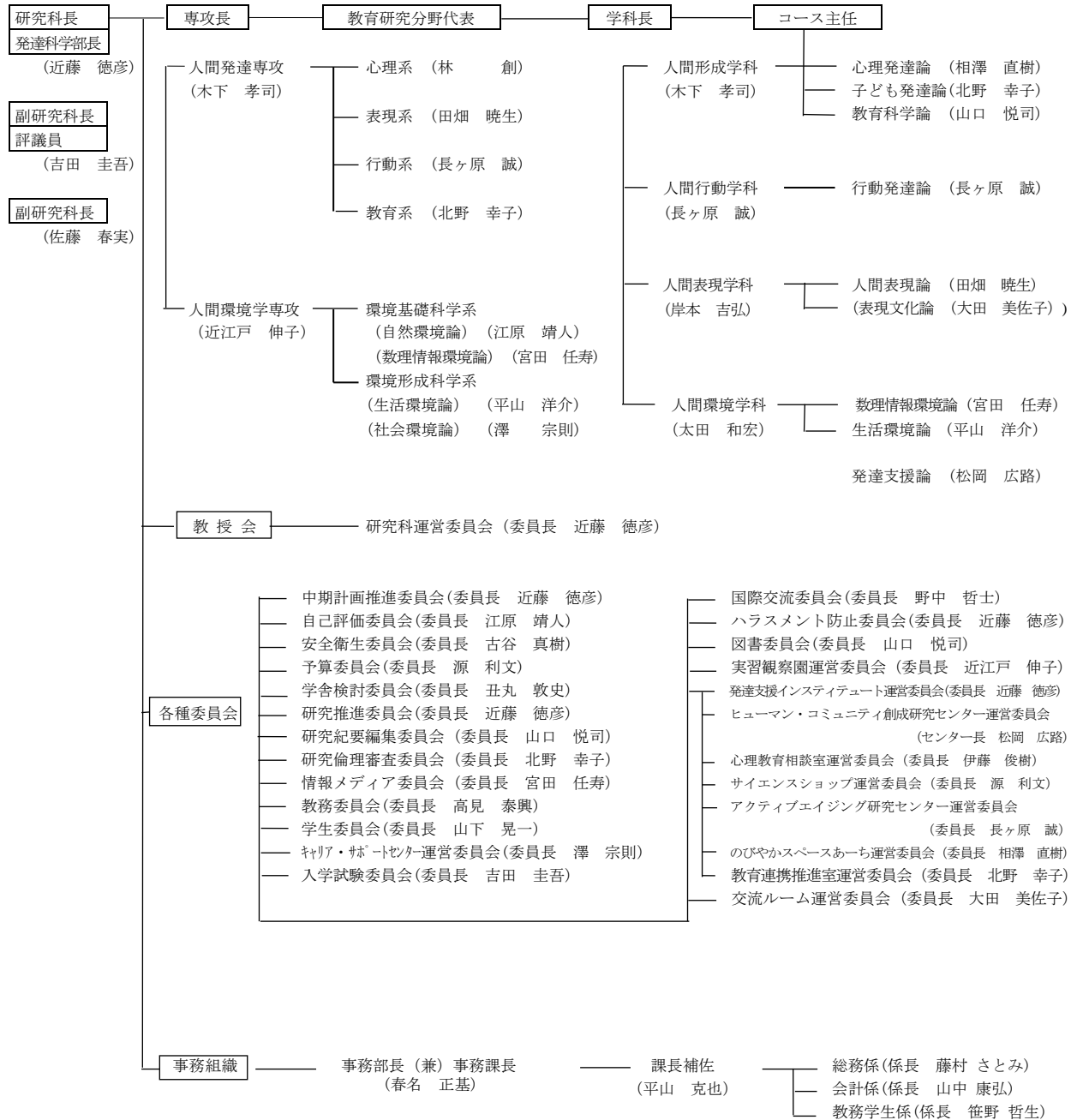


11. 資料及びデータ

11-1. 管理運営関係

11-1-1. 管理・運営組織

令和5年3月31日現在



11-1-2. 教職員数

○教職員

(5月1日現在)

区分	教授			准教授			講師			助教			小計			事務職員			非常勤職員			小計			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
令和4年度	32	8	40	22	12	34	0	0	0	12	4	16	66	24	90	4	11	15	15	50	65	19	61	80	85	85	170
令和3年度	30	8	38	30	13	43	1	0	1	9	0	9	70	21	91	5	10	15	17	41	58	22	51	73	92	72	164
令和2年度	31	10	41	30	13	43	1	1	2	5	0	5	67	24	91	7	11	18	20	41	61	27	52	79	94	76	170
令和元年度	32	10	42	32	13	45	1	1	2	1	1	2	66	25	91	6	12	18	23	38	61	29	50	79	95	75	170
平成30年度	34	9	43	36	14	50	1	1	2	1	1	2	72	25	97	7	9	16	24	29	53	31	38	69	103	63	166

○非常勤講師

区分	学部		
	男	女	計
令和4年度	81	39	120
令和3年度	78	38	116
令和2年度	75	36	111
令和元年度	78	32	110
平成30年度	73	32	105

○ティーチング・アシスタント ※国際人間科学部科目担当含む

区分	学期	前期課程	後期課程	計
	後期	58	(STA 0) 11	(STA 0) 69
令和3年度	前期	87	(STA 0) 15	(STA 0) 102
	後期	84	(STA 0) 13	(STA 0) 97
令和2年度	前期	28	(STA 0) 6	(STA 0) 34
	後期	48	(STA 0) 12	(STA 0) 60
令和元年度	前期	76	(STA 0) 12	(STA 0) 88
	後期	75	(STA 0) 15	(STA 0) 90
平成30年度	前期	92	(STA 4) 15	(STA 4) 107
	後期	70	(STA 1) 17	(STA 1) 87

○スチューデント・アシスタント

※国際人間科学部科目担当含む

区分	学期	人数
令和4年度	前期	6
	後期	7
令和3年度	前期	10
	後期	13
令和2年度	前期	0
	後期	4
令和元年度	前期	3
	後期	2
平成30年度	前期	6
	後期	8
平成29年度	前期	9
	後期	11

○ゲスト・スピーカー

区分	件数	人数
令和4年度	8	8
令和3年度	6	6
令和2年度	8	8
令和元年度	7	6
平成30年度	18	17
平成29年度	70	67

11-1-3. 教育研究施設

○土地・建物

(単位：m²・棟)

区 分	摘 要	建物棟数及び延面積		備 考	
		土 地	棟 数		延 面 積
学 部 実 習 観 察 園 合 計		45,863	18	24,784	
		1,948	2	296	
		47,811	20	25,080	

○建物の内訳

(1) 学部・実習観察園 (延 25,080 m²)

(単位：m²)

建 物 名 称	構 造	面 積	建 築 年	建 物 名 称	構 造	面 積	建 築 年
本 館 A 棟	R-7	11,289	S. 43	門衛所・車庫	R-1	120	S. 43
教室棟 B 棟	R-2	1,945	S. 43	運動場附属施設	R-1	144	S. 43
研究棟 C 棟	R-2	1,086	S. 43	ボイラー室	R-1	120	S. 43
研究棟 D 棟	R-2	605	S. 43	プール附属施設	B-1	42	S. 45
研究棟 E 棟	R-4	830	S. 52	プール機械室	B-1	20	S. 45
講義棟 F 棟	R-5	3,697	S. 57	ポンプ室	R-1	48	S. 57
研究棟 G 棟	R-5	2,990	H. 6	渡 廊 下	R	133	S. 43
食 堂	R-1	378	S. 43	連 絡 通 路	R	74	S. 43
購 買 店	S-1	68	H. 19	管 理 棟	S-2	154	S. 60
体 育 館	R-1	1,160	S. 43	温 室	S-1	142	S. 59
薬 品 庫	R-1	35	S. 47				

○体育施設等

区 分	施 設 の 内 訳					備 考
	運 動 場	テニスコート	体 育 館	プ ー ル	食 堂	
学 部	面 1	面 4	棟 1	基 1	席 138	プール 25m×6コース

○車両用施設の現状

学 部	駐 車 場 (構内通路等を利用)	58台分
	駐 輪 場 (グラウンド西側)	429台分
	夜間専用駐輪場 (研究棟C棟西側)	42台分

11-1-4. 教育研究施設の整備状況

○学部・研究科

年 度	整 備 内 容
令和4年度	<ul style="list-style-type: none"> ・電気室真空遮断器取替工事 ・A棟屋上防水改修その他工事 ・B棟各室断熱遮熱ガラスフィルム施工 ・G棟廊下剥離清掃（1-5階） ・食堂厨房空調設備改修工事 ・G棟各階温便座設置工事 ・A棟1F2Fトイレサイン更新
令和3年度	<ul style="list-style-type: none"> ・A棟空調設備改修工事（Ⅵ期） ・G棟外壁改修工事 ・グラウンド南側雨水排水路改修工事 ・グラウンド器具庫扉および天井修繕 ・生協厨房系統污水管高圧洗管作業 ・キャンパス内駐車区画ライン補修 ・正門・西門・東門・両脇塀塗装 ・A棟系統屋外污水管詰まり高圧ジェット洗管 ・守衛室便所改修工事 ・守衛室内装改修工事 ・環境整備員室内装改修工事 ・環境整備員室便所改修工事
令和2年度	<ul style="list-style-type: none"> ・A棟空調設備改修工事（Ⅴ期） ・A棟空調電源改修工事（Ⅴ期） ・A棟西側屋上防水工事 ・A棟東側他外壁補修工事 ・大会議室他網戸取り付け工事 ・グラウンド南側側溝清掃業務 ・構内外部舗装部分補修工事 ・構内外部雨水柵ネット取り付け作業 ・外周南側フェンス破損修繕作業 ・G棟給湯器取替 ・A棟2階西側アーケード塗装工事 ・ポンプ室内補修工事
令和元年度	<ul style="list-style-type: none"> ・A棟空調設備改修工事（Ⅳ期） ・A棟空調電源改修工事（Ⅳ期） ・火災報知設備改修工事 ・体育館等建具改修その他工事 ・A棟等受変電設備機器取替他工事 ・グラウンド南側石積擁壁部分補修工事 ・B208号室系統の空調機修理作業 ・A棟2階西側防火自動ドア装置取替工事 ・A棟3階～7階南側ベランダ鳩除け対策工事 ・実習観察園ハウスビニール張替工事 ・A棟西側渡り廊下照明器具更新工事
平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> ・A棟エレベーターホール照明器具取替工事 ・A棟外壁調査業務 ・B棟、門衛所、食堂防水工事 ・食堂タラップ取設工事 ・A棟空調設備改修工事（Ⅱ期） ・A棟空調設備改修工事（Ⅲ期） ・外部濾過タンク タラップ及びバックガード取付工事 ・外部濾過タンク塗装工事 ・食堂北側ウッドデッキ塗装工事 ・G棟排気ファン点検整備 ・A棟中会議室B壁クロス張替え工事

11-1-5. 予算及び決算

○学部・研究科 運営費交付金（校費）

区分	(A) 管理的経費		(B) 教育・研究経費		(C) その他		計	
	予算	決算	予算	決算	予算	決算	予算	決算
令和4年度	81,114,267	88,694,545	116,096,975	107,181,175	0	0	197,211,242	195,875,720
令和3年度	68,848,222	71,603,319	101,030,244	97,349,230	0	0	169,878,466	168,952,549
令和2年度	56,902,562	62,295,577	87,108,563	77,296,509	3,300,000	3,745,460	147,311,125	143,337,546
令和元年度	77,058,700	78,063,872	82,542,541	81,184,821	3,197,010	3,044,734	162,798,251	162,293,427
平成30年度	75,871,408	76,946,506	95,169,690	94,293,469	6,036,885	5,507,982	177,077,983	176,747,957
平成29年度	95,662,802	98,428,393	106,279,053	101,723,308	31,729,844	33,514,309	233,671,699	233,666,010
平成28年度	101,979,053	102,202,275	137,720,889	136,317,199	1,916,506	1,916,506	241,616,448	240,435,980
平成27年度	99,885,615	100,861,941	152,878,429	149,638,335	11,728,000	12,372,756	264,492,044	262,873,032
平成26年度	132,267,530	121,126,579	134,487,999	133,791,417	9,896,368	9,691,303	276,651,897	264,609,299
平成25年度	162,416,451	162,265,949	132,404,427	130,962,183	8,173,855	8,172,881	302,994,733	301,401,013
平成24年度	114,705,828	114,119,036	153,370,275	151,707,239	15,922,651	15,894,674	283,998,754	281,720,949
平成23年度	115,736,865	114,678,450	157,738,023	156,291,876	12,437,200	12,411,733	285,912,088	283,382,059
平成22年度	114,069,903	112,919,802	161,769,903	159,096,722	21,480,664	23,148,297	297,320,470	295,164,821
平成21年度	115,701,776	114,483,516	167,790,571	168,367,012	12,168,469	12,168,469	295,660,816	295,018,997

※研究科運営に係る経費の内、運営費交付金（校費）で支出した金額を抽出

※令和2年度まで（C）その他として計上した経費を令和3年度から（A）管理的経費及び（B）教育・研究経費へ振り分けている。

11-1-6. 主要行事

○学部・研究科

開 催 日	行 事 名
4月 1日 (金)	前期開始
5日 (火)	入学式
6日 (水)	大学院後期課程新入生ガイダンス
7日 (木)	前期課程新入生・1年履修コース新入生ガイダンス
11日 (月)	前期・第1クォーター授業開始
15日 (金)	学部・大学院教授会
5月20日 (金)	大学院教授会
6月 3日 (金)	第1クォーター定期試験開始
9日 (木)	第1クォーター定期試験終了
13日 (月)	第2クォーター授業開始
17日 (金)	大学院教授会
7月 2日 (土)	博士課程前期課程推薦入学試験
15日 (金)	大学院教授会
20日 (水)	合格者発表 (博士課程前期課程推薦入学試験)
8月 2日 (火)	第2クォーター定期試験開始
8日 (月)	前期・第2クォーター定期試験終了
9日 (火)	前期・第2クォーター授業終了
10日 (水)	夏季休業開始
22日 (月)	博士課程後期課程Ⅰ期入学試験
9月 9日 (金)	学部・大学院教授会
14日 (水)	合格者発表 (博士課程後期課程Ⅰ期入学試験)
15日 (木)	博士課程前期課程入学試験 (筆記・口述)
16日 (金)	〃 (口述)
30日 (金)	前期終了、夏季休業終了
〃	臨時大学院教授会
10月 1日 (土)	後期開始、後期・第3クォーター授業開始
7日 (金)	合格者発表 (博士課程前期課程入学試験)
21日 (金)	大学院教授会
29日 (土)	ホームカミングデー
11月18日 (金)	大学院教授会
25日 (金)	第3クォーター定期試験開始
12月 1日 (木)	第3クォーター定期試験終了
5日 (月)	第4クォーター授業開始
16日 (金)	大学院教授会
24日 (土)	博士課程前期課程1年履修コース入学試験
28日 (水)	冬季休業開始
1月 5日 (木)	冬季休業終了
14日 (土)	大学入学共通テスト
15日 (日)	〃
20日 (金)	大学院教授会

24日(火)	合格者発表(博士課程前期課程1年履修コース入学試験)
2月 3日(金)	後期・第4クォーター定期試験開始
9日(木)	後期・第4クォーター定期試験終了
10日(金)	後期・第4クォーター授業終了
17日(金)	大学院教授会
26日(日)	博士課程後期課程入学試験(人間環境学専攻Ⅱ期を含む全専攻)
3月 6日(月)	臨時学部・大学院教授会
7日(火)	合格者発表(博士課程後期課程入学試験)
17日(金)	学部・大学院教授会
23日(木)	後期課程学位記授与式
24日(金)	学部・前期課程学位記授与式
31日(金)	後期終了

11-1-7. 会議関係
○人間発達環境学研究科教授会

開催日	議題等
<p>4月15日(金) 15:24~16:20 構成員 88名 出席者 86名 出席率 97.7%</p>	<p>◎審議事項 1. 各種委員会委員の選出について 2. 招へい外国人研究者の受入について 3. 令和4年度学生募集要項について 4. 令和4年度入学者に係る入学試験日程について 5. 令和4年度基礎論文審査判定について 6. 令和4年度予備審査委員会委員の選出について 7. 新入生の既修得単位認定について 8. 指導教員の変更について 9. 令和4年度大使館推薦による国費外国人留学生(中国赴日本国留学生)の受入について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①4月14日部局長会議報告 ②各種委員会について ③令和4年度評価指標の目標値について ④時間外緊急連絡網について 2. 副研究科長報告 ・2022年度人間発達環境学研究科「研究推進支援経費」の公募について 3. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学)について (2)入学試験委員会 ・令和4年度入学者状況について (3)キャリアサポートセンター ・令和4年3月修了者の進路状況について</p>
<p>5月20日(金) 15:57~16:52 構成員 88名 出席者 86名 出席率 97.7%</p>	<p>◎審議事項 1. 令和3年度人間発達環境学研究科決算書(案)について 2. 令和4年度人間発達環境学研究科予算再編成(案)について 3. 令和4年度入学者の指導教員について 4. 研究生の受入について 5. 各種委員会委員の選出について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①5月12日部局長会議報告 ②5月19日教育研究評議会報告 ③各種委員会について ④令和3年度人間発達環境学研究科「研究推進支援経費」報告書について ⑤令和5年度サバティカル制度適用教員の募集について 2. 副研究科長報告 ・オープンらぼウィークスについて 3. 各種委員会報告 (1)安全衛生委員会 ・安全衛生委員会による職場巡視への協力依頼について ・敷地内全面禁煙の周知依頼について (2)学生委員会 ・前期課程推薦入試実施方法の変更及び一般入試の問題点検について (3)国際人間科学部GSP実施委員会 ・GSPプログラム進捗状況について</p>
<p>6月17日(金) 15:10~17:45 構成員 88名 出席者 84名 出席率 94.5%</p>	<p>◎審議事項 1. 各種委員会委員の選出について 2. 招へい外国人研究者の受入れについて 3. 令和4年9月修了予定者の修士論文審査委員の選考について 4. 令和4年9月修了予定者に係る博士論文提出資格認定について 5. 指導教員の変更について 6. 研究科の将来構想について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①6月9日部局長会議報告 ②6月16日教育研究評議会報告 ③各種委員会について ④育友会懇談会について 2. 副研究科長報告 ・2020年度「研究推進支援経費」成果報告書について 3. 各種委員会報告 (1)教務委員会</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・研究生の入学辞退について (2)情報セキュリティ委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・情報格付け取り扱い手順について (3)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・博士課程前期課程人間環境学専攻推薦入試の実施について (4)学術 WEEKS ワーキンググループ <ul style="list-style-type: none"> ・2022 年度の企画募集について (5)国際人間科学部 G S P 実施委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ G S P プログラム進捗状況について
<p>7月15日(金) 16:05～17:33 構成員 87名 出席者 84名 出席率 96.6%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 令和5年度博士課程前期課程推薦入学試験合格者の判定について 2. 令和4年9月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について 3. 令和5年度研究生募集要項について 4. 令和5年度科目等履修生・聴講生募集要項について 5. 令和4年度後期兵庫教育大学との単位互換協定に基づく学生の派遣について 6. 神戸大学とカレル大学との大学間学術交流協定及び学生交流実施細則の締結（更新）について 7. ウェルビーイング先端研究センター設置に伴う研究科の体制について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①7月14日部局長会議報告 ②招へい外国人研究者受入れの辞退について ③学長及び理事との懇談について ④カフェ「アゴラ」の利用について 2. 副研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①2022年度「研究推進支援経費」選定結果について ②オープンらぼの実績報告について ③入学試験実施委員会報告 3. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・研究生の入学辞退について (2)国際人間科学部オープンキャンパス実施委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・国際人間科学部オープンキャンパスの協力依頼について (3)研究紀要編集委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・研究紀要第16巻・第2号の投稿原稿募集のお知らせについて (4)国際人間科学部 G S P 実施委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ G S P プログラム進捗状況について 4. その他 <ol style="list-style-type: none"> (1)会議日程について (2)博士前期課程入試問題点検について
<p>9月9日(金) 14:50～16:25 構成員 84名 出席者 76名 出席率 90.5%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 令和5年度博士課程後期課程人間環境学専攻（第Ⅰ期）入学試験・進学者選考試験合格者の判定について 2. 令和4年9月博士課程前期課程修了者の判定について 3. 令和4年9月博士課程後期課程修了者の判定について 4. 博士論文全文の公表延期申請について 5. 博士論文全文の公表延期申請（継続）について 6. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について 7. 令和4年度後期研究生・聴講生・科目等履修生の受入れ等について 8. 学生の異動について 9. 学生の除籍について 10. 人間発達環境学研究科と University of California Berkeley Extension and Summer Sessions との部局間学術交流協定の締結（更新）について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①9月8日部局長会議報告 ②ウェルビーイング先端研究センターの令和4年11月1日設置について ③各種委員会について 2. 副研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①9月1日学術研究推進委員会報告 ②秋のオープンらぼの開催案について ③研究科HPの原稿・写真の修正のお願いについて 3. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・学生の異動（1年以内の休学）について ・研究生の入学辞退について (2)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・入試における出題ミスに係る注意喚起について (3)安全衛生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・衛生管理者巡視報告について

