

2018（平成30）年度  
人間発達環境学研究所・発達科学部 年次報告書【資料編】目次

1 1. 資料及びデータ

1 1-1. 管理運営関係

1 1-1-1. 管理・運営組織	175
1 1-1-2. 教職員数	176
1 1-1-3. 教育研究施設	177
1 1-1-4. 教育研究施設の整備状況	178
1 1-1-5. 予算及び決算	179
1 1-1-6. 主要行事	180
1 1-1-7. 会議関係（教授会）	182
1 1-1-8. ファカルティ・ディベロップメント関係	191

1 1-2. 教育関係

1 1-2-1. 在籍者数	192
1 1-2-2. 外国人留学生の在籍状況	198
1 1-2-3. 志願者・受験者・合格者・入学者数	202
1 1-2-4. 留年者・休学者・退学者数	215
1 1-2-5. 奨学金の受給者数	222
1 1-2-6. 入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数	224
1 1-2-7. 卒業・修了者数	225
1 1-2-8. 卒業・修了者の進路	229
1 1-2-9. 修了者の学位取得状況	235
1 1-2-10. 卒業・修了者の教育職員免許（一種）取得状況	236

1 1-3. 研究関係

1 1-3-1. 文部科学省等各種補助金の獲得状況	239
1 1-3-2. 科学研究費補助金の申請・採択状況	242
1 1-3-3. 受託研究・共同研究・受託事業・奨学寄附金等の受入状況	243
1 1-3-4. 学内プロジェクト研究費の配分状況	244
1 1-3-5. 学部内プロジェクト研究費の配分状況	245
1 1-3-6. 各種賞の受賞状況	246
1 1-3-7. 学会の開催状況	248
1 1-3-8. 地域貢献・社会活動等	249

1 1-4. 国際交流等

1 1-4-1. 学部及び研究所における学術交流協定の締結状況	250
1 1-4-2. 国際会議及び国際シンポジウムの開催状況	252
1 1-4-3. 外国人研究者の受入状況	254
1 1-4-4. 教員の海外渡航の状況	255

1 1-5. 情報公開・広報関係

1 1-5-1. ホームページ	258
1 1-5-2. 各種刊行物	259

1 1-6. 附属施設関係

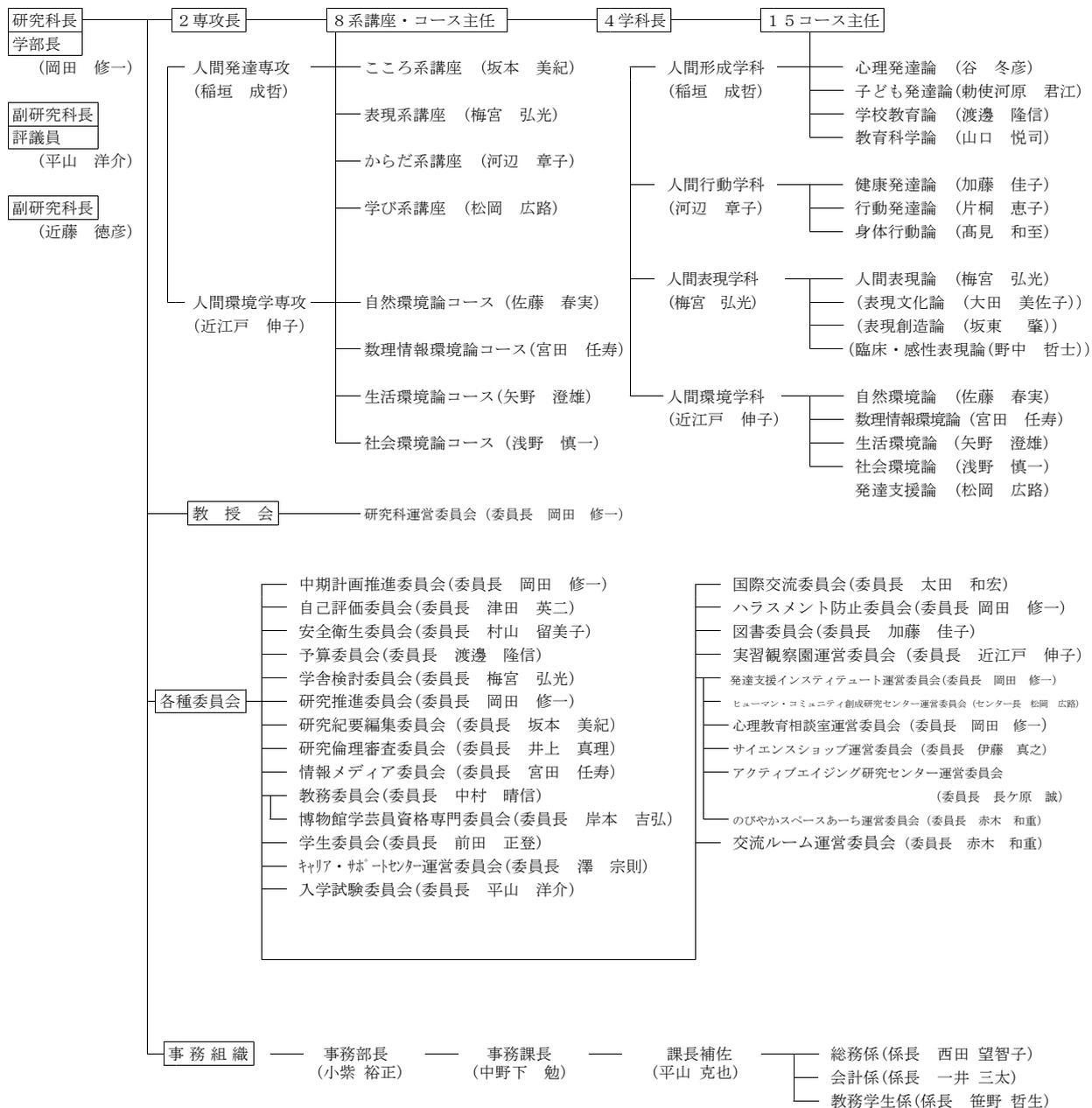
1 1-6-1. 発達支援インスティテュート ヒューマン・コミュニティ創成研究センター	261
1 1-6-2. 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティ創成研究センター のびやかスペース「あーち」	262
1 1-6-3. 発達支援インスティテュート 心理教育相談室	265
1 1-6-4. 発達支援インスティテュート サイエンスショップ	266
1 1-6-5. 交流ルーム（アゴラ）	267
1 1-6-6. 人間科学図書館	268

# 11. 資料及びデータ

## 11-1. 管理運営関係

### 11-1-1. 管理・運営組織

平成31年3月31日現在



11-1-2. 教職員数

○教職員

(5月1日現在)

区分	教授			准教授			講師			助教			小計			事務職員			非常勤職員			小計			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
平成30年度	34	9	43	36	14	50	1	1	2	1	1	2	72	25	97	7	9	16	24	29	53	31	38	69	103	63	166
平成29年度	38	8	46	34	12	46	0	2	2	2	2	4	74	24	98	6	10	16	19	35	54	25	45	70	99	69	168
平成28年度	43	9	52	31	10	41	1	4	5	2	2	4	77	25	102	5	9	14	14	41	55	19	50	69	96	75	171
平成27年度	42	8	50	34	10	44	1	4	5	2	1	3	79	23	102	6	8	14	15	42	57	21	50	71	100	73	173
平成26年度	45	9	54	35	8	43	1	5	6	1	0	1	82	22	104	8	6	14	15	36	51	23	42	65	105	64	169

○非常勤講師

区分	学部		
	男	女	計
平成30年度	36	8	44
平成29年度	74	27	101
平成28年度	75	25	100
平成27年度	76	25	101
平成26年度	74	25	99

○ティーチング・アシスタント

区分	学期	前期課程	後期課程	計
	平成30年度	前期	47	(STA 4) 6
後期		25	(STA 0) 6	(STA0)31
平成29年度	前期	71	(STA 5) 15	(STA5)86
	後期	60	(STA 4) 12	(STA4)72
平成28年度	前期	72	(STA 1) 17	(STA1)89
	後期	67	(STA 3) 16	(STA3)83
平成27年度	前期	77	28	105
	後期	70	19	89
平成26年度	前期	69	26	95
	後期	64	24	88

○スチューデント・アシスタント

区分	学期	人数
	平成30年度	前期
後期		4
平成29年度	前期	9
	後期	10
平成28年度	前期	16
	後期	14

○ゲスト・スピーカー

区分	件数	人数
平成30年度	18	17
平成29年度	70	67
平成28年度	76	63
平成27年度	74	63
平成26年度	70	53

11-1-3. 教育研究施設

○土地・建物

(単位：m<sup>2</sup>・棟)

区分	摘要	土地	建物棟数及び延面積		備考
			棟数	延面積	
学部 実習観察園		45,863	18	24,784	
		1,948	2	296	
合計		47,811	20	25,080	

○建物の内訳

(1) 学部・実習観察園 (延 25,080 m<sup>2</sup>)

(単位：m<sup>2</sup>)

建物名称	構造	面積	建築年	建物名称	構造	面積	建築年
本館 A 棟	R-7	11,289	S. 43	門衛所・車庫	R-1	120	S. 43
教室棟 B 棟	R-2	1,945	S. 43	運動場附属施設	R-1	144	S. 43
研究棟 C 棟	R-2	1,086	S. 43	ボイラー室	R-1	120	S. 43
研究棟 D 棟	R-2	605	S. 43	プール附属施設	B-1	42	S. 45
研究棟 E 棟	R-4	830	S. 52	プール機械室	B-1	20	S. 45
講義棟 F 棟	R-5	3,697	S. 57	ポンプ室	R-1	48	S. 57
研究棟 G 棟	R-5	2,990	H. 6	渡廊下	R	133	S. 43
食堂	R-1	378	S. 43	連絡通路	R	74	S. 43
購買店	S-1	68	H. 19	管理棟	S-2	154	S. 60
体育館	R-1	1,160	S. 43	温室	S-1	142	S. 59
薬品庫	R-1	35	S. 47				

○体育施設等

区分	摘要	施設の内訳					備考
		運動場	テニスコート	体育館	プール	食堂	
学部		面 1	面 4	棟 1	基 1	席 138	プール 25m×6コース

○車両用施設の現状

学部	駐車場 (構内通路等を利用)	58台分
	駐輪場 (グラウンド西側)	429台分
	夜間専用駐輪場 (研究棟 C 棟西側)	42台分

11-1-4. 教育研究施設の整備状況

○学部・研究科

年 度	整 備 内 容
平成30年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A棟エレベーターホール照明器具取替工事</li> <li>・ A棟外壁調査業務</li> <li>・ B棟、門衛所、食堂防水工事</li> <li>・ 食堂タラップ取設工事</li> <li>・ A棟空調設備改修工事（Ⅱ期）</li> <li>・ A棟空調設備改修工事（Ⅲ期）</li> <li>・ 外部濾過タンク タラップ及びバックガード取付工事</li> <li>・ 外部濾過タンク塗装工事</li> <li>・ 食堂北側ウッドデッキ塗装工事</li> <li>・ G棟排気ファン点検整備</li> <li>・ A棟中会議室B壁クロス張替え工事</li> </ul>
平成29年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ F棟改修工事</li> <li>・ プールサイド改修工事</li> <li>・ 本館（A）北側屋外階段等改修工事</li> <li>・ 本館（A）空調設備改修工事</li> <li>・ 体育館内トレーニングルーム床張替え他工事</li> <li>・ G棟南側外部照明設備新設工事</li> <li>・ プール女子便所・更衣室他防犯ブザー新設工事</li> <li>・ 鶴甲2駐輪場外灯ポール照明器具台風災害補修工事</li> <li>・ 屋内運動場非構造部材耐震改修工事</li> <li>・ 体育館屋根補修その他工事</li> </ul>
平成28年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A棟1階ディールーム改修工事</li> <li>・ のびやかスペースあーち改修工事</li> <li>・ 実習観察園ハウスビニール張替工事</li> <li>・ プール補修工事</li> <li>・ A432号室壁遮音工事</li> <li>・ A609号室壁漏水補修工事</li> <li>・ G104号室動力電源増設工事</li> <li>・ A棟2階大会議室コンセント増設工事</li> <li>・ B棟屋上防水補修工事</li> </ul>
平成27年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 正門及び通用口周り改修工事（正門鋼製門扉塗装、正門塀塗装他）</li> <li>・ G棟ドラフトチャンバー排気ファン定期点検整備</li> <li>・ B棟西側外壁改修工事</li> <li>・ B棟南側外壁改修工事</li> <li>・ A棟1階ディールーム自動ドアエンジン装置取替工事</li> <li>・ 実習観察園憩いの場他設置工事</li> <li>・ A棟1階ディールーム改修工事</li> <li>・ のびやかスペースあーち改修工事</li> <li>・ G棟南側外壁改修工事</li> <li>・ G棟屋上防水補修工事</li> <li>・ A棟屋上防水工事</li> </ul>
平成26年度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究棟（E）改修工事</li> <li>・ プールトイレ改修工事</li> <li>・ A棟サッシ取り替え工事</li> <li>・ G棟高架水槽（市水）漏水補修工事</li> <li>・ F棟PH屋上防水改修工事</li> <li>・ 食堂屋上東側防水補修工事</li> <li>・ A棟屋上東側防水補修工事</li> <li>・ 食堂屋上南側防水補修工事</li> <li>・ グラウンド内部室横便所風除け対策工事</li> <li>・ G棟排気ファン点検整備</li> <li>・ G201号室実験機器用電源増設工事</li> <li>・ A620号室コンセント増設工事</li> </ul>

11-1-5. 予算及び決算

○学部・研究科 運営費交付金(校費)

