARLESS教授と Jeremy RAPPLEYE教授と研究討議を行う
出張	教授	山下 晃一	アメリカ合衆国	2023/11/16 - 2023/11/23	科研研究課題「分権型教員人事の存立要件に関する日・米・英比較研究」に関する資料収集・訪問調査
出張	助教	小谷野 由紀	ポーランド	2023/11/21 - 2023/12/2	流速場と拡散ダイナミクスの相乗的な効果による拡散促進現象に関する研究打合せ
出張	准教授	大野 智子	インドネシア	2023/11/25 - 2023/12/3	インドネシアバリ島での祭祀植物に関する利用と栽培実態および住民のライフスタイルに関する現地調査
出張	准教授	田畑 智博	インドネシア	2023/11/25 - 2023/12/3	インドネシアバリ島での祭祀植物に関する利用と栽培実態および住民のライフスタイルに関する現地調査
出張	准教授	川地 亜弥子	オランダ, 英国, スペイン	2023/11/25 - 2023/12/13	WALS2023参加、オーラシー教育調査
出張	教授	渡邊 隆信	ドイツ	2023/11/27 - 2023/12/1	ドイツ新教育に関する資料調査
出張	教授	源 利文	英国	2023/12/12 - 2023/12/17	BES Annual Meeting2023への出席、発表、情報収集
出張	教授	長ヶ原 誠	イタリア	2024/1/9 - 2024/1/15	国際マスターズゲームズ協会理事会出席および大会会場準備査察
出張	助教	内山 愉太	アメリカ合衆国	2024/1/23 - 2024/1/28	神戸大学拠点利用シンポジウムに出席・発表、ワシントン大学森林資源学研究科見学、周辺の樹木園・森林公園等を見学、KULOSシンポジウムに出席し、情報収集を行う
出張	教授	佐藤 真行	英国, オランダ	2024/1/25 - 2024/2/1	「都市化と人口構造の変化のもとでの生態系サービス評価と保全政策に関する学際的研究」の研究発表、研究打ち合わせ
出張	教授	近藤 徳彦	ニュージーランド	2024/2/17 - 2024/2/23	女性における発汗量、汗イオンおよび血漿イオンの調節と運動トレーニングの影響に関する共同研究
出張	教授	源 利文	ラオス	2024/2/17 - 2024/2/23	水源生態研究助成金にかかる野外調査
出張	教授	岸本 吉弘	アメリカ合衆国	2024/2/17 - 2024/2/22	研究材料の収集、美術作品の視察・調査・撮影
出張	助教	LASSILA ERKKI TAPIO	フィンランド	2024/2/25 - 2024/3/8	才能教育において教師の育成に関する科研の調査・教職に関する共同研究
出張	教授	大田 美佐子	ドイツ, オーストリア	2024/2/27 - 2024/3/14	(テッサウ) クルト・ヴァイル・フェスト実見調査とヴァイル資料室での資料調査 (ベルリン) 作品実見調査 (ウィーン) オペラ実見調査
出張	特命助教	後藤 聡美	オーストラリア	2024/2/27 - 2024/3/4	「当事者性の邂逅」の発現可能性を高めるオルタナティブな教育実践の方法を探究するための資料収集及びヒアリング

出張	特命助教	石田 智敬	香港	2024/3/2 - 2024/3/6	研究会（アジア型大学探求プロジェクト）への参加
出張	講師	榎井 克明	タイ	2024/3/3 - 2024/3/12	GSP実践型新規および既存プログラムの打ち合わせ、調査
出張	教授	加藤 佳子	オーストリア	2024/3/5 - 2024/3/11	心の健康の保持増進のための国際支援プログラム評価指標の開発の研究のため
出張	助教	原 将也	英国	2024/3/13 - 2024/3/21	「アフリカにおける多民族社会成立の解明—地方行政における伝統的権威の裁量に着目して」に関する資料収集
出張	准教授	田畑 智博	オーストラリア	2024/3/13 - 2024/3/19	3RINCS2024への出席及び「モデル自治体におけるプラスチックリサイクルのLCA」に関する研究報告
出張	教授	太田 和宏	フィリピン	2024/3/13 - 2024/3/25	科研プロジェクト「原理共有なき民主主義の諸形態：フィリピン政治と社会編成」に関する調査研究
出張	准教授	平芳 裕子	香港	2024/3/14 - 2024/3/17	ミュージアムにおけるファッション展・服飾資料・美術作品の実見調査と研究情報の収集
出張	教授	片桐 恵子	アメリカ合衆国	2024/3/16 - 2024/3/22	Harvard Studt of adult development の情報収集
出張	助教	阿部 紀恵	韓国	2024/3/21 - 2024/3/24	研究課題「国際法における人権保障と環境保全との関係の再検討」にかかる調査・研究のため、国際会議に出席するため、国際会議に出席する