<p>9月30日(金) 13:30～13:47 構成員 86名 出席者 76名 出席率 88.3%</p>	<p>◎審議事項 1. 令和5年度博士課程前期課程入学試験合格者の判定について 2. 令和5年度博士課程前期課程第2次学生募集要項について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①9月15日教育研究評議会報告 2. 各種委員会報告 (1) ホームカミングデイ・プロジェクト委員会 ・ホームカミングデイの案内</p>
<p>10月21日(金) 15:40～17:05 構成員 87名 出席者 82名 出席率 94.3%</p>	<p>◎審議事項 1. 各種委員会委員の選出について 2. 人間発達環境学研究科附属発達支援インスティテュートアクティブエイジング研究センター長の委嘱について 3. オープンラボワーキンググループ設置要項の一部改正について 4. 令和4年度当初予算再編成について 5. 学生の異動について 6. 令和5年3月修了予定者に係る予備審査委員会委員の選出について 7. 令和4年度基礎論文審査判定について 8. 指導教員の変更について 9. 神戸大学とロンドン大学東洋アフリカ研究学院(SOAS)との学生交流実施細則の締結(更新)について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①10月20日教育研究評議会報告 ②高等学術研究院卓越准教授・教授の募集について ③各種委員会について 2. 副研究科長報告 ①オープンラボ(秋シーズン)について ②人間発達環境学研究科広報用SNSについて 3. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学)について (2)学生委員会 ・学部入試日程について (3)安全衛生委員会 ・衛生管理者巡視時指摘事項の改善状況の管理方法について ・安全衛生委員会経費による廃試薬処理について (4)ホームカミングデイ・プロジェクト委員会 ・ホームカミングデイの案内 (5)国際人間科学部GSP実施委員会 ・GSPプログラム進捗状況について 4. その他 ・学内監査での指摘事項について</p>
<p>11月18日(金) 15:35～16:45 構成員 85名 出席者 80名 出席率 94.1%</p>	<p>◎審議事項 1. 専攻長候補者選考の選挙管理委員会委員の選出について 2. 学生の異動について 3. 指導教員の変更について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①11月10日部局長会議報告 ②予算の見通しについて ③中期計画のKPIの達成状況について 2. 副研究科長報告 ①人間発達環境学研究科広報用SNSについて ②ハラスメントに係る相談等紹介メールについて 3. 各種委員会報告 (1)安全衛生委員会 ・安全衛生委員会による巡視報告について (2)教務委員会 ・学生の異動(1年以内の休学, 研究生の退学)について ・博士論文審査結果報告書(教員提出)等の押印廃止について (3)図書委員会 ・Springer社からの転換契約の提案について (4)学内連携推進室会議 ・国際戦略企画室会議報告事項について ・国際人間科学部・人間発達環境学研究科の国際交流活動報告について (5)国際人間科学部GSP実施委員会 ・GSPプログラム進捗状況について</p>

<p>12月16日(金) 15:58~17:45 構成員 88名 出席者 84名 出席率 95.5%</p>	<p>◎審議事項 1. 人間発達環境学研究科専攻長候補者の選考について 2. 招へい外国人研究者の受入について 3. 令和5年3月修了予定者に係る修士論文等審査委員の選出について 4. 令和5年3月修了予定者に係る博士論文提出資格認定について 5. 指導教員の変更について 6. 神戸大学とウーロンゴン大学との学生交流実施細則の締結(更新)について 7. 各種委員会委員の選出について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①12月8日部局長会議報告 ②12月15日教育研究評議会報告 ③各種委員会について</p> <p>2. 副研究科長報告 ①大学教育推進委員会報告 ②神戸大学大学院人間発達環境学研究科 SNS 公式アカウントポリシーについて ③神戸大学大学院人間発達環境学研究科 SNS 運用マニュアルについて</p> <p>3. 各種委員会報告 (1) 学生委員会 ・大学入学共通テストの入構制限について</p> <p>(2) 図書委員会 ・高額図書および学生用推薦図書の募集について</p> <p>(3) 安全衛生委員会 ・安全衛生委員会による巡視報告について</p> <p>(4) 国際人間科学部GSP実施委員会 ・GSPプログラム進捗状況について</p>
<p>1月20日(金) 15:25~16:05 構成員 89名 出席者 85名 出席率 95.5%</p>	<p>◎審議事項 1. 令和5年度博士課程前期課程入学試験(第2次募集)合格者の判定について 2. 令和5年度博士課程前期課程人間発達専攻1年履修コース入学試験合格者の判定について 3. 令和6年度博士課程前期課程人間環境学専攻推薦入試募集要項について 4. 連携講座の教授、准教授の委嘱について 5. 令和5年度非常勤講師の担当授業計画について 6. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科計量管理規定の一部改正について 7. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科規則の一部改正について 8. 令和5年3月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①1月12日部局長会議報告 ②1月19日教育研究評議会報告 ③ウェルビーイング推進本部・ウェルビーイング先端研究センターキックオフシンポジウムについて</p> <p>2. 副研究科長報告 ①人間発達環境学研究科広報用 SNS について</p> <p>3. 各種委員会報告 (1) 情報メディア委員会 ・KAISER2022 の導入に伴う新システムの概要について</p>
<p>2月17日(金) 14:30~15:30 構成員 83名 出席者 76名 出席率 91.6%</p>	<p>◎審議事項 1. 令和5年度研究生の受入及び延長について 2. 令和5年度前期聴講生の受入について 3. 令和5年度前期科目等履修生の受入について 4. 博士論文全文の神戸大学学術リポジトリでの公表延期(継続)認定について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①2月9日部局長会議報告 ②2月16日教育研究評議会報告 ③学内ヒアリングについて ④researchmap への業績入力について ⑤各種研修等の受講状況について ⑥ウェルビーイング推進本部・ウェルビーイング先端研究センターキックオフシンポジウムの開催報告について ⑦次年度各種委員会委員長・委員の選任に係る協力依頼について</p> <p>2. 副研究科長報告 ①オープンらぼ(秋シーズン)の実績報告について ②人間発達環境学研究科広報用 SNS について</p> <p>3. 各種委員会報告 (1) 教務委員会 ・令和5年度教務関係予定表について</p> <p>(2) 学生委員会 ・令和5年4月学生関係行事日程について ・神戸大学学生懲戒規則改正案の意見照会について</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2月26日(日)の博士課程後期課程入試の協力依頼について (3)安全衛生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ C棟再巡視の結果報告について ・ 放置物撤去の案内について ・ 労働安全法改正に伴う「がん原生物質」の取扱と記録について (4)国際人間科学部G S P実施委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ G S Pプログラム進捗状況について (5)情報メディア委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ メーリングリストによる学生あてメールについて (6)研究紀要編集委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 原稿募集について
<p>3月6日(月) 14:25~16:25 構成員 88名 出席者 84名 出席率 95.5%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 令和5年度後期課程入学試験・進学者選考試験合格者の判定について 2. 招へい外国人研究者の受入について 3. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科運営委員会規則等の一部改正等について 4. 令和4年度前期課程修了者の判定について 5. 令和4年度後期課程修了者の判定について 6. 令和4年度博士学位授与者に係る博士論文全文の神戸大学リポジトリでの非公表申請について 7. 令和4年度博士学位授与者に係る博士論文全文の神戸大学リポジトリでの公表延期申請について 8. 令和5年度前期特別聴講学生の受入について 9. 令和4年度ESDサブコース修了認定について 10. 令和4年度環境・化学プログラム教育コース修了認定について 11. 長期履修学生の申請について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> ①デジタルバイオ&ライフサイエンスリサーチパーク (DBLR) 開設記念シンポジウムについて 2. 副研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> ①令和5年度の授業実施に係る基本方針について 3. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 研究企画力認定について (2)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 神戸大学学生懲戒規則改正案の意見照会について 4. その他 <ol style="list-style-type: none"> (1)会議日程について(4月~3月)
<p>3月17日(金) 14:13~15:20 構成員 88名 出席者 82名 出席率 93.2%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各種委員会委員の選出について 2. 人間発達環境学研究科附属発達支援インスティテュートサイエンスショップ室長等の委嘱について 3. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について 4. 令和5年度当初予算配分(案)について 5. 学生の異動について(退学, 1年を超える休学) 6. 学生の除籍について <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究科長報告 <ol style="list-style-type: none"> ①3月19日部局長会議報告 ②3月16日教育研究評議会報告 ③教職履修等に係る留意事項について ④researchmapへの業績入力について 2. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> (1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学生の異動(1年以内の休学, 研究生の退学)について (2)学内連携推進室会議 <ul style="list-style-type: none"> ・ 令和5年度「神戸大学海外拠点等活用促進事業」について ・ トリーア大学とのErasmus+に係る派遣教員募集について ・ 神戸大学グローバルキャリア・フォーラム in ブリュッセル 2023について (3)情報セキュリティ委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ パソコン等廃棄時の取扱の策定について ・ 「Google フォーム」等を利用したアンケートフォーム取扱いの検討について

11-1-7. 会議関係

○発達科学部教授会

開催日	議題等
4月15日(金) 15:18~15:23 構成員 89名 出席者 86名 出席率 96.6%	◎審議事項 1. 学生の異動について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ・発達科学部規則の一部改正について (2)キャリアサポートセンター ・令和4年3月卒業者の進路状況について
9月9日(金) 14:45~14:50 構成員 85名 出席者 76名 出席率 89.4%	◎審議事項 1. 令和4年9月卒業者の判定について 2. 学生の異動について 3. 学生の除籍について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)国際人間科学部GSP実施委員会 ・GSPプログラム進捗状況について
3月6日(月) 14:15~14:25 構成員 89名 出席者 84名 出席率 94.4%	◎審議事項 1. 令和4年度卒業者の判定について 2. 神戸大学発達科学部学科長候補者の選考について
3月17日(金) 14:08~14:13 構成員 89名 出席者 82名 出席率 92.1%	◎審議事項 1. 神戸大学発達科学部学科長候補者の選考について 2. 学生の除籍について ◎報告事項 1. 学部長報告 (1)人間行動学科の廃止について 2. 各種委員会報告 (1)国際人間科学部GSP実施委員会 ・GSPプログラム進捗状況について

11-1-8. ファカルティ・ディベロップメント関係

開催日	講習	講師
4月15日(金)	JSTさきがけ, 創発的研究支援事業の制度・申請にむけて	城谷和代 学術研究推進室 特命講師
5月20日(金)	「みなし輸出」管理強化への本学対応について	山下光洋 安全保障輸出管理室長
7月15日(金)	基盤研究Bへの挑戦に向けた準備と制度の変更点について	平田充宏 学術研究推進室 リサーチマネージャー
9月9日(金)	高校生等を対象とした科学技術人材育成プログラムROOT	伊藤真之 人間発達環境学研究科教授

【大学院】

○令和4年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

入学年度	平成26年			平成27年			平成28年			平成29年			平成30年					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
専攻																		
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	1	1	2			
人間発達専攻	0	2	2	0	2	2	0	5	5	1	2	3	2	4	6			
合計	0	2	2	0	2	2	2	5	7	3	3	6	3	5	8			
入学年度	令和元年			令和2年			令和3年			令和4年								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
専攻																		
人間環境学専攻	1	2	3	6	1	7	4	2	6	3	1	4				19	8	27
人間発達専攻	4	3	7	5	6	11	4	7	11	7	4	11				23	35	58
合計	5	5	10	11	7	18	8	9	17	10	5	15				42	43	85

○令和4年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

入学年度	平成29年			平成30年			令和元年			令和2年			令和3年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
専攻																		
人間環境学専攻	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	18	10	28			
人間発達専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1	3	5	8	18	33	51			
合計	1	0	1	1	0	1	0	1	1	4	5	9	36	43	79			
入学年度	令和4年												計					
	男	女	計															
専攻																		
人間環境学専攻	19	14	33													39	24	63
人間発達専攻	13	39	52													35	78	113
合計	32	53	85	0			0			0			0			74	102	176

うち社会人特別入試入学者数（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

入学年度	平成29年			平成30年			令和元年			令和2年			令和3年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
専攻																		
人間環境学専攻			0			0			0			0			0			
人間発達専攻			0			0			0			0			0			
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
入学年度	令和4年												計					
	男	女	計															
専攻																		
人間環境学専攻			0													0	0	0
人間発達専攻			0													0	0	0
合計	0	0	0													0	0	0

○令和3年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

入学年度	平成25年			平成26年			平成27年			平成28年			平成29年					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
専攻																		
人間環境学専攻		1	1			0		1	1	2		2	2	2	4			
人間発達専攻		1	1	1	2	3		3	3	2	6	8	2	4	6			
合計	0	2	2	1	2	3	0	4	4	4	6	10	4	6	10			
入学年度	平成30年			令和元年			令和2年			令和3年								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
専攻																		
人間環境学専攻	1	1	2	3	2	5	6	1	7	4	2	6				18	10	28
人間発達専攻	4	6	10	6	4	10	5	6	11	4	7	11				24	39	63
合計	5	7	12	9	6	15	11	7	18	8	9	17				42	49	91

○令和3年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

入学年度	平成29年			平成30年			令和元年			令和2年			令和3年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
専攻																		
人間環境学専攻	1		1			0			0	21	11	32	19	10	29	41	21	62
人間発達専攻			0	1		1		3	3	16	34	50	21	36	57	38	73	111
合計	1	0	1	1	0	1	0	3	3	37	45	82	40	46	86	79	94	173

うち社会人特別入試入学者数（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

入学年度	平成29年			平成30年			令和元年			令和2年			令和3年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
専攻																		
人間環境学専攻			0			0			0			0			0			
人間発達専攻			0			0			0			0			0			
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

○令和2年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

入学年度	平成24年			平成25年			平成26年			平成27年			平成28年					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
専攻																		
心身発達専攻	1		1			0			0			0			0			
人間行動専攻	1		1			0			0			0			0			
人間環境学専攻			0		1	1	1		1	1	1	2	2		2			
人間発達専攻					1	1	1	2	3		3	3	3	6	9			
合計	2	0	2	0	2	2	2	2	4	1	4	5	5	6	11			
入学年度	平成29年			平成30年			令和元年			令和2年								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
専攻																		
心身発達専攻			0			0			0			0				1	0	1
人間行動専攻			0			0			0			0				1	0	1
人間環境学専攻	2	2	4	3	1	4	3	2	5	6	1	7				18	8	26
人間発達専攻	2	6	8	5	6	11	6	4	10	5	6	11				22	34	56
合計	4	8	12	8	7	15	9	6	15	11	7	18				42	42	84

○令和2年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成27年			平成28年			平成29年			平成30年			令和元年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0		1	1	2		2	2	2	4	23	16	39			
人間発達専攻		1	1	1	1	2			0	1	1	2	20	31	51			
合計	0	1	1	1	2	3	2	0	2	3	3	6	43	47	90			
専攻	入学年度 令和2年												計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	21	11	32										48	30	78			
人間発達専攻	16	39	55										38	73	111			
合計	37	50	87										86	103	189			

うち社会人特別入試入学者数（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成28年			平成29年			平成30年			令和元年			令和2年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0	1		1			0			0			0	1	0	1
人間発達専攻	1		1			0			0			0			0	1	0	1
合計	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

○令和元年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度 平成23年			平成24年			平成25年			平成26年			平成27年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻		1	1	1		1			0			0			0			
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			
人間行動専攻			0	1		1			0			0			0			
人間表現専攻			0			0			0			0			0			
人間環境学専攻			0			0		1	1	1	0	1	2	1	3			
人間発達専攻								1	1	2	3	5	0	4	4			
合計	0	1	1	2	0	2	0	2	2	3	3	6	2	5	7			
専攻	入学年度 平成28年			平成29年			平成30年			令和元年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			1	1	2	
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	0	0	
人間行動専攻			0			0			0			0			1	0	1	
人間表現専攻			0			0			0			0			0	0	0	
人間環境学専攻	2	1	3	3	3	6	3	2	5	3	2	5			14	10	24	
人間発達専攻	3	6	9	3	7	10	5	6	11	7	4	11			20	31	51	
合計	5	7	12	6	10	16	8	8	16	10	6	16			36	42	78	

○令和元年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成26年			平成27年			平成28年			平成29年			平成30年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0			0		1	1	2	1	3	25	13	38			
人間発達専攻		1	1		1	1	1	2	3	2	3	5	19	33	52			
合計	0	1	1	0	1	1	1	3	4	4	4	8	44	46	90			
専攻	入学年度 令和元年												計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	24	18	42										51	33	84			
人間発達専攻	20	36	56										42	76	118			
合計	44	54	98										93	109	202			

うち社会人特別入試入学者数（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成28年			平成29年			平成30年			令和元年			計				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
人間環境学専攻			0	1		1			0			0			1	0	1
人間発達専攻	1		1			0			0			0			1	0	1
合計	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0			2	0	2

【研究生，科目等履修生，聴講生】

○学部

区分	令和4年度			令和3年度			令和2年度			令和元年度			平成30年度		
	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計
研究生			0			0			0			0			0
科目等履修生			0			0			3			0	0	1	1
聴講生			0			0			1			0	4	3	7

○大学院

区分	令和4年度			令和3年度			令和2年度			令和元年度			平成30年度		
	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計
研究生	21	27	48	26	26	52	17	27	44	17	29	46	20	29	49
科目等履修生	2	1	3	2	2	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1
聴講生	1	1	2	3	2	5	1	2	3	3	2	5	1	1	2

○大学院
令和4年度

人間発達環境学研究科博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国				計
国費		1				1
人間発達専攻		1				1
人間環境学専攻						
私費	30					30
人間発達専攻	19					19
人間環境学専攻	11					11
計	30	1				31

人間発達環境学研究科博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	コロンビア			計
国費						
人間発達専攻						
人間環境学専攻						
私費	8	2	1			11
人間発達専攻	4	2				6
人間環境学専攻	4		1			5
計	8	2	1			11

令和3年度

人間発達環境学研究科博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	モンゴル	台湾		計
国費						
人間発達専攻						
人間環境学専攻						
私費	33		1	1		35
人間発達専攻	18					18
人間環境学専攻	15		1	1		17
計	33		1	1		35

人間発達環境学研究科博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	コロンビア	タイ	計
国費					1	1
人間発達専攻						
人間環境学専攻					1	1
私費	9	3	1	1		14
人間発達専攻	3	2				5
人間環境学専攻	6	1	1	1		9
計	9	3	1	1	1	15

令和2年度

人間発達環境学研究科博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	マレーシア	台湾	ベトナム	計
国費					1	1
人間発達専攻					1	1
人間環境学専攻						
私費	33	1	1	2		37
人間発達専攻	19					19
人間環境学専攻	14	1	1	2		18
計	33	1	1	2	1	38

人間発達環境学研究科博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	コロンビア	タイ	計
国費					1	1
人間発達専攻						
人間環境学専攻					1	1
私費	7	3	1	1		12
人間発達専攻	3	2				5
人間環境学専攻	4	1	1	1		7
計	7	3	1	1	1	13

令和元年度

人間発達環境学研究科博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	マレーシア	台湾	オランダ	マラウイ	計
国費						1	1
人間発達専攻						1	1
人間環境学専攻							
私費	44	1	1	2	1		49
人間発達専攻	24			1	1		26
人間環境学専攻	20	1	1	1			23
計	44	1	1	2	1	1	50

人間発達環境学研究科博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	インドネシア	コロンビア	タイ	計
国費						1	1
人間発達専攻							
人間環境学専攻						1	1
私費	9	2	2	1	1		15
人間発達専攻	4	1					5
人間環境学専攻	5	1	2	1	1		10
計	9	2	2	1	1	1	16

人間発達環境学研究科博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	キューバ			計
国費		1	1			2
人間発達専攻		1				1
人間環境学専攻			1			1
私費	33					33
人間発達専攻	20					20
人間環境学専攻	13					13
計	33	1	1			35

人間発達環境学研究科博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	コロンビア			計
国費	1					1
人間発達専攻	1					1
人間環境学専攻						
私費	8	2	1			11
人間発達専攻	4	2				6
人間環境学専攻	4		1			5
計	9	2	1			12

人間発達環境学研究科博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	モンゴル	台湾		計
国費						
人間発達専攻						
人間環境学専攻						
私費	37		1	1		39
人間発達専攻	21					21
人間環境学専攻	16		1	1		18
計	37		1	1		39

人間発達環境学研究科博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	コロンビア	タイ	計
国費					1	1
人間発達専攻						
人間環境学専攻					1	1
私費	9	3	1	1		14
人間発達専攻	3	2				5
人間環境学専攻	6	1	1	1		9
計	9	3	1	1	1	15

人間発達環境学研究科博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	マレーシア	台湾	ベトナム	計
国費					1	1
人間発達専攻					1	1
人間環境学専攻						
私費	44	1	1	2		48
人間発達専攻	28					28
人間環境学専攻	16	1	1	2		20
計	44	1	1	2	1	49

人間発達環境学研究科博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	コロンビア	タイ	計
国費					1	1
人間発達専攻						
人間環境学専攻					1	1
私費	7	3	1	1		12
人間発達専攻	3	1				4
人間環境学専攻	4	2	1	1		8
計	7	3	1	1	1	13

人間発達環境学研究科博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	マレーシア	台湾	オランダ	マラウイ	計
国費						1	1
人間発達専攻						1	1
人間環境学専攻							
私費	49	1	1	1	1		53
人間発達専攻	29				1		30
人間環境学専攻	20	1	1	1			23
計	49	1	1	1	1	1	54

人間発達環境学研究科博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バングラデシュ	インドネシア	コロンビア	タイ	計
国費						1	1
人間発達専攻							
人間環境学専攻						1	1
私費	9	2	1	1	1		14
人間発達専攻	4	1					5
人間環境学専攻	5	1	1	1	1		9
計	9	2	1	1	1	1	15

平成30年度

人間発達環境学研究科博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	インド ネシア	コロン ビア	計
国費					
人間発達専攻					
人間環境学専攻					
私費	34		1	1	36
人間発達専攻	19				19
人間環境学専攻	15		1	1	17
計	34		1	1	36

人間発達環境学研究科博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バング ラデ シュ	インド ネシア	計
国費			1		1
人間発達専攻					
人間環境学専攻			1		1
私費	7	2		1	10
人間発達専攻	2	1			3
人間環境学専攻	5	1		1	7
計	7	2	1	1	11

人間発達環境学研究科博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	インド ネシア	コロン ビア	計
国費					
人間発達専攻					
人間環境学専攻					
私費	34		1	1	36
人間発達専攻	19				19
人間環境学専攻	15		1	1	17
計	34		1	1	36

人間発達環境学研究科博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バング ラデ シュ	インド ネシア	計
国費			1		1
人間発達専攻					
人間環境学専攻			1		1
私費	7	2		1	10
人間発達専攻	2	1			3
人間環境学専攻	5	1		1	7
計	7	2	1	1	11

内訳（学生種類別） 5月1日現在

区 分	令和4年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	21	11	32
研究生	9	0	9
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	31	11	42

内訳（学生種類別） 5月1日現在

区 分	令和3年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	24	14	38
研究生	11	1	12
特別聴講学生			0
教員研修留学生			0
合 計	35	15	50

内訳（学生種類別） 5月1日現在

区 分	令和2年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	32	12	44
研究生	6	1	7
特別聴講学生	0	0	0
教員研修留学生	0	0	0
合 計	38	13	51

内訳（学生種類別） 5月1日現在

区 分	令和元年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	40	13	53
研究生	6	3	9
特別聴講学生	3	0	3
教員研修留学生	1	0	1
合 計	50	16	66

内訳（学生種類別） 5月1日現在

区 分	平成30年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	36	11	47
研究生	15	1	16
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	52	12	64

