

神戸大学 大学院前期課程修了時アンケート

所属研究科	人間発達環境学研究科
専攻（〇を付してください）	人間発達専攻 ・ 人間環境学専攻

- 本アンケートの結果は、カリキュラムや授業方法の改善等に使用するとともに、大学が受検を義務づけられている各種外部評価に使用します。
- 回答は、このアンケート用紙の各回答欄に直接ご記入ください。

問1 あなたは、大学院課程において、次の能力等（①～③）がどの程度身についたと思いますか。
選択肢（1～5）の中から1つ選択してください。

	回答
① 専門分野に関する深い知識・技能	
② 幅広い教養	
③ 外国語の運用・表現能力	
（選択肢） 1. 十分に身についた 5. わからない 2. ある程度身についた 3. あまり身につかなかった 4. ほとんど身につかなかった	

問2 神戸大学の教育（①～④）に関する満足度について、選択肢（1～6）の中から1つ選択してください。また、④については、よろしければその理由を記載してください。

	回答
① 各研究科で講義・演習・実験等を受けたこと	
② 研究活動を行って修士論文等を作成したこと	
③ ゼミ・研究室に所属し指導教員から直接指導を受けたこと	
④ 神戸大学で受けた教育について	
（選択肢） 1. 満足している 4. どちらかといえば満足していない 2. どちらかといえば満足している 5. 満足していない 3. どちらともいえない 6. 該当なし（設問②と③のみ選択可）	

※④の理由

- 問3 1. あなたの【①神戸大学入学時の英語力】及び【②現在の英語力】に一番近いと思うものを、それぞれ選択肢（1～4）の中から1つ選択してください。
2. 大学院課程修了までに取得した最も高い【英語外部試験の成績】を記入してください。《回答任意》

1	① 入学時の英語力		② 現在の英語力	
	(選択肢) 1. 自分に関係するごく身近な内容についてのみ、ある程度英語で対応できる。 2. 一般的な内容について、ある程度なら英語で対応できる。 3. 専門分野の内容についても、ある程度なら英語で対応できる。 4. 広範囲にわたる高度な内容についても、英語で十分な対応ができる。			
2	最も高い英語外部試験の成績（回答任意） （回答例）TOEIC 785/TOEFL 95/IELTS 6.5/英検準1級		試験の種類とスコア（級）	

- 問4 神戸大学で学んで特によかったことや不満を感じたこと、要望、改善すべき点、また修了生として神戸大学に期待することなどがあれば、それぞれ次の①～③に自由に記載してください。

*「人間発達環境学研究科」については問11、12で記載していただきますので、ここでは大学全体についてお答えください。

- ① 神戸大学で学んで特によかったこと

--

- ② 神戸大学で学んで不満を感じたこと、要望、改善すべき点

--

- ③ 修了生として神戸大学に期待すること

--

* 次ページは、研究科独自の調査です。引き続き回答してください。

所属研究科	人間発達環境学研究科
専攻（○を付してください）	人間発達専攻 ・ 人間環境学専攻
取得学位（○を付してください）	学術 ・ 教育学 ・ 理学

問 5 あなたは、人間発達環境学研究科のディプロマ・ポリシーを知っていますか。以下の選択肢から当てはまる番号に○をつけてください。

（選択肢） 1. よく知っていた	4. あまり知らなかった
2. ある程度知っていた	5. 全く知らなかった
3. どちらともいえない	

問 6 あなたは、大学院課程において、神戸大学の学位授与方針に定められた次の能力等（①～⑥）がどの程度身についたと思いますか。選択肢（1～5）の中から1つ選択してください。

	回答
① 様々な場面において、状況を適切に把握し主体的に判断する力	
② 専門性や価値観を異にする人々と協働して課題解決にあたるチームワーク力	
③ 他の学問分野の基本的なものの考え方を学び、自らの専門分野との違いを理解する力	
④ 能動的に学び、新たな発想を生み出す力	
⑤ 複数の言語で異なる文化の人々と意思を通じ合うことができる力	
⑥ 文化、思想、価値観の多様性を受容し、地球的課題を理解する力	
（選択肢） 1. 十分に身についた	5. わからない
2. ある程度身についた	
3. あまり身につかなかった	
4. ほとんど身につかなかった	

問 7 あなたは、本研究科において『人間の発達やそれを取り巻く環境に関わる基礎的並びに応用的・実践的な教育研究活動に主体的に参加し、これを推進する指導的役割を担える高度な専門的能力』がどの程度身についたと思いますか。下記の選択肢の番号を記入してください。

選択肢	回答
1. 十分身についた 2. ある程度身についた 3. あまり身につかなかった 4. ほとんど身につかなかった 5. わからない	

問 8 あなたは本研究科の学位授与方針に定められた能力がどの程度身についたと思いますか。
ご自身の専攻の項目について、下記の選択肢の番号を記入してください。

	学位授与方針に定められた能力	回答
人間発達専攻	① 人間の発達及び人間の発達を支える環境に関わる深い学識	
	② 人間の発達に関する総合的かつ高度な専門的学識	
	③ 人間の発達に関する諸課題を専門分野に根ざして実践的に解決できる専門的学識と実践能力	
人間環境学専攻	① 人間の発達及び人間の発達を支える環境に関わる深い学識	
	② 人間の発達を支える環境に関する学際的かつ高度な専門的学識	
	③ 人間の発達を支え、促すための環境に関する諸課題を専門分野に根ざして実践的に解決できる専門的学識と実践能力	
(選択肢) 1. 十分身についた 2. ある程度身についた 3. あまり身につかなかった 4. ほとんど身につかなかった 5. わからない		

問 9 あなたは、本研究科の在学中に学会の年次大会や海外での学修にどの程度参加しましたか。

国内学会大会、 学会主催行事 への参加	回	国際学会大会、 学会主催行事 への参加	回	海外でのフィ ールドワー ク、インター ンシップなど	回
---------------------------	---	---------------------------	---	-------------------------------------	---

問 10 前期課程修了後の進路について、下記から一つ選択し、○を付けてください。

(就職される方)		
1	前期課程進学前から、修了後は就職することを決めていた。	
2	後期課程への進学を希望・検討していたが、就職することにした。	
3	修了後のことは、特に決めていなかったが、就職することにした。	
(後期課程に進学される方)		
4	前期課程入学時から、後期課程への進学を希望していた。	
5	就職を予定していたが、前期課程での学修を通して後期課程への進学を決めた。	
6	修了後のことは特に決めていなかったが、後期課程へ進学することにした。	
7	その他	

* 上記のように、就職もしくは進学することに決めた理由を教えてください。

問 11 あなたが本研究科の修士（博士前期）課程で受けた授業や活動の中で、「印象に残っている」、「他大学や他研究科よりも優れている」と思うものがあれば記入してください。

問 12 あなたが本研究科を修了した経験から感じている、本研究科の改善点があれば、どのようなことでも書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。