11-5. 情報公開・広報関係

11-5-1. ホームページ

種別	分類	2023年										2024年			総計
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
イベント	ヒューマン・コミュニティ創成研究センター	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	心理教育相談室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	サイエンスショップ	0	0	0	0	0	3	1	1	1	2	4	3	15	
	アクティブエイジング研究センター	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	キャリアサポート関係	0	0	2	1	0	0	7	5	5	1	0	1	22	
	情報処理教育室関係	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	神戸大学附属図書館	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	学術Weeks	0	0	0	0	0	0	1	8	2	1	2	3	17	
	シンポジウム・研究集会等	0	1	3	2	0	0	0	1	0	2	2	0	11	
	研究道場	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	高度教員養成プログラム	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	教務学生情報	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
	行事予定	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
	卒業論文・修士論文発表会	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	留学関係	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
小計		0	1	6	4	0	3	10	15	8	6	9	7	69	
お知らせ	キャリアサポート関係	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	神戸大学附属図書館	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	3	
	シンポジウム・研究集会等	0	0	0	7	1	2	1	0	1	0	0	1	13	
	教務学生情報	0	0	0	0	3	5	1	1	2	5	2	4	23	
	行事予定	0	1	0	1	0	2	0	1	2	0	0	1	8	
	オープンキャンパス	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	留学関係	0	0	0	0	1	0	5	6	2	0	1	2	17	
	広報関係	1	0	0	3	1	0	0	0	2	4	5	3	19	
	大学訪問	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	学外連携	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	コンピュータネットワーク関係	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	5	
小計		2	1	0	11	6	11	8	9	10	11	8	11	88	
総計		2	2	6	15	6	14	18	24	18	17	17	18	157	

11-5-2. 各種刊行物

○学部・研究科

年 度	出 版 物
令和5年度	研究科案内パンフレット 研究科学生便覧2024 研究紀要 第17巻第1号 2023 紀要第17巻第2号2024 GSP報告書 教育科学論集 第27号 KUPI報告書 相談室紀要
令和4年度	研究科案内パンフレット 研究科学生便覧2023年度 研究紀要第16巻第1号2022大学院人間発達環境学研究科 紀要第16巻2号2023 第16回神戸大学ホームカミングデーリーフレット等印刷 令和5年度募集要項大学院人間発達環境学研究科博士課程後期課程 令和5年度募集要項博士課程前期課程1年履修コース 令和5年度募集要項大学院人間発達環境学研究科博士課程前期課程 KJM Vol. 39, No. 1-2 印刷 発達・臨床心理学研究22巻本体(180冊) 季刊WILL 12頁中綴 カラー印刷季刊WILL 12頁中綴 カラー印刷
令和3年度	神戸大学国際人間科学部学生便覧 2022 教育実習ハンドブック(2021年度入学者用) 子ども教育学科 観察実習の記録 令和4年度国際人間科学部総合型・学校推薦 令和4年度第3年次編入学学生募集要項 令和4年度社会人特別選抜募集要項 令和4年度総合型選抜案内パンフレット 令和4年度総合型選抜案内パンフレット 令和4年度総合型選抜案内パンフレット 令和4年度学校推薦型選抜案内パンフレット 国際人間科学部自己点検報告書 人間発達環境学研究科案内パンフレット 研究科学生便覧2022年度 紀要 第15巻1号2021 博士課程前期課程学生募集要項 発達専攻1年履修コース学生募集要項 令和4年人間発達環境学研究科博士後期募集要項 KJM Vol. 38, No. 1-2 WILL季刊 相談室紀要 国際人間科学部案内パンフレット 国際人間科学部海外渡航ガイド 国際人間科学部GSP履修ガイド
令和2年度	人間発達環境学研究科案内パンフレット 大学院人間発達環境学研究科学生便覧2021 研究紀要第14巻第1号 2020 研究紀要第14巻2号(2021) 令和3年度博士課程 前期課程学生募集要項 令和3大学院博士課程後期課程学生募集要項 令和3年度博士課程 前期課程 1年履修コース 子どもと発達第3号別刷
令和元年度	ROOTプログラムパンフレット 神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内2020 人間発達環境学研究科研究紀要 第13巻第1号 2019 人間発達環境学研究科研究紀要 第13巻第2号 2020 ESDプラットフォームパンフレット(WILL) シンポジウム要旨集 Kobe Journal of Mathematics Vol. 36, No. 1/2 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2020 AO入試パンフレット, Q&A 教員研修留学生(2018年度受入)研修報告書 教育科学論集第23号 2019年度卒業研究要旨集 2019KUPI報告書 身体行動研究Vol. 9 心理教育相談室紀要