11月1日現在

区 分	令和4年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	21	10	31
研究生	13	2	15
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	35	12	47

11月1日現在

区 分	令和3年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	24	14	38
研究生	15	1	16
特別聴講学生			0
教員研修留学生			0
合 計	39	15	54

11月1日現在

区 分	令和2年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	31	12	43
研究生	18	1	19
特別聴講学生	0	0	0
教員研修留学生	0	0	0
合 計	49	13	62

11月1日現在

区 分	令和元年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	40	11	51
研究生	12	4	16
特別聴講学生	1	0	1
教員研修留学生	1	0	1
合 計	54	15	69

11月1日現在

区 分	平成30年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	36	11	47
研究生	20	5	25
特別聴講学生	3		3
教員研修留学生	1		1
合 計	60	16	76

11-2-2. 外国人留学生の在籍状況

○学部

区 分	令和4年度 (11月1日現在)				令和4年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国				中国		
人間形成学科								
人間行動学科								
人間表現学科								
人間環境学科								
発達支援論コース								
計								

該当なし

○学部

区 分	令和3年度 (11月1日現在)				令和3年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国				中国		
人間形成学科								
人間行動学科								
人間表現学科								
人間環境学科								
発達支援論コース								
計								

該当なし

区 分	令和2年度 (11月1日現在)				令和2年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国				中国		
人間形成学科								
人間行動学科								
人間表現学科								
人間環境学科								
発達支援論コース								
計								

該当なし

区 分	令和元年度 (11月1日現在)				令和元年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国				中国		
人間形成学科								
人間行動学科								
人間表現学科		1		1		1		1
人間環境学科								
発達支援論コース								
計		1		1		1		1

区 分	平成30年度 (11月1日現在)				平成30年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国				中国		
人間形成学科								
人間行動学科								
人間表現学科		1		1		1		1
人間環境学科								
発達支援論コース								
計		1		1		1		1

○大学院後期課程一般選抜
令和5年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	5	2	7	5	2	7	2	2	4	2	2	4
	進学	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2
	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
合計	入学	6	2	8	6	2	8	3	2	5	3	2	5
	進学	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11

令和4年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	6	4	10	6	4	10	5	1	6	5	1	6
	進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	7	5	12	7	5	12	6	2	8	6	2	8
	進学	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7

令和3年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	2	5	7	2	5	7	1	3	4	1	3	4
	進学	4	3	7	4	3	7	3	2	5	3	2	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	3		3	3		3	3		3	3		3
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
第Ⅱ期	入学	1		1			0			0			0
	進学			0			0			0			0
合計	入学	6	5	11	5	5	10	4	3	7	4	3	7
	進学	5	4	9	5	4	9	4	3	7	4	3	7

令和2年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	8	4	12	8	4	12	4	4	8	4	4	8
	進学		2	2		2	2		2	2		2	2
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2
第Ⅱ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	10	5	15	10	5	15	6	5	11	6	5	11
	進学	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5

平成31年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	7	4	11	7	4	11	5	2	7	5	2	7
	進学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
第Ⅱ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
合計	入学	7	4	11	7	4	11	5	2	7	5	2	7
	進学	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5

○大学院後期課程外国人特別選抜
令和5年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
合計	入学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

令和4年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	1	1	2	1	1	2			0			0
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
合計	入学	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
	進学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

令和3年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学		4	4		4	4		2	2		2	2
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	入学	0	4	4	0	4	4	0	2	2	0	2	2
	進学	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

令和2年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学		1	1			0			0			0
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学			0			0			0			0
	入学			0			0			0			0
	進学	1		1	1		1			0			0
合計	入学	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
	進学	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1

平成31年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	1	3	4	1	3	4		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第Ⅰ期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学			0			0			0			0
合計	入学	3	3	6	3	3	6	2	1	3	2	1	3
	進学	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

○大学院後期課程総計
令和5年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	5	3	8	5	3	8	2	3	5	2	3	5
		進学	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	2		2	2		2	2		2	2		2
		進学	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
		入学		1	1		1	1		1	1		1	1
		進学			0			0			0			0
合計	17	入学	7	4	11	7	4	11	4	4	8	4	4	8
		進学	7	6	13	7	6	13	7	6	13	7	6	13

令和4年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	7	5	12	7	5	12	5	1	6	5	1	6
		進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
		入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	17	入学	8	6	14	8	6	14	6	2	8	6	2	8
		進学	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7

令和3年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	2	9	11	2	9	11	1	5	6	1	5	6
		進学	4	3	7	4	3	7	3	2	5	3	2	5
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	3		3	3		3	3		3	3		3
		進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
		入学	1		1			0			0			0
		進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	17	入学	6	9	15	5	9	14	4	5	9	4	5	9
		進学	5	5	10	5	5	10	4	4	8	4	4	8

令和2年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	8	5	13	8	4	12	4	4	8	4	4	8
		進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
		入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	2		2	2		2	1		1	1		1
合計	17	入学	11	6	17	11	5	16	7	5	12	7	5	12
		進学	5	2	7	5	2	7	4	2	6	4	2	6

平成31年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	8	7	15	8	7	15	5	3	8	5	3	8
		進学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
人間環境学専攻 第Ⅰ期	6	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学			0			0			0			0
合計	17	入学	10	7	17	10	7	17	7	3	10	7	3	10
		進学	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6

○大学院前期課程一般選抜

令和5年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	22	53	75	22	51	73	18	32	50	15	28	43
人間環境学専攻	4	6	10	3	5	8	3	4	7	3	2	5
人間環境学専攻(第2次募集)	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
合計	26	60	86	26	57	82	21	37	58	18	31	49
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	5	3	8	4	3	7	3	1	4	3	1	4

令和4年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	17	57	74	15	54	69	11	30	41	11	27	38
人間環境学専攻	10	3	13	8	3	11	6	3	9	6	3	9
人間環境学専攻(第2次募集)	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3
人間環境学専攻(第3次募集)	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1
合計	30	63	93	26	60	86	19	36	55	19	32	51
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	0	6	6	0	6	6	0	5	5	0	5	5

令和3年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	21	49	70	20	46	66	16	31	47	16	28	44
人間環境学専攻	21	6	27	18	5	23	18	5	23	15	4	19
人間環境学専攻(第2次募集)	3	2	5	3	2	5	2	2	4	2	2	4
合計	45	57	102	41	53	94	36	38	74	33	34	67
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	4	3	7	4	3	7	2	3	5	2	3	5

令和2年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	17	42	59	14	36	50	13	29	42	13	24	37
人間発達専攻(第2次募集)	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
人間環境学専攻	25	7	32	25	6	31	20	6	26	19	3	22
人間環境学専攻(第2次募集)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	44	53	97	41	46	87	35	39	74	34	31	65
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	2	10	12	2	10	12	0	5	5	0	5	5

平成31年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	27	42	69	27	39	66	20	26	46	16	24	40
人間環境学専攻	31	13	44	27	12	39	22	11	33	22	11	33
合計	58	55	113	54	51	105	42	37	79	38	35	73
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5

○大学院前期課程推薦入試

令和5年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	10	7	17	9	7	16	9	7	16	9	7	16
合計	10	7	17	9	7	16	9	7	16	9	7	16

令和4年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
合計	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17

○大学院前期課程社会人特別選抜

令和5年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	3	5	2	3	5	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻(第2次募集)	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	3	4	7	3	4	7	1	1	2	1	1	2

令和4年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	3	6	9	3	6	9	2	2	4	2	2	4
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻(第2次募集)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻(第3次募集)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	3	6	9	3	6	9	2	2	4	2	2	4

令和3年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	1	3
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻(第2次募集)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	2	2	4	2	2	4	2	1	3	2	1	3

令和2年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	3	5	2	3	5	1	2	3	1	2	3
人間発達専攻(第2次募集)	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
人間環境学専攻	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
人間環境学専攻(第2次募集)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	4	4	8	3	4	7	2	3	5	2	3	5

平成31年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	3	2	5	3	2	5	1	2	3	1	2	3
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
合計	4	2	6	4	2	6	1	2	3	1	2	3

○大学院前期課程外国人特別選抜

令和5年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	0	11	11	0	11	11	0	8	8	0	8	8
人間環境学専攻	0	4	4	0	4	4	0	2	2	0	2	2
人間環境学専攻 (第2次募集)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
合計	1	15	16	1	15	16	1	10	11	1	10	11

令和4年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	0	11	11	0	8	8	0	5	5	0	5	5
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻 (第2次募集)	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	2	3
人間環境学専攻 (第3次募集)	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
合計	2	15	17	2	12	14	1	9	10	1	7	8

令和3年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	1	7	8	1	7	8	1	4	5	1	4	5
人間環境学専攻	1	3	4	1	3	4	0	2	2	0	2	2
人間環境学専攻 (第2次募集)	2	4	6	2	3	5	2	2	4	2	2	4
合計	4	14	18	4	13	17	3	8	11	3	8	11

令和2年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	0	4	4	0	4	4	0	1	1	0	1	1
人間発達専攻 (第2次募集)	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	3	4
人間環境学専攻	0	6	6	0	6	6	0	4	4	0	4	4
人間環境学専攻 (第2次募集)	0	4	4	0	4	4	0	3	3	0	3	3
合計	1	18	19	1	18	19	1	12	13	1	11	12

平成31年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	4	8	12	4	7	11	3	5	8	3	5	8
人間環境学専攻	2	10	12	2	9	11	2	7	9	2	7	9
合計	6	18	24	6	16	22	5	12	17	5	12	17

○大学院前期課程総計

令和5年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	24	67	91	24	65	89	18	40	58	15	36	51
人間環境学専攻（推薦入試）	18	10	7	17	9	7	16	9	7	16	9	7	16
人間環境学専攻	18	4	10	14	3	9	12	3	6	9	3	4	7
人間環境学専攻（第2次募集）		2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
合計	87	40	86	126	38	83	121	32	55	87	29	49	78
外数：人間発達専攻 （1年履修コース）	4	5	3	8	4	3	7	3	1	4	3	1	4

令和4年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	20	74	94	18	68	86	13	37	50	13	34	47
人間環境学専攻（推薦入試）	18	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
人間環境学専攻	18	11	3	14	9	3	12	6	3	9	6	3	9
人間環境学専攻（第2次募集）		3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	3	6
人間環境学専攻（第3次募集）		1	2	3	1	2	3	0	2	2	0	1	1
合計	87	45	91	136	41	85	126	32	54	86	32	48	80
外数：人間発達専攻 （1年履修コース）	4	0	6	6	0	6	6	0	5	5	0	5	5

令和3年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	24	58	82	23	55	78	19	36	55	19	33	52
人間環境学専攻	36	22	9	31	19	8	27	18	7	25	15	6	21
人間環境学専攻（第2次募集）		5	6	11	5	5	10	4	4	8	4	4	8
合計	87	51	73	124	47	68	115	41	47	88	38	43	81
外数：人間発達専攻 （1年履修コース）	4	4	3	7	4	3	7	2	3	5	2	3	5

令和2年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	19	49	68	16	43	59	14	32	46	14	27	41
人間発達専攻（第2次募集）		2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	7	9
人間環境学専攻	36	27	13	40	26	12	38	21	10	31	20	7	27
人間環境学専攻（第2次募集）		1	5	6	1	5	6	1	4	5	1	4	5
合計	87	49	75	124	45	68	113	38	54	92	37	45	82
外数：人間発達専攻 （1年履修コース）	4	2	10	12	2	10	12	0	5	5	0	5	5

平成31年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	34	52	86	34	48	82	24	33	57	20	31	51
人間環境学専攻	36	34	23	57	30	21	51	24	18	42	24	18	42
合計	87	68	75	143	64	69	133	48	51	99	44	49	93
外数：人間発達専攻 （1年履修コース）	4	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5

○大学院留年者数

令和4年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成29年度			平成30年度			令和元年度			令和2年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1	3	5	8	4	6	10			
人間環境学専攻	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2			
合 計	1	0	1	1	0	1	0	1	1	4	5	9	6	6	12			

令和3年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成29年度			平成30年度			令和元年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻			0	1		1		3	3	1	3	4			
人間環境学専攻	1		1			0			0	1	0	1			
合 計	1	0	1	1	0	1	0	3	3	2	3	5			

令和2年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			平成30年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻		1	1	1	1	2			0	2	2	4	3	4	7			
人間環境学専攻			0		1	1	2		2	1	1	2	3	2	5			
合 計	0	1	1	1	2	3	2	0	2	3	3	6	6	6	12			

令和元年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻		1	1		1	1		2	2	2	3	5	2	7	9			
人間環境学専攻			0			0		1	1	1	1	2	1	2	3			
合 計	0	1	1	0	1	1	0	3	3	3	4	7	3	9	12			

平成30年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻		1	1		1	1	4	4	8	4	6	10			
人間環境学専攻			0		1	1	2	3	5	2	4	6			
合 計	0	1	1	0	2	2	6	7	13	6	10	16			

11-2-4. 留年者・休学者・退学者数

○学部留年者数
令和4年度

学 科	入学年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0			0	2	2	4	2	2	4	2	2	4
人間行動学科			0			0			0			0		1	1	0	1	1	0	1	1
人間表現学科			0	1		1			0		1	1		1	1	1	2	1	2	3	3
人間環境学科			0			0	1		1	1	1	2			0	2	1	3	2	1	3
合 計	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	2	3	2	4	6	5	6	11	6	11	11

令和3年度

学 科	入学年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0	1		1	2	2	4	3	2	5	3	2	5
人間行動学科			0			0			0	1		1	2	1	3	3	1	4	3	1	4
人間表現学科			0	1	1	2			0		1	1		2	2	1	4	5	1	4	5
人間環境学科			0			0	2	1	3	1	1	2	4		4	7	2	9	4	2	9
合 計	0	0	0	1	1	2	2	1	3	3	2	5	8	5	13	14	9	23	9	23	23

令和2年度

学 科	入学年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0	2	1	3	1	0	1	3	2	5	6	3	9	6	3	9
人間行動学科			0			0			0	2	0	2	3	2	5	5	2	7	5	2	7
人間表現学科			0	1	2	3	0	3	3	1	1	2	2	5	7	4	11	15	4	11	15
人間環境学科			0	1	1	2	2	1	3	1	2	3	10	1	11	14	5	19	14	5	19
合 計	0	0	0	2	3	5	4	5	9	5	3	8	18	10	28	29	21	50	29	21	50

令和元年度

学 科	入学年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0	0	1	1	2	1	3	3	6	9	5	8	13	5	8	13
人間行動学科			0			0			0			0	6	0	6	6	0	6	6	0	6
人間表現学科			0			0	1	2	3	0	5	5	4	5	9	5	12	17	5	12	17
人間環境学科			0			0	1	2	3	2	1	3	14	7	21	17	10	27	17	10	27
合 計	0	0	0	0	0	0	2	5	7	4	7	11	27	18	45	33	30	63	33	30	63

平成30年度

学 科	入学年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0		1	1	5	1	6	5	2	7	5	2	7
人間行動学科			0			0			0	2		2	2	1	3	4	1	5	4	1	5
人間表現学科			0			0		1	1	1	3	4	1	9	10	2	13	15	2	13	15
人間環境学科			0			0			0	5	2	7	6	5	11	11	7	18	11	7	18
合 計	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	6	14	14	16	30	22	23	45	22	23	45

○大学院休学者数

令和4年4月1日～令和5年3月31日（人間発達環境学専攻前期課程）

学科	入学年度	区分	令和2年度			令和3年度			令和4年度			計
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間環境学専攻		A	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3
		B	0	0	0	1	0	1	1	1	2	
人間発達専攻		A	0	1	2	0	1	3	0	0	2	7
		B	0	1	2	1	1	2	0	2	2	
合計		A	0	1	2	0	1	4	0	0	4	10
		B	0	1	2	1	1	2	1	3	4	

令和4年4月1日～令和5年3月31日（人間発達環境学専攻後期課程）

学科	入学年度	区分	平成28年度			平成29年度			平成30年度			令和元年度			令和2年度		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻		A	0	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2
		B	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	2
人間発達専攻		A	0	3	3	1	2	3	0	1	4	0	0	2	0	0	1
		B	0	0	3	0	0	3	2	1	4	1	1	2	1	0	1
合計		A	0	3	4	2	3	6	0	1	4	0	0	3	0	0	3
		B	1	0	1	1	0	3	2	1	4	1	2	3	1	0	4

学科	入学年度	区分	令和3年度			令和4年度			計		
			男	女	計	男	女	計			
人間環境学専攻		A	0	0	0	0	0	0	1	1	7
		B	0	0	0	0	0	0	4	1	
人間発達専攻		A	0	0	0	0	0	1	1	6	14
		B	0	0	0	0	1	1	4	3	
合計		A	0	0	0	0	0	1	2	7	21
		B	0	0	0	0	1	1	8	4	

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

令和3年4月1日～令和4年3月31日（人間発達環境学専攻前期課程）

学科	入学年度	区分	平成29年度			平成30年度			平成31年度			令和2年度			令和3年度			計				
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
心身発達専攻		A																			0	
		B																				0
教育・学習専攻		A																				0
		B																				0
人間行動専攻		A																				0
		B																				0
人間表現専攻		A																				0
		B																				0
人間環境学専攻		A	1		1			0														3
		B							1						1							2
人間発達専攻		A			0			1			2			2			3					8
		B				1			1	1	1	2		2	2	1	3					4
合計		A	1	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	2	0	0	4	0	0	1	0	11
		B	0	0	1	1	0	1	2	1	3	0	2	2	3	1	4	6	4			

令和3年4月1日～令和4年3月31日（人間発達環境学専攻後期課程）

学科	入学年度	区分	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
心身発達専攻		A			0			0			0			0			0				0
		B																			
教育・学習専攻		A			0			0			0			0			0				0
		B																			
人間行動専攻		A			0			0			0			0			0				0
		B																			
人間表現専攻		A			0			0			0			0			0				0
		B																			
人間環境学専攻		A			1			0			1	2		2		1	2	1			1
		B		1					1					1							
人間発達専攻		A			1			2			3		2	7		1	6				4
		B		1		1	1		2		3	1	4	7	2	3	6				2
合計		A	0	0	2	0	0	2	0	1	4	2	2	9	0	2	8	1	2		5
		B	0	1	1	1	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	8	0	2		2

学科	入学年度	区分	平成29年度			平成30年度			計	
			男	女	計	男	女	計		
心身発達専攻		A			0			0	0	0
		B						0	0	
教育・学習専攻		A			0			0	0	0
		B						0	0	
人間行動専攻		A			0			0	0	0
		B						0	0	
人間表現専攻		A			0			0	0	0
		B						0	0	
人間環境学専攻		A			0			0	3	7
		B						1	2	
人間発達専攻		A			1			2	0	26
		B		1		1	1	2	5	
合計		A	0	0	1	0	0	2	3	33
		B	0	1	1	1	1	2	6	

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

令和2年4月1日～令和3年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

学科	入学年度 区分	平成29年度			平成30年度			令和元年度			令和2年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	A													0	0	0
	B													0	0	0
教育・学習専攻	A													0	0	0
	B													0	0	0
人間行動専攻	A													0	0	0
	B													0	0	0
人間表現専攻	A													0	0	0
	B													0	0	0
人間環境学専攻	A	1		1			0							1	0	1
	B													0	0	0
人間発達専攻	A			0			0		1	1		2		0	0	3
	B							1	1					1	2	3
合計	A	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	4
	B	0	0		0	0		0	1	1	1	1	2	1	2	4

令和2年4月1日～令和3年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

学科	入学年度 区分	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
教育・学習専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
人間行動専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
人間表現専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
人間環境学専攻	A			1			0		1	2		2		1	1	1			1
	B		1				1		2										
人間発達専攻	A		2	2		1	2		2	3	1	4	7		2	2	4		1
	B				1	1	2		1	3	1	1	7	2	2	4		2	3
合計	A	0	2	3	0	1	2	0	2	4	3	4	9	0	1	5	1	1	4
	B	0	1		1	0		0	2	4	1	1	9	2	2	5	0	2	4

学科	入学年度 区分	計			計			計			計			計					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻	A			0			0	0	0	0			0			0			0
	B							0	0				0			0			0
教育・学習専攻	A			0			0	0	0	0			0			0			0
	B							0	0				0			0			0
人間行動専攻	A			0			0	0	0	0			0			0			0
	B							0	0				0			0			0
人間表現専攻	A			0			0	0	0	0			0			0			0
	B							0	0				0			0			0
人間環境学専攻	A			0			0	3	1	6			6			6			6
	B							0	2				2			2			2
人間発達専攻	A			0			0	1	10	21			21			21			21
	B							4	6				10			16			16
合計	A	0	0	0	0	0	0	4	11	27			27			27			27
	B	0	0		0	0		4	8				16			16			16

平成31年4月1日～令和2年3月31日（人間発達環境学研究所博士課程前期課程）

学科	入学年度 区分	平成28年度			平成29年度			平成30年度			令和元年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	A									0			0			0
	B															0
教育・学習専攻	A									0			0			0
	B															0
人間行動専攻	A									0			0			0
	B															0
人間表現専攻	A									0			0			0
	B															0
人間環境学専攻	A									0			0			0
	B															0
人間発達専攻	A									1			1			2
	B		2		1	2		1			1		2			5
合計	A	0	0	2	0	0	3			0	0	0	1			2
	B	0	2		1	2				0	1	1				5

平成31年4月1日～令和2年3月31日（人間発達環境学研究所博士課程後期課程）

学科	入学年度 区分	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	A			1			0			0			0			0			0
	B	1																	
教育・学習専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
人間行動専攻	A			0			0	1		1			0			0			0
	B																		
人間表現専攻	A			0			0			0			0			0			0
	B																		
人間環境学専攻	A			0			0	1		1	1	1	2	2	2	2	1		1
	B																		
人間発達専攻	A			0			1			0	1	2	3	2	2	4		1	1
	B					1				0	1	2	3	2	2	4			
合計	A	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	5	0	0	6	0	0	2
	B	1	0		0	1		2	0		2	3		4	2		1	1	

学科	入学年度 区分	平成28年度			平成29年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	A			0			0	0	0	1
	B						1	0		
教育・学習専攻	A			0			0	0	0	0
	B						0	0		
人間行動専攻	A			0			0	0	0	1
	B						1	0		
人間表現専攻	A			0			0	0	0	0
	B						0	0		
人間環境学専攻	A			1			1	0	0	8
	B	1			1		6	2		
人間発達専攻	A			4			2	0	0	15
	B	2	2		2		5	10		
合計	A	0	0	5	0	0	3	0	0	25
	B	3	2		0	3		13	12	