区分	(A) 管理的経費		(B) 教育・研究経費		(C) その他		計	
	予算	決算	予算	決算	予算	決算	予算	決算
平成30年度	75,871,408	76,946,506	95,169,690	94,293,469	6,036,885	5,507,982	177,077,983	176,747,957
平成29年度	95,662,802	98,428,393	106,279,053	101,723,308	31,729,844	33,514,309	233,671,699	233,666,010
平成28年度	101,979,053	102,202,275	137,720,889	136,317,199	1,916,506	1,916,506	241,616,448	240,435,980
平成27年度	99,885,615	100,861,941	152,878,429	149,638,335	11,728,000	12,372,756	264,492,044	262,873,032
平成26年度	132,267,530	121,126,579	134,487,999	133,791,417	9,896,368	9,691,303	276,651,897	264,609,299
平成25年度	162,416,451	162,265,949	132,404,427	130,962,183	8,173,855	8,172,881	302,994,733	301,401,013
平成24年度	114,705,828	114,119,036	153,370,275	151,707,239	15,922,651	15,894,674	283,998,754	281,720,949
平成23年度	115,736,865	114,678,450	157,738,023	156,291,876	12,437,200	12,411,733	285,912,088	283,382,059
平成22年度	114,069,903	112,919,802	161,769,903	159,096,722	21,480,664	23,148,297	297,320,470	295,164,821
平成21年度	115,701,776	114,483,516	167,790,571	168,367,012	12,168,469	12,168,469	295,660,816	295,018,997
平成20年度	122,932,782	123,448,002	181,199,388	179,499,429	234,642	234,642	304,366,812	303,182,073

## 11-1-6. 主要行事

## ○学部・研究科

開 催 日	行 事 名
4月 1日 (日)	前期開始
3日 (火)	大学院後期課程・第3年次編入学生新入生ガイダンス
4日 (水)	入学式、第2年次生・前期課程新入生・1年履修コース新入生ガイダンス
6日 (金)	前期・第1クォーター授業開始
20日 (金)	学部・大学院教授会
5月15日 (火)	創立記念日
18日 (金)	学部・大学院教授会
6月 1日 (金)	第1クォーター定期試験開始
7日 (木)	第1クォーター定期試験終了
11日 (月)	第2クォーター授業開始
6月15日 (金)	学部・大学院教授会
7月20日 (金)	学部・大学院教授会
24日 (火)	前期定期試験開始
8月 1日 (水)	第2クォーター定期試験開始
7日 (火)	前期・第2クォーター定期試験終了
8日 (水)	前期・第2クォーター授業終了
9日 (木)	夏季休業開始
10日 (金)	高校生への大学説明会
23日 (木)	博士課程後期課程Ⅰ期入学試験
9月14日 (金)	学部・大学院教授会
19日 (水)	合格者発表 (博士課程後期課程Ⅰ期入学試験)
20日 (木)	博士課程前期課程入学試験 (筆記・口述)
21日 (金)	〃 (口述)
28日 (金)	臨時学部・大学院教授会
30日 (日)	前期終了、夏季休業終了
10月 1日 (月)	後期開始、後期・第3クォーター授業開始
5日 (金)	合格者発表 (博士課程前期課程入学試験)
19日 (金)	学部・大学院教授会
27日 (土)	ホームカミングデイ
11月16日 (金)	学部・大学院教授会
22日 (木)	第3クォーター定期試験開始
30日 (金)	第3クォーター定期試験終了
12月 3日 (月)	第4クォーター授業開始
21日 (金)	学部・大学院教授会
25日 (火)	冬季休業開始
1月 5日 (土)	博士課程前期課程1年履修コース入学試験
7日 (月)	冬季休業終了
18日 (金)	学部・大学院教授会
19日 (土)	大学入試センター試験
20日 (日)	〃

21日(月)	合格者発表(博士課程前期課程1年履修コース入学試験)
24日(木)	後期定期試験開始
2月 4日(月)	第4クォーター定期試験開始
8日(金)	後期・第4クォーター定期試験終了
12日(火)	後期・第4クォーター授業終了
15日(金)	学部・大学院教授会
3月 1日(金)	博士課程後期課程入学試験(人間環境学専攻Ⅱ期を含む全専攻)
6日(水)	臨時学部・大学院教授会
7日(木)	合格者発表(博士課程後期課程入学試験)
19日(火)	学部・大学院教授会
25日(月)	後期課程学位記授与式
26日(火)	学部・前期課程学位記授与式
31日(日)	後期終了

11-1-7. 会議関係

○発達科学部教授会

開催日	議題等
4月20日(金) 15:36~16:07 構成員 95名 出席者 84名 出席率 88.4%	◎審議事項 1. 学生の懲戒について 2. 平成30年度非常勤講師の担当授業計画について 3. 学生の異動について 4. 平成30年度第3年次編入学生の既修得単位の認定について 5. その他 ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動(1年以内の休学)について (2)キャリアサポートセンター ①平成30年3月卒業者の進路状況について (3)情報メディア委員会 ①KHAN2017の2次移行に伴うネットワークの切り替えに関する問い合わせについて
5月18日(金) 16:00~16:02 構成員 95名 出席者 85名 出席率 89.5%	◎審議事項 1. 交流協定(全学協定)に基づく学生の留学(派遣)について ◎報告事項 なし
6月15日(金) 16:55~17:00 構成員 95名 出席者 73名 出席率 76.8%	◎審議事項 1. 平成31年度科目等履修生・聴講生募集要項について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①2017年度後期成績分布状況及び全学教務委員会における成績評価方針検討ワーキンググループの設置について
7月20日(金) 15:57~16:00 構成員 95名 出席者 73名 出席率 76.8%	◎審議事項 なし ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)国際人間科学部オープンキャンパス実施委員会 ①国際人間科学部オープンキャンパスの協力依頼について
9月14日(金) 15:38~15:50 構成員 95名 出席者 71名 出席率 74.7%	◎審議事項 1. 平成30年9月卒業生の判定について 2. 平成30年度非常勤講師の担当授業計画について 3. 平成30年度後期科目等履修生・聴講生の受入れ等について 4. 学生の異動について 5. 学生の除籍について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動(1年以内の休学)について (2)国際人間科学部オープンキャンパス実施委員会 ①オープンキャンパスの実施報告について
10月19日(金) 15:28~15:36 構成員 95名 出席者 84名 出席率 88.4%	◎審議事項 1. 発達科学部及び人間発達環境学研究科の交通機関の運休, 気象警報発表の場合における授業, 定期試験の休講措置についての一部改正について 2. 学生の異動について ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動(1年以内の休学)について
11月16日(金) 15:38~15:40 構成員 95名 出席者 71名 出席率 74.7%	◎審議事項 なし ◎報告事項 1. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動(1年以内の休学)について
1月18日(金)	◎審議事項

<p>15:25～15:50          構成員 95名          出席者 80名          出席率 84.2%</p>	<p>1. 発達科学部学科長の選考について          2. 平成31年度非常勤講師の担当授業計画について          ◎報告事項          1. 各種委員会報告          (1)教務委員会          ①神戸大学における成績評価方針の一部改正について</p>
<p>2月15日(金)          13:44～13:47          構成員 95名          出席者 75名          出席率 78.9%</p>	<p>◎審議事項          なし          ◎報告事項          1. 各種委員会報告          (1)教務委員会          ①平成30年度教育実習単位認定について          ②平成31年度教務関係予定表について</p>
<p>3月6日(水)          14:15～14:33          構成員 95名          出席者 73名          出席率 76.8%</p>	<p>◎審議事項          1. 平成30年度卒業生の判定について          2. 平成30年度ESDコース修了認定について          3. 海外実習の単位認定について          ◎報告事項          1. 各種委員会報告          (1)博物館学芸員資格専門委員会          ①平成30年度博物館実習単位認定について</p>
<p>3月19日(火)          15:43～15:47          構成員 95名          出席者 65名          出席率 68.4%</p>	<p>◎審議事項          1. 学生の異動について          2. 学生の除籍について          ◎報告事項          1. 各種委員会報告          (1)教務委員会          ①学生の異動(1年以内の休学, 復学)について</p>