発達臨床心理学研究第19巻
研究プロジェクトパンフレット（日本語）
研究プロジェクトパンフレット（英本語）
「シンポジウムwell-beingと未来世紀都市学」プログラム

<p>平成30年度</p>	<p>人間発達環境学研究科案内2019 人間発達環境学研究科研究紀要 第12巻第1号 2018 人間発達環境学研究科研究紀要 第12巻第2号 2019 年次報告書 外部評価実施報告書 KJM vol. 35, No. 1/2 コース紀要 身体行動研究vol. 8 教育科学論集第22号 あーち利用の手引き 心理教育相談室 紀要 発達臨床心理学研究コース紀要 日本の教育史学:教育史学会紀要 教員研修留学生(2016年度)研修報告書 GCPプログラムパンフレット ROOTプログラム募集パンフレット ESD実践研究報告書2018 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2019 AO入試パンフレット, Q&A 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2017 (平成29) 年度入学者用 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2018 (平成30) 年度入学者用</p>
---------------	---

11-6. 附属施設関係

11-6-1. 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティー創成研究センター

(人)

部門	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	学外 研究員	学内 研究員										
ヘルスプロモーション・健康行動支援 (ヘルスプロモーション)	1	2	3	1	3	1	3	1	4	1	4	1
多文化・子供コミュニティ支援	✕	✕	✕	✕	✕	✕	0	0	0	0	✕	✕
社会教育・サービスマーケティング支援 (ボランティア社会・学習支援)	10	4	11	0	11	0	11	0	11	0	10	0
ジェンダー・コミュニティ支援 (ジェンダー研究・学習支援)	4	1	6	0	6	0	6	0	6	0	6	0
インクルーシブ社会支援 (障害共生支援)	22	7	9	5	9	5	9	5	9	5	9	5
労働・成人教育支援	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕
プロジェクト研究 (健康増進支援)	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕	✕
自然共生地域支援	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2
国際開発実践支援	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
社会保障・ソーシャルアクション支援	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
計	43	16	29	8	29	8	29	8	29	8	35	8

学外部門研究員の分野別内訳

(人)

分野	年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
大学関係		12	12	12	11	17
小中高等学校・保育園関係		4	4	4	2	2
行政関係		1	1	1	1	1
NPO等団体		7	7	7	7	7
企業一般		0	0	0	0	0
その他個人		5	5	5	8	8
計		29	29	29	29	35

令和5年度

(人)

	利用者				スタッフ						
	子ども	おとな	学生	地域	子ども	おとな	学生	地域			
4月	ふらっと	246	262			10月	ふらっと	287	287		
	こらぼ/ゆーす	37	111	28	72		こらぼ/ゆーす	30	117	34	72
	Zoom/観察園	0	0				Zoom/観察園	5	3	0	0
	計	283	373	28	72		計	322	407	34	72
5月	ふらっと	227	236			11月	ふらっと	291	280		
	こらぼ/ゆーす	38	95	32	69		こらぼ/ゆーす	24	88	20	64
	Zoom/観察園						Zoom/観察園	6	4	0	0
	計	265	331	32	69		計	321	372	20	64
6月	ふらっと	233	243			12月	ふらっと	416	394		
	こらぼ/ゆーす	43	133	51	90		こらぼ/ゆーす	60	147	35	72
	Zoom/観察園	0	0	0	0		Zoom/観察園				0
	計	276	376	51	90		計	476	541	35	72
7月	ふらっと	183	182			1月	ふらっと	466	443		
	こらぼ/ゆーす	36	105	49	89		こらぼ/ゆーす	36	92	18	59
	Zoom/観察園						Zoom/観察園	0	0		
	計	219	287	49	89		計	502	535	18	59
8月	ふらっと	168	161			2月	ふらっと	489	479		
	こらぼ/ゆーす	21	62	19	57		こらぼ/ゆーす	70	127	24	67
	Zoom/観察園	0	0	0	0		Zoom/観察園	0	0		
	計	189	223	19	57		計	559	606	24	67
9月	ふらっと	246	248			3月	ふらっと	552	529		
	こらぼ/ゆーす	50	120	35	90		こらぼ/ゆーす	86	205	41	60
	Zoom/観察園	0	0				Zoom/観察園	0	0	0	0
	計	296	368	35	90		計	638	734	41	60
前期計	ふらっと	1303	1332			後期計	ふらっと	2501	2412		
	こらぼ/ゆーす	225	626	214	467		こらぼ/ゆーす	306	776	172	394
	Web/リモート	0	0	0	0		Web/リモート	11	7	0	0
	計	1528	1958	214	467		計	2818	3195	172	394