○学部休学者数

令和4年4月1日～令和5年3月31日

学科	区分	平成26年度			平成27年度			平成28年度			計			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間形成学科	A			0								0	0	0
	B											0	0	
人間行動学科	A			0								0	0	0
	B											0	0	
人間表現学科	A			0								0	0	0
	B											0	0	
人間環境学科	A	1		1								1	0	1
	B											0	0	
合計	A	1	0	1								1	0	1
	B	0	0									0	0	

令和3年4月1日～令和4年3月31日

学科	区分	平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	A		1	1		0								0	1	1
	B													0	0	
人間行動学科	A			0		0		1	1					0	0	1
	B													1	0	
人間表現学科	A	1		1		1								1	0	2
	B				1									0	1	
人間環境学科	A			0		1	2							0	0	3
	B				1	1		1						2	1	
合計	A	1	1	2	0	0	3	0	0					1	1	7
	B	0	0		1	2		2	0					3	2	

令和2年4月1日～令和3年3月31日

学科	区分	平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間形成学科	A			0		0			0		1	1			0	1	1
	B														0	0	
人間行動学科	A			0		0			0	1	2			1	0	2	
	B									1				0	1		
人間表現学科	A	1		2		1		1			0			1	0	4	
	B		1		1			1						1	2		
人間環境学科	A			0		1	2				1			0	1	3	
	B				1					1				2	0		
合計	A	1	0	2	0	1	3	0	0	1	1	1	4	2	2	10	
	B	0	1		2	0		0	1	1	1	1	4	3	3		

平成31年4月1日～令和2年3月31日

学科	区分	平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	A			0		0	1	7			2			1	0	9
	B						2	4		1	1	2		3	5	
人間行動学科	A			1		0			2		3			0	0	6
	B	1					2		2	1	2			4	2	
人間表現学科	A		1	3		3		1	4		3			0	2	13
	B	1	1		3		2	1	4	1	2	3		4	7	
人間環境学科	A			0		2			7		6			0	0	15
	B				2		7		7	5	1	6		14	1	
合計	A	0	1	4	0	0	5	1	1	20	0	0	14	1	2	43
	B	2	1		2	3		13	5	20	8	6	14	25	15	

平成30年4月1日～平成31年3月31日

学科	区分	平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	A			0		0	1		1		3	3		0		1	3	4	
	B															0	0		
人間行動学科	A			0	2		2	1		1	2		2		0		5	0	5
	B															0	0		
人間表現学科	A		1	2		1	1	4	5	1	3	4		0		2	8	12	
	B		1													0	2		
人間環境学科	A			0	1	1	2	1	1	2	7	1	9	1		10	3	15	
	B									1			1	2		1	1		
合計	A	0	1	2	3	1	5	4	5	9	10	7	18	1	0	18	14	36	
	B	0	1		0	1		0	0	9	1	0	18	0	1	1	3		

(注) A…休学期間が通算1年を超える者
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

○大学院退学者数

令和4年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	令和3年度			令和4年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	2	0	2	0	0	0	2	0	2
人間発達専攻	0	1	1	0	1	1	0	2	2
合計	2	1	3	0	1	1	2	2	4

令和4年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	平成26年度			令和4年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻	0	2	2	0	1	1	0	3	3
合計	0	2	2	0	1	1	0	3	3

令和3年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	令和3年度			計		
	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0
教育・学習専攻			0			0
人間行動専攻			0			0
人間表現専攻			0			0
人間環境学専攻	1		1			1
人間発達専攻	1		1			1
合計	2	0	2			2

令和3年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	平成27年度			平成28年度			平成29年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0							0	0	0
教育・学習専攻			0							0	0	0
人間行動専攻			0							0	0	0
人間表現専攻			0							0	0	0
人間環境学専攻			0							0	0	0
人間発達専攻		1	1		1	1		1	1	1	2	3
合計	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	2	3

令和2年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	平成27年度			令和元年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0
教育・学習専攻			0			0			0
人間行動専攻			0			0			0
人間表現専攻			0			0			0
人間環境学専攻			0	1	1	2			1
人間発達専攻		1	1	2		2			2
合計	0	1	1	3	1	4			3

令和2年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0
教育・学習専攻			0			0
人間行動専攻			0			0
人間表現専攻			0			0
人間環境学専攻	1		1			1
人間発達専攻	1		1			1
合計	2	0	2			2

令和元年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	平成26年度			令和元年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0
教育・学習専攻			0			0			0
人間行動専攻			0			0			0
人間表現専攻			0			0			0
人間環境学専攻			0	1	2	3			1
合計			0	1	2	3			3

人間発達専攻		1	1			0						0	1	1
合 計	0	1	1	1	2	3						1	3	4

令和元年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度			平成21年度			平成26年度			平成30年度			令和元年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻		1	1			0			0			0	0	1	1			
人間行動専攻			0			0			0			0	0	0	0			
人間表現専攻			0			0			0			0	0	0	0			
人間環境学専攻			0			0		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
人間発達専攻			0	1	1	2			0			0	1	1	2			
合 計	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	2	3	5			

平成30年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			平成30年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0			0	1		1		1	1	1	1	1	1	1	2
人間発達専攻		1	1	1		1		1	1		1	1	1	3	4			
合 計	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	2	2	4	6			

平成30年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度			平成20年度			平成23年度			平成25年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	1		1			0			0			0	1	0	1			
人間環境学専攻			0	1		1			0			0	1	0	1			
人間発達専攻			0		1	1		1	1	1	1	2	1	3	4			
合 計	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2	3	3	6			

○学部退学者数
令和4年度

学 科	入学年度			平成27年			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0		1	1				0	1	1
人間行動学科			0			0				0	0	0
人間表現学科			0			0				0	0	0
人間環境学科	1		1			0				1	0	1
合 計	1	0	1	0	1	1				1	1	2

令和3年度

学 科	入学年度			平成26年			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0				0	0	0
人間行動学科			0			0				0	0	0
人間表現学科		1	1			0				0	1	1
人間環境学科			0		1	1				0	1	1
合 計	0	1	1	0	1	1				0	2	2

令和2年度

学 科	入学年度			平成25年			平成26年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0	1		1			0				1	0	1
人間行動学科			0			0			0				0	0	0
人間表現学科		1	1		1	1			0				0	2	2
人間環境学科			0			0	1		1				1	0	1
合 計	0	1	1	1	1	2	1	0	1				2	2	4

令和元年度

学 科	入学年度			平成25年			平成27年度			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間形成学科			0			0							0	0	0
人間行動学科			0			0							0	0	0
人間表現学科			0			0							0	0	0
人間環境学科		1	1	1		1							1	1	2
合 計	0	1	1	1	0	1							1	1	2

平成30年度

学 科	入学年度			平成25年度			平成27年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0		1	1			0				0	1	1
人間行動学科	1		1			0			0				1	0	1
人間表現学科			0			0		1	1				0	1	1
人間環境学科			0			0	1		1				1	0	1
合 計	1	0	1	0	1	1	1	1	2				2	2	4

11-2-6. 入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数

○学部入学料免除

年 度	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
		人数	金額	人数	金額	
令和4年度	0	0	0	0	0	0
令和3年度	0	0	0	0	0	0
令和2年度	0	0	0	0	0	0
令和元年度	0	0	0	0	0	0

○大学院入学料免除

年 度 (課程)		申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
令和4年度	前期	22	0	0	3	423,000	19
	後期	2	0	0	2	282,000	0
令和3年度	前期	12	0	0	5	705,000	7
	後期	3	0	0	3	423,000	0
令和2年度	前期	25	0	0	9	1,269,000	16
	後期	5	0	0	4	564,000	4
令和元年度	前期	31	0	0	12	1,692,000	19
	後期	5	0	0	1	141,000	4

○学部授業料免除

年 度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
令和4年度	前期	0	0	0	0	0	0
	後期	0	0	0	0	0	0
令和3年度	前期	0	0	0	0	0	0
	後期	0	0	0	0	0	0
令和2年度	前期	0	0	0	0	0	0
	後期	0	0	0	0	0	0
令和元年度	前期	33	17	4,554,300	12	1,607,400	4
	後期	28	17	4,554,300	10	1,339,500	1

○大学院授業料免除

年 度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
令和4年度	前期	75	44	11,787,600	25	3,348,750	6
	後期	54	36	9,644,400	16	2,143,200	2
令和3年度	前期	71	39	10,448,100	29	3,884,550	3
	後期	69	44	11,787,600	24	3,214,800	1
令和2年度	前期	95	49	13,127,100	36	4,822,200	10
	後期	90	56	15,002,400	30	4,018,500	4
令和元年度	前期	97	37	9,912,300	48	6,429,600	12
	後期	89	45	12,055,500	39	5,224,050	5

※大学院の入学料免除は、前期課程と後期課程の別。

※大学院授業料免除は、前期後期は学期の別。前期の中に前期課程と後期課程を含む。

○大学院
令和4年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		令和4年9月		令和5年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
人間発達専攻	0	1	4	5	4	6	8		8
人間環境学専攻	1	0	3	1	4	1	7		7
計	1	1	7	6	8	7	15		15
合計	2		13		15				15

令和4年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		令和4年9月		令和5年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	13	5	13	5	18		18
	教理情報環境論コース	0	0	1	0	1	0	1		1
	生活環境論コース	0	0	1	5	1	5	6		6
	社会環境論コース	0	0	2	0	2	0	2		2
人間発達専攻	心理系	0	0	1	2	1	2	3		3
	表現系	0	0	3	7	3	7	10		10
	行動系	0	0	7	1	7	1	8		8
	教育系	0	1	4	14	4	15	19		19
	臨床心理学コース	0	0	2	8	2	8	10		10
	1年履修コース	0	0	0	3	0	3	3		3
計	0	1	34	45	34	46	80		80	
合計	1		79		80				80	

令和3年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		令和3年9月		令和4年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
人間発達専攻	2	1	6	6	8	7	15		15
人間環境学専攻	0	0	2	3	2	3	5		5
計	2	1	8	9	10	10	20		20
合計	3		17		20				20

※3月修了者のうち、人間発達専攻（男）（女）にはそれぞれ論文博士1名を含む。

令和3年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		令和3年9月		令和4年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	12	4	12	4	16		16
	教理情報環境論コース	0	0	5	0	5	0	5		5
	生活環境論コース	0	0	1	4	1	4	5		5
	社会環境論コース	0	0	2	3	2	3	5		5
人間発達専攻	こころ系	0	0	3	2	3	2	5		5
	表現系	0	0	1	7	1	7	8		8
	からだ系	0	0	4	3	4	3	7		7
	学び系	0	0	3	9	3	9	12		12
	臨床心理学コース	0	0	2	10	2	10	12		12
	1年履修コース	0	0	2	3	2	3	5		5
計	0	0	35	45	35	45	80		80	
合計	0		80		80				80	

令和2年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		令和2年9月		令和3年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	0	0	1	0	1	0	1		1
人間行動専攻	0	0	1	0	1	0	1		1
人間発達専攻	0	2	1	1	1	3	4		4
人間環境学専攻	1	0	3	0	4	0	4		4
計	1	2	6	1	7	3	10		10
合計	3		7		10				10

※9月修了者のうち、人間発達専攻（女）には論文博士1名を含む。

※3月修了者のうち、人間環境学専攻（男）には論文博士1名を含む。

令和2年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		令和2年9月		令和3年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	16	4	16	4	20		20
	教理情報環境論コース	0	0	4	0	4	0	4		4
	生活環境論コース	0	1	4	7	4	8	12		12
	社会環境論コース	0	0	1	6	1	6	7		7
人間発達専攻	こころ系	0	0	3	2	3	2	5		5
	表現系	0	0	4	7	4	7	11		11
	からだ系	0	0	7	1	7	1	8		8
	学び系	0	0	4	9	4	9	13		13
	臨床心理学コース	0	0	1	11	1	11	12		12
	1年履修コース	0	0	0	5	0	5	5		5
計	0	1	44	52	44	53	97		97	
合計	1		96		97				97	

令和元年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月	令和元年9月		令和2年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻		0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻		0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻		0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻		0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻		0	1	2	1	2	2	4
人間環境学専攻		1	1	1	1	2	2	4
計		1	2	3	2	4	4	8
合計		3		5		8		8

※3月修了者のうち、人間発達専攻（男）には論文博士1名を含む。

令和元年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月	令和元年9月		令和2年3月		計		合計
			男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース		0	0	12	6	12	6	18
	数理情報環境論コース		0	0	4	1	4	1	5
	生活環境論コース		0	0	6	3	6	3	9
	社会環境論コース		0	0	1	2	1	2	3
人間発達専攻	こころ系		0	0	1	6	1	6	7
	表現系		0	0	0	11	0	11	11
	からだ系		1	0	5	2	6	2	8
	学び系		0	0	7	10	7	10	17
	臨床心理学コース		0	0	6	7	6	7	13
	1年履修コース		0	0	0	5	0	5	5
計		0	0	42	53	43	53	96	
合計		0		95		96		96	

平成30年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月	平成30年9月		平成31年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻		0	0	0	1	0	1	1
教育・学習専攻		0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻		0	0	1	0	1	0	1
人間表現専攻		0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻		0	4	4	3	4	7	11
人間環境学専攻		0	0	1	3	1	3	4
計		0	4	6	7	6	11	17
合計		4		13		17		17

平成30年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月	平成30年9月		平成31年3月		計		合計
			男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース		0	0	15	6	15	6	21
	数理情報環境論コース		0	0	2	0	2	0	2
	生活環境論コース		0	1	4	3	4	4	8
	社会環境論コース		0	0	0	3	0	3	3
人間発達専攻	こころ系		0	0	2	3	2	3	5
	表現系		0	0	1	6	1	6	7
	からだ系		0	0	4	3	4	3	7
	学び系		0	0	6	4	6	4	10
	臨床心理学コース		0	0	1	11	1	11	12
	1年履修コース		0	0	1	3	1	3	4
計		0	1	36	42	36	43	79	
合計		1		78		79		79	

11-2-7. 卒業・修了者数

○学部

令和4年度

学 科	卒業年月 履修コース	令和4年9月		令和5年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース					0	0	0
	子ども発達論コース					0	0	0
	教育科学論コース					0	0	0
	学校教育論コース					0	0	0
人間行動学科	健康発達論コース					0	0	0
	行動発達論コース				1	0	1	1
	身体行動論コース					0	0	0
人間表現学科	表現文化論コース			1		1	0	1
	表現創造論コース					0	0	0
	臨床・感性表現論コース					0	0	0
	人間表現論コース				1	0	1	1
人間環境学科	社会環境論コース					0	0	0
	生活環境論コース				1	0	1	1
	自然環境論コース					0	0	0
	教理情報環境論コース					0	0	0
発達支援論コース						0	0	0
計		0	0	1	3	1	3	4
合 計		0		4		4		4

令和3年度

学 科	卒業年月 履修コース	令和3年9月		令和4年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			1		1	0	1
	子ども発達論コース					0	0	0
	教育科学論コース					0	0	0
	学校教育論コース					0	0	0
人間行動学科	健康発達論コース	1				1	0	1
	行動発達論コース			1		1	0	1
	身体行動論コース					0	0	0
人間表現学科	表現文化論コース		1			0	1	1
	表現創造論コース					0	0	0
	臨床・感性表現論コース					0	0	0
	人間表現論コース					0	0	0
人間環境学科	社会環境論コース			1		1	0	1
	生活環境論コース			2		2	0	2
	自然環境論コース					0	0	0
	教理情報環境論コース	1				1	0	1
発達支援論コース				2		2	0	2
計		2	1	7	0	9	1	10
合 計		3		7		10		10

令和2年度

学 科	卒業年月 履修コース	令和2年9月		令和3年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース				1	0	1	1
	子ども発達論コース					0	0	0
	教育科学論コース					0	0	0
	学校教育論コース			2		2	0	2
人間行動学科	健康発達論コース					0	0	0
	行動発達論コース			1		1	0	1
	身体行動論コース			1	1	1	1	2
人間表現学科	表現文化論コース					0	0	0
	表現創造論コース					0	0	0
	臨床・感性表現論コース					0	0	0
	人間表現論コース			2	5	2	5	7
人間環境学科	社会環境論コース	1		1	1	2	1	3
	生活環境論コース			3		3	0	3
	自然環境論コース			2	1	2	1	3
	教理情報環境論コース					0	0	0
発達支援論コース						0	0	0
計		1	0	12	9	13	9	22
合 計		1		21		22		22

令和元年度

学 科	卒業年月 履修コース	令和元年9月		令和2年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			7	27	7	27	34
	子ども発達論コース			2	15	2	15	17
	教育科学論コース			5	10	5	10	15
	学校教育論コース			15	16	15	16	31
人間行動学科	健康発達論コース			2	5	2	5	7
	行動発達論コース			9	7	9	7	16
	身体行動論コース			19	10	19	10	29
人間表現学科	表現文化論コース			0	0	0	0	0
	表現創造論コース			0	0	0	0	0
	臨床・感性表現論コース			0	0	0	0	0
	人間表現論コース			7	34	7	34	41
人間環境学科	社会環境論コース		1	21	10	21	11	32
	生活環境論コース			8	16	8	16	24
	自然環境論コース			21	10	21	10	31
	教理情報環境論コース			10	7	10	7	17
発達支援論コース				4	3	4	3	7
計		0	1	130	170	130	171	301
合 計			1	300		301		301

平成30年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成30年9月		平成31年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			6	21	6	21	27
	子ども発達論コース			1	19	1	19	20
	教育科学論コース	1		7	6	8	6	14
	学校教育論コース			5	21	5	21	26
人間行動学科	健康発達論コース			7	2	7	2	9
	行動発達論コース			9	3	9	3	12
	身体行動論コース			18	10	18	10	28
人間表現学科	表現文化論コース					0	0	0
	表現創造論コース				1	0	1	1
	臨床・感性表現論コース				2	0	2	2
	人間表現論コース			8	31	8	31	39
人間環境学科	社会環境論コース		2	15	11	15	13	28
	生活環境論コース			10	10	10	10	20
	自然環境論コース			23	12	23	12	35
	教理情報環境論コース			10	3	10	3	13
発達支援論コース				4	4	4	4	8
計		1	2	123	156	124	158	282
合 計		3		279		282		282

平成29年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成29年9月		平成30年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			9	22	9	22	31
	子ども発達論コース			4	12	4	12	16
	教育科学論コース		1	8	9	8	10	18
	学校教育論コース			7	13	7	13	20
人間行動学科	健康発達論コース			9	2	9	2	11
	行動発達論コース			9	5	9	5	14
	身体行動論コース			19	11	19	11	30
人間表現学科	表現文化論コース				1	0	1	1
	表現創造論コース				5	0	5	5
	臨床・感性表現論コース				1	0	1	1
	人間表現論コース			2	31	2	31	33
人間環境学科	社会環境論コース			17	11	17	11	28
	生活環境論コース			10	15	10	15	25
	自然環境論コース	1		20	7	21	7	28
	教理情報環境論コース			13	1	13	1	14
発達支援論コース				6	9	6	9	15
計		1	1	133	155	134	156	290
合 計		2		288		290		290

○大学院
令和4年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						h その他	h/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計	f/g 割合				
人間発達専攻		0.00		1	4			5	50.00	5	50.00	10
心身発達専攻		0.00						0	0.00		0.00	0
教育・学習専攻		0.00						0	0.00		0.00	0
人間行動専攻		0.00						0	0.00		0.00	0
人間環境学専攻		0.00			3			3	60.00	2	40.00	5
計	0	0.00	0	1	7	0		8	53.33	7	46.67	15

※その他の内訳：就職活動継続3 一時的な仕事に就いた者2（講師等）未定1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						h その他	h/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計	f/g 割合				
人間発達専攻	5	9.43	15	2	13	1		31	58.49	17	32.08	53
人間環境学専攻	4	14.81	18	0	0	1		19	70.37	4	14.81	27
計	9	11.25	33	2	13	2		50	62.50	21	26.25	80

※その他の内訳：就職活動継続8 一時的な仕事に就いた者3（うち講師等1）研究生1 進学準備1 未定5

令和3年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						h その他	h/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計	f/g 割合				
人間発達専攻		0.00			6	2		8	72.73	3	27.27	11
心身発達専攻		0.00						0	0.00	0	0.00	0
教育・学習専攻		0.00						0	0.00	0	0.00	0
人間行動専攻		0.00						0	0.00	0	0.00	0
人間環境学専攻		0.00			1			1	25.00	3	75.00	4
計	0	0.00	0	0	7	2		9	60.00	6	40.00	15

※その他の内訳：就職活動継続3 一時的な仕事に就いた者2（講師等）未定1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						h その他	h/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計	f/g 割合				
人間発達専攻	4	8.16	20	8	3	2		33	67.35	12	24.49	49
人間環境学専攻	1	3.23	20	1	2	1		24	77.42	6	19.35	31
計	5	6.25	40	9	5	3		57	71.25	18	22.50	80

※その他の内訳：就職活動継続8 一時的な仕事に就いた者3（うち講師等1）研究生1 進学準備1 未定5

令和2年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						h その他	h/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計	f/g 割合				
人間発達専攻		0.00			1			1	50.00	1	50.00	2
心身発達専攻		0.00						0	0.00	1	100.00	1
教育・学習専攻		0.00						0	0.00	0	0.00	0
人間行動専攻		0.00			1			1	100.00	0	0.00	1
人間環境学専攻		0.00						0	0.00	2	100.00	2
計	0	0.00	0	0	2	0		2	33.33	4	66.67	6

※その他の内訳：一時的な仕事に就いた者1（短期大学のカウンセラー） 研究員2 就職活動継続1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						h その他	h/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計	f/g 割合				
人間発達専攻	6	11.32	14	1	6	4		25	47.17	22	41.51	53
人間環境学専攻	3	7.14	23	3	3	0		29	69.05	10	23.81	42
計	9	9.47	37	4	9	4		54	56.84	32	33.68	95

※その他の内訳：就職活動継続14 一時的な仕事に就いた者3（うち講師等1）
未定8 帰国1 進学準備1 公務員採用試験受験3 青年海外協力隊1 フリー1

令和元年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						h その他	h/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計	f/g 割合			
人間発達専攻		0.00			1		1	33.33	2	66.67	3
心身発達専攻		0.00						0.00		0.00	0
教育・学習専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間行動専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間環境学専攻		0.00	1				1	25.00	3	75.00	4
計	0	0.00	1	0	1	0	2	28.57	5	71.43	7