○人間発達環境学研究所教授会

開催日	議題等
<p>4月20日(金) 16:07~17:32 構成員 94名 出席者 84名 出席率 89.4%</p>	<p>◎審議事項 1. 招へい外国人研究者の受入れについて 2. 平成31年度学生募集要項について 3. 平成31年度入学者に係る入学試験日程について 4. JICA イノベティブ・アジア 2018 募集要項について 5. 学生の異動について 6. 指導教員の変更について 7. 平成30年度基礎論文審査判定について 8. 平成30年度予備審査委員会委員の選出について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①部局長会議報告 ・第3期中期目標期間の教育研究の状況の評価に係る「評価実施要項(案)」に関する意見募集の実施について ・平成30年度国立大学法人運営費交付金の重点支援の評価結果について ②その他 ・教員活動評価書の提出依頼について ・神戸大学若手教員長期海外派遣制度の募集について ・平成31年度採用分特別研究員(PD, DC)の募集について ・鶴甲会(教員OB会)の開催について 2. 副研究科長報告 ①平成30年度人間発達環境学研究所「研究推進支援経費」公募要項について ②オープンらぼウィークスについて 3. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動(1年以内の休学, 研究生の除籍)について (2)入学試験委員会 ①平成30年度入学者状況について (3)キャリアサポートセンター ①平成30年3月修了者の進路状況について (4)学術 WEEKS ワーキンググループ ①平成30年度学術 WEEKS の企画募集について 4. その他 (1)各種委員会について</p>
<p>5月18日(金) 16:02~17:22 構成員 94名 出席者 85名 出席率 90.4%</p>	<p>◎審議事項 1. 招へい外国人研究者の受入れについて 2. 平成29年度歳出決算(案)について 3. 平成30年度当初予算再配分(案)について 4. 平成30年度入学者の指導教員について 5. 学生の異動について 6. 研究生の受入れについて 7. 交流協定(全学協定)に基づく学生の留学(派遣)について 8. ニューサウスウェールズ大学(オーストラリア)との大学間学術交流協定(タイプ1)および学生交流実施細則の締結について 9. ダルムシュタット工科大学(ドイツ)との学生交流実施細則の締結について 10. 博士論文の全文公表延期申請(継続)について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①教育研究評議会報告 ・国際通用性を見据えた評価指標の設定について ・学長選考会議からの報告について ②部局長会議報告 ・先端バイオ工学研究センターの設置について ・教育研究基盤資料整備費について ・目的積立金の取崩計画について ・平成31年度施設整備費等要求事項について ・学生の懲戒処分について ・海外危機管理シミュレーションの実施について ・国立大学に関する記事について ③その他 ・平成29年度人間発達環境学研究所「研究推進支援経費」報告書について ・平成31年度サバティカル制度適用教員の募集について ・神戸大学若手教員長期海外派遣制度の募集について ・平成30年度人間発達環境学研究所「研究推進支援経費」公募について 2. 副研究科長報告 ①大学教育推進委員会報告 ・学事暦の見直し案について 3. 各種委員会報告 (1)入学試験委員会 ①平成31年度学生募集要項について</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 指導教員の変更について</li> </ul> </li> <li>(3) 図書委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 平成30年度の図書費について</li> </ul> </li> <li>(4) 国際交流委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 国際交流活動に関する調査への協力依頼について</li> <li>② 国際交流運営資金及び紫陽会グローバル人材育成支援基金の募集について</li> </ul> </li> <li>(5) 情報メディア委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>① KHAN2017の移行に伴うネットワークの切り替えについて</li> <li>② 研究科内におけるインシデントの発生について</li> </ul> </li> </ul> <p>4. その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 鶴甲会（OB会）の開催について</li> </ul>
<p>6月15日（金） 17:00～17:47</p> <p>構成員 94名 出席者 73名 出席率 77.7%</p>	<p>◎審議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 平成31年度研究生募集要項について</li> <li>2. 平成31年度科目等履修生・聴講生募集要項について</li> <li>3. 研究生（イノベティブアジア2018）の受入れについて</li> <li>4. 交流協定による特別聴講学生（授業料不徴収）の受入れについて</li> <li>5. 指導教員の変更について</li> <li>6. 平成30年9月修了予定者の修士論文審査委員の選考について</li> <li>7. カセサート大学（タイ）との学術交流協定及び学生交流実施細則の締結について</li> <li>8. 平成30年9月修了予定者に係る博士論文提出資格認定について</li> </ul> <p>◎報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 教育研究評議会報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学生の懲戒処分について</li> </ul> </li> <li>② 部局長会議報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国立大学法人神戸大学学則等の一部改正等について</li> <li>・ 平成29年度財務諸表について</li> <li>・ 平成31年度概算要求について</li> <li>・ クラウドファンディングについて</li> <li>・ 医学部附属国際がん医療・研究センターの経営等諸課題に対する今後の対応について</li> <li>・ 実験等安全管理に関する注意喚起について</li> <li>・ KUID 研究者紹介システム公開情報の充実について</li> <li>・ 平成30年度学長表彰について</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. 副研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 大学教育推進委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学事暦の見直し案への意見について</li> </ul> </li> <li>② 平成30年度「研究推進支援経費」選定結果について</li> <li>③ 平成28年度「プロジェクト研究支援経費」「国際共同研究支援経費」成果報告書について</li> </ul> </li> <li>3. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>① シラバスの登録に係る空白がある場合の対応について</li> </ul> </li> <li>(2) 安全衛生委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 巡視への協力依頼について</li> <li>② 省エネへの協力依頼について</li> <li>③ 腹部超音波検査の受診について</li> </ul> </li> <li>(3) 学術 WEEKS ワーキンググループ <ul style="list-style-type: none"> <li>① 今年度の企画募集について</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>7月20日（金） 16:00～17:30</p> <p>構成員 94名 出席者 73名 出席率 77.7%</p>	<p>◎審議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 平成31年度サバティカル制度適用者について</li> <li>2. 各種委員会委員の選出について</li> <li>3. 招へい外国人研究者の受入れについて</li> <li>4. カリキュラムポリシーの一部改正について</li> <li>5. 平成30年度大学推薦による国費外国人留学生（研究留学生）の受入れについて</li> <li>6. 指導教員の変更について</li> <li>7. 神戸大学とジョージア工科大学との大学間学生交流実施細則の締結について</li> <li>8. 平成30年9月修了予定者に係る博士学位論文審査委員の選出について</li> </ul> <p>◎報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 教育研究評議会報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平成29事業年度に係る業務の実績に関する報告書について</li> </ul> </li> <li>② 部局長会議報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大学教員の早期退職に関する規程の廃止及び早期退職募集について</li> <li>・ 平成30年度における年俸制適用教員の募集及び新規採用者への年俸制の適用について</li> <li>・ 証明書自動発行機の更新について</li> </ul> </li> <li>③ 大阪北部地震に関する報告</li> <li>④ 西日本豪雨災害に関する報告</li> </ul> </li> <li>2. 副研究科長報告</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>①大学教育推進委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育のアウトプット・アウトカム調査について</li> <li>・来年度学事暦について</li> <li>・PC 必携化について</li> </ul> </li> <li>②オープンラボの実績報告について</li> <li>3. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①教育のアウトプット・アウトカム調査について</li> </ul> </li> <li>(2)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①大学院入試問題のチェック体制について</li> </ul> </li> <li>(3)安全衛生委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①巡視への協力依頼について</li> <li>②棚等の耐震金具設置及び什器等の廃棄希望調査について</li> </ul> </li> <li>(4)研究紀要編集委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①第12巻第2号の投稿原稿の募集について</li> </ul> </li> <li>(5)キャリアサポートセンター運営委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①内定獲得者訪問について</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. その他 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)夏季の省エネ対策の実施について</li> </ul> </li> </ul>
<p>9月14日(金)  14:29~15:37  15:51~16:32  構成員 94名  出席者 71名  出席率 75.5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎審議事項 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 平成30年9月博士課程後期課程修了者の判定について</li> <li>2. 博士論文全文の公表延期申請について</li> <li>3. 博士論文全文の公表延期申請(継続)について</li> <li>4. 平成30年9月博士課程前期課程修了者の判定について</li> <li>5. 平成31年度博士課程後期課程人間環境学専攻(第I期)入学試験・進学者選考試験合格者の判定について</li> <li>6. 招へい外国人研究者の受入れについて</li> <li>7. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について</li> <li>8. 交流協定に基づく派遣留学生の修得単位の認定について</li> <li>9. 平成30年度後期研究生・聴講生の受入れ等について</li> <li>10. 平成30年度後期特別聴講学生(兵庫教育大学)の受入れについて</li> <li>11. 平成31年度国費外国人留学生(教員研修留学生)の受入れについて</li> <li>12. 学生の異動について</li> <li>13. 学生の除籍について</li> <li>14. 神戸大学とバベシユ・ポヨイ大学との大学間学生交流実施細則の締結について</li> <li>15. 神戸大学と国立成功大学との大学間学生交流実施細則の締結について</li> <li>16. エトヴェシユ・ローランド大学(ELTE)と神戸大学とのエラスムス+の合意について</li> </ul> </li> <li>◎報告事項 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>①部局長会議報告</li> <li>②教育研究評議会報告</li> <li>③「国立大学法人評価及び機関別認証評価に関する説明会」報告</li> <li>④その他 <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成31年度科研への申請について</li> <li>・平成30年度優秀若手研究者賞の受賞者の報告:佐藤幸治先生</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①学生の異動(1年以内の休学)について</li> </ul> </li> <li>(2)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①入試における出題ミスに係る注意喚起について</li> </ul> </li> <li>(3)キャリアサポートセンター運営委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①内定獲得者紹介システムへの登録依頼について</li> </ul> </li> <li>(4)学術WEEKSワーキンググループ <ul style="list-style-type: none"> <li>①今年度15件の企画を採択し、ホームページに掲載したことについて</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. その他 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)10月~3月の会議日程について</li> <li>(2)7月豪雨・台風20号・台風21号に伴う、本研究科における神戸市避難所の開設状況等について</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>9月28日(金)  13:30~14:40  構成員 94名  出席者 68名  出席率 72.3%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎審議事項 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 平成31年度博士課程前期課程入学試験合格者の判定について</li> </ul> </li> <li>◎報告事項 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 副研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>①大学教育推進委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>・PC必携化に係るノートPCのスペックについて</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. 各種委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①成績の入力ミスについて</li> </ul> </li> <li>(2)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①大学院入試に係る出題ミスについて</li> </ul> </li> <li>(3)ホームカミングディプロジェクト委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①ホームカミングディへの参加依頼について</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<p>10月19日(金) 15:36~16:45 構成員 94名 出席者 84名 出席率 89.4%</p>	<p>(4)情報メディア委員会 ①ネットワークケーブルを接続する場合の注意事項について</p> <p>◎審議事項 1. 研究科長候補者選考の選挙管理委員会委員の選出について 2. 招へい外国人研究者の受入れについて 3. 平成30年度予算追加配分(案)について 4. 発達科学部及び人間発達環境学研究科の交通機関の運休、気象警報発表の場合における授業、定期試験の休講措置についての一部改正について 5. 人間発達環境学研究科とスマラン PGRI 大学(インドネシア)との学術交流協定の締結について 6. 平成31年3月修了予定者に係る予備審査委員会委員の選出について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①部局長会議報告 ・兵庫県最低賃金の引き上げに合わせた非常勤職員の給与改定について ②教育研究評議会報告 ・中期計画の指標について ③学長表彰(財務上の貢献が著しい研究者)について ④学長選考意向投票について ⑤平成30年度防災訓練の実施について 2. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①学生の異動(1年以内の休学)について (2)国際交流委員会 ①国際交流運営資金及び紫陽会グローバル人材育成支援基金の募集について ②EU個人情報ルールについて (3)情報セキュリティ委員会 ①サーバー管理は教員が責任を持つことの依頼について ②ファイヤーウォールを回避するソフトウェアのインストールの禁止及びTeamViewer, ProxyGateがインストールされている場合の削除依頼について ③ネット上に不正にアップロードされたソフトウェアのダウンロード及び電子ジャーナルの不適切なダウンロードの禁止についての学生への周知徹底依頼について ④パスワードの使い回し禁止について ⑤不審メールへの対応について (4)ホームカミングディプロジェクト委員会 ①ホームカミングディへの参加依頼について</p>
<p>11月16日(金) 15:40~17:00 構成員 94名 出席者 71名 出席率 75.5%</p>	<p>◎審議事項 1. 研究科長候補者の選考について 2. 平成31年度博士課程前期課程1年履修コース入学試験に係る個別の入学資格(出願資格事前)審査について 3. 平成31年度研究生の受入について 4. 指導教員の変更について 5. 外国語実習の単位認定について 6. 交流協定による平成31年度特別聴講学生(授業料不徴収)の受入れについて 7. 神戸大学とエディス・コーワン大学との学術交流協定の締結について 8. 博士論文全文の公表延期(継続)申請について</p> <p>◎報告事項 1. 研究科長報告 ①部局長会議報告 ・国立大学法人神戸大学職員給与規程の一部改正について ・国立大学法人神戸大学外国人研究員取扱規則の一部改正について ・第3期法人評価及び3巡目の認証評価に向けた外部評価の受審について ・各省の平成31年度概算要求について ②教育研究評議会報告 ・神戸大学データ資料集2018について 2. 副研究科長報告 ①大学教育推進委員会報告 ・クォーター制の検証・見直しについて 3. 各種委員会報告 (1)教務委員会 ①授業振り返りアンケートの授業時間内での実施依頼について ②国際人間科学部 GSP プログラムへの大学院生の参加について (2)安全衛生委員会 ①1月中に廊下に置いてある物品を撤去していただくことの依頼について ②冷蔵庫の転倒防止及びタコ足配線の禁止について (3)ホームカミングディプロジェクト委員会 ①10月27日に実施したホームカミングディについて</p>
<p>12月21日(金) 15:14~17:25 構成員 94名</p>	<p>◎審議事項 1. 招へい外国人研究者の受入れについて 2. 人間発達環境学研究科における外国人研究員の選考及び雇用手続き等に</p>

<p>出席者 78名 出席率 83.0%</p>	<p>ついて</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 神戸大学学位規程人間発達環境学研究科細則等の一部改正について</li> <li>4. 平成31年3月修了予定者に係る修士論文等審査委員の選出について</li> <li>5. 平成31年3月修了予定者に係る博士論文提出資格認定について</li> <li>6. 博士論文の全文公表延期申請（継続）について</li> </ol> <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究科長報告       <ol style="list-style-type: none"> <li>①部局長会議報告           <ul style="list-style-type: none"> <li>・中期計画等の定量的指標の目標値（仮）について</li> <li>・神戸大学ダイバーシティ推進宣言について</li> <li>・平成29年度に係る業務の実績に関する評価結果について</li> <li>・平成30年度科学研究費助成事業の採択状況等について</li> <li>・法人文書管理に係るe-ラーニング研修の導入について</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. 副研究科長報告       <ol style="list-style-type: none"> <li>①学術研究推進委員会           <ul style="list-style-type: none"> <li>・指標に係る論文分析データについて</li> </ul> </li> <li>②大学教育推進委員会報告           <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成31年度学事暦について</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. 各種委員会報告       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)教務委員会           <ol style="list-style-type: none"> <li>①学士課程における成績評価方針について</li> </ol> </li> <li>(2)学生委員会           <ol style="list-style-type: none"> <li>①センター試験の入構制限について</li> </ol> </li> <li>(3)専攻長及び学科長選考に係る選挙管理委員会           <ol style="list-style-type: none"> <li>①専攻長及び学科長選考の公示日等について</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. その他       <ol style="list-style-type: none"> <li>①1月24日（木）14時50分～15時50分に消防訓練及び避難訓練を実施することについて</li> <li>②防火・防災のための自主点検に係る火元責任者用室内点検シートの提出依頼について</li> <li>③平成30年度個人情報管理状況調査の回答依頼について</li> </ol> </li> </ol>
<p>1月18日（金） 15:50～17:00 構成員 94名 出席者 80名 出席率 85.1%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人間発達環境学研究科専攻長の選考について</li> <li>2. 平成31年度博士課程前期課程人間発達専攻1年履修コース入学試験合格者の判定について</li> <li>3. 平成31年度非常勤講師等の担当授業計画について</li> <li>4. 連携講座の教授、准教授の委嘱について</li> <li>5. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科附属発達支援インスティテュート教育連携推進室規程等の一部改正について</li> <li>6. 指導教員の変更について</li> <li>7. 大学間協定（全学協定）に基づく学生の留学（派遣）について</li> <li>8. ドレスデン工科大学との Erasmus + IIA の締結について</li> <li>9. 平成31年3月修了予定者に係る博士學位論文審査委員の選出について</li> <li>10. 博士論文の全文公表延期申請（継続）について</li> </ol> <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究科長報告       <ol style="list-style-type: none"> <li>①部局長会議報告           <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成29事業年度重点支援枠③16大学財務データ分析資料について</li> <li>・2019年度予算（案）等の概要について</li> </ul> </li> <li>②教育研究評議会報告           <ul style="list-style-type: none"> <li>・理事等の業務分担について</li> <li>・学長と教職員との懇談会の開催について</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>2. 各種委員会報告       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)学生委員会           <ol style="list-style-type: none"> <li>①センター試験の入構制限等について</li> </ol> </li> <li>(2)安全衛生委員会           <ol style="list-style-type: none"> <li>①耐震金具の設置について</li> <li>②廊下に置いてある物品の撤去について</li> <li>③水銀の廃棄について</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>
<p>2月15日（金） 13:47～15:03 構成員 94名 出席者 75名 出席率 79.8%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自己評価委員会委員の選出について</li> <li>2. 招へい外国人研究者の受入期間延長について</li> <li>3. 平成31年度非常勤講師の担当授業計画について</li> <li>4. 大学院人間発達環境学研究科安全衛生委員会規程等の一部改正等について</li> <li>5. 大学院人間発達環境学研究科規則等の一部改正について</li> <li>6. 理学研究科とのプログラム教育コースについて</li> <li>7. 人間発達環境学研究科・国際人間科学部とマラヤ大学農業バイオテクノロジー研究センターとの学術交流協定の締結について</li> <li>8. 博士論文の全文公表延期申請（継続）について</li> </ol> <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究科長報告       <ol style="list-style-type: none"> <li>①部局長会議報告           <ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな「助手」制度について</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2019年度予算(案)等の概要について</li> <li>・「未来構想室」の設置について</li> <li>②研究科専攻の講座・コースの再編について</li> <li>③先端融合研究環・開拓プロジェクトの内定について</li> <li>④村尾育英会学術賞の受賞について</li> <li>⑤神戸市スポーツ表彰について</li> <li>⑥官民協働海外留学支援制度トビタテ!留学JAPAN日本代表プログラムの選考結果について</li> <li>⑦発達支援インスティテュート・シンポジウムについて</li> </ul> <p>2. 副研究科長報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①大学教育推進委員会報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>・成績評価方針について</li> </ul> </li> </ul> <p>3. 各種委員会報告</p> <p>(1)教務委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①平成31年度教務関係予定表について</li> </ul> <p>(2)学生委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①平成31年4月学生関係行事日程について</li> </ul> <p>(3)研究紀要編集委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①原稿募集等について</li> </ul>
<p>3月6日(水)</p> <p>14:33~16:32</p> <p>構成員 94名</p> <p>出席者 73名</p> <p>出席率 77.7%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平成31年度後期課程入学試験・進学者選考試験合格者の判定について</li> <li>2. 平成30年度前期課程修了者の判定について</li> <li>3. 招へい外国人研究者の受入期間延長について</li> <li>4. 神戸大学学位規程人間発達環境学研究科細則の一部改正について</li> <li>5. 平成31年度研究生の受入れ及び延長について</li> <li>6. 平成31年度前期聴講生の受入れについて</li> <li>7. 平成31年度前期特別聴講学生の受入れについて</li> <li>8. 指導教員の変更について</li> <li>9. 平成30年度ESDサブコース修了認定について</li> <li>10. ジョージア工科大学との連携プログラムについて</li> <li>11. 神戸大学と香港大学との学生交流実施細則の締結について</li> <li>12. Erasmus+に基づく学生の留学(派遣)について</li> <li>13. 平成30年度後期課程修了者の判定について</li> <li>14. 平成30年度博士学位授与者に係る博士論文全文の非公表及び公表延期申請について</li> </ol> <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>①2021年度(2020年度実施)神戸大学入学者選抜における入試方法等の変更等について</li> <li>②発達支援インスティテュートシンポジウムについて</li> <li>③学生の表彰について</li> </ul> </li> <li>2. 各種委員会等報告 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)学生委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①学位記授与式に関する学生への指導について</li> </ul> </li> <li>(2)排水管理責任者 <ul style="list-style-type: none"> <li>①薬品等の適切な廃棄について</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>
<p>3月19日(火)</p> <p>15:47~17:45</p> <p>構成員 94名</p> <p>出席者 65名</p> <p>出席率 69.1%</p>	<p>◎審議事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各種委員会委員の選出について</li> <li>2. 人間発達環境学研究科附属発達支援インスティテュート教育連携推進室長等の委嘱について</li> <li>3. 人間発達環境学研究科における研究員の称号付与について</li> <li>4. 平成31年度外国人研究員の選考について</li> <li>5. 平成31年度当初予算配分(案)について</li> <li>6. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科非常勤講師教育活動評価実施要項等の制定について</li> <li>7. 神戸大学大学院人間発達環境学研究科における人を直接の対象とする研究に関する規程の一部改正について</li> <li>8. 神戸大学学位規程人間発達環境学研究科細則等の一部改正について</li> <li>9. 平成31年度研究生の受入について</li> <li>10. 学生の異動について</li> <li>11. 学生の除籍について</li> <li>12. 指導教員の変更について</li> <li>13. 博士論文の全文公表延期申請(継続)について</li> </ol> <p>◎報告事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究科長報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>①部局長会議報告 <ul style="list-style-type: none"> <li>・機能強化構想実現に向けた目標値設定について</li> </ul> </li> <li>②人間発達環境学研究科及び発達科学部への教員の配置について</li> </ul> </li> <li>2. 各種委員会報告 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)教務委員会 <ul style="list-style-type: none"> <li>①学生の異動(1年以内の休学,退学)について</li> <li>②研究企画力認定について</li> <li>③発達科学部及び人間発達環境学研究科の交通機関の運休,気象警報の発表,</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