* 地域のスタッフ数はプログラムリーダーやボランティア等すべてを含む

総利用者数(人)	子ども	4346
	おとな	5153
	合計	9499
延べスタッフ数(人)	学生	386
	地域	861
	合計	1247

《心理教育相談室 活動報告》 ※令和6年2月29日現在

【資料③-1】

○新規受付状況 (件)

区 分	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
電話受付数	25	15	44	34	30
受理面接回数	25	12	34	28	23
新規受理数	23	7	28	22	22
再受理数	1	0	0	0	0

(※震災相談があれば枠を設ける)

○来談者の年代別内訳 (人)

区 分	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
小学生以下	10	7	9	7	4
中学・高校生	15	5	14	12	8
大学生	1	4	1	1	0
成人・社会人	29	21	31	25	30
親	29(25)	16(13)	27(25)	21(20)	0(16)
総数	84	53	82	66	58

()内は親子並行面接として、子どもと共に来談している人数を示している。

○面接回数 (回)

区 分	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
受理面接	25	12	34	28	23
教育相談面接	0	0	0	0	0
遊戯面接	184	97	108	45	102
心理教育面接	395	182	262	108	167
臨床心理面接	509	309	425	341	451
心理検査	0	0	0	1	3
総数	1113	600	829	523	746

○相談料 (円)

区 分	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
受理面接	67,500	32,400	91,800	75,600	62,100
教育相談面接	0	0	0	0	0
遊戯面接	312,800	164,900	153,000	76,500	173,400
心理教育面接	395,000	182,000	216,000	108,000	167,000
臨床心理面接	916,200	556,200	622,800	613,800	811,800
心理検査	0	0	0	2,800	8,400
総額	1,169,500	935,500	1,083,600	876,700	1,222,700

11-6-4. 発達支援インスティテュート サイエンスショップ

○ サイエンスカフェ神戸 (主催)

開催日	テーマ	場所	参加者数 (概数)
令和6年3月9日	スズメバチを食べる。スズメバチが食べる。	ロッコウビーバースネスト	11
令和6年1月28日	花と昆虫の関係からみる山の景色 ～どんな花があるところにどんな昆虫がいる?～	ロッコウビーバースネスト	16
令和5年9月5日	環境DNAで解き明かす水の中の生物多様性	KOBE文教区(ミント神戸14階) (ハイブリッド開催)	20

○ サイエンスカフェ伊丹 (開催支援)

開催日	テーマ	場所	参加者数 (概数)
令和6年3月2日	においを感じるしくみ ～生体電気信号とおいしさ～	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	28
令和6年2月24日	手で触れるプラズマ ～開発秘話 強い殺菌力を持つ水～	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	42
令和6年1月27日	「ひと」を知るためのしっぽ学	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	30
令和5年12月16日	研究者はなぜ不正行為を行うのか	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	28
令和5年11月18日	小さな世界のふしぎな話ーやさしく?量子力学ー	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	31
令和5年10月7日	地震後にライフラインは使えるの?	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	31
令和5年9月9日	驚きのハチの世界	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	38
令和5年8月5日	ためしてみよう!ゴムのちから	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	25
令和5年7月8日	クワガタムシを科学する ～初めて見るヒミツの姿～	伊丹市立演劇ホール/アイホール	23
令和5年6月24日	健康食品は本当に効果があるのか?	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	34
令和5年5月13日	電気自動車の真実	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	31
令和5年4月15日	ゲノム編集でこれからの食が変わる??	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	32