※その他の内訳： 研究員4 その他1 不明1

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						h その他	h/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計	f/g 割合			
人間発達専攻	4	6.56	17	5	6	3	31	50.82	26	42.62	61
人間環境学専攻	2	5.71	21	2	2		25	71.43	8	22.86	35
計	6	6.25	38	7	8	3	56	58.33	34	35.42	96

※その他の内訳：就職活動継続13 一時的な仕事に就いた者5（うち講師等1） 研究生1
未定4 帰国3 進学準備3 不明2 資格試験受験1 主婦1 公務員採用試験受験1

平成30年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						h その他	h/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計	f/g 割合			
人間発達専攻		0.00			3	1	4	36.36	7	63.64	11
心身発達専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
教育・学習専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間行動専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1
人間環境学専攻		0.00		1	2		3	75.00	1	25.00	4
計	0	0.00	0	1	6	1	8	47.06	9	52.94	17

※その他の内訳： 研究員5 一時的な仕事に就いた者4（うち講師等4）

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						h その他	h/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計	f/g 割合			
人間発達専攻	1	2.22	11	7	7	6	31	68.89	13	28.89	45
人間環境学専攻	4	11.76	18	1	3	2	24	70.59	6	17.65	34
計	5	6.33	29	8	10	8	55	69.62	19	24.05	79

※その他の内訳：就職活動継続9 一時的な仕事に就いた者3（うち講師等1）
未定1 帰国3 進学準備3

11-2-8. 卒業・修了者の進路

○学部

令和 4年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00	0
人間行動学科	0	0.00	1	0	0	0	1	100.00	0	0.00	1
人間表現学科	0	0.00	0	0	1	0	1	50.00	1	50.00	2
人間環境学科	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00	1
計	0	0.00	1	0	1	0	2	50.00	2	50.00	4

*その他の内訳

令和 3年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	0	0.00	1	0	0	0	1	100.00	0	0.00	1
人間行動学科	0	0.00	2	0	0	0	2	100.00	0	0.00	2
人間表現学科	0	0.00	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00	0
人間環境学科	0	0.00	4	0	0	0	4	100.00	0	0.00	4
計	0	0.00	7	0	0	0	7	100.00	0	0.00	7

*その他の内訳

令和 2年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	1	33.33	1	0	0	0	1	33.33	1	33.33	3
人間行動学科	1	33.33	2	0	0	0	2	66.67	0	0.00	3
人間表現学科	1	14.29	3	0	1	0	4	57.14	2	28.57	7
人間環境学科	0	0.00	6	0	0	0	6	75.00	2	25.00	8
計	3	14.29	12	0	1	0	13	61.90	5	23.81	21

*その他の内訳 就職活動継続1 進学希望1 未定3

令和 元年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	17	17.17	39	12	14	2	67	67.68	15	15.15	99
人間行動学科	5	9.62	40	4	0	1	45	86.54	2	3.85	52
人間表現学科	8	18.60	25	3	0	1	29	67.44	6	13.95	43
人間環境学科	22	20.56	57	6	9	1	73	68.22	12	11.21	107
計	52	17.28	161	25	23	5	214	71.10	35	11.63	301

*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者3 (うち講師等2) 就職活動継続2 教員採用受験2 公務員受験4
進学希望4 留学希望2 専門学校2 不明5 主婦2 未定7 資格試験受験1

平成30年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	14	15.73	32	12	19	1	64	71.91	11	12.36	89
人間行動学科	7	14.29	37	2		1	40	81.63	2	4.08	49
人間表現学科	9	20.00	27	3	1	1	32	71.11	4	8.89	45
人間環境学科	32	32.32	51	8	1		60	60.61	7	7.07	99
計	62	21.99	147	25	21	3	196	69.50	24	8.51	282

*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者7 (うち講師等6) 就職活動継続5 教員採用受験2
進学希望3 介護1 留学2 専門学校1 不明3

○大学院産業別就職者数，大学院進学者数
前期課程

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石等	建設業	製 造 業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融
						食品・飲料・たばこ等	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄鋼業・鉄非鉄金属等	はん用・生産等機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送機械器具	その他製造業						
令和4	男女計	0	0	0	1	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	3			2	2	
	男女計	1	0	0	1	2	0	0	4	1	0	1	1	1	1	0	6	0	1	2	2
令和3	男女計	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	1	3	1	4			2	0	
	男女計	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4	1	3	1	11	0	0	2	0	
令和2	男女計	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	8			1	2	
	男女計	0	0	0	0	2	1	1	1	1	1	3	3	0	5	1	8	0	0	1	2
令和元	男女計	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	5	7			1			
	男女計	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	1	1	5	7	14	0	1	0	0	
30	男女計	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	2	3	1	1	1	0	0	
	男女計	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2	2	1	3	0	5	1	1	0	0	
年度		保険	不動産業・物品賃貸	学術研究・専門技術サービス	宿泊・飲食サービス	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健衛生	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他サービス	公務員	その他	就職者計					
令和4	男女計	0	0	1	0	1	3	1	1	2					1	23					
	男女計	1	1	1	0	1	9	1	2	2			1	2	1	28					
令和3	男女計	1	1	2	0	1	6	2	1	5	0	0	0	9	2	57					
	男女計	1	1	2	0	1	6	2	1	5	0	0	0	9	2	57					
令和2	男女計	0	1	0	0	0	7	1	0	7	0	0	2	4	1	37					
	男女計	0	1	0	0	0	7	1	0	7	0	0	2	4	1	37					
令和元	男女計	0	1	2	0	2	10	2	1	1	0	0	1	7	1	33					
	男女計	0	1	2	0	2	10	2	1	1	0	0	1	7	1	33					
30	男女計	0	1	3	1	2	12	3	1	4	0	0	0	8	1	55					
	男女計	0	1	3	1	2	12	3	1	4	0	0	0	8	1	55					

後期課程

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石等	建設業	製 造 業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融
						食料・飲料・たばこ等	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄鋼業・鉄金属等	はん用・生産等機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送機械器具	その他製造業						
令和4	男女計																				
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
令和3	男女計																				
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
令和2	男女計																				
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
令和元	男女計																				
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	男女計																				
	計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
年度		保険	不動産・物賃貸	学術研究・専門技術サー	宿泊・飲食サービス	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健衛生	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他のサービス	公務員	その他	就職者計					
令和4	男女計						5							1		6					
	計	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	1	0	8					
令和3	男女計						5									5					
	計	0	0	0	0	0	4	9	0	0	0	0	0	0	0	9					
令和2	男女計						2									2					
	計	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2					
令和元	男女計			1			1									1					
	計	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1					
30	男女計						3									3					
	計	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	1	0	5					

○学部産業別就職者数，大学院進学者数

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石等	建設業	製 造 業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融
						食品・飲料・たばこ等	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄鋼・鉄属等	はん用・生産等機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送機械器具	その他製造業						
令和4	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0
令和3	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	2	1
	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	1	1
令和元	男女計	1	0	0	1	3	1	3	1	2	3	4	3	2	9	1	4	6	5	4	
	男女計	1	0	0	1	4	3	4	1	2	5	4	4	4	22	3	4	12	4	9	
30	男女計	0	0	0	2	4	1	2	1	2	1	4	1	1	13	5	6	3	7	4	
	男女計	0	0	0	5	11	3	0	1	2	3	1	4	1	2	4	25	6	8	12	11
年度		保険	不動産・物品賃貸	学術研究・専門技術サービス	宿泊・飲食サービス	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健衛生	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他サービス	公務員	その他	就職者計					
令和4	男女計	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1				
	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	2				
令和3	男女計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	7				
	男女計	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	9	4				
令和2	男女計	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	13	13				
	男女計	2	11	3	1	10	1	1	3	1	0	1	9	3	85	129					
令和元	男女計	5	2	1	4	18	2	1	3	1	0	3	17	1	129	214					
	男女計	7	13	3	5	28	3	1	3	1	0	4	26	4	214	83					
30	男女計	1	1	1	2	5	4	2	0	0	1	8	14	2	113	196					
	男女計	6	2	2	6	19	4	0	0	1	0	12	27	2	196						

11-2-9. 修了者の学位取得状況

令和4年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	8	2	5	15
	論文博士	0	0	0	0

令和3年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	11	6	1	18
	論文博士	2	0	0	2

令和2年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	4	1	3	8
	論文博士	1	0	1	2

令和元年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	1	2	4	7
	論文博士	0	1	0	1

平成30年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	10	6	1	17
	論文博士	0	0	0	0

○大学院

令和4年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校							高等学校													
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	美術	英語	保健体育		
人間発達専攻	心理系																									
	表現系	4								3	1												3	1		
	行動系																									
	教育系	9	3		8								1												1	
	小計	13	3	0	8	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1
人間環境学専攻	自然環境論	2					1										2									
	数理情報環境論																									
	生活環境論																									
	社会環境論																									
	小計	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	総計	15	3	0	8	0	1	0	0	0	3	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3	1	0	1	

○大学院

令和3年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校							高等学校													
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	美術	英語	保健体育		
人間発達専攻	こころ系	1			1																					
	表現系	1	1																							
	からだ系	1												1												1
	学び系	4			4																					
	小計	7	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
人間環境学専攻	自然環境論	5					5									5										
	数理情報環境論	5							2															5		
	生活環境論																									
	社会環境論	1							1											1						
	小計	11	0	0	0	0	5	0	1	2	0	0	0	0	5	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0
	総計	18	1	0	5	0	5	0	1	2	0	0	0	1	0	5	0	0	1	5	0	0	0	0	0	1

令和2年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校							高等学校													
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	美術	英語	保健体育		
人間発達専攻	こころ系																									
	表現系																									
	からだ系																									
	学び系	6	2		1		1		1	1					1			1		1						
	小計	6	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	自然環境論	11					9									11										
	数理情報環境論	2							2											2						
	生活環境論																									
	社会環境論	1							1										1							
	小計	14	0	0	0	0	9	0	1	2	0	0	0	0	11	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
	総計	20	2	0	1	0	10	0	2	2	1	0	0	0	12	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	

令和元年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校							高等学校													
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	美術	英語	保健体育		
人間発達専攻	こころ系	1	1		1																					
	表現系																									
	からだ系																									
	学び系	5			5																					
	小計	6	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	自然環境論	14					13			3					14					3						
	数理情報環境論	2							2											2						
	生活環境論	1							1									1								
	社会環境論																									
	小計	17	0	0	0	0	13	1	0	5	0	0	0	0	14	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	総計	23	1	0	6	0	13	1	0	5	0	0	0	0	14	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	

平成30年度(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

区分	講座等	実取得人数	幼稚園	特別支援学校	小学校	中学校							高等学校													
						国語	理科	家庭	社会	数学	音楽	美術	英語	保健体育	国語	理科	家庭	地理歴史	公民	数学	音楽	美術	英語	保健体育		
人間発達専攻	こころ系	0																								
	表現系	1								1																
	からだ系	2											1												2	
	学び系	3			2		1								1											
	小計	6	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	
人間環境学専攻	自然環境論	13					10								13											
	数理情報環境論	2							1											2						
	生活環境論	0																								
	社会環境論	0																								
	小計	15	0	0	0	0	10	0	0	1	0	0	0	0	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
	総計	21	0	0	2	0	11	0	0	1	1	0	0	1	14	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	

11-3. 研究関係

11-3-1. 文部科学省等各種補助金の獲得状況

○令和4年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業補助金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	長ヶ原 誠	300	
神戸市地域子育て支援拠点事業補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	6,661	
神戸市こどもの居場所づくり補助金	神戸市こどもの居場所づくり事業	津田 英二	800	
厚生労働科学研究費補助金（障害者政策総合研究事業）	人工内耳装用児の言語能力向上のための効果的な療育方法の確立に向けた研究	河崎 佳子	700	
厚生労働科学研究費補助金（循環器疾患・糖尿病等生活習慣病対策総合研究事業）	健康づくりのための身体活動・運動の実践に影響を及ぼす原因の解明と科学的根拠に基づく対策の推進のためのエビデンス創出	原田 和弘	800	
大学発アーバンイノベーション神戸	保育のICT環境に関する実態調査と保育者支援システム創りに関する研究	北野 幸子	103	
大学発アーバンイノベーション神戸	神戸市内の放課後等デイサービスの支援力向上を目的とした実践型研修プログラム開発	山根 隆宏	2,160	
大学発アーバンイノベーション神戸	生物多様性に関する市民意識の把握と市民参加型の多様性調査手法の開発	源 利文	1,260	
大学発アーバンイノベーション神戸	コロナ（COVID-19）感染症発生後の都市公園に対する意識・行動変化と課題からみる公園と街路樹空間を生かした新たな緑生都市への展開	大野 朋子	1,452	
大学発アーバンイノベーション神戸	大学における障害のある人の超短時間雇用の有効性の検討ーインクルーシブシティKOBEを目指してー	山本 健太	1,030	

○令和3年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	岡田 修一	360	
大学発アーバンイノベーション神戸	新型コロナウイルスの感染拡大下での都市の生態系サービスとその評価	佐藤 真行	1,000	
大学発アーバンイノベーション神戸	感染症対策下における都市公園の重要性評価とこれからの公園利用への提案	大野 朋子	1,012	
大学発アーバンイノベーション神戸	神戸市内の放課後等デイサービスの支援力向上を目的とした実践型研修プログラム開発	山根 隆宏	700	
大学発アーバンイノベーション神戸	生物多様性に関する市民意識の把握と市民参加型の多様性調査手法の開発	源 利文	1,220	

大学発アーバンイノベーション神戸	保育のICT環境に関する実態調査と保育者支援システム創りに関する研究	北野 幸子	463	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」事業費補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	6,519	
神戸市子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	800	

○令和2年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	岡田 修一	600	
大学発アーバンイノベーション神戸	新型コロナウイルスの感染拡大下での都市の生態系サービスとその評価	佐藤 真行	1,200	
大学発アーバンイノベーション神戸	新型コロナウイルス感染症流行下における高齢者の運動不足解消支援の効果検証	原田 和弘	2,808	
大学発アーバンイノベーション神戸	感染症対策下における都市公園の重要性評価とこれからの公園利用への提案	大野 朋子	1,729	
大学発アーバンイノベーション神戸	保育のICT環境に関する実態調査と保育者支援システム創りに関する研究	北野 幸子	2,087	
中小企業経営支援等対策費補助金	ペプチド核酸を用いた高感度・オンサイト利用可能な家畜感染ウイルス検出システムの開発	江原 靖人	2,730	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」事業費補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	5,416	
神戸市子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	800	

○令和元年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	岡田 修一	600	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム (AP)	-	405	
中小企業経営支援等対策費補助金	(大阪科学技術センター ←近経局)ペプチド核酸を用いた高感度・オンサイト利用可能な家畜感染ウィルス検出システムの開発	江原 靖人	3,632	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」事業費補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	4,803	
神戸市子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	800	
科学技術人材育成費補助金	ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ (先端型)	片桐 恵子	1,037	

○平成30年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	近藤 徳彦	600	
県民連携事業補助金	(兵庫県) 県政150周年記念県民連携事業	古川 文美子	250	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム (AP)	-	765	
中小企業経営支援等対策費補助金	(大阪科学技術センター ←近経局)ペプチド核酸を用いた高感度・オンサイト利用可能な家畜感染ウィルス検出システムの開発	江原 靖人	11,367	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」事業費補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	4,651	
神戸市子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	732	
科学技術人材育成費補助金	ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ (先端型)	古川 文美子	200	
科学技術人材育成費補助金	ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ (先端型)	佐藤 春実	749	
科学技術人材育成費補助金	ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ (先端型)	長坂 耕作	327	

11-3-2. 科学研究費

金額：千円
(継続)は外数

種類	年度		令和4年度			
	申請	(継続)	採択	(継続)	金額	
特別推進研究	1	(0)	0	(0)	0	
新学術領域研究(研究領域提案型)計画研究	0	(0)	0	(0)	0	
新学術領域研究(研究領域提案型)公募研究	0	(0)	0	(0)	0	
学術変革領域研究(A)計画研究	0	(0)	0	(0)	0	
学術変革領域研究(A)公募研究	0	(2)	0	(2)	5,600	
学術変革領域研究(B)	1	(0)	0	(0)	0	
基盤研究(S)	1	(0)	0	(0)	0	
基盤研究(A)	3	(1)	1	(1)	23,300	
基盤研究(B)	15	(16)	4	(16)	61,000	
基盤研究(C)	13	(19)	2	(19)	16,600	
挑戦的研究(開拓)	2	(0)	0	(0)	0	
挑戦的研究(萌芽)	13	(5)	3	(5)	16,000	
若手研究	6	(10)	2	(10)	10,300	
研究活動サポート支援	1	(1)	1	(1)	2,000	
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(B))	0	(3)	0	(3)	14,000	
合計	56	(57)	13	(57)	148,800	
(日本学術振興会特別研究員)						
特別研究員奨励費	DC	19	(7)	5	(7)	9,100
	PD	5	(0)	0	(0)	0
	RPD	0	(1)	0	(1)	1,200
	外国人特別研究員	0	(0)	0	(0)	0
合計	24	(8)	5	(8)	10,300	

種類	年度		令和2年度			令和3年度					
	申請	(継続)	採択	(継続)	金額	申請	(継続)	採択	(継続)	金額	
特別推進研究	0	(0)	0	(0)	0	0	(0)	0	(0)	0	
新学術領域研究(研究領域提案型)計画研究	0	(0)	0	(0)	0	0	(0)	0	(0)	0	
新学術領域研究(研究領域提案型)公募研究	0	(0)	0	(0)	0	1	(0)	0	(0)	0	
学術変革領域研究(A)計画研究	1	(0)	0	(0)	0	0	(0)	0	(0)	0	
学術変革領域研究(A)公募研究	0	(0)	0	(0)	0	3	0	2	(0)	5,900	
学術変革領域研究(B)	3	(0)	0	(0)	0	3	(0)	0	(0)	0	
基盤研究(S)	0	(1)	0	(1)	49,600	0	(1)	0	(1)	27,600	
基盤研究(A)	5	(2)	0	(2)	6,900	2	(1)	1	(1)	23,700	
基盤研究(B)	18	(11)	7	(11)	64,155	20	(13)	5	(13)	66,400	
基盤研究(C)	23	(24)	8	(24)	22,100	15	(17)	6	(17)	19,000	
挑戦的研究(開拓)	1	(2)	0	(2)	9,860	1	(0)	0	(0)	0	
挑戦的研究(萌芽)	12	(7)	2	(7)	11,600	17	(5)	3	(5)	11,100	
若手研究	5	(5)	1	(5)	4,900	6	(4)	1	(4)	5,200	
若手研究(A)	0	(1)	0	(1)	5,200						
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(A))	0	(2)	0	(2)	0	0	(1)	0	(1)	0	
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(B))	4	(1)	0	(1)	3,600	5	(1)	2	(1)	7,100	
研究活動サポート支援	0	(0)	0	(0)	0	0	(0)	0	(0)	0	
合計	72	(56)	18	(56)	177,915	73	(43)	20	(43)	166,000	
(日本学術振興会特別研究員)											
特別研究員奨励費	DC	18	(4)	2	(4)	5,800	19	(3)	6	(3)	7,600
	PD	8	(0)	1	(0)	1,400	5	(1)	0	(1)	1,300
	RPD	1	(0)	0	(0)	0	1	(0)	1	(0)	1,300
	外国人特別研究員	1	(0)	1	(0)	1,100	0	(0)	0	(0)	0
合計	28	(4)	4	(4)	8,300	25	(3)	7	(3)	10,200	

種類	年度		平成30年度			令和元年度					
	申請	(継続)	採択	(継続)	金額	申請	(継続)	採択	(継続)	金額	
特別推進研究											
新学術領域研究(研究領域提案型)計画研究	4	(0)	0	(0)	0	2	(0)	0	(0)	0	
新学術領域研究(研究領域提案型)公募研究	1	(0)	1	(0)	1,700	1	(1)	0	(1)	1,400	
新学術領域研究											
基盤研究(S)	0	(1)	0	(1)	26,000	0	(1)	0	(1)	21,500	
基盤研究(A)	5	(1)	1	(1)	17,400	4	(2)	0	(2)	16,600	
基盤研究(B)	18	(13)	2	(13)	48,800	14	(11)	5	(11)	58,298	
基盤研究(C)	20	(23)	9	(23)	30,000	22	(25)	8	(25)	30,800	
挑戦的研究(開拓)	1	(0)	1	(0)	8,400	0	(1)	0	(1)	8,600	
挑戦的研究(萌芽)	12	(1)	3	(1)	4,200	12	(4)	3	(4)	11,600	
挑戦の萌芽研究	0	(6)	0	(6)	3,700	0	(0)	0	(0)	0	
若手研究	10	(0)	3	(0)	3,900	6	(2)	1	(2)	3,300	
若手研究(A)	0	(1)	0	(1)	6,100	0	(1)	0	(1)	3,500	
若手研究(B)	0	(4)	0	(4)	3,000	0	(2)	0	(2)	1,100	
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化)	0	(2)	0	(2)	9,200	0	(1)	0	(1)	0	
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(A))	0	(1)	0	(1)	0	1	(1)	0	(1)	0	
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(B))	6	(0)	1	(0)	2,100	2	(1)	0	(1)	2,800	
研究活動サポート支援	0	(0)	0	(0)	0	1	(0)	0	(0)	0	
合計	77	(53)	21	(53)	164,500	65	(53)	17	(53)	159,498	
(日本学術振興会特別研究員)											
特別研究員奨励費	DC	21	(3)	5	(3)	7,400	11	(6)	2	(6)	5,200
	PD	4	(1)	0	(1)	1,430	3	(1)	0	(1)	1,100
	RPD	2	(0)	0	(0)	0	1	(0)	0	(0)	0
	外国人特別研究員	1	(1)	1	(1)	1,100	0	(1)	0	(1)	400
合計	28	(5)	5	(5)	9,930	15	(8)	2	(8)	6,700	

11-3-3. 受託研究・共同研究・受託事業・奨学寄附金等の受入状況

○受託研究

単位：円

年 度	件 数	金 額
令和4年度	14	80,499,198
蘆田 弘樹 国立研究開発法人科学技術振興機構		13,260,000
蘆田 弘樹 国立研究開発法人産業技術総合研究所		16,330,000
佐藤 春実 国立大学法人東京大学		10,506,000
源 利文 千葉県立中央博物館		8,213,000
増本 康平 西日本電信電話株式会社		1,100,000
源 利文 長崎大学		7,268,376
源 利文 中国四国地方環境事務所		446,160
丑丸 敦史 神戸市		6,000,000
江原 靖人 神戸大学イノベーションファンドプログラム		3,500,000
源 利文 岡山県		295,828
津田 英二 兵庫県教育委員会		4,340,916
片桐 恵子 国立研究開発法人科学技術振興機構		7,319,000
北野 幸子 株式会社リベルタス・コンサルティング		1,369,918
井上 真理 有限会社デノボストラクチャー、国立大学法人三重大学		550,000
令和3年度	15	78,728,927
令和2年度	12	77,980,160
令和元年度	9	35,157,786
平成30年度	12	71,485,417