避難勧告・避難指示の発令時における授業，定期試験の休講措置について

(2) 研究倫理審査委員会

① 研究倫理審査申請に係る説明書及び同意書の雛形について

3. その他

(1) 会議日程について（4月～3月）

(2) 各種委員会について

(3) 平成31年3月31日付け退職者等の紹介及び当人からの挨拶

11-1-8. ファカルティ・ディベロップメント関係

開催日	講 習	講 師
6月15日(金)	BEEFの活用について	高橋 真 人間発達環境学研究科教授
9月28日(金)	科研費制度改革の留意点と大型科研への取組	村田卓也 学術研究推進機構学術・産業イノベーション創造本部特命准教授、 寺本時靖 学術研究推進機構学術・産業イノベーション創造本部特命准教授
12月21日(金)	合理的配慮と発達障害・精神障害の具体的対応 —事例から考える	村中泰子 キャンパスライフ支援センター 特命准教授

## 11-2. 教育関係

### 11-2-1. 在籍者数

【学部】

○平成30年度

(5月1日現在)

学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0		1	1	5	1	6
人間行動学科			0			0			0	2		2	2	1	3
人間表現学科			0			0		1	1	1	3	4	1	9	10
人間環境学科			0			0			0	5	2	7	6	5	11
合 計	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	6	14	14	16	30
学 科	平成27年度			平成28年度			平成29年度			平成30年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	20	74	94	31	62	93		2	2		2	2	56	142	198
人間行動学科	37	14	51	28	23	51			0	1	1	2	70	39	109
人間表現学科	11	34	45	6	36	42	1	1	2		2	2	20	86	106
人間環境学科	64	40	104	61	39	100	4	1	5	1		1	141	87	228
合 計	132	162	294	126	160	286	5	4	9	2	5	7	287	354	641

#### うち社会人特別入試入学者数

学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0			0			0
人間行動学科			0			0			0			0			0
人間表現学科			0			0			0			0		1	1
人間環境学科			0			0			0			0			0
合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
学 科	平成27年度			平成28年度			平成29年度			平成30年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		1	1		1	1			0			0	0	2	2
人間行動学科			0			0			0			0	0	0	0
人間表現学科		1	1	1	1	2			0			0	1	3	4
人間環境学科	1	2	3	1	1	2			0			0	2	3	5
合 計	1	4	5	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3	8	11

#### うち3年次編入入学者数

学 科	平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0			0			0
人間行動学科			0			0			0			0			0
人間表現学科			0			0			0			0		1	1
人間環境学科			0			0			0			0			0
合 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
学 科	平成27年度			平成28年度			平成29年度			平成30年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0		2	2		2	2	0	4	4
人間行動学科	1		1			0			0	1	1	2	2	1	3
人間表現学科		2	2		1	1	1	1	2		2	2	1	7	8
人間環境学科			0			0	4	1	5	1		1	5	1	6
合 計	1	2	3	0	1	1	5	4	9	2	5	7	8	13	21

○平成29年度

(5月1日現在)

学 科	平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0	1		1	1	1	2			0	2	4	6
人間行動学科			0			0	1		1	1		1	6	1	7
人間表現学科			0			0			0		1	1	1	11	12
人間環境学科			0	1		1	1		1	2	1	3	12	4	16
合 計	0	0	0	2	0	2	3	1	4	3	2	5	21	20	41
学 科	平成26年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	31	61	92	20	74	94	31	63	94	0	2	2	86	205	291
人間行動学科	34	18	52	37	14	51	28	23	51	0	0	0	107	56	163
人間表現学科	3	39	42	11	34	45	6	38	44	1	1	2	22	124	146
人間環境学科	60	38	98	64	40	104	63	39	102	4	1	5	207	123	330
合 計	128	156	284	132	162	294	128	163	291	5	4	9	422	508	930

## ○平成28年度

(5月1日現在)

入学年度 学 科	平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	3	6	2	8
人間行動学科			0			0			0	2	0	2	9	2	11
人間表現学科	0	2	2			0	1	1	2	1	0	1	1	3	4
人間環境学科			0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	12	6	18
合 計	1	2	3	1	1	2	3	2	5	6	2	8	28	13	41
入学年度 学 科	平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	25	68	93	31	61	92	20	77	97	31	63	94	116	275	391
人間行動学科	34	17	51	34	18	52	37	15	52	28	23	51	144	75	219
人間表現学科	2	41	43	3	39	42	12	35	47	6	38	44	26	159	185
人間環境学科	59	43	102	61	39	100	64	41	105	66	40	106	266	169	435
合 計	120	169	289	129	157	286	133	168	301	131	164	295	552	678	1,230

## ○平成27年度

(5月1日現在)

入学年度 学 科	平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	2	0	2	2	1	3	4	1	5	9	13	22
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	13	1	14
人間表現学科	0	0	0	2	2	4	2	0	2	1	3	4	4	4	8
人間環境学科	1	0	1	1	0	1	5	0	5	4	0	4	7	4	11
合 計	1	0	1	5	2	7	9	1	10	11	4	15	33	22	55
入学年度 学 科	平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	38	57	95	25	70	95	31	63	94	20	77	97	131	282	413
人間行動学科	31	24	55	34	17	51	34	18	52	38	15	53	152	75	227
人間表現学科	7	35	42	2	41	43	3	44	47	12	35	47	33	164	197
人間環境学科	69	40	109	59	43	102	63	40	103	65	43	108	274	170	444
合 計	145	156	301	120	171	291	131	165	296	135	170	305	590	691	1,281

## ○平成26年度

(5月1日現在)

入学年 度	平成18年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	1	1	0	0	0	3	2	5	4	3	7	10	4	14
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	9
人間表現学科	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	1	3	3	6	9
人間環境学科	0	0	0	2	0	2	1	0	1	5	0	5	9	1	10
合 計	0	1	1	2	0	2	5	4	9	11	4	15	30	12	42
入学年 度	平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	28	67	95	36	57	93	25	70	95	31	63	94	137	267	404
人間行動学科	26	25	51	29	23	52	34	17	51	34	18	52	131	84	215
人間表現学科	10	33	43	7	33	40	2	43	45	3	43	46	28	161	189
人間環境学科	61	38	99	66	39	105	61	44	105	63	39	102	268	161	429
合 計	125	163	288	138	152	290	122	174	296	131	163	294	564	673	1,237

【大学院】

○平成30年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度 平成22年			平成23年			平成24年			平成25年			平成26年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	1		1		1	1	1		1			0			0			
教育・学習専攻			0		1	1			0			0			0			
人間行動専攻	1		1			0	1		1			0			0			
人間表現専攻			0			0			0			0			0			
人間環境学専攻			0			0			0	1	1	2	1	2	3			
人間発達専攻											4	4	2	5	7			
合計	2	0	2	0	2	2	2	0	2	1	5	6	3	7	10			
専攻	入学年度 平成27年			平成28年			平成29年			平成30年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻			0			0			0			0			2	1	3	
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	1	1	
人間行動専攻			0			0			0			0			2	0	2	
人間表現専攻			0			0			0			0			0	0	0	
人間環境学専攻	2	1	3	3	2	5	3	3	6	3	2	5	13	11	24			
人間発達専攻	3	7	10	4	7	11	4	8	12	5	6	11	18	37	55			
合計	5	8	13	7	9	16	7	11	18	8	8	16	35	50	85			

○平成30年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成26年			平成27年			平成28年			平成29年			平成30年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0			0	1	4	5	23	11	34	25	14	39	49	29	78
人間発達専攻		1	0		2	2	4	4	8	14	29	43	20	37	57	38	73	111
合計	0	1	0	0	2	2	5	8	13	37	40	77	45	51	96	87	102	189

うち社会人特別入試入学者数（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成28年			平成29年			平成30年			計				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
人間環境学専攻			0	1		1			0			1	0	1
人間発達専攻	2	1	3			0			0			2	1	3
合計	2	1	3	1	0	1	0	0	0			3	1	4

○平成29年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度 平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			平成25年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻		1	1	1		1	2	2	1		1			0				
教育・学習専攻			0		1	1		1	1	1		1		0				
人間行動専攻			0	2		2			0	1		1		0				
人間表現専攻			0			0			0			0		0				
人間環境学専攻			0			0			0			0	2	1	3			
人間発達専攻												0	2	4	6			
合計	0	1	1	3	1	4	0	3	3	3	0	3	4	5	9			
専攻	入学年度 平成26年			平成27年			平成28年			平成29年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻			0			0			0			0			2	3	5	
教育・学習専攻			0			0			0			0			1	2	3	
人間行動専攻			0			0			0			0			3	0	3	
人間表現専攻			0			0			0			0			0	0	0	
人間環境学専攻	1	3	4	3	1	4	3	2	5	3	3	6	12	10	22			
人間発達専攻	4	6	10	4	9	13	4	7	11	4	8	12	18	34	52			
合計	5	9	14	7	10	17	7	9	16	7	11	18	36	49	85			

○平成29年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度 平成22年			平成23年			平成24年			平成25年			平成26年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			
人間表現専攻			0			0			0			0			0			
人間環境学専攻			0			0			0			0	1		1			
人間発達専攻			0			0			0			0		3	3			
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4			
専攻	入学年度 平成27年			平成28年			平成29年			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
教育・学習専攻												0	0	0				
人間表現専攻												0	0	0				
人間環境学専攻		2	2	18	15	33	23	11	34			42	28	70				
人間発達専攻	3	7	10	18	30	48	16	33	49			37	73	110				
合計	3	9	12	36	45	81	39	44	83			79	101	180				

○平成28年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0	0	1	1	1	1	2	0	2	2	1	0	1			
教育・学習専攻			0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	3			
人間行動専攻			0	1	0	1	2	0	2			0	1	0	1			
人間表現専攻			0			0			0	0	1	1			0			
人間環境学専攻			0			0			0			0	1	1	2			
合計	0	0	0	1	2	3	3	2	5	0	4	4	4	3	7			
専攻	入学年度			平成25年			平成26年			平成27年			平成28年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			2	4	6	
教育・学習専攻			0			0			0			0			1	5	6	
人間行動専攻			0			0			0			0			4	0	4	
人間表現専攻			0			0			0			0			0	1	1	
人間環境学専攻	3	1	4	3	4	7	3	1	4	3	3	6			13	10	23	
人間発達専攻	5	5	10	5	7	12	4	9	13	4	7	11			18	28	46	
合計	8	6	14	8	11	19	7	10	17	7	10	17			38	48	86	

○平成28年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			平成25年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			0
人間表現専攻			0			0	0	1	1			0			0			0
人間環境学専攻			0			0			0			0			0			0
人間発達専攻			0			0			0			0	0	1	1			
合計	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1			
専攻	入学年度			平成26年			平成27年			平成28年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
教育・学習専攻															0	0	0	
人間表現専攻															0	1	1	
人間環境学専攻	4	1	5	22	11	33	18	15	33						44	27	71	
人間発達専攻	3	7	10	15	40	55	20	32	52						38	80	118	
合計	7	8	15	37	51	88	38	47	85						82	108	190	

教育・学習専攻

○平成27年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0	0	2	2	1	1	2	0	2	2	1	0	1			
教育・学習専攻			0	0	1	1	1	1	2	0	1	1	3	2	5			
人間行動専攻	0	1	1	1	0	1	2	0	2			0	2	0	2			
人間表現専攻			0			0	1	0	1	0	1	1	0	1	1			
人間環境学専攻			0	0	2	2			0			0	3	1	4			
合計	0	1	1	1	5	6	5	2	7	0	4	4	9	4	13			
専攻	入学年度			平成25年			平成26年			平成27年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻			0			0			0			2	5	7				
教育・学習専攻			0			0			0			4	5	9				
人間行動専攻			0			0			0			5	3	8				
人間表現専攻			0			0			0			1	2	3				
人間環境学専攻	5	1	6	3	4	7	3	1	4			15	9	24				
人間発達専攻	6	6	12	5	7	12	4	9	13			15	22	37				
合計	11	7	18	8	11	19	7	10	17			42	46	88				

○平成27年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年			平成25年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻			0			0			0			0			0			0
人間表現専攻			0			0	1	1	2	1	0	1			0			0
人間環境学専攻	0	1	1			0			0	1	2	3	2	1	3			
人間発達専攻			0			0			0			0	2	3	5			
合計	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	2	4	4	4	8			
専攻	入学年度			平成26年			平成27年			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
教育・学習専攻												0						
人間表現専攻												2	1	3				
人間環境学専攻	29	12	41	24	11	35						56	27	83				
人間発達専攻	11	37	48	15	44	59						28	84	112				
合計	40	49	89	39	55	94						86	112	198				