11-6-5. 交流ルーム (アゴラ)

2023年度 月	飲料利用		食品利用
	一般	学生	
4月	43	20	36
5月	41	10	43
6月	31	27	46
7月	30	28	35
8月	31	17	134
9月	28	14	12
10月	41	22	30
11月	46	18	44
12月	16	10	19
1月	18	15	22
2月	19	13	8
3月	12	11	18
計	356	205	447

※飲料利用者と食品利用者は重複あり。

2022年度 月	飲料利用		食品利用
	一般	学生	
4月	3	28	24
5月	16	47	59
6月	25	56	55
7月	18	49	61
8月	20	17	36
9月	13	21	22
10月	33	36	41
11月	32	27	32
12月	43	32	26
1月	21	24	29
2月	25	33	31
3月	26	28	23
計	275	398	439

2021年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	6	32	27
5月	3	27	14
6月	6	26	11
7月	10	36	11
8月	6	22	22
9月	6	39	30
10月	39	35	48
11月	26	36	50
12月	26	39	39
1月	14	28	23
2月	2	25	20
3月	9	26	24
計	153	371	319

2020年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	8	6	12
5月	0	0	0
6月	0	0	0
7月	0	0	0
8月	0	0	0
9月	0	0	0
10月	28	35	30
11月	29	26	41
12月	16	21	46
1月	28	3	17
2月	20	18	32
3月	14	13	17
計	143	122	195

2019年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	91	75	216
5月	88	75	206
6月	96	51	236
7月	73	150	235
8月	27	80	255
9月	38	27	110
10月	81	66	222
11月	68	36	200
12月	66	47	136
1月	84	25	183
2月	54	21	144
3月	56	16	106
計	822	669	2249

11-6-6. 人間科学図書館

○床面積 1,474 m²

○座席数 153 席

○蔵書受入冊数

区分	種別	購入	寄贈 (科研 費)	寄贈 (委任経 理金)	寄贈 (一般)	製本編入	管理換	合計
令和5年度	和漢書	1,017	361	27	796	71	-5,643	-3,371
	洋書	136	89	2	1	0	-1,796	-1,568
	合計	1,153	450	29	797	71	-7,439	-4,939
令和4年度	和漢書	1,366	434	3	612	95	-4,488	-1,978
	洋書	121	116	3	4	0	-233	11
	合計	1,487	550	6	616	95	-4,721	-1,967
令和3年度	和漢書	1,264	524	10	1,577	105	-2,479	1,001
	洋書	151	99	0	154	0	-254	150
	合計	1,415	623	10	1,731	105	-2,733	1,151
令和2年度	和漢書	1,555	367	14	1,355	91	-1,297	2,085
	洋書	117	57	2	2	0	-72	106
	合計	1,672	424	16	1,357	91	-1,369	2,191
令和元年度	和漢書	1,407	359	22	216	74	-1,819	259
	洋書	116	81	0	69	0	-630	-364
	合計	1,523	440	22	285	74	-2,449	-105

○年度末蔵書冊数

令和5年度	和漢書	264,050
	洋書	75,174
	合計	339,224
令和4年度	和漢書	267,421
	洋書	76,742
	合計	344,163
令和3年度	和漢書	269,399
	洋書	76,731
	合計	346,130
令和2年度	和漢書	268,398
	洋書	76,581
	合計	344,979
令和元年度	和漢書	266,313
	洋書	76,475
	合計	342,788

○月別入館者数 ※平成23年度より入退館システムを導入

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
令和5年度	人数	2,580	2,660	2,735	2,746	1,590	1,090	2,818	2,492	2,323	2,227	1,536	929	25,726
令和4年度		2,098	2,432	2,818	2,484	1,491	1,010	2,558	2,574	2,341	2,044	1,492	898	24,240
令和3年度		1,461	746	1,033	914	744	698	1,952	1,834	1,870	1,369	658	835	14,114
令和2年度		292	53	87	142	195	245	1,196	1,022	1,098	915	739	757	6,741
令和元年度		4,547	5,547	5,745	5,997	2,457	1,276	5,469	5,753	4,785	5,548	2,713	1,343	51,180