○受託事業

単位：円

年 度	件 数	金 額
令和4年度	6	39,867,810
近江戸 伸子 独立行政法人日本学術振興会		1,900,000
近藤 徳彦 独立行政法人日本学術振興会		2,242,000
伊藤 真之 国立研究開発法人科学技術振興機構		26,730,102
津田 英二 園田学園女子大学		39,000
加藤 佳子 兵庫県		3,956,708
喜屋武 享 情報・システム研究機構		5,000,000
令和3年度	5	22,646,132
令和2年度	2	24,791,057
令和元年度	4	23,385,514
平成30年度	5	25,355,568

○共同研究

単位：円

年 度	件 数	金 額
令和4年度	11	8,522,149
谷 篤史 スカイワークスフィルターソリューションズジャパン株式会社		1,300,000
源 利文 公益財団法人ひょうご環境創造協会		722,200
佐藤 春実 三菱ケミカル株式会社		1,000,000
北野 幸子 神戸市		999,999
福田 博也 村田機械株式会社		1,300,000
佐藤 春実 積水化学工業株式会社		1,000,000
木村 哲也 国立大学法人九州工業大学		209,950
源 利文 大成建設株式会社		240,000
田畑 智博 小泉製麻株式会社		1,100,000
井上 真理 株式会社カラーループ		100,000
清水 大地 株式会社SIGNING		550,000
令和3年度	11	11,032,750
令和2年度	13	10,212,050
令和元年度	10	9,053,550
平成30年度	14	17,685,900

○奨学寄附金

単位：円

年 度	件 数	金 額
令和4年度	15	10,086,400
日本特殊教育学会研究奨励助成金		200,000
公益財団法人高橋産業経済研究財団 令和4年度助成金		2,000,000
前田正登奨学寄附金		150,000
The Royal Golden Jubilee Ph.D. Programme		740,000
北野幸子奨学寄附金 福井県私立幼稚園・認定こども園協会		100,000
北野幸子奨学寄附金 株式会社神戸大学イノベーション		236,400
井口克郎奨学寄附金		50,000
水源生態研究助成金		1,700,000
心理系共通寄附金		1,000,000
テラヘルツ分光法奨学寄附金		200,000
2022年度JFE21世紀財団 アジア歴史研究助成金		1,500,000
第40回（令和4年度）公益財団法人カシオ科学振興財団研究助成金		1,000,000
PKPI Program 寄附金		150,000
公益財団法人明治安田厚生事業団「第38回若手研究者のための健康科学研究助成」		1,000,000
公益社団法人日本栄養・食糧学会 2022年度「国際交流助成」		60,000
令和3年度	12	12,496,400
令和2年度	17	9,589,360
令和元年度	18	8,481,671
平成30年度	20	16,398,748

※金額はいずれも間接経費を含む総額

11-3-4. 学内プロジェクト研究費の配分状況

○令和4年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
戦略的事業	地域貢献推進事業	伊藤 真之	50
戦略的事業	地域貢献推進事業	松岡 広路	436
戦略的事業	博士学生プロジェクト研究員制度	井上 真理	340
戦略的事業	関西科学塾	谷 篤史	20
戦略的事業	関西科学塾	近江戸 伸子	20
戦略的事業	関西科学塾	小谷野 由紀	20
その他	(SCORE)神戸大学イノベーションファンド	江原 靖人	3500

○令和3年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山根 隆宏	400
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山口 悦司	500
戦略的事業	研究力の国際化加速事業	研究科長	1,500
戦略的事業	地域貢献推進事業	伊藤 真之	140
戦略的事業	地域貢献推進事業	松岡 広路	400
戦略的事業	博士学生プロジェクト研究員制度	高見 泰興	2,527
戦略的事業		川地 亜弥子	

○令和2年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
中期計画事業経費	神戸大学国際交流促進事業(米州)	伊藤 真之	340
中期計画事業経費	神戸大学国際交流促進事業(アジア・オセアニア)	片桐 恵子	300
戦略的事業	東日本大震災や阪神・淡路大震災に関連した震災復興・災害科学に関連した研究	齊藤 誠一	400
戦略的事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	伊藤 真之	140
戦略的事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	松岡 広路	400
(SCORE)イノベーションアントプログラム	性ステロイドホルモン増大による新規2型糖尿病予防法の開発 ～免疫調節システムに着目した基礎的メカニズムの解明～	佐藤 幸治	833
(SCORE)イノベーションアントプログラム	消費者の深層心理を探求するための技法の実証的研究及びその確立 ～コラーゲ法に焦点を当てて～	伊藤 俊樹	3,000
(SCORE)イノベーションアントプログラム	環境DNA分析手法を用いた生物調査手法の事業化	源 利文	4,300
(SCORE)イノベーションアントプログラム	乳幼児期手話言語獲得支援における映像教材の開発、ならびに動画配信のもたらす効果の実証	河崎 佳子	1,900

○令和元年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山口 悦司	500
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	田畑 智博	800
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	工藤 久志	500
戦略的事業経費	優秀若手研究者賞	高橋 寛	1,000
地域貢献事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	松岡 広路 伊藤 真之	600
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	442
戦略的事業経費	若手教員長期海外派遣制度	佐藤 真行	2,280

○平成30年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山口 悦司	500
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	佐藤 幸治	800
地域貢献事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	松岡 広路 伊藤 真之	600
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	508
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	複数プロジェクトの交差による復興停滞期を支えるUnlearning実践事業	松岡 広路	479
戦略的事業経費	優秀若手研究者賞	佐藤 幸治	1,000
神原藤佐尾学術振興基金	若手教員長期海外派遣制度	増本 康平	3,300
戦略的事業経費	若手教員長期海外派遣制度	佐藤 真行	220
学生地域アクションプラン	フラッグフットボールを通しての地域との交流(神戸大学体育会アメリカンフットボール)	高見 和至	50

11-3-5. 学部内プロジェクト研究費の配分状況

○令和4年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	遠隔心理支援(オンライン・カウンセリング)の問題点の克服及び限界に関する質的研究～実践者へのインタビューを通して～	600,000
	創造性支援のための視覚-聴覚の結びつきに着目した映像音楽制作ワークショップの実施と定量的な効果検証	700,000
	位置測位システムを活用したリスク・マネジメントに関する実践的研究～園における保健関連データの収集と解析～	600,000
	位相的データ解析を応用した客観的な分子料理の創出手法の確立	800,000
	持続可能なメガシティに向けた生態環境、経済、社会の多様性と保全手法の解明	600,000
計		3,300,000

○令和3年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	打弦楽器の打叩動作における関節の動きの解明と、指導現場への還元	810,000
	不眠を予測するバイオマーカーの開発	800,000
	子どものwell-beingを規定する要因の特定：生活行動・心理社会的環境を指標とした多層的検討	1,080,000
計		2,690,000

○令和2年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	Effect of COVID-19 on older adults: Risk perception, behavior and well-being among three Asian countries	1,000,000
	新型コロナウイルス・パンデミックによる人々の行動・生活環境変化の実態調査とポストコロナ社会でのwell-being支援-こころのケア-遠隔(オンライン)による心理支援の実態-	600,000
	新型コロナウイルスの感染拡大下での都市の生態系サービスとその評価	1,000,000
計		2,600,000

○令和元年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	次世代の環境共生社会を担う子どもの環境共生リテラシーの発達に関する国際共同研究	700,000
	環境共生社会における、社会的許容可能性を背景とした新たなリスクコミュニケーション手法の検討	740,000
計		1,440,000

○平成30年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	地域循環共生圏の構築に係る持続可能性の評価指標(SDGs 効率性指標)の開発	1,000,000
	植物資源に資する新生融合染色体のバイオインフォマティクス	500,000
	高度科学技術社会に生きる市民のwell-beingを実現する次世代科学リテラシー育成プログラムの開発研究	500,000
	大都市化・高齢化時代における持続的環境共生社会のデザイン-都市生態系サービスと住民のWell-being-	1,000,000
	英国の食およびオラシーに関する教育・子ども支援研究-子どもの貧困と社会的排除の克服を目指して-	500,000
計		3,500,000

11-3-6. 各種賞の受賞状況

○令和4年度

受賞者	賞の名称	受賞年月	受賞理由
喜屋武 享、田中 茂穂、高倉 実、Olds Timothy、Schranz Natasha、田中 千晶	第35回日本体力医学会 奨励賞	2022年4月	受賞対象：The Journal of Physical Fitness and Sports Medicine, vol. 10掲載論文「Validity of Japanese version of a two-item 60-minute moderate-to-vigorous physical activity screening tool for compliance with WHO physical activity recommendations」 若手学会員が筆頭著者である論文のうち、学会賞選考委員から極めて高い評価を得た。
安里 知陽、片桐 恵子	日本老年社会科学会 優秀ポスター賞	2022年6月	学会発表『高齢者の「世代性」を高める社会活動について：社会活動は高齢者の世代性を高めるのか？就労と社会参加の効果の検討』が特に優秀であると認められたため。
原田 和弘	第24回日本運動疫学会学術総会 最優秀演題賞	2022年6月	第24回日本運動疫学会学術総会において最も優れた一般演題発表を行ったため。
原田 和弘	2022年度日本運動疫学会 優秀査読者賞	2022年6月	日本運動疫学会における論文審査に対する貢献が評価されたため。
湯浅 正洋	日本家政学会第74回大会 若手研究者ポスター賞	2022年6月	受賞対象：ポスター発表「乾燥させた新タマネギ葉の品質に及ぼす長期保存の影響—水分活性，色調，抗酸化能および呈味特性に着目して—」 受賞理由：日本家政学会第74回大会において優秀なポスター発表を行ったと評価されたため。
塩崎麻里子、増本康平	日本老年社会科学会第64回大会 優秀ポスター賞	2022年7月	ポスター発表「人生受容に影響を及ぼす要因の検討-加齢と文化多様性の観点からの国際比較-」が高く評価されたため。
杉山 聡理、鳥山 朋代、佐々木 光江、中瀬 未来、館岡 篤弥、北野 幸子	幼児教育実践学会 研究発表賞	2022年8月	学会の掲げる3つの柱への深い理解のもと、実践研究として、実践の取り組みを発表した内容に敬意を表して発表賞を授与した。
木伏 紅緒、前角 薫、木村 哲也	計測自動制御学会 ライフエンジニアリング部門シンポジウム2022 研究奨励賞	2022年8月	受賞対象：「筋電図バイオフィードバックによる歩行中の身体重心加速度の低減」 口頭発表とプロシーディングペーパーが優れていると認められたため。
ラッシラ・エルツキ・タピオ	日本科学教育学会の奨励賞	2023年9月	業績名 スーパーサイエンスハイスクール (SSH) における日本型才能伸長：「教育資本 (Educational capital)」からの分析. 科学研究研究, Vol. 45, No.4, pp. 375-383 論文は科学教育研究として特に優秀と認められたため
楠本 未来、饗庭 絵里子、津崎 実、岡野 真裕	日本音楽知覚認知学会2022年秋季研究発表会 ポスター発表選奨	2022年10月	受賞対象：「歌唱における呼気意識型呼吸と吸気意識型呼吸～腹部と胸部の広がり指標とする判別方法の検討」の研究発表 研究発表会での発表内容が優秀と評価されたため。
岸本 吉弘	神戸市文化賞	2022年11月	これまでの画家として創作・発表活動、抽象絵画の研究、及びアートによる地域貢献活動などが高く評価されたため。
鄒倩倩 (学術研究員)、西澤峻平 (本研究科修了生)、(5名略)、源利文	環境DNA学会主催「あなたが主役のワークショップ」ポスター発表賞 (優秀賞)	2022年11月	当該ワークショップにおける発表「環境DNAメタバーコーディングによる深海無脊椎動物の検出」が優れていると評価されたため。

喜屋武 享	第13回日本健康教育学会 奨励賞	2023年1月	日本健康教育学会の45歳未満の学会員のうち、健康教育・ヘルスプロモーション分野における研究または実践活動において価値ある業績を有する学会員として評価されたため。
木伏 紅緒	2022 年度 計測自動制御学会 学術奨励賞	2023年3月	これまでの研究成果と研究発表会（ライフエンジニアリング部門シンポジウム2022）の研究報告が優れていると認められたため。2022年度は学会全体で190件の応募があり、そのうち10件が学術奨励賞として選出された。
源研究室	神戸SDGs表彰 奨励賞	2023年3月	自然共生の活動について先進的な活動を行い、今後の活躍が特に期待される新進気鋭の団体であると評価されたため。

○令和3年度

受賞者	賞の名称	受賞年月	受賞理由
原 将也	日本熱帯生態学会 第25回吉良賞奨励賞	2021年6月	受賞対象：TROPICS誌No. 28 Vol.4掲載論文「Coexistence of multiple ethnic groups practicing different slash-and-burn cultivation systems adapted to field conditions in miombo woodlands in northwestern Zambia」 受賞対象論文および関連するザンビア北西部における多民族農村における資源利用に関する研究が、今後の日本および世界における熱帯研究の発展に寄与する優秀なものであると認められたため。
源 利文	第21回生態学琵琶湖賞	2021年7月	水域生態学に関わるこれまでの一連の業績が学術的貢献と社会貢献の両面で高く評価されたため
原田和弘	第11回日本健康教育学会 奨励賞	2021年9月	日本健康教育学会の45歳未満の学会員のうち、健康教育・ヘルスプロモーション分野における研究または実践活動において価値ある業績を有する学会員として評価されたため。
神谷義人、喜屋武 享、金城昇、仲宗根 正、高倉実	第29回日本健康教育学会学術 大会 優秀演題賞	2021年9月	第29回日本健康教育学会学術大会にて共同研究者として口頭発表した演題「育児中の女性における中学3年時の家庭の経済状況と現在の自尊感情との関連」について、優秀と認められ受賞に至った。
我部杏奈、高倉実、 宮城政也、喜屋武享	令和2年度一般社団法人日本 学校保健学会学会賞	2021年11月	受賞対象：「小学生の永久歯齲蝕と社会経済因子および学校給食後の歯みがき時間設定状況との関連」学校保健研究第62巻第1号 研究の論理性に対する評価が高く、今後の発展性、学校保健分野への貢献度も最上位として評価した。
坂田雅之（学術研究 員）、11名略、 源 利文	環境DNA学会第4回大会 優秀ポスター発表賞	2021年11月	受賞対象：両生類を対象とした環境DNAメタバーコーディング検出系の開発と評価 環境DNA学会第4回大会で発表したポスター発表の内容が優れていると評価されたため。
窪田 薫	岩手県 三陸海域研究論文 特別賞	2021年12月	受賞対象：岩手県 三陸海域研究論文「岩手県大槌湾・船越湾に生息する長寿二枚貝ピノスガイの殻を用いた古環境・古災害研究」 2011年の東日本大震災による津波が底生生物に与えた影響を科学的に明らかにしたため。
窪田 薫	神戸大学 優秀若手研究者賞	2022年1月	受賞対象：「生物源炭酸塩に対する地球化学分析技術を駆使した海洋炭素循環研究」 卓越した業績を上げた若手研究者であり、将来神戸大学の研究リーダーとして活躍することを期待されるため。
天満陽奈子（岐阜高 校）、10名略、 徐寿明（本研究科修 了生）、4名略、 源 利文	令和3年度 日本水産学会論文賞	2022年3月	受賞対象：Spatiotemporal distribution of <i>Flavobacterium psychrophilum</i> and ayu <i>Plecoglossus altivelis</i> in rivers revealed by environmental DNA analysis Fisheries Science誌掲載の論文が、資源保全のために有益な内容を含むだけでなく産業への波及効果も期待されると高く評価されたため。
村上弘章（京都大 学）、2名略、 源 利文、1名略、 坂田雅之（学術研究 員）、5名略	令和3年度 日本水産学会論文賞	2022年3月	受賞対象：Dispersion and degradation of environmental DNA from caged fish in a marine environment Fisheries Science誌掲載の論文が、同誌において過去6年間に出版された論文の中で特に多く引用されたことが高く評価されたため。

○令和2年度

受賞者	賞の名称	受賞年月	受賞理由
-----	------	------	------

森井沙衣子（兵庫県立大学）、白杉直子	2020年度 日本調理科学会 奨励賞	2020年 5月	受賞対象：「炊飯における浸漬に関する研究」 米の浸漬状態と炊飯後の米飯との関係性を追求するため研鑽を重ねた一連の研究成果が優秀であると評価され、今後の活躍が期待されるため。
窪田薫	クリタ水・環境科学研究 優秀賞	2020年8月	受賞対象：クリタ水・環境科学振興財団国内研究助成「長寿二枚貝殻を利用した北西太平洋の海水放射性炭素濃度の復元」 日本で最も長生きの冷水性二枚貝の殻を利用することで、北日本としては世界初となる、1950年以降の海水の放射性炭素濃度変動の連続記録を復元することに成功し、海洋炭素循環研究において重要なデータセットを提供したため。
加藤佳子	牛乳乳製品健康科学会議 優秀賞	2020年9月	心のしなやかさを育む牛乳乳製品の摂取

安達友紀、山田恵子、藤野陽生、榎本聖香、柴田政彦	公益社団法人日本心理学会学術大会優秀発表賞	2020年10月	日本心理学会第84回大会における一般研究発表「一次性慢性痛における怒り関連変数：系統的レビューとメタ分析」が審査の結果優秀と認められたため。
青木良太	日本理科教育学会近畿支部大会学生賞	2020年11月	複数の里山に対応した「里山管理ゲーム」での情報探索の実態：得点の増減と視線移動との関連に着目した事例研究
高橋あおい	日本理科教育学会近畿支部大会学生賞	2020年11月	国立科学博物館の展示室「親と子のたんけんひろばコンパス」における課題：親子のコミュニケーション促進を事例に
吉永潤	日本シミュレーション&ゲーミング学会優秀賞	2020年12月	教育実践におけるゲーミングシミュレーション普及に資する理論的・実践的集積と書籍出版が評価された。
酒井恵祐、大串健一	学生発表賞 ポスター学生部門	2020年12月	受賞対象：「最終氷期以降の北西太平洋における底生有孔虫のOMZ変動に対する生物応答」 日本第四紀学会2020年オンライン大会でのポスター発表が優秀であると評価されたため。
嶋田仁、谷篤史	第30回日本MRS年次大会奨励賞	2021年1月	受賞対象：口頭発表「In-situ Monitoring of Tetra-n-butylammonium Bromide Semiclathrate Hydrate Formation Process by AC Impedance Method」 上記の口頭発表が優秀であると評価されたため
堤拓也、後藤聡美	特別賞（ESD賞）	2021年2月	愛知学長懇話会主催SDGsリレーシンポジウムの自由研究発表においてESD実践の成果を発表し、その成果が高く評価されたため。
増本康平	第38回村尾育英会学術賞	2021年3月	「老いへの適応に関する認知心理学的研究」が、高齢期をポジティブに捉えた意欲的な研究であると高く評価された。
林 創	第38回村尾育英会学術奨励賞	2021年3月	受賞テーマは「子どもの社会性に関する発達心理学的研究」で、嘘（欺き）と道徳性にかかわる心の発達を実証的に明らかにした研究であると評価された。
中村晴信	日本生理人類学会賞	2021年3月	第71回大会の開催、および英文誌編集委員長として、ジャーナルの国際性の強化と質向上に尽力し、生理人類学分野の発展に特に多大な貢献をしたことが評価された。
小畑英優子、太田和宏	外務省第36回「国際問題プレゼンテーション・コンテスト」優秀賞	2021年3月	受賞対象： 提言「日本のMANGAで世界を救う」 国際問題プレゼンテーションコンテストの共通論題「私の提言：今だからこそ日本が世界のためにできること」に対し『日本のMANGAで世界を救う』と題する提言を行った。コロナ禍で深刻化する世界各国の献血不足問題を日本の漫画コンテンツ配信システムを用いた集客で解決するというアイデアの独創性と、その前提となる人間の行動分析が評価されたため。
長ヶ原誠	第23回秩父宮記念スポーツ医・科学賞	2021年3月	「マスターズ甲子園」開催を通じた生涯スポーツ推進プロジェクト研究グループ代表
佐野孝、 国土将平	日本体育測定評価学会第20回大会優秀発表賞受賞	2021年3月	特異項目機能（DIF）を用いた小学生の開脚跳びにおける動作困難度の性差および学年差の検討

○令和元年度

受賞者	賞の名称	受賞年月	受賞理由
山口悦司	日本理科教育学会賞	2019年9月	理科の概念変化研究を多様な方向に展開してきた一連の研究が、理科教育学研究の新しい研究スタイルを提案するものとして独創性があると評価された。
山中裕樹、源利文 他11名	Limnology Paper Award	2019年10月	日本陸水学会の英文誌「Limnology」に掲載された論文「A simple method for preserving environmental DNA in water samples at ambient temperature by addition of cationic surfactant」が特に優れていると評価されたため。
速水花奈、（3名略）、源利文	環境DNA学会第2回大会ポスター賞優秀賞	2019年11月	環境DNA学会第2回神戸大会におけるポスター発表「ダム湖における魚類環境DNAの鉛直分布」が優れていると評価されたため。
目黒強	第43回日本児童文学学会奨励賞	2019年11月	『〈児童文学〉の成立と課外読み物の時代』（和泉書院）という著作が児童文学研究の発展に貢献すると認められた。
後藤聡美、松岡広路	日本福祉教育・ボランティア学習学会大会発表賞	2019年12月	福祉教育・ボランティア学習の学習論を捉える「当事者性の邂逅」仮説を提示し、それが高く評価されたため。
高橋覚	神戸大学優秀若手研究者賞	2020年1月	エマルション望遠鏡による宇宙ガンマ線の観測（GRAINE計画）をはじめとするこれまでの研究開発の成果に対して。
佐藤幸治 （代表：田畑 泉、他12名）	第22回秩父宮スポーツ医・科学賞 奨励賞	2020年3月	スポーツ医・科学についてよく研究し、その研究成果が十分にスポーツの現場に生かされ、我が国スポーツの普及発展又は競技力の向上に顕著な実績をあげたグループと評価されたため。