○平成26年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度			平成19年			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	3	0	3	3			
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4	0	3	3			
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	1	3	4	2	1	3	1	0	1			
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2			
人間環境学専攻	1	0	1	0	0	0	2	2	4	0	0	0	1	1	2			
合計	1	0	1	0	0	0	3	8	11	5	6	11	3	8	11			
専攻	入学年度			平成24年			平成25年			平成26年			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻	3	0	3										4	7	11			
教育・学習専攻	3	2	5										4	9	13			
人間行動専攻	3	0	3										7	4	11			
人間表現専攻	0	1	1										2	2	4			
人間環境学専攻	3	3	6	5	1	6	3	4	7				15	11	26			
人間発達専攻				6	7	13	5	6	11				11	13	24			
合計	12	6	18	11	8	19	8	10	18				43	46	89			

○平成26年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育・学習専攻	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	3			
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1			
人間環境学専攻	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	4			
合計	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	2	3	4	4	8			
専攻	入学年度			平成25年			平成26年			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
教育・学習専攻												2	2	4				
人間表現専攻												2	1	3				
人間環境学専攻	19	16	35	29	12	41						49	33	82				
人間発達専攻	16	34	50	11	41	52						27	75	102				
合計	35	50	85	40	53	93						80	111	191				

○平成25年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

（5月1日現在）

専攻	入学年度			平成19年			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	1	1	0	3	3	1	1	2	0	4	4			
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	5	1	5	6			
人間行動専攻	0	2	2	0	2	2	1	1	2	2	0	2	2	0	2			
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3			
人間環境学専攻	2	0	2	1	0	1	1	2	3	0	0	0	1	1	2			
合計	2	2	4	1	3	4	2	7	9	6	4	10	5	12	17			
専攻	入学年度			平成24年			平成25年			計								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計						
心身発達専攻	3	0	3									4	9	13				
教育・学習専攻	3	2	5									6	11	17				
人間行動専攻	3	0	3									8	5	13				
人間表現専攻	0	1	1									2	3	5				
人間環境学専攻	3	3	6	6	1	7						14	7	21				
人間発達専攻				6	6	12						6	6	12				
合計	12	6	18	12	7	19						40	41	81				

○平成25年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成20年			平成21年			平成22年			平成23年			平成24年		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	14	16			
教育・学習専攻	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	5	16	21			
人間行動専攻	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	3	3	6			
人間表現専攻	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	2	2	6	8			
人間環境学専攻	0	1	1	0	1	1	1	0	1	6	2	8	18	15	33			
合計	0	1	1	0	4	4	2	1	3	8	6	14	30	54	84			
専攻	入学年度			平成25年			計											
	男	女	計	男	女	計	男	女	計									
心身発達専攻										2	15	17						
教育・学習専攻										5	20	25						
人間行動専攻										5	3	8						
人間表現専攻										3	9	12						
人間環境学専攻	19	16	35							44	35	79						
人間発達専攻	19	38	57							19	38	57						
合計	38	54	92							78	120	198						

【研究生，科目等履修生，聴講生】

○学部

区分	年度	平成30年度			平成29年度			平成28年度			平成27年度			平成26年度		
		前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計	前期	後期	計
研究生				0	5	4	9	8	13	21	5	8	13	14	15	29
科目等履修生		0	1	1	4	4	8	5	4	9	9	4	13	3	6	9
聴講生		4	3	7	5	2	7	6	5	11	10	5	15	8	8	16

○大学院

区分	年度	平成30年度			平成29年度			平成28年度			平成27年度			平成26年度		
		前期	後期	計												
研究生		20	29	49	21	34	55	20	26	46	22	30	52	24	28	52
科目等履修生		1	0	1	2	2	4	3	2	5	5	4	9	4	5	9
聴講生		1	1	2	8	3	11	0	3	3	0	1	1	1	1	2

11-2-2. 外国人留学生の在籍状況

○学部

区 分	平成30年度 (11月1日現在)				平成30年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国				中国		
人間形成学科								
人間行動学科								
人間表現学科		1		1		1		1
人間環境学科								
発達支援論コース								
計		1		1		1		1

区 分	平成29年度 (11月1日現在)				平成29年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国				中国	オーストラリア	
人間形成学科		1		1		1		1
人間行動学科						1		1
人間表現学科		3		3		3	1	4
人間環境学科		1		1		1		1
発達支援論コース								
計		5		5		6	1	7

区 分	平成28年度 (11月1日現在)				平成28年度 (5月1日現在)			
	国費	私費		計	国費	私費		計
		中国	オーストラリア			中国	デンマーク	
人間形成学科		2		2		2		2
人間行動学科		2		2		1		1
人間表現学科		5	1	6		4	1	5
人間環境学科		4		4				
発達支援論コース								
計		13	1	14		7	1	8

区 分	平成27年度						平成26年度				
	国費	私費				計	国費	私費			計
		中国	デンマーク	英国	ポーランド			中国	韓国	英国	
人間形成学科		2			1	3		3	1		4
人間行動学科				2		2		1	1	2	4
人間表現学科		3	1			4		2			2
人間環境学科		7				7		5			5
発達支援論コース											
計		12	1	2	1	16		11	2	2	15

別表(留学生別)

区 分	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	平成32年度
正籍生	1	1	1	1	1	1	1
准学籍生			1	5	11	6	9
科目履修生							
英語?				1	2	1	6
特別聴講生							2
合 計	1	1	2	7	14	8	19

○大学院

平成30年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	インド ネシア	コロン ビア	計
国費					
人間発達専攻					
人間環境学専攻					
私費	34		1	1	36
人間発達専攻	19				19
人間環境学専攻	15		1	1	17
計	34		1	1	36

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	インド ネシア	コロン ビア	計
国費					
人間発達専攻					
人間環境学専攻					
私費	34		1	1	36
人間発達専攻	19				19
人間環境学専攻	15		1	1	17
計	34		1	1	36

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バング ラデ シュ	インド ネシア	計
国費			1		1
人間発達専攻					
人間環境学専攻			1		1
私費	7	2		1	10
人間発達専攻	2	1			3
人間環境学専攻	5	1		1	7
計	7	2	1	1	11

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バング ラデ シュ	インド ネシア	計
国費			1		1
人間発達専攻					
人間環境学専攻			1		1
私費	7	2		1	10
人間発達専攻	2	1			3
人間環境学専攻	5	1		1	7
計	7	2	1	1	11

平成29年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	インド ネシア	ドイツ	イタリア	計
国費	1					1
人間発達専攻	1					1
人間環境学専攻						
私費	35	1	1	2	1	41
人間発達専攻	18	1		1		20
人間環境学専攻	17		1	1	1	21
計	36	1	1	2	1	42

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	インド ネシア	コロン ビア	計
国費	1				1
人間発達専攻	1				1
人間環境学専攻					
私費	44	2	1	1	48
人間発達専攻	22	1			23
人間環境学専攻	22	1	1	1	25
計	45	2	1	1	49

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バング ラデ シュ	インド ネシア	計
国費			1		1
人間発達専攻					
人間環境学専攻			1		1
私費	6	1			7
人間発達専攻	2				2
人間環境学専攻	4	1		1	6
計	6	1	1	1	9

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バング ラデ シュ	インド ネシア	ベトナム	計
国費						
人間発達専攻						
人間環境学専攻						
私費	6	1	1	1	1	10
人間発達専攻	2					2
人間環境学専攻	4	1	1	1	1	8
計	6	1	1	1	1	11

平成28年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	パナマ	計
国費		1	1	2
人間発達専攻		1	1	2
人間環境学専攻				
私費	31	2		33
人間発達専攻	17	1		18
人間環境学専攻	14	1		15
計	31	3	1	35

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	パナマ	イタリア	計
国費		1	1	1	3
人間発達専攻		1	1		2
人間環境学専攻					
私費	37	2		1	40
人間発達専攻	23	1			24
人間環境学専攻	14	1		1	16
計	37	3	1	1	42

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区分	中国	韓国	バング ラデ シュ	キリバ ス	計
国費		1	1	1	3
人間発達専攻					
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻		1	1	1	3
私費	8				8
人間発達専攻	3				3
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻	5				5
計	8	1	1	1	11

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (11月1日現在)

区分	中国	韓国	バング ラデ シュ	キリバ ス	計
国費		1	1	1	3
人間発達専攻					
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻		1	1	1	3
私費	8				8
人間発達専攻	3				3
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻	4				4
計	8	1	1	1	11

平成27年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区 分	中国	韓国	キュー バ	バン グ ラ デ シ ユ	ウガ ン ダ	計
国費		1	1	1	1	4
人間発達専攻		1	1		1	3
人間環境学専攻				1		1
私費	43	2				45
人間発達専攻	25	1				26
人間環境学専攻	18	1				19
計	43	3	1	1	1	49

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区 分	中国	韓国	キリ バ ス	計
国費		1	1	2
人間発達専攻				
心身発達専攻				
教育・学習専攻				
人間行動専攻				
人間表現専攻				
人間環境学専攻		1	1	2
私費	7			7
人間発達専攻	1			1
心身発達専攻				
教育・学習専攻				
人間行動専攻	1			1
人間表現専攻				
人間環境学専攻	5			5
計	7	1	1	9

平成26年度

人間発達環境学研究所博士課程前期課程 (5月1日現在)

区 分	中国	台湾	韓国	キュー バ	計
国費	1		1	1	3
人間発達専攻	1		1	1	3
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻					
私費	44	1			45
人間発達専攻	21	1			22
心身発達専攻					
教育・学習専攻					
人間行動専攻					
人間表現専攻					
人間環境学専攻	23				23
計	45	1	1	1	48

人間発達環境学研究所博士課程後期課程 (5月1日現在)

区 分	中国	韓国	キリ バ ス	計
国費	2		1	3
人間発達専攻				
心身発達専攻				
教育・学習専攻				
人間行動専攻	1			1
人間表現専攻				
人間環境学専攻	1		1	2
私費	5	2		7
人間発達専攻	1			1
心身発達専攻				
教育・学習専攻				
人間行動専攻				
人間表現専攻	1			1
人間環境学専攻	3	2		5
計	7	2	1	10

内訳（学生種類別）

5月1日現在

区 分	平成30年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	36	11	47
研究生	15	1	16
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	52	12	64

11月1日現在

区 分	平成30年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	36	11	47
研究生	20	5	25
特別聴講学生	3		3
教員研修留学生	1		1
合 計	60	16	76

5月1日現在

区 分	平成29年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	22	8	30
研究生	15	1	16
特別聴講学生	4		4
教員研修留学生	1		1
合 計	42	9	51

11月1日現在

区 分	平成29年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	22	8	30
研究生	26	2	28
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	49	10	59

5月1日現在

区 分	平成28年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	24	9	33
研究生	8	2	10
特別研究学生	2		2
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	35	11	46

11月1日現在

区 分	平成28年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	23	8	31
研究生	16	2	18
特別研究学生			0
特別聴講学生	2		2
教員研修留学生	1		1
合 計	42	10	52

5月1日現在

区 分	平成27年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	27	9	36
研究生	17		17
特別研究学生	4		4
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	49	9	58

5月1日現在

区 分	平成26年度		合 計
	人間発達環境学研究科		
	博士課程前期課程	博士課程後期課程	
正規生	37	10	47
研究生	8		8
特別研究学生	2		2
特別聴講学生			0
教員研修留学生	1		1
合 計	48	10	58

11-2-3. 志願者・受験者・合格者・入学者数

○学部一般選抜

【前期日程】

平成28年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	63	172 ▲1	235 ▲1	61	169 ▲1	230 ▲1	24	48	72	24	47	71
人間行動学科		36	84	70	154	81	66	147	24	16	40	23	16	39
人間表現学科	音楽受験	12	2	32	34	2	32	34	0	12	12	0	12	12
	美術受験	8	5	30	35	5	28	33	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	3	13	16	2	13	15	2	2	4	2	2	4
	学科受験	8	16	36	52	16	35	51	3	5	8	3	5	8
人間環境学科	文科系受験	25	38	21 ★1	59 ★1	38	19	57	17	13	30	17	13	30
	理科系受験	40	55	31	86	53	30	83	27	18	45	26	18	44
合 計		198	266	405 ▲1★1	671 ▲1★1	258	392 ▲1	650 ▲1	97	123	220	95	122	217

平成27年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	62 ▲1	197 ★1▲1	259 ★1▲2	61 ▲1	195 ▲1	256 ▲2	14	58	72	14	58	72
人間行動学科		36	65	31	96	61	28	89	31	9	40	30	9	39
人間表現学科	音楽受験	12	4	33	37	4	32	36	2	10	12	2	10	12
	美術受験	8	7 ▲1	23 ▲1	30 ▲1	7 ▲1	22 ▲1	29 ▲1	2	7 ▲1	9 ▲1	2 ▲1	7 ▲1	9 ▲1
	身体表現受験	4	3	17	20	3	15	18	2	2	4	2	2	4
	学科受験	8	13	45	58	13	44	57	2	7	9	2	7	9
人間環境学科	文科系受験	25	36	39	75	36	39	75	14	15	29	13	15	28
	理科系受験	40	73	32	105	73	31	104	32	13	45	32	13	45
合 計		198	263 ▲2	417 ★1▲1	680 ★1▲3	258 ▲2	406 ▲1	664 ▲3	99 ▲1	121	220 ▲1	97 ▲1	121	218 ▲1

平成26年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	84 ★1▲1	186	270 ★1▲1	81 ▲1	186	267 ▲1	20	53	73	20	53	73
人間行動学科		36	90 ★1	40	130 ★1	84	37	121	29	11	40	29	11	40
人間表現学科	音楽受験	12	4	25	29	3	25	28	1	11	12	1	11	12
	美術受験	8	3	21	24	3	21	24	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	0	12	12	0	12	12	0	4	4	0	4	4
	学科受験	8	16	43	59	15	42	57	2	6	8	2	6	8
人間環境学科	文科系受験	25	60 ▲1	67 ▲1	127 ▲2	59 ▲1	66 ▲1	125 ▲2	11	18	29	11	17	28
	理科系受験	40	72	23	95	71	21	92	33	13	46	33	13	46
合 計		198	329 ★2▲2	417 ▲1	746 ★2▲3	316 ▲2	410 ▲1	726 ▲3	96	125	221	96	124	220

平成25年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	67	147	214	67	145	212	23	50	73	22	50	72
人間行動学科		36	78	45	123	74	43	117	29	11	40	28	11	39
人間表現学科	音楽受験	12	5	26	31	5	26	31	0	12	12	0	12	12
	美術受験	8	2	22	24	2	21	23	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	0	15	15	0	14	14	0	5	5	0	5	5
	学科受験	8	8	27	35	8	27	35	2	7	9	2	7	9
人間環境学科	文科系受験	25	40	39	79	39	39	78	14	18	32	14	18	32
	理科系受験	40	59	36	95	58	36	94	29	14	43	27	14	41
合 計		198	259	357	616	253	351	604	97	126	223	93	126	219

平成24年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		65	82	183 ★1	265 ★1	81	181	262	25	46	71	25	46	71
人間行動学科		28	92	56	148	82	53	135	19	12	31	19	12	31
人間表現学科	音楽受験	12	4	35	39	4	35	39	2	10	12	2	10	12
	美術受験	8	2	16 ★1	18 ★1	2	15	17	0	9	9	0	9	9
	身体表現受験	4	1	15	16	1	15	16	0	4	4	0	4	4
	学科受験	8	20	29	49	20	29	49	4	4	8	3	4	7
人間環境学科	文科系受験	25	42	51	93	41	51	92	13	15	28	12	15	27
	理科系受験	40	74	33	107	72	33	105	32	12	44	32	12	44
合 計		190	317 ★2	418 ★2	735 ★2	303	412	715	95	112	207	93	112	205

1. 一般選抜は、第1段階選抜を実施せず。
2. ▲は国費外国人留学生を、▲は私費外国人留学生を外数でそれぞれ示す。
3. ☆は追加合格者を内数で示す。
4. ★はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

【後期日程】  
平成28年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	47	81	128	20	35	55	7	15	22	7	14	21
人間表現学科		6	23	63	86	15	39	54	0	7	7	0	6	6
人間環境学科	小論文受験	10	57	32	89	32	15	47	7	4	11	7	4	11
	理科系数学受験	15	73	32	105	43	16	59	13	4	17	11	4	15
合 計		51	200	208	408	110	105	215	27	30	57	25	28	53

平成27年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	75	135	210	39	76	115	6	16	22	6	16	22
人間表現学科		6	16	64	80	9	38	47	2	5	7	2	5	7
人間環境学科	小論文受験	10	54	36	90	31	14	45	7	4	11	7	4	11
	理科系数学受験	15	99	35	134	53	19	72	12	5	17	11	5	16
合 計		51	244	270	514	132	147	279	27	30	57	26	30	56

平成26年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	73	91	164	46	48	94	12	10	22	11	8	19
人間表現学科		6	11	40	51	10	23	33	0	7	7	0	6	6
人間環境学科	小論文受験	10	39	33	72	21	20	41	6	5	11	6	4	10
	理科系数学受験	15	102	31	133	61	16	77	11	6	17	8	5	13
合 計		51	225	195	420	138	107	245	29	28	57	25	23	48

平成25年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	55	109	164	23	62	85	4	18	22	3	18	21
人間表現学科		6	6	38	44	4	16	20	0	7	7	0	7	7
人間環境学科	小論文受験	10	44	47	91	25	29	54	6	5	11	6	5	11
	理科系数学受験	15	92	38	130	59	26	85	14	4	18	12	3	15
合 計		51	197	232	429	111	133	244	24	34	58	21	33	54

平成24年度

学 科	受 験 区 分	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科		20	72	99	171	39	54	93	11	11	22	11	11	22
人間表現学科		6	21	47	68	13	34	47	2	5	7	2	4	6
人間環境学科	小論文受験	10	49	47	96	33	28	61	6	5	11	6	5	11
	理科系数学受験	15	84	49	133	49	31	80	12	6	18	11	4	15
合 計		51	226	242	468	134	147	281	31	27	58	30	24	54

(注)

1. 一般選抜は、第1段階選抜を実施せず。
2. ☆は追加合格者を内数で示す。
3. ★はセンター試験科目未受験者を内数で示す。

## ○学部社会人特別選抜

平成28年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	0	7	7	0	7	7	0	2	2	0	1	1
人間行動学科	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2
人間環境学科	5	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合 計	14	3	11	14	3	11	14	2	4	6	2	3	5

平成27年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	4	5	1	4	5	0	1	1	0	1	1
人間行動学科	2	2	1	3	2	1	3	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
人間環境学科	5	3	2	5	3	2	5	2	2	4	1	2	3
合 計	14	6	8	14	6	8	14	2	4	6	1	4	5

平成26年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	3	4	1	3	4	0	0	0	0	0	0
人間行動学科	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	3	3	0	3	3	0	2	2	0	2	2
人間環境学科	5	4	0	4	4	0	4	3	0	3	3	0	3
合 計	14	6	6	12	6	6	12	3	2	5	3	2	5

平成25年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	5	6	1	5	6	0	0	0	0	0	0
人間行動学科	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間表現学科	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学科	5	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
合 計	14	2	6	8	2	6	8	0	0	0	0	0	0

平成24年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	5	1	6	7	1	5	6	1	1	2	1	1	2
人間行動学科	2	1	4	5	1	4	5	0	1	1	0	1	1
人間表現学科	2	1	3	4	1	3	4	0	2	2	0	2	2
人間環境学科	5	5	1	6	5	1	6	3	1	4	3	1	4
合 計	14	8	14	22	8	13	21	4	5	9	4	5	9

○学部A0入試  
平成28年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数)			環境：最終合格者数			入学者数					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間行動学科(身体運動受験)	12	37	23	60	37	23	60	14	10	24	14	10	24	5	7	12	<del>          </del>			5	7	12			
人間環境学科	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2
合 計	17	39	25	64	39	25	64	16	12	28	16	12	28	7	9	16	2	0	2	7	7	14			

平成27年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数)			環境：最終合格者数			入学者数					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間行動学科(身体運動受験)	12	43	19	62	43	19	62	13	11	24	13	11	24	7	5	12	<del>          </del>			7	5	12			
人間環境学科	5	6	2	8	6	2	8	3	2	5	3	2	5	3	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合 計	17	49	21	70	49	21	70	16	13	29	16	13	29	10	6	16	1	1	2	8	6	14			

平成26年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数)			環境：最終合格者数			入学者数					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間行動学科(身体運動受験)	12	34	23	57	34	23	57	9	15	24	9	15	24	5	7	12	<del>          </del>			5	7	12			
人間環境学科	5	3	3	6	3	3	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1
合 計	17	37	26	63	37	26	63	10	17	27	10	17	27	6	9	15	1	0	1	6	7	13			

平成25年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数)			環境：最終合格者数			入学者数					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間行動学科(身体運動受験)	12	36	29	65	35	29	64	10	14	24	10	14	24	6	6	12	<del>          </del>			6	6	12			
人間環境学科	5	6	8	14	6	8	14	3	5	8	3	5	8	2	3	5	1	3	4	1	3	4	1	3	4
合 計	17	42	37	79	41	37	78	13	19	32	13	19	32	8	9	17	1	3	4	7	9	16			

平成24年度

学 科	募集人員	志願者数			第1次選考 受験者数			第1次選考 合格者数			第2次選考 受験者数			第2次選考合格者数 (行動：最終合格者数)			環境：最終合格者数			入学者数					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間行動学科(小論文)	8	14	20	34	14	20	34	4	9	13	4	9	13	2	6	8	<del>          </del>			2	6	8			
(身体運動受験)	12	43	20	63	43	20	63	21	15	36	21	15	36	8	4	12	<del>          </del>			8	4	12			
人間環境学科	5	6	6	12	6	6	12	3	4	7	3	4	7	3	2	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3
合 計	25	63	46	109	63	46	109	28	28	56	28	28	56	13	12	25	2	1	3	12	11	23			

○学部総計  
平成28年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	110	261 ▲1	371 ▲1	81	212 ▲1	293 ▲1	31	65	96	31	62	93
人間行動学科	50	121	95	216	95	78	173	29	23	52	28	23	51
人間表現学科	40	51	175	226	42	148	190	6	36	42	6	35	41
人間環境学科	100	226	119 ★1	345 ★1	169	83	252	67	40	107	64	40	104
計	280	508	650 ★1▲1	1158 ★1▲1	387	521 ▲1	908 ▲1	133	164	297	129	160	289

平成27年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	138 ▲1	336 ★1▲1	474 ★1▲2	101 ▲1	275 ▲1	376 ▲2	20	75	95	20	75	95
人間行動学科	50	110	51	161	76	40	116	38	14	52	37	14	51
人間表現学科	40	43 ▲1	183	226 ▲1	36 ▲1	152 ▲1	188 ▲1	10 ▲1	32	42 ▲1	10 ▲1	32 ▲1	42
人間環境学科	100	271 ★1	146	417 ★1	199	107	306	68	40	108	65	40	105
計	280	562 ★1▲2	716 ★1▲1	1278 ★2▲3	412 ▲2	574 ▲1	986 ▲3	136 ▲1	161	297 ▲1	132 ▲1	161 ▲1	293 ▲1

平成26年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	158 ▲1	280	438 ▲1	128 ▲1	237 ▲1	365 ▲1	32	63	95	31	61	92
人間行動学科	50	125	63	188	94	52	146	34	18	52	34	18	52
人間表現学科	40	34	144	178	31	126	157	3	39	42	3	38	41
人間環境学科	100	280 ▲1	157 ▲1	437 ▲2	217 ▲1	125 ▲1	342 ▲2	65	42	107	62	39	101
計	280	597 ▲2	644 ▲1	1,241 ▲3	470 ▲2	540 ▲1	1,010 ▲3	134	162	296	130	156	286

平成25年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	123	261	384	91	212	303	27	68	95	25	68	93
人間行動学科	50	114	74	188	84	57	141	35	17	52	34	17	51
人間表現学科	40	21	129	150	19	105	124	2	40	42	2	40	42
人間環境学科	100	242	168	410	185	135	320	64	44 ☆1	108 ☆1	60	43 ☆1	103 ☆1
計	280	500	632	1132	379	509	888	128	169 ☆1	297 ☆1	121	168 ☆1	289 ☆1

平成24年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	90	155	288 ★2	443 ★2	121	240	361	37	58	95	37	58	95
人間行動学科	50	150	100	250	108	81	189	29	23	52	29	23	52
人間表現学科	40	49	145 ★1	194 ★1	41	131	172	8	34	42	7	33	40
人間環境学科	100	260	187	447	203	148	351	68 ☆1	40	108 ☆1	66 ☆1	38	104 ☆1
計	280	614	720 ★3	1,334 ★3	473	600	1,073	142 ☆1	155	297 ☆1	139 ☆1	152 ☆1	291 ☆1

(注)

1. △は国費外国人留学生を，▲は私費外国人留学生を外数でそれぞれ示す。
2. ☆は追加合格者を内数で示す。
3. ★センター試験科目未受験者を内数で示す。

○学部第3年次編入学試験  
平成30年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	15	21	36	13	19	32	1	2	3			0
人間行動学科		4	3	7	3	3	6	1	2	3			0
人間表現学科		3	6	9	3	5	8	0	2	2			0
人間環境学科		10	2	12	8	1	9	1	0	1	1	0	1
学科共通（発達支援論）		1	2	3	1	2	3	0	1	1			0
合 計	10	33	34	67	28	30	58	3	7	10	1	0	1

平成29年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	9	15	24	9	13	22	0	3	3	0	2	2
人間行動学科		2	6	8	1	5	6	0	0	0	0	0	0
人間表現学科		6	6	12	5	6	11	1	1	2	1	1	2
人間環境学科		5	3	8	5	2	7	3	1	4	3	1	4
学科共通（発達支援論）		2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1
合 計	10	24	31	55	21	27	48	5	6	11	5	4	9

平成28年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	16	17	33	13	16	29	0	4	4	0	1	1
人間行動学科		2	3	5	2	3	5	0	1	1	0	0	0
人間表現学科		6	6	12	6	6	12	0	3	3	0	3	3
人間環境学科		4	1	5	4	1	5	2	0	2	2	0	2
学科共通（発達支援論）		2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
合 計	10	30	27	57	27	26	53	2	8	10	2	4	6

平成27年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	12	23	35	10	21	31	0	2	2	0	2	2
人間行動学科		1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
人間表現学科		4	12	16	4	10	14	1	3	4	1	3	4
人間環境学科		4	2	6	3	2	5	0	1	1	0	1	1
学科共通（発達支援論）		1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
合 計	10	22	40	62	19	35	54	2	7	9	2	7	9

平成26年度

学 科	募集 人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	10	7	21	28	6	21	27	0	4	4	0	2	2
人間行動学科		0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0
人間表現学科		2	12	14	1	12	13	0	5	5	0	5	5
人間環境学科		7	1	8	6	1	7	2	0	2	1	0	1
学科共通（発達支援論）		2	2	4	1	2	3	0	1	1	0	0	0
合 計	10	18	39	57	14	39	53	2	10	12	1	7	8

○大学院前期課程一般選抜

平成31年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	27	42	69	27	39	66	20	26	46	16	24	40
人間環境学専攻	31	13	44	27	12	39	22	11	33	22	11	33
合計	58	55	113	54	51	105	42	37	79	38	35	73
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5

平成30年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	27	30	57	26	29	55	18	23	41	16	21	37
人間環境学専攻	22	10	32	20	10	30	20	10	30	20	10	30
合計	49	40	89	46	39	85	38	33	71	36	31	67
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	3	4

平成29年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	25	46	71	22	9	31	17	29	46	15	24	39
人間環境学専攻	22	11	33	23	45	68	21	8	29	18	8	26
合計	47	57	104	45	54	99	38	37	75	33	32	65
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	2	4	6	2	4	6	1	4	5	1	4	5

平成28年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻 第1次募集	19	49	68	19	48	67	14	27	41	13	23	36
人間発達専攻 第2次募集	2	3	5	2	3	5	2	3	5	1	3	4
人間環境学専攻	22	13	35	20	12	32	19	11	30	16	11	27
合計	43	65	108	41	63	104	35	41	76	30	37	67
外数：人間発達専攻 (1年履修コース) 第1次募集	1	3	4	1	3	4	1	1	2	1	1	2
第2次募集	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