○平成30年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
原田和弘	平成29年度笹川スポーツ研究助成優秀研究賞	2018年4月	平成29年度笹川スポーツ研究助成（笹川スポーツ財団）の研究課題の中でも、特に優れた研究課題として評価されたため。
浅野慎一・佟岩	地域社会学会賞	2018年5月	『中国残留日本人孤児の研究—ポスト・コロニアルの東アジアを生きる』という著作が、地域社会学の発展に貢献すると認められた。
源利文	第36回村尾育英会学術賞	2019年3月	「環境DNAを用いた生物分布把握法の開発」が優れているとして評価されたため

11-3-7. 学会の開催状況

学会名称	当該学会のタイトル名またはテーマ	開催日程	使用会場	参加人数	担当教員
音楽の科学研究会	第32回研究会 (音響学会関西支部 談話会)	令和4年5月8日	Zoom	約60名	岡野真裕 助教
日本繊維機械学会	第75回年次大会	令和4年6月2日、3日	大阪科学技術センター及びオンライン	289名	井上真理 教授
日本作文の会	第70回作文教育研究大会	令和4年6月7～9日	Zoom、堺市産業振興センター、堺市立中百舌鳥小学校、同新金岡東小学校	約1200名	川地亜弥子 准教授
日本調理科学会	日本調理科学会2022年度大会	令和4年9月2～3日	アクリエひめじ、兵庫県立大学環境人間学部、Zoom	564名	湯浅正洋 助教
分子調理研究会	令和4年度分子調理研究会定時総会及び第1回勉強会	令和4年9月4日	懐石料理 雲鶴、Zoom	28名	湯浅正洋 助教
日本美術教育学会	日本美術教育学会兵庫支部会	令和4年11月12日	人間発達環境学研究科	21名	勅使河原君江 准教授
環境DNA学会	あなたが主役のワークショップ	令和4年11月19日	オンライン	約90名	源利文 教授
日本福祉教育・ボランティア学習学会	日本福祉教育・ボランティア学習学会 第28回 こうべ大会	令和4年11月26～27日	人間発達環境学研究科	228名	実行委員長：松岡広路(教授) 事務局長：清野未恵子(准教授) 実行委員：津田英二(教授)・稲原美苗(准教授)・喜屋武享(助教)
教育目標・評価学会	第33回年次大会	令和4年12月3～4日	人間発達環境学研究科	約110名	渡邊隆信 教授 川地亜弥子 准教授
日本コラーゲ療法学会	コラーゲ療法を通して魂の「深み」と「高み」に触れる	12月4日	神戸大学 瀧川記念学術交流会館	100名	伊藤俊樹(大会長) 准教授
京都発達研究会	第22回発達診断事例検討会	令和5年2月5日	京都府立大学 Zoom	11名	川地亜弥子 准教授
分子調理研究会	令和4年度分子調理研究会第2回勉強会	令和5年2月14日	エコール辻東京、Zoom	約60名	湯浅正洋 助教
環太平洋乳幼児教育学会 日本支部会	幼児教育と小学校教育の架け橋期の教育を考える	令和5年3月25日	対面	約90名	北野幸子 教授
美術科教育学会	第45回美術科教育学会兵庫大会	令和5年3月26日～27日	Zoom	約200名	勅使河原君江 准教授
日本地球化学会	古気候・古環境解析セッション特別企画「Rを使った作図講座」	令和3年9月23日	Zoom	約20名	窪田薫 助教
日本地球化学会	年会	令和3年9月8～11日	Zoom	約200名	窪田薫 助教
分子調理研究会	令和3年度分子調理研究会定時総会および勉強会(オンライン)	令和3年9月8日	Zoom	26名	湯浅正洋 助教
日本地球化学会	ショートコース	令和3年7月17日	Zoom	約50名	窪田薫 助教
日本地球惑星科学連合	JpGU 2021	令和3年6月5日	Zoom	約1000名	窪田薫 助教
日本古生物学会	第170回例会	令和3年2月5日	Zoom	約100名	窪田薫 助教
日本地球惑星科学連合	JpGU-AGU 2020	令和2年7月12日	Zoom	約1000名	窪田薫 助教
近畿数学教育学会	第67回例会	令和2年2月16日	附属小学校	70名	岡部恭幸 教授
一般社団法人日本LD学会	第3回研究集会(兵庫)	令和2年1月25日	神戸国際会議場	約640名	鳥居深雪 教授(基調講演・指定討論) 赤木和重 教授(シンポジスト)

環境DNA学会	環境DNA学会第2回大会 「環境DNA技術の活用～社会実装に向けて～」	令和元年11月3～4日	人間発達環境学研究科	約350名	源利文 准教授
一般財団法人染色体学会	一般財団法人染色体学会第70回年会	令和元年9月22～24日	人間発達環境学研究科	61名	近江戸伸子 教授
日本数式処理学会	第14期第2回 教育分科会	令和元年8月19日	人間発達環境学研究科	9名	長坂耕作 准教授
日本数式処理学会	第14期第1回 教育分科会	平成31年2月24日	人間発達環境学研究科	15名	長坂耕作 准教授
環太平洋乳幼児教育学会 舞鶴市	日本支部2019年研究会 文部科学省「乳幼児教育の推進体制構築事業」乳幼児教育フォーラム	平成31年2月16日	舞鶴市商工観光センター	約400名	北野幸子 准教授
世界新教育学会	2018年度WEF国際教育フォーラム 「新しい時代の教師教育—新教育からの展望—」	平成30年6月16日～17日	人間発達環境学研究科	約100名	渡邊隆信 教授 川地亜弥子 准教授
日中社会学会	日中社会学会第30回大会	平成30年6月2日～3日	筑波大学	約80名	浅野慎一 教授 (大会担当理事)

11-3-8. 地域貢献・社会活動等

相手方	活動内容等
あかし教育研修センター	明石市スーパーバイザー
芦屋市教育委員会	青少年問題協議会委員（副会長）
芦屋市教育委員会	芦屋市義務教育諸学校教科用図書選定委員会委員
一般財団法人 水源地環境センター	新技術・データ管理研究部会委員
いであ株式会社	農林水産省委託業務「令和4年度二次的自然環境における生物多様性保全検討調査業務」のうち、環境DNAに関する意見聴取の対象となる有識者
いであ株式会社	令和4年度自然共生サイト(仮称)の経済的インセンティブ検討会委員
大阪市教育委員会	大阪市学校適正配置審議会委員
大阪府教育委員会	府域における支援教育力の向上に関する有識者会議委員
加古川市教育委員会	いじめ防止対策評価検証委員会委員
加西市教育委員会	加西市未来の学校構想検討委員
加西市教育委員会	加西市公民館・オークタウン加西のあり方検討委員会委員
株式会社シード・プランニング	保育所等における保護者支援の在り方に関する研究会
公益財団法人教科書研究センター	デジタル教科書に関する調査研究委員会委員
公益財団法人こうべ市民福祉振興協会	KOBEしあわせの村ユニバーサルカレッジ実行委員会委員
公益財団法人兵庫県生きがい創造協会	評議員
公益財団法人兵庫県芸術文化協会兵庫県立芸術文化センター	「薄井憲二バレー・コレクション」キュレーター
公益財団法人ひょうご震災記念21世紀研究機構	兵庫県史執筆者
神戸市教育委員会	神戸市校区調整審議会委員
神戸市教育委員会	神戸市教育委員会委員
神戸市教育委員会	「通常の学級におけるLD等への特別支援」巡回相談員
神戸市教育委員会	学力向上推進委員会委員
神戸市福祉推進課	中高生バラスポーツクラブ部会委員
神戸市福祉推進課	水中運動ひろば部会委員
神戸市運営振興課	ふれあいスポーツチャレンジ実行委員会委員
神戸市立中央図書館	神戸市立図書館協議会委員
自然環境研究センター	令和4年度絶滅危惧種分布重要地域抽出のための環境DNA分析技術を用いた両生類調査手法の標準化・一般化に関する検討会委員
実教出版株式会社	文部科学省検定教科書「建築計画」編修委員
日本教育大学協会	日本教育大学協会企画・調査研究委員会委員
兵庫県立教育研修所	令和4年度兵庫県教員等資質向上に関する協議会委員
兵庫県教育委員会	第66回日本学生科学賞兵庫県コンクール審査委員会委員
兵庫県教育委員会	幼児教育連携促進協議会委員
兵庫県教育委員会	令和4年度学力向上実践推進委員会委員
兵庫県教育委員会	高大接続改革推進事業（学力向上モデル校事業）企画評価委員会委員
兵庫県教育委員会	令和4年度兵庫県教科用図書選定審議会委員
兵庫県教育委員会	スクールヘルスリーダー派遣事業協議会構成員
兵庫県教育委員会	食育実践推進に関する有識者会議アドバイザー
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員(県立明石北高等学校)
兵庫県教育委員会	スーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員(県立加古川東高等学校)
兵庫県教育委員会	令和4年度体力アップサポート専門家会議構成員
三木市教育委員会	三木市小中一貫教育推進協議会委員

相手方	活動内容等
三木市教育委員会	未来を創る学力育成プロジェクト会議会長
三木市教育委員会	未来を創る学力育成プロジェクト会議副会長
三木市教育委員会	三木市教育委員会の点検・評価(R3度実施分)に係る学識評価者
一般社団法人丹波篠山キャピタル	代表理事
公益財団法人石本記念デサントスポーツ科学振興財団	学術委員
公益財団法人兵庫県高等学校教育振興会	公益財団法人兵庫県高等学校教育振興会評議員
公益財団法人兵庫県高等学校教育振興会	評議員
公益社団法人全国私立保育連盟	理事
公益社団法人兵庫県保育協会	理事
特定非営利活動法人手話言語獲得習得支援研究機構	スーパーバイザー
兵庫県立南但馬自然学校	兵庫県立南但馬自然学校調査・研究委員会委員長
兵庫県立尼崎稲園高等学校	学校評議員

11-4. 国際交流等

11-4-1. 学部及び研究科における学術交流協定の締結状況

(令和5年3月31日現在)

国名	協定	大学等名	学部等名	締結年月日
オーストリア	研究科	FHヨアネウム応用科学大学		平成27年10月6日
オーストリア	研究科	グラーツ医科大学		平成27年8月28日
カナダ	学部 研究科	ウェスタンオンタリオ大学	教育学部、教育学大学院	平成29年10月27日
ドイツ	研究科	ドレスデン工科大学	School of Science	平成27年12月10日
ドイツ	研究科	ドレスデン工科大学	Center for Teacher Education and Educational	令和5年6月14日
ドイツ	研究科	ハンブルク大学	人文科学部アジア・アフリカ研究所	平成16年9月15日
ノルウェー	研究科	オスロ・アーケシュフース大学		平成25年3月15日
ハンガリー	研究科	エトヴェシュ・ロラーンド大学		平成28年11月10日
イギリス	研究科	バーミンガム大学		平成29年4月1日
フランス	研究科	ストラスブール大学		平成25年3月14日
フランス	研究科	リヨン高等師範学校		平成27年4月10日
デンマーク	学部	オーフス大学		平成12年8月30日
ラトビア	研究科	リガ工科大学		平成27年2月25日
リトアニア	研究科	ヴィリニユス・ゲディミナス工科大学	Faculty of Fundamental Sciences	平成26年3月26日
大韓民国	学部 研究科	ナザレ大学再活福祉大学院		平成21年2月27日
大韓民国	学部 研究科	済州大学校教育大学・師範大学・人文大学・社会科学大学		平成29年7月17日
大韓民国	学部 研究科	中央大学校社会科学大学		平成30年1月24日
大韓民国	発達支援 インスティ テュート	梨花女子大学	Indtitute for age integration research	平成30年1月30日
大韓民国	研究科	ソウル市立知的障害人福祉館		平成27年12月23日
モンゴル	研究科	モンゴル国立大学		平成29年3月13日
香港	学部 研究科	香港大学	文学院	平成20年3月31日
中華人民共和国	学部 研究科	浙江大学	人文学院	平成19年1月29日
中華人民共和国	学部 研究科	北京師範大学		平成17年5月20日
中華人民共和国	学部 研究科	華東師範大学	教育学部・人文社会科学学院	平成10年6月4日
タイ	学部 研究科	カセサート大学	理学部	平成30年12月17日
インドネシア	研究科	スマランPGRI大学		平成31年1月18日
フィリピン	学部 研究科	サンバーダ大学		平成26年5月20日
マレーシア	学部 研究科	マラヤ大学	農業バイオテクノロジー研究センター	令和元年6月18日
バングラデシュ	研究科	IUBAT		平成25年2月9日
ネパール	研究科	トリブバン大学	教育学部	令和元年7月17日

○国内の学生交流協定

【人間発達環境学研究科博士前期】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成19年4月1日

【人間発達環境学研究科博士前期課程・博士後期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
総合研究大学院大学	先端学術院	令和5年4月1日 ※先方の改組に伴う再締結

【総合人間発達環境学研究科博士前期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成17年4月1日

11-4-2. 国際会議及び国際シンポジウムの開催状況

講演会・研究会等	主催者	開催日時	開催場所	外国人研究者の所属・氏名	費用の出所等
日本保育学会第75回大会、 日本保育学会・OMEF日本に 員会・日本保育学会大会実 行委員会共同企画国際シン ポジウム「ゼロ歳からの子 どもの権利条約-ウェルビ ーイングに向けて」	日本保育学会 OMEF(世界幼児教育・ 保育機構)日本委員会 日本保育学会大会実 行委員会 企画・指定討論 北野幸子(日本保育学 会理事・OMEF日本委員 会理事)	令和4年5月14日	オンライン	Mercedes Mayol Lassalle (OMEF(世界幼児教育・保育機構)会長 ブエノスアイレス大学)	日本保育学会 OMEF日本委員会
第49回繊維工学研究討論会 (国際シンポジウム) THE 49th TEXTILE RESEARC H SYMPOSIUM (2019)	日本繊維機械学会 井上真理 教授	令和4年10月8~10日	京都工芸繊維大 学及びオンライン	Prof. B K Behera (Indian Institute of Technology Delhi) Prof. Viktor Kolar (Technical university of Liberec) Prof. Christopher Hurren (Deakin University, Australia) Prof. Jun Xu (Tiangong University, China)	日本繊維機械学会
PEJ Review Seminar	川地亜弥子 准教授	令和4年10月15日	神戸大学人間発 達環境学研究科 A棟427、Zoom(併 用)	Peter Cunningham (University of Camb ridge, UK) Peter Cave (Manchester University, U K) Kersten Kenklies (University of Stra thclyde) Patrick Shorb (関西国際大学)	各自の科研費や研究 費
Exchange research progra m between TU-Dresden and Kobe University 2022	近江戸伸子 教授	令和4年11月21日	神戸大学人間発 達環境学研究科 F棟151	ドイツ・ドレスデン工科大学理学研究科 の大学院生のNicola Schmidt 氏とLuise Kessler氏	二国間交流事業セミ ナー
Exchange research progra m between Germany and Ko be 2023	近江戸伸子 教授	令和5年2月2日	神戸大学人間発 達環境学研究科 A棟325	ライプツィヒ植物遺伝科学研究所のBhan u Prakash Potlapalli氏	招へい外国人研究者
Finding ways to future d evelopment of progressiv e practice: Curriculum, assessment and teacher e ducation in the UK	川地亜弥子 准教授	令和5年2月7日	神戸大学人間発 達環境学研究科 F257、Zoom(併 用)	Peter Cunningham(University of Camb ridge, UK)	国際人間科学部シン ポジウム等開催経費
神戸大学大学院人間発達環 境学研究科乳幼児教育学研究 室主催 乳幼児教育セミ ナー4 「日本とシンガポールの乳 幼児教育」	神戸大学大学院人間 発達環境学研究科乳 幼児教育学研究室・ 教育連携推進室 北野幸子 室長	令和5年3月22日	神戸大学人間発 達環境学研究科 会議室	Christine Chen (President of the Ass ociation for Early Childhood Educat ors (Singapore)) Loke-Yeo Teck Yong (Director of the National Institute of Early Childhoo d Development Sum Chee Wah (Singapore University o f Social Sciences)	Association for Ear ly Childhood Educat ors (Singapore)
イングランドにおける家族 支援・保護者支援: The Mea dows Children and Family Wing (MCFW) の取り組み から	川地亜弥子 准教授	令和4年3月21日	Zoom	Michele Wright (The Meadows Children and Family Wing, UK) Lynn Tumber (The Meadows Children an d Family Wing, UK) Junko Hotsuki Grant (Dwight school l ondon, UK)	国際人間科学部シン ポジウム等開催経費
Conceptualizing Lesson S tudy in Teacher Learnin g: Examples from Cambr idge and Kazakhstan	川地亜弥子 准教授	令和3年1月26日	Google Meet	Elaine Wilson (University of Cambrid ge)	国際人間科学部シン ポジウム等開催経費
国際バカロレア校の教育理念・ 指導と高等教育への接 続について	川地亜弥子 准教授	令和3年1月11日	Google Meet	Junko Hotsuki Grant (Dwight school l ondon, UK)	学術講演会経費

日韓交流セミナー「知的障害者の舞台芸術活動とその支援」	津田英二 教授	令和2年12月19日	オンライン	禹 周亨・韓国ナザレ大学 金 在恩・劇団ラハブ 申 鍾鎬・韓国障害者文化芸術院 李 廷柱・韓国障害者雇用公団・障害者雇用開発院	科学研究費補助金
日本における家族支援の課題を探る：イギリスの子ども・家族支援からの示唆	川地亜弥子 准教授	令和元年12月24日	神戸大学人間発達環境学研究科 F257	Junko Hotsuki Grant (Dwight school London, UK)	国際人間科学部シンポジウム等開催経費
神戸大学eスポーツ研究会キックオフシンポジウム 「若者とeスポーツ」－健全な発展を考える	神戸大学eスポーツ研究会(本学関係者 秋元忍准教授(人間発達環境学研究科) 曾良一郎教授(医学研究科教授))	令和元年11月8日	神戸大学梅田インテリジェントラボラトリ	戴焱森准教授・北京体育学院メディア芸術学部	国際交流運営資金、人間発達環境学研究科研究科長裁量経費、奨学寄附金(株式会社AZ)
Utility of Plant Genome and Chromosome Information for Environment 「環境に資するゲノム・染色体情報の活用」	一般財団法人染色体学会第70回年会 環境共生学科	令和元年9月23日	神戸大学人間発達環境学研究科 F257	Petr Cápál (Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences, Czech) Robert Hasterok (University of Silesia, Katowice, Poland)	一般財団法人染色体学会第70回年会 国際人間科学部
International Workshop on environmental DNA and ecosystem monitoring	源利文 准教授	令和元年9月7日	神戸大学人間発達環境学研究科	University of Seoul, Dankook Universityほか、JO Youngwoolほか6名	参加者各自の自己負担
第47回繊維工学研究討論会(国際シンポジウム) THE 47th TEXTILE RESEARCH SYMPOSIUM (2019)	日本繊維機械学会 井上真理 教授 (実行委員として)	令和元年6月17～19日	Technical University of Liberec, Czech Republic	Prof. Jiri Militky(Technical university of Liberec) Prof. B K Behera(Indian Institute of Technology Delhi)	日本繊維機械学会
5th Utility of Genome and Chromosome Information for Environment (第5回環境に資するゲノム・染色体情報の活用)	近江戸伸子 教授	平成 31 年 2 月 21 日	神戸大学人間発達環境学研究科 中会議室B	Chee How Teo講師・マラヤ大学	国際人間科学部シンポジウム等開催経費 国際交流運営資金
シンポジウム：学際的研究と女性研究者 一台湾、アメリカ、カナダ、ベルギー	長坂耕作 准教授	平成 31 年 2 月 20 日	鶴甲第2キャンパス F152	Wen-shin Lee (University of Stirling)	文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ」
『都市居住高齢者の日常活動と健康：日本と韓国の国際比較研究』	片桐恵子 教授	平成30年10月31日～11月1日	神戸大学人間発達環境学研究科 大会議室	Gyounghae Han (Professor, Seoul National University), Jean-Marie Robine (Emeritus Research Professor, INSERM, the French National Institute of Health and Medical Research & President, Paris Lodron University of Salzburg)	二国間交流事業セミナー
4th Utility of genome and chromosome information for Environment (第4回環境に資するゲノム・染色体情報の活用)	近江戸伸子 教授	平成30年10月29日	神戸大学人間発達環境学研究科 F151	Petr Cápál 博士 チェコ Institute of Experimental Botany	二国間交流事業 人間発達環境学研究 科学術ウィークス
Second Interdisciplinary and Research Alumni Symposium iJaDe2018 (第2回iJaDe2018学際研究シンポジウム会議)ならびにBiology workshop (生物学分科会)	近江戸伸子 教授	平成 30 年 9 月 4～6 日	神戸大学人間発達環境学研究科 B棟	Jan Weigand 教授ら30名 ドレスデン工科大学・ドイツ	国際人間科学部シンポジウム等開催経費 アレキサンダー・フォン・ホルト財団 (Alexander von Humboldt Foundation)
The 46 th Textile Research Symposium (The Textile Machinery Society of Japan)	日本繊維機械学会 第46回繊維工学研究討論会(国際シンポジウム) 実行委員長 井上真理 教授	平成 30 年 9 月 3 日～5 日	Teijin Academy Fuji	Prof. Jiri Militky (Technical University of Liberec), Dr. Rajesh Mishra (Technical University of Liberec), Prof. You Huh (Kyung Hee University), Prof. B.K. Behera (Indian Institute of Technology), Dr. Arun Aneja (East Carolina University), Prof. Jian Han (Zhejiang Sci-Tech University) 他 8 名	日本繊維機械学会