平成27年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	22	66	88	19	61	80	13	34	47	10	32	42
人間環境学専攻	27	9	36	26	9	35	26	9	35	21	7	28
合計	49	75	124	45	70	115	39	43	82	31	39	70
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	4	6	10	4	6	10	2	3	5	2	3	5

○大学院前期課程社会人特別選抜

平成31年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	3	2	5	3	2	5	1	2	3	1	2	3
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
合計	4	2	6	4	2	6	1	2	3	1	2	3

平成30年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2
人間環境学専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2

平成29年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	1	4	5	0	3	3	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
合計	2	4	6	1	3	4	1	0	1	1	0	1

平成28年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻 第1次募集	1	8	9	1	6	7	0	3	3	0	3	3
第2次	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
人間環境学専攻	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
合計	4	8	12	4	6	10	3	3	6	3	3	6

平成27年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	3	13	16	3	12	15	2	4	6	2	4	6
人間環境学専攻	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1
合計	4	14	18	4	13	17	2	5	7	2	5	7

○大学院前期課程外国人特別選抜  
平成31年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	4	8	12	4	7	11	3	5	8	3	5	8
人間環境学専攻	2	10	12	2	9	11	2	7	9	2	7	9
合計	6	18	24	6	16	22	5	12	17	5	12	17

平成30年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	2	14	16	2	13	15	2	12	14	2	12	14
人間環境学専攻	6	4	10	6	4	10	5	4	9	5	4	9
合計	8	18	26	8	17	25	7	16	23	7	16	23

平成29年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻 第1次募集	3	7	10	3	7	10	0	5	5	0	5	5
人間環境学専攻	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
合計	7	10	17	7	10	17	4	8	12	4	8	12

平成28年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻 第1次募集	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3
人間発達専攻 第2次募集	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	1	7	8	1	6	7	1	5	6	1	4	5
合計	3	10	13	3	9	12	2	7	9	2	6	8

平成27年度

専攻	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	4	9	13	4	9	13	1	6	7	1	5	6
人間環境学専攻 第1次募集	4	4	8	4	4	8	3	3	6	3	3	6
合計	8	13	21	8	13	21	4	9	13	4	8	12

○大学院前期課程総計  
平成31年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	34	52	86	34	48	82	24	33	57	20	31	51
人間環境学専攻	36	34	23	57	30	21	51	24	18	42	24	18	42
合計	87	68	75	143	64	69	133	48	51	99	44	49	93
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	4	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5

平成30年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	30	46	76	29	43	72	21	36	57	19	34	53
人間環境学専攻	36	28	14	42	26	14	40	25	14	39	25	14	39
合計	87	58	60	118	55	57	112	46	50	96	44	48	92
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	4	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	3	4

平成29年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	51	29	57	86	26	55	81	17	34	51	15	29	44
人間環境学専攻	36	27	14	41	27	12	39	26	11	37	23	11	34
合計	87	56	71	127	53	67	120	43	45	88	38	40	78
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	4	2	4	6	2	4	6	1	4	5	1	4	5

平成28年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻 第1次募集	51	22	59	81	22	56	78	15	32	47	14	28	42
人間発達専攻 第2次募集		4	4	8	4	4	8	4	3	7	3	3	6
人間環境学専攻	36	24	20	44	22	18	40	21	16	37	18	15	33
合計	87	50	83	133	48	78	126	40	51	91	35	46	81
外数：人間発達専攻 (1年履修コース) 第1次募集	4	1	3	4	1	3	4	1	1	2	1	1	2
第2次募集		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

平成27年度

専攻	募集人員	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	52	29	88	117	26	82	108	16	44	60	13	41	54
人間環境学専攻	40	32	14	46	31	14	45	29	13	42	24	11	35
合計	92	61	102	163	57	96	153	45	57	102	37	52	89
外数：人間発達専攻 (1年履修コース)	4	4	6	10	4	6	10	2	3	5	2	3	5

○大学院後期課程一般選抜  
平成31年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	7	4	11	7	4	11	5	2	7	5	2	7
	進学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
人間環境学専攻 第I期	入学			0			0			0			0
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
合計	入学	7	4	11	7	4	11	5	2	7	5	2	7
	進学	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5

平成30年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	4	4	8	4	4	8	3	2	5	3	2	5
	進学	1	4	5	1	4	5	1	3	4	1	3	4
人間環境学専攻 第I期	入学			0			0			0			0
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2
	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	4	5	9	4	5	9	3	3	6	3	3	6
	進学	4	4	8	4	4	8	4	3	7	4	3	7

平成29年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	2	8	10	2	8	10	1	6	7	1	6	7
	進学	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
人間環境学専攻 第I期	入学	1	1	2	1	1	2		1	1		1	1
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	入学			0			0			0			0
	進学	1		1	1		1	1		1	1		1
合計	入学	3	9	12	3	9	12	1	7	8	1	7	8
	進学	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8

平成28年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	3	8	11	3	8	11	2	4	6	2	4	6
	進学	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
人間環境学専攻 第I期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	2	2
	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学			0			0			0			0
合計	入学	5	8	13	5	8	13	4	4	8	4	4	8
	進学	3	5	8	3	5	8	3	5	8	2	5	7

平成27年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	3	9	12	3	9	12	1	8	9	1	8	9
	進学	4	2	6	4	2	6	3	1	4	3	1	4
人間環境学専攻 第I期	入学			0			0			0			0
	進学	2		2	2		2	2		2	2		2
	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学			0			0			0			0
合計	入学	4	9	13	4	9	13	2	8	10	2	8	10
	進学	6	2	8	6	2	8	5	1	6	5	1	6

○大学院後期課程外国人特別選抜  
平成31年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	1	3	4	1	3	4		1	1		1	1
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第I期	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
	進学			0			0			0			0
合計	入学	3	3	6	3	3	6	2	1	3	2	1	3
	進学	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

平成30年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学			0			0			0			0
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
人間環境学専攻 第I期	入学	1		1	1		1	1		1			0
	進学			0			0			0			0
	入学		1	1		1	1			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	入学	1	1	2	1	1	2	1	0	1	0	0	0
	進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

平成29年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学	1		1			0			0			0
	進学	1		1	1		1			0			0
人間環境学専攻 第I期	入学		1	1		1	1		1	1		1	1
	進学	1		1	1		1			0			0
	入学			0			0			0			0
	進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	入学	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
	進学	3	1	4	3	1	4	1	1	2	1	1	2

平成28年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		0	0		0	0
人間環境学専攻 第I期	入学	1		1	1		1	1		1	0		0
	進学			0			0			0			0
	入学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	進学			0			0			0			0
合計	入学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	1	2
	進学	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0

平成27年度

専攻	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
人間環境学専攻 第I期	入学			0			0			0			0
	進学			0			0			0			0
	入学			0			0			0			0
	進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	入学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	進学	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1

○大学院後期課程総計  
平成31年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	8	7	15	8	7	15	5	3	8	5	3	8
		進学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
人間環境学専攻 第I期	6	入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学			0			0			0			0
合計	17	入学	10	7	17	10	7	17	7	3	10	7	3	10
		進学	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6

平成30年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	4	4	8	4	4	8	3	2	5	3	2	5
		進学	2	5	7	2	5	7	2	4	6	2	4	6
人間環境学専攻 第I期	6	入学	1		1	1		1	1		1			0
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
		入学		2	2		2	2		1	1		1	1
		進学	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
合計	17	入学	5	6	11	5	6	11	4	3	7	3	3	6
		進学	5	6	11	5	6	11	5	5	10	5	5	10

平成29年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	3	8	11	2	8	10	1	6	7	1	6	7
		進学	4	2	6	4	2	6	3	2	5	3	2	5
人間環境学専攻 第I期	6	入学	1	2	3	1	2	3		2	2		2	2
		進学	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1		1
		入学			0			0			0			0
		進学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
合計	17	入学	4	10	14	3	10	13	1	8	9	1	8	9
		進学	8	4	12	8	4	12	6	4	10	6	3	9

平成28年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	3	8	11	3	8	11	2	4	6	2	4	6
		進学	2	4	6	2	4	6	2	3	5	2	3	5
人間環境学専攻 第I期	6	入学	2		2	2		2	2		2	1		1
		進学	1	2	3	1	2	3	1	2	3	0	2	2
		入学	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
		進学			0			0			0			0
合計	17	入学	7	9	16	7	9	16	6	5	11	5	5	10
		進学	3	6	9	3	6	9	3	5	8	2	5	7

平成27年度

専攻	募集人員	受験区分	志願者数			受験者数			合格者数			入学者数		
			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻	11	入学	3	9	12	3	9	12	1	8	9	1	8	9
		進学	4	2	6	4	2	6	3	1	4	3	1	4
人間環境学専攻 第I期	6	入学			0			0			0			0
		進学	2		2	2		2	2		2	2		2
		入学	1		1	1		1	1		1	1		1
		進学		1	1		1	1		1	1		1	1
合計	17	入学	4	9	13	4	9	13	2	8	10	2	8	10
		進学	6	3	9	6	3	9	5	2	7	5	2	7

11-2-4. 留年者・休学者・退学者数

○学部留年者数  
平成30年度

学 科	入学年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0			0			0		1	1	5	1	6	5	2	7			
人間行動学科			0			0			0	2		2	2	1	3	4	1	5			
人間表現学科			0			0		1	1	1	3	4	1	9	10	2	13	15			
人間環境学科			0			0			0	5	2	7	6	5	11	11	7	18			
合 計	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	6	14	14	16	30	22	23	45			

平成29年度

学 科	入学年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科			0	1		1	1	1	2			0	2	4	6	4	5	9			
人間行動学科			0			0	1		1	1		1	6	1	7	8	1	9			
人間表現学科			0			0			0		1	1	1	11	12	1	12	13			
人間環境学科			0	1		1	1		1	2	1	3	12	4	16	16	5	21			
合 計	0	0	0	2	0	2	3	1	4	3	2	5	21	20	41	29	23	52			

平成28年度

学 科	入学年度			平成19年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	2	3	6	2	8			
人間行動学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9	2	11			
人間表現学科	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	4	5			
人間環境学科	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	0	2	12	5	17			
合 計	1	0	1	1	1	2	1	0	1	3	2	5	5	2	7	28	13	41			
学 科	入学年度															計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
人間形成学科																9	5	14			
人間行動学科																10	2	12			
人間表現学科																3	5	8			
人間環境学科																17	6	23			
合 計																39	18	57			

○大学院留年者数

平成30年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻		1	1		1	1	4	4	8	4	6	10			
人間環境学専攻			0		1	1	2	3	5	2	4	6			
合 計	0	1	1	0	2	2	6	7	13	6	10	16			

平成29年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻			0			0	1		1		2	2	1	2	3			
人間環境学専攻			1			0		3	3	3	7	10	3	10	13			
合 計	0	0	0	0	0	0	1	3	4	3	9	12	4	12	16			

平成28年度

(人間発達環境学研究科博士課程前期課程)

学 科	入学年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間発達専攻			0			0		1	1	3	7	10	3	8	11			
教育・学習専攻			0			0			0			0	0	0	0			
人間行動専攻			0			0			0			0	0	0	0			
人間表現専攻		1	1			0			0			0	0	1	1			
人間環境学専攻			1			0			0	3		3	3	0	3			
合 計	0	1	1	0	0	0	0	1	1	6	7	13	6	9	15			

○学部休学者数

平成30年4月1日～平成31年3月31日

学科	入学年度		平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計									
	区分	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計								
																				男	女	計	男	女	計	男	女
人間形成学科	A			0			0	1		1			3	3			0								1	3	4
	B																								0	0	0
人間行動学科	A			0		2	2	1		1		2	2				0								5	0	5
	B																								0	0	0
人間表現学科	A		1	2			1	1	4	5	1	3	4				0								2	8	12
	B		1			1																			0	2	2
人間環境学科	A			0		1	1	2	1	1	2	7	1	9	1		2								10	3	15
	B																								1	1	2
合計	A	0	1	2	3	1	5	4	5	9	10	7	18	1	0	2								18	14	36	
	B	0	1		0	1		0	0		1	0		0	1									1	3		

平成29年4月1日～平成30年3月31日

学科	入学年度		平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計					
	区分	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計					
																						男	女	計	男	女
人間形成学科	A			1			0		1	4			1			0								0	1	6
	B	1						3		1			1											2	3	
人間行動学科	A			0			0	1		2		1		1		0								1	0	3
	B							1																2	0	
人間表現学科	A			0		1	1		4	5			2			0		1	1					0	2	9
	B							1	4			2												1	6	
人間環境学科	A			1		1	1	2	1	4			6			3								0	2	16
	B	1						1	2	1	4	2	4	6	3		1	1						8	6	
合計	A	0	0	2	0	2	2	1	2	15	0	0	10	0	0	3	0	1	2					1	5	34
	B	2	0		0	0		4	8		4	6	10	3	0	3	0	1	2					13	15	

平成28年4月1日～平成29年3月31日

学科	入学年度		平成23年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成28年度			計								
	区分	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計	男女	計							
																				男	女	計	男	女	計	男
人間形成学科	A	1		2			0		1	1			0			0								1	1	3
	B		1																					0	1	
人間行動学科	A			0			0	3		3		1		1		0								4	0	4
	B																							0	0	
人間表現学科	A			0		1	1		4	6			0		1	1								0	6	8
	B								2															0	2	
人間環境学科	A	1		1		1	1	3		4			0			0								4	1	6
	B							1																1	0	
合計	A	2	0	3	0	2	2	6	5	14	1	0	1	0	1	1								9	8	21
	B	0	1		0	0		1	2		0	0	1	0	0	1								1	3	

(注) A…休学期間が通算1年を超える者  
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

○大学院休学者数

平成30年4月1日～平成31年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

学科	入学年度 区分	平成27年度		平成28年度		平成29年度		計			
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	
		人間環境学専攻	A			0	1		1	1	2
	B								0	0	
人間発達専攻	A			2	3	4		2	2	0	5
	B		2		1				1	2	
合計	A	0	0	2	1	3	5	1	2	3	2
	B	0	2		1	0	5	0	0	3	1