11-4-3. 外国人研究者の受入状況

氏名	所属機関	国籍	受入期間	受入教員	研究内容
Potlapalli Bhanu Prakash	Leibniz Institute of Plant Genetics and Crop Plant Research, Research associate	インド	令和5年1月25日～ 令和5年3月28日	近江戸 伸子 教授	電子顕微鏡に適したCRISPR-EM法の開発における共同研究
Karsten Kenklies	University of Strathclyde, Senior Lecturer for Education Studies (Systematic Pedagogy) Course Leader MSc Education Studies School of Education	ドイツ	令和4年9月20日～ 令和4年12月18日	川地 亜弥子 准教授	Research for History of Japanese Culture and Progressive Education in Japan
AHMAD MUNIR BIN CHE MUHAMED	Department of Community Health, Advanced Medical and Dental Institute, Science University of Malaysia Associated Professor	マレーシア	令和4年5月20日～ 令和4年6月30日	近藤 徳彦 教授	汗成分調節の民族差に関する国際共同研究
西野 幸代	University of New England (Australia), Lecturer	日本	令和4年5月1日～ 令和4年6月30日	北野 幸子 教授	乳幼児教育、保育者の専門性に関する国際比較研究
SABANCI Taner	チャンクル カラテキン 大学文学部社会学科	トルコ共和国	令和3年10月28日～ 令和4年10月27日	片桐 恵子 教授	「日本人の孤独死」に関するデータ収集および分析
Toby Mundel	Massey University Associate Professor	ニュージーランド	令和元年12月27日～ 令和2年1月31日	近藤 徳彦 教授	身体機能調節の統合的視点による熱中症リスク評価とその予防
Teo Chee How	University of Malaya Senior Lecturer	マレーシア	令和元年11月1日～ 令和元年12月15日	近江戸 伸子 教授	植物染色体のバイオインフォマティクス研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	令和元年10月22日～ 令和元年12月18日	伊藤 真之 教授	小惑星の観測による特性決定
Irene Trønnes Strøm	Inland Norway University 准教授	ノルウェー	令和元年11月1日～ 令和元年11月30日	北野 幸子 准教授	幼稚園における音楽教育の質的研究
Vanthala Souvanxay	ラオス国立大学 講師	ラオス	令和元年9月22日～ 令和元年10月25日	國土 将平 教授	エコ・ヘルス教育における実践教科書作成ならびに災害教育の日本における現状と課題の研究
Petr Cápál	Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences	チェコ	令和元年9月20日～ 令和元年10月28日	近江戸 伸子 教授	外来植物染色体添加系統における遺伝子発現の改変に関する研究業務
金 宰輝	中央大学 教授	韓国	令和元年9月1日～ 令和2年8月31日	片桐 恵子 教授	高齢者の消費者心理学の国際共同研究
陳 勝良	広西財形大学 副教授	中国	令和元年8月1日～ 令和3年1月31日	太田 和宏 教授	農村振興戦略と金融関連貧困対策のリスクに関する研究
泉原 美佐	ブリストル大学 教授	日本	令和元年7月6日～ 令和元年8月12日	平山 洋介 教授	超高齢社会の住宅資産型福祉についての共同研究
Chee How Teo	University of Malaya Senior Lecturer	マレーシア	平成31年2月11日～ 平成31年3月31日	近江戸 伸子 教授	植物資源に資する新生融合染色体のバイオインフォマティクス
高 天翔	浙江海洋大学 教授	中国	平成30年12月21日～ 令和元年6月17日	源 利文 准教授	環境DNA分析手法を用いた沿岸魚類のモニタリング手法に関する共同研究
Lei Tze-Huan	Massey University Researcher	中国(台湾)	平成30年11月25日～ 令和2年11月18日	近藤 徳彦 教授	高温高湿環境下での暑熱順化と脱順化が汗腺機能と皮膚血管拡張に及ぼす影響
Petr Cápál	Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences	チェコ	平成30年9月29日～ 平成30年11月23日	近江戸 伸子 教授	外来植物染色体添加系統における遺伝子発現の改変に関する研究業務
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成30年7月23日～ 平成30年9月19日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の研究
王 茂軍	首都師範大学 教授	中国	平成30年7月30日～ 令和元年7月30日	山崎 健 教授 (～平成31年3月31日) 澤 宗則 教授 (平成31年4月1日～)	日中都市システムの形成変容過程の比較研究

11-4-4. 教員の海外渡航の状況

区分	職名	氏名	国名	期間	用務
				出国 -- 帰国	
出張	教授	野中 哲士	米国	2022/06/22--2022/06/28	科研費「モノの性質を深く知る身体動作：工芸における身体技法の現場計測による検討」に係る学会発表および資料収集
出張	教授	近江戸 伸子	ドイツ	2022/07/31--2022/08/27	2国間交流事業(R4)ゲノミクス情報を付与した日独アジサイ遺伝資源コレクションの統合化にかかる実験および研究打合せ
出張	教授	野中 哲士	英国	2022/08/20--2022/12/30	科研費課題「[探索器官としての手]の創発：能動的探索が生み出す情報の解明」(国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(B)))に係る研究打合せおよび研究遂行
出張	教授	津田 英二	韓国	2022/08/21--2022/08/30	GSP引率、障害者の文化芸術活動の実践分析に基づくエンパワメント評価及び支援システム開発研究に係るフィールド調査
出張	教授	伊藤 真之	米国	2022/08/24--2022/09/02	GSP実践型：オレゴン大学：パインマウンテン天文台プログラム引率
出張	教授	高見 和至	米国	2022/09/06--2022/09/13	GSP実践型海外研修「米国西海岸で学ぶ現代スポーツの諸相」引率
出張	准教授	大田 美佐子	オーストリア	2022/09/07--2022/09/20	GSP実践型：EDUCULTスタディツアー：ウィーンで学ぶ文化政策、アートマネジメント、芸術教育の引率
出張	教授	太田 和宏	フィリピン	2022/09/14--2022/09/23	フィリピン労働に関する科学研究プロジェクト「フィリピンの労働レジーム-グローバル資本主義下の自由化と伝統の接合」調査
出張	助教	原 将也	ニジェール共和国	2022/09/18--2022/09/29	「西アフリカ・サヘル地域の環境修復による地域住民の生業支援と平和貢献モデルの構築」にかかる環境修復と農業実践に関する現地調査
出張	教授	加藤 佳子	オーストリア	2022/09/20--2022/10/07	①GSPスタディツアー引率②心の健康の保持増進のための国際支援プログラム評価指標の開発に関する研究のため
出張	教授	片桐 恵子	米国	2022/11/01--2022/11/07	ポストコロナ社会の高齢者就労と社会参画研究に関する発表と情報収集
出張	准教授	大野 朋子	インドネシア	2022/11/17--2022/11/25	研究課題「植物利用の変遷および地域差異から探る持続的人文景観要素の解明と現代的地域性の担保」に関する現地植物利用調査のため
出張	准教授	田畑 智博	インドネシア	2022/11/17--2022/11/25	研究課題「植物利用の変遷および地域差異から探る持続的人文景観要素の解明と現代的地域性の担保」に関する現地植物利用調査のため
出張	准教授	橋本 直人	ドイツ	2022/11/20--2022/11/28	「近代日独の社会学説と高等教育との相互作用に関する学際的研究」に関する資料収集
出張	助教	原 将也	ザンビア共和国	2022/11/20--2022/12/07	「アフリカにおける多民族社会成立の解明—地方行政における伝統的権威の裁量に着目して」に関する現地調査
出張	教授	加藤 佳子	オーストリア	2022/11/23--2022/12/11	心の健康の保持増進のための国際支援プログラム評価指標の開発に関する研究のため
出張	准教授	長坂 耕作	チェコ	2022/12/08--2022/12/14	科研「チーティング耐性を有するオンライン問題による大学数学用思考誘発型教材の開発と運用」のATCM2022での研究成果発表と意見交換
出張	教授	源 利文	英国	2022/12/17--2022/12/24	BES Annual Meeting 2022への出席、発表、情報収集
出張	准教授	赤木 和重	イタリア	2023/02/10--2023/02/23	日本・ニュージーランド・イタリアにおける保育カリキュラムの創造と評価の研究に関する資料収集
出張	助教	LASSILA ERKKI TAPIO	フィンランド	2023/02/12--2023/02/25	(基B) サステイナビリティ・コンピテンシーを培う幼児向けSTEAMプログラムの開発と評価にかかわる視察・フィンランド教育の打ち合わせと観察
出張	教授	太田 和宏	カンボジア	2023/02/12--2023/02/21	グローバル・ウェルフェアの実現と課題をめぐる文理協働型実証研究に関連する現地調査
出張	助教	余田 有希子	アメリカ	2023/02/15--2023/02/23	無声映画伴奏譜集にみられる楽曲構造の分析に係る情報収集
出張	准教授	大野 朋子	タイ	2023/02/16--2023/02/24	「伝統的文化を背景とした植物利用が地域性の形成と地域環境に与える影響に関する研究」に関する現地調査
出張	准教授	田畑 智博	タイ	2023/02/16--2023/02/24	「伝統的文化を背景とした植物利用が地域性の形成と地域環境に与える影響に関する研究」に関する現地調査
出張	教授	片桐 恵子	香港	2023/02/21--2023/02/25	高齢者のソーシャルサポート授受とICT研究打ち合わせとシンポジウム参加
出張	教授	源 利文	ラオス	2023/02/27--2023/03/05	タイ肝吸虫の環境DNA分析手法開発にかかる野外調査
出張	教授	渡邊 隆信	ドイツ	2023/02/27--2023/03/08	「新教育運動期における自然保護運動の昂揚と環境教育の起源に関する比較的研究」に関する資料収集
出張	助教	小谷野 由紀	ポーランド	2023/03/08--2023/03/16	相互作用する自己駆動粒子が創発する時空間パターンに関する研究打合せ
出張	教授	岸本 吉弘	米国	2023/03/08--2023/03/15	科研での研究材料の収集、美術作品の視察
出張	教授	伊藤 真之	台湾	2023/03/15--2023/03/18	GSC/R00Tプログラムでの国際交流に関する協議
出張	助教	阿部 紀恵	デンマーク	2023/03/17--2023/03/23	研究課題「グローバル法としての国際環境法の諸原則の比較検討」にかかる研究成果報告のため、国際学会に出席。及び、聞き取り調査。

11-5. 情報公開・広報関係

11-5-1. ホームページ

種別	分類	2022年										2023年			総計
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
イベント	ヒューマン・コミュニティ創成研究センター	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	心理教育相談室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	サイエンスショップ	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	17
	アクティブエイジング研究センター	0	9	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	キャリアサポート関係	8	4	3	2	0	0	1	9	6	4	0	1	38	
	情報処理教育室関係	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	神戸大学附属図書館	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	学術Weeks	0	0	0	0	1	0	0	2	1	2	0	1	7	
	シンポジウム・研究集会等	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	5	
	研究道場	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	高度教員養成プログラム	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	教務学生情報	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	
	行事予定	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	卒業論文・修士論文発表会	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	留学関係	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
	小計		10	15	6	5	2	2	4	14	9	9	5	3	84
お知らせ	キャリアサポート関係	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	神戸大学附属図書館	1	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	
	シンポジウム・研究集会等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	教務学生情報	0	1	2	2	3	1	2	1	4	0	2	0	18	
	行事予定	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	5	
	オープンキャンパス	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
	留学関係	0	1	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	6	
	広報関係	2	2	4	4	1	2	1	1	3	0	0	0	20	
	大学訪問	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	学外連携	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	コンピュータネットワーク関係	2	4	1	0	7	3	2	0	2	0	0	0	21	
	小計		6	11	12	6	12	7	7	5	11	1	2	0	80
総計		16	26	18	11	14	9	11	19	20	10	7	3	164	

11-5-2. 各種刊行物

○学部・研究科

年 度	出 版 物
令和4年度	研究科案内パンフレット 研究科学生便覧2023年度 研究紀要第16巻第1号2022大学院人間発達環境学研究科 紀要第16巻2号2023 第16回神戸大学ホームカミングデーリーフレット等印刷 令和5年度募集要項大学院人間発達環境学研究科博士課程後期課程 令和5年度募集要項博士課程前期課程1年履修コース 令和5年度募集要項大学院人間発達環境学研究科博士課程前期課程 KJM Vol. 39, No. 1-2 印刷 発達・臨床心理学研究22巻本体 (180冊) 季刊WILL 12頁中綴 カラー印刷季刊WILL 12頁中綴 カラー印刷
令和3年度	神戸大学国際人間科学部学生便覧 2022 教育実習ハンドブック (2021年度入学者用) 子ども教育学科 観察実習の記録 令和4年度国際人間科学部総合型・学校推薦 令和4年度第3年次編入学学生募集要項 令和4年度社会人特別選抜募集要項 令和4年度総合型選抜案内パンフレット 令和4年度総合型選抜案内パンフレット 令和4年度総合型選抜案内パンフレット 令和4年度学校推薦型選抜案内パンフレット 国際人間科学部自己点検報告書 人間発達環境学研究科案内パンフレット 研究科学生便覧2022年度 紀要 第15巻1号2021 博士課程前期課程学生募集要項 発達専攻1年履修コース学生募集要項 令和4年人間発達環境学研究科博士後期募集要項 KJM Vol. 38, No. 1-2 WILL季刊 相談室紀要 国際人間科学部案内パンフレット 国際人間科学部海外渡航ガイド 国際人間科学部GSP履修ガイド
令和2年度	人間発達環境学研究科案内パンフレット 大学院人間発達環境学研究科学生便覧2021 研究紀要第14巻第1号 2020 研究紀要第14巻2号(2021) 令和3年度博士課程 前期課程学生募集要項 令和3大学院博士課程後期課程学生募集要項 令和3年度博士課程 前期課程 1年履修コース 子どもと発育発達第3号別刷
令和元年度	ROOTプログラムパンフレット 神戸大学大学院人間発達環境研究科案内2020 人間発達環境学研究科研究紀要 第13巻第1号 2019 人間発達環境学研究科研究紀要 第13巻第2号 2020 ESDプラットフォームパンフレット(WILL) シンポジウム要旨集 Kobe Journal of Mathematics Vol. 36, No. 1/2 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2020 AO入試パンフレット, Q&A 教員研修留学生(2018年度受入)研修報告書 教育科学論集第23号 2019年度卒業研究要旨集 2019KUPI報告書 身体行動研究Vol. 9 心理教育相談室紀要 発達臨床心理学研究第19巻 研究プロジェクトパンフレット (日本語) 研究プロジェクトパンフレット (英本語) 「シンポジウムwell-beingと未来世紀都市学」プログラム

平成30年度	<p>人間発達環境学研究科案内2019 人間発達環境学研究科研究紀要 第12巻第1号 2018 人間発達環境学研究科研究紀要 第12巻第2号 2019 年次報告書 外部評価実施報告書 KJM vol. 35, No. 1/2 コース紀要 身体行動研究vol. 8 教育科学論集第22号 あーち利用の手引き 心理教育相談室 紀要 発達臨床心理学研究コース紀要 日本の教育史学:教育史学会紀要 教員研修留学生(2016年度)研修報告書 GCPプログラムパンフレット ROOTプログラム募集パンフレット ESD実践研究報告書2018 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2019 AO入試パンフレット, Q&A 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2017 (平成29) 年度入学者用 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2018 (平成30) 年度入学者用</p>
--------	---

11-6. 附属施設関係

11-6-1. 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティー創成研究センター

(人)

部門	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
	学外 研究員	学内 研究員	学外 研究員	学内 研究員	学外 研究員	学内 研究員	学外 研究員	学内 研究員	学外 研究員	学内 研究員	学外 研究員	学内 研究員
ヘルスプロモーション・健康行動支援 (ヘルスプロモーション)	1	2	1	2	3	1	3	1	3	1	4	1
多文化・子供コミュニティ支援	13	2	×	×	×	×	×	×	0	0	0	0
社会教育・サービスラーニング支援 (ボランティア社会・学習支援)	13	3	10	4	11	0	11	0	11	0	11	0
ジェンダー・コミュニティ支援 (ジェンダー研究・学習支援)	2	0	4	1	6	0	6	0	6	0	6	0
インクルーシヴ社会支援 (障害共生支援)	8	5	22	7	9	5	9	5	9	5	9	5
労働・成人教育支援	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
プロジェクト研究 (健康増進支援)	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
自然共生地域支援	0	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2
国際開発実践支援	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会保障・ソーシャルアクション支援	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計	37	14	43	16	29	8	29	8	29	8	29	8

学外部門研究員の分野別内訳

(人)

分野	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
大学関係	18	17	12	12	12	11
小中高等学校・保育園関係	3	7	4	4	4	2
行政関係	2	4	1	1	1	1
NPO等団体	11	12	7	7	7	7
企業一般	1	1	0	0	0	0
その他個人	2	2	5	5	5	8
計	37	43	29	29	29	29

11-6-3. 附属発達支援インスティテュート心理教育相談室

○新規受付状況 (件)

区 分	平成30年度	平成30年度震災	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
電話受付数	33	0	25	15	37	34
受理面接回数	24	1	25	12	34	28
新規受理数	22	1	23	7	30	22
再受理数	3	0	1	0	0	0

○来談者の年代別内訳 (人)

区 分	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
小学生以下	5	10	7	9	7
中学・高校生	10	15	5	14	12
大学生	1	1	4	1	1
成人・社会人	5	29	21	31	25
親	17(15)	29(25)	16(13)	27(25)	1(25)
総数	38	84	53	82	66

() 内は親子並行面接として、子どもと共に来談している人数を示している。

○面接回数 (回)

区 分	平成30年度	平成30年度震災	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
受理面接	24	1	25	12	34	28
教育相談面接	0	0	0	0	0	0
遊戯面接	198	4	184	97	100	45
心理教育面接	227	4	395	182	235	108
臨床心理面接	411	0	509	309	382	341
心理検査	0	0	0	0	0	1
総数	860	9	1113	600	751	523

令和4年2月28日現在

11-6-4. 発達支援インスティテュート サイエンスショップ

SDGsワークショップ (学内)

開催日	テーマ	場所	参加者数 (概数)
令和4年7月1日	住み続けられるまち -データでみる都道府県の特徴と課題-	神戸大学鶴甲第二キャンパス D-room	10

サイエンスカフェ伊丹 (開催支援)

開催日	テーマ	場所	参加者数 (概数)
令和5年3月18日	考えよう！iPS研究はどこまでゆるされるの？ ～りんりんりんで夜も眠れず～	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	34
令和5年2月18日	『温暖化』って!? ～温暖化についてきいてみよう～	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	31
令和5年1月21日	腸内細菌ハンターの挑戦 ～ゴリラの森から、高山の鳥まで～	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	29
令和4年12月17日	ゲノム編集とカレーライス	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	33
令和4年11月19日	日本の数学「和算」の世界 ～和算の問題も解いてみましょう～	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	28
令和4年10月22日	分子バイオテクノロジー革命	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	29
令和4年9月17日	タイムカプセルとしての昆虫標本	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	30
令和4年8月27日	みんなもいつか作れる!? 小さな人工衛星のおはなし	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	43
令和4年7月23日	クマゼミは雨の日に孵化(ふか)する	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	37
令和4年6月25日	ユーグレナで空を飛ぶ!? 油を作る仕組みの解明から活用まで	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	30
令和4年5月28日	関西最大級のチョウ温室のひみつ!?	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	33

11-6-5. 交流ルーム (アゴラ)

2022年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	3	28	24
5月	16	47	59
6月	25	56	55
7月	18	49	61
8月	20	17	36
9月	13	21	22
10月	33	36	41
11月	32	27	32
12月	43	32	26
1月	21	24	29
2月	25	33	31
3月	26	28	23
計	275	398	439

2021年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	6	32	27
5月	3	27	14
6月	6	26	11
7月	10	36	11
8月	6	22	22
9月	6	39	30
10月	39	35	48
11月	26	36	50
12月	26	39	39
1月	14	28	23
2月	2	25	20
3月	9	26	24
計	153	371	319

2020年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	8	6	12
5月	0	0	0
6月	0	0	0
7月	0	0	0
8月	0	0	0
9月	0	0	0
10月	28	35	30
11月	29	26	41
12月	16	21	46
1月	28	3	17
2月	20	18	32
3月	14	13	17

計	143	122	195
---	-----	-----	-----

2019年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	91	75	216
5月	88	75	206
6月	96	51	236
7月	73	150	235
8月	27	80	255
9月	38	27	110
10月	81	66	222
11月	68	36	200
12月	66	47	136
1月	84	25	183
2月	54	21	144
3月	56	16	106
計	822	669	2249

平成30年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	52	40	223
5月	51	58	177
6月	79	61	121
7月	49	65	120
8月	13	32	268
9月	12	35	122
10月	62	61	155
11月	59	50	219
12月	48	26	192
1月	62	36	172
2月	28	41	187
3月	41	101	111
計	556	606	2067

※飲料利用者と食品利用者は重複あり。

11-6-6. 人間科学図書館

○床面積 1,474 m²

○座席数 153 席

○蔵書受入冊数

区分	種別	購入	寄贈 (科研 費)	寄贈 (委任経 理金)	寄贈 (一般)	製本編入	管理換	合計
令和4年度	和漢書	1,366	434	3	612	95	-4,488	-1,978
	洋書	121	116	3	4	0	-233	11
	合計	1,487	550	6	616	95	-4,721	-1,967
令和3年度	和漢書	1,264	524	10	1,577	105	-2,479	1,001
	洋書	151	99	0	154	0	-254	150
	合計	1,415	623	10	1,731	105	-2,733	1,151
令和2年度	和漢書	1,555	367	14	1,355	91	-1,297	2,085
	洋書	117	57	2	2	0	-72	106
	合計	1,672	424	16	1,357	91	-1,369	2,191
令和元年度	和漢書	1,407	359	22	216	74	-1,819	259
	洋書	116	81	0	69	0	-630	-364
	合計	1,523	440	22	285	74	-2,449	-105
平成30年度	和漢書	1,451	464	11	592	59	-1,882	695
	洋書	131	85	4	4	0	-64	160
	合計	1,582	549	15	596	59	-1,946	855

○年度末蔵書冊数

令和4年度	和漢書	267,421
	洋書	76,742
	合計	344,163
令和3年度	和漢書	269,399
	洋書	76,731
	合計	346,130
令和2年度	和漢書	268,398
	洋書	76,581
	合計	344,979
令和元年度	和漢書	266,313
	洋書	76,475
	合計	342,788
平成30年度	和漢書	266,054
	洋書	76,839
	合計	342,893

○月別入館者数 ※平成23年度より入退館システムを導入

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
令和4年度	人数	2,098	2,432	2,818	2,484	1,491	1,010	2,558	2,574	2,341	2,044	1,492	898	24,240
令和3年度		1,461	746	1,033	914	744	698	1,952	1,834	1,870	1,369	658	835	14,114
令和2年度		292	53	87	142	195	245	1,196	1,022	1,098	915	739	757	6,741
令和元年度		4,547	5,547	5,745	5,997	2,457	1,276	5,469	5,753	4,785	5,548	2,713	1,343	51,180
平成30年度		5,336	6,235	6,301	6,830	3,717	1,247	5,907	6,000	4,329	5,273	4,040	1,543	56,758