平成30年4月1日～平成31年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

学科	入学年度 区分	平成20年度		平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		心身発達専攻	A	1		1		1		0		0		0		
	B															
人間行動専攻	A	1		1		0		2		2		0			0	
	B															
人間環境学専攻	A			0		0		0		1		1		1		1
	B												1			1
人間発達専攻	A			0		0		0		1	2	1	2	6	3	2
	B									1	1	2	1	6	2	2
合計	A	2	0	2	0	1	1	0	0	2	0	2	3	1	2	6
	B	0	0	2	0	0	2	2	0	1	3	2	1	6	3	2

平成29年4月1日～平成30年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

学科	入学年度 区分	平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度		計													
		男	女	計	男	女	計	男	女	計													
		心身発達専攻	A			0		0		0													
	B																						
教育・学習専攻	A			0		0		0		0													
	B																						
人間行動専攻	A			0		0		0		0													
	B																						
人間表現専攻	A			0		0		0		0													
	B																						
人間環境学専攻	A			0		1		1		1		1		1									
	B																						
人間発達専攻	A			1		1		3		1		1		0									
	B		1		1	1	1	3		1		1		0									
合計	A	0	0	1	0	2	4	2	0	0	1												
	B	0	1	1	1	1	4	2	1	0	1												

平成29年4月1日～平成30年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

学科	入学年度 区分	平成20年度		平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成27年度		計						
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
		心身発達専攻	A			0		0		0		0		0		0						
	B																					
教育・学習専攻	A			0		1	1	2		2		0		0		0						
	B																					
人間行動専攻	A			1		0		1		1		0		0		0						
	B	1						1		1		0		0		0						
人間表現専攻	A			0		0		0		0		0		0		0						
	B																					
人間環境学専攻	A			0		0		0		0		0		1		1						
	B												1		1							
人間発達専攻	A			0		0		0		2	4	4	1	7	3	1	1	1	1	0	4	15
	B									2	2	4	2	7	1	1	3	1	1	5	6	6
合計	A	0	0	1	0	1	1	2	0	3	0	2	4	0	1	7	0	1	4	0	0	1
	B	1	0	1	0	0	1	1	0	3	0	2	4	2	7	2	1	4	0	1	8	6

平成28年4月1日～平成29年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

学科	入学年度 区分	平成26年度			平成27年度									計				
		男	女	計	男	女	計							男	女	計		
		A	B		A	B								A	B			
心身発達専攻	A			0			0									0	0	0
	B															0	0	
教育・学習専攻	A			0			0									0	0	0
	B															0	0	
人間行動専攻	A			0			0									0	0	0
	B															0	0	
人間表現専攻	A			0			0									0	0	0
	B															0	0	
人間環境学専攻	A			1		1	1									0	1	1
	B		1													0	1	
人間発達専攻	A			0	1	1	2									1	1	2
	B															0	0	
合 計	A	0	0	1	1	2	3									1	2	4
	B	0	1		0	0										0	1	

平成28年4月1日～平成29年3月31日（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

学科	入学年度 区分	平成21年度			平成22年度			平成23年度			平成24年度			平成25年度			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
		A	B		A	B		A	B		A	B		A	B		A	B	
心身発達専攻	A			0			0			0			0			0	0	0	0
	B															0	0		
教育・学習専攻	A			1	1		1			0			0			0	1	0	1
	B		1													0	1		
人間行動専攻	A			0	1		1			0			0			0	0	0	1
	B															0	0		
人間表現専攻	A			0			0			0			0			0	0	0	0
	B															0	0		
人間環境学専攻	A			0			0			0			0			0	0	0	0
	B															0	0		
人間発達専攻	A			0			0			1	2	3	6		1	1	2	4	8
	B							1	1		1					0	2		
合 計	A	0	0	1	2	0	2	0	0	1	2	3	6	0	1	1	4	4	11
	B	0	1		0	0		0	1		0	1		0	0		0	3	

(注) A…休学期間が通算1年を超える者  
B…休学期間が通算3ヶ月～1年の者

○学部退学者数  
平成30年度

学 科	入学年度			平成25年度			平成27年度			平成28年度			計				
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計		
人間形成学科			0	1	1				0						0	1	1
人間行動学科	1		1			0			0						1	0	1
人間表現学科			0			0			1	1					0	1	1
人間環境学科			0			0	1		1						1	0	1
合 計	1	0	1	0	1	1	1	1	2						2	2	4

平成29年度

学 科	入学年度			平成20年度			平成22年度			平成23年度			平成25年度			平成26年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間形成学科	1		1	1		1	1		1	1		0		0				2	1	3	
人間行動学科			0			0	1		1		0			0				1	0	1	
人間表現学科		1	1			0			0			1	1					0	2	2	
人間環境学科			0		1	1			0			0	1	1	2			1	2	3	
合 計	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2			4	5	9	

平成28年度

学 科	入学年度			平成21年度			平成22年度			平成24年度			平成26年度			平成27年度			平成28年度			計			
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
人間形成学科		1	1			0			0			0			1	1				0			0	2	2
人間行動学科			0			0			0			0			0					0			0	0	0
人間表現学科			0		1	1			0			0			0					0			0	1	1
人間環境学科			0			0	1		1	1	1	2			0	3	1	4			5	2	7		
合 計	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	3	1	4			5	5	10		

○大学院退学者数

平成30年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成27年度			平成28年度			平成29年度			平成30年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
人間環境学専攻			0			0	1		1		1	1				1	1	2
人間発達専攻		1	1	1		1			1	1		1	1			1	3	4
合計	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	2				2	4	6

平成30年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度			平成20年度			平成23年度			平成25年度			平成27年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻	1		1			0			0			0			0	1	0	1
人間環境学専攻			0	1		1			0			0			0	1	0	1
人間発達専攻			0		1	1			1	1		1	1	2		1	3	4
合計	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	2				3	3	6

平成29年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成25年度			平成26年度			平成29年度			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間行動専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間環境学専攻		1	1	1		1			0			0			1	1	2	2
人間発達専攻			0		1	1	1	1	1			1			1	1	2	2
合計	0	1	1	1	1	2	1	0	1			1			2	2	4	4

平成29年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度			平成20年度			平成21年度			平成22年度			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻			0		1	1			0			0			0	1	1	1
教育・学習専攻		1	1			0	1		1			1			1	1	2	2
人間行動専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間環境学専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間発達専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
合計	0	1	1	0	1	1	1	0	1			1			1	2	3	3

平成28年度（人間発達環境学研究科博士課程前期課程）

専攻	入学年度			平成23年度			平成26年度			平成27年度			計					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
心身発達専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
教育・学習専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間行動専攻			0			0			0			0			0	0	0	0
人間表現専攻		1	1			0			0			0			0	1	1	1
人間環境学専攻			0	1		1	1		1			1			2	0	2	2
人間発達専攻			0			0			1	1		1			0	1	1	1
合計	0	1	1	1	0	1	1	1	2			2			2	2	4	4

平成28年度（人間発達環境学研究科博士課程後期課程）

専攻	入学年度			平成19年度			平成21年度			平成22年度			平成24年度			平成26年度			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
心身発達専攻			0			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻		1	1			0			1	1		0			0	0	0	2	2	2	2
人間行動専攻			0			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
人間表現専攻			0		1	1			0			0			0	0	0	1	1	1	1
人間環境学専攻			0			0			0	1	1	2		1	1	1	1	2	3	3	3
人間発達専攻			0			0			0			0			0	0	0	0	0	0	0
合計	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	5	6	6	6

11-2-5. 奨学金の受給者数

○日本学生支援機構奨学金受給・貸与状況

【学部】

区 分	貸 与 月 額							計
	30,000～ 40,000	41,000～ 45,000	48,000～ 51,000	50,000	80,000	100,000	120,000～	
平成30年度	第1種		28 (2)	28 (1)				56 (3)
	きぼう21プラン	20 (2)			22 (3)	7 (1)	6 (0)	4 (2)
平成29年度	第1種	13	45 (3)	58 (3)				116 (6)
	きぼう21プラン	26			41 (1)	14	12 (1)	5 (1)
平成28年度	第1種	21 (8)	60 (17)	79 (19)				160 (44)
	きぼう21プラン	34 (15)			60 (16)	21 (3)	13 (2)	12 (4)
平成27年度	第1種	16 (6)	53 (16)	79 (18)				148 (40)
	きぼう21プラン	24 (7)			66 (17)	33 (8)	19 (7)	14 (1)
平成26年度	第1種	15 (4)	60 (19)	86 (28)				161 (51)
	きぼう21プラン	26 (10)			76 (20)	34 (15)	14 (4)	20 (4)

(注1) ( )は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

【大学院】

区 分	貸 与 月 額						計
	50,000	80,000	88,000	100,000	130,000	150,000～	
人間発達環境学研究科博士課程前期課程							
平成30年度	第1種	17 (8)		26 (16)			43 (24)
	きぼう21プラン	0 (0)	0 (0)		0 (0)	0 (0)	0 (0)
平成29年度	第1種	15 (10)		25 (11)			40 (21)
	きぼう21プラン	1 (1)	1 (0)		1 (1)	2 (0)	1 (1)
平成28年度	第1種	25 (8)		21 (14)			46 (22)
	きぼう21プラン	0 (0)	1 (1)		0 (0)	2 (2)	0 (0)
平成27年度	第1種	20 (14)		36 (17)			56 (31)
	きぼう21プラン	1 (1)	1 (0)		1 (1)	0 (0)	1 (0)
平成26年度	第1種	20 (14)		36 (17)			56 (31)
	きぼう21プラン	3 (0)	5 (2)		0 (0)	0 (0)	1 (1)

(注1) ( )は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

区 分	貸 与 月 額					計
	80,000	88,000	100,000	122,000	150,000	
人間発達環境学研究科博士課程後期課程						
平成30年度	第1種	4 (2)			5 (2)	9 (4)
	きぼう21プラン	0 (0)		0 (0)		0 (0)
平成29年度	第1種	4 (1)			7 (2)	11 (3)
	きぼう21プラン	1 (0)		0 (0)		0 (0)
平成28年度	第1種	8 (5)	3 (0)		15 (6)	26 (11)
	きぼう21プラン	1 (1)		0 (0)		1 (0)
平成27年度	第1種	2 (2)			9 (5)	11 (7)
	きぼう21プラン	1 (1)		0 (0)		1 (0)
平成26年度	第1種	4 (2)			6 (2)	10 (4)
	きぼう21プラン			0 (0)		1 (1)

(注1) ( )は新規採用者数を内数で示す。

(注2) きぼう21奨学金の貸与月額、採用時の額と異なる場合がある。

(注3) 入学時特別増額貸与分は除く。

○地方奨学金受給・貸与状況

平成30年度

【学部】

奨学団体名	人数	給与・貸与	月額
あしなが育英会	1名	貸与	50,000
ニビキ育英会	1名	給付	20,000
みなと銀行育英会	1名	給付	50,000
山村育英会	4名	給付	30,000
大林財団	1名	給付	50,000
電通育英会（学部）	1名	給付	60,000
東ソー奨学会	1名	貸与	30,000
木下記念事業団	3名	給付	50,000

（注）大学が把握しているもの。

【大学院】

奨学財団	人数	給与・貸与	月額
香雪美術館	1名	給付	40,000
旭硝子奨学会	1名	給付	100,000

（注）大学が把握しているもの。

11-2-6. 入学料及び授業料の免除申請者数と決定者数

○学部入学料免除

年 度	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
		人数	金額	人数	金額	
平成30年度	0	0	0	0	0	0
平成29年度	0	0	0	0	0	0
平成28年度	2	1	282,000	0	0	1

○大学院入学料免除

年 度 (課程)	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
		人数	金額	人数	金額	
平成30年度	前期	35	0	10	1,410,000	25
	後期	1	0	1	141,000	0
平成29年度	前期	26	0	11	1,551,000	15
	後期	2	0	2	282,000	0
平成28年度	前期	30	0	12	1,692,000	18
	後期	2	0	1	141,000	1

○学部授業料免除

年 度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
平成30年度	前期	74	40	10,716,000	23	3,080,850	11
	後期	66	37	9,912,300	23	3,080,850	6
平成29年度	前期	97	28	7,501,200	57	7,635,150	12
	後期	87	31	8,304,900	49	6,563,550	7
平成28年度	前期	140	32	8,572,800	83	11,117,850	25
	後期	128	37	9,912,300	74	9,912,300	17

○大学院授業料免除

年 度	期	申請者数	全額免除		半額免除		不許可
			人数	金額	人数	金額	
平成30年度	前期	91	36	9,644,400	49	6,563,550	6
	後期	80	29	7,769,100	45	6,027,750	6
平成29年度	前期	74	21	5,625,900	48	6,384,950	5
	後期	76	18	4,822,200	52	6,920,750	6
平成28年度	前期	87	17	4,554,300	58	7,635,150	12
	後期	80	16	4,286,400	59	7,769,100	5

※平成29年度前期の半額免除には、3年間の長期履修者1名（免除額89,300円）を含む。

※平成29年度後期の半額免除には、3年間の長期履修者1名（免除額89,300円）を含む。

11-2-7. 卒業・修了者数

○学部

平成30年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成30年9月		平成31年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			6	21	6	21	27
	子ども発達論コース			1	19	1	19	20
	教育科学論コース	1		7	6	8	6	14
	学校教育論コース			5	21	5	21	26
人間行動学科	健康発達論コース			7	2	7	2	9
	行動発達論コース			9	3	9	3	12
	身体行動論コース			18	10	18	10	28
人間表現学科	表現文化論コース					0	0	0
	表現創造論コース				1	0	1	1
	臨床・感性表現論コース				2	0	2	2
	人間表現論コース			8	31	8	31	39
人間環境学科	社会環境論コース		2	15	11	15	13	28
	生活環境論コース			10	10	10	10	20
	自然環境論コース			23	12	23	12	35
	教理情報環境論コース			10	3	10	3	13
発達支援論コース				4	4	4	4	8
計		1	2	123	156	124	158	282
合 計		3		279		282		282

平成29年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成29年9月		平成30年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			9	22	9	22	31
	子ども発達論コース			4	12	4	12	16
	教育科学論コース		1	8	9	8	10	18
	学校教育論コース			7	13	7	13	20
人間行動学科	健康発達論コース			9	2	9	2	11
	行動発達論コース			9	5	9	5	14
	身体行動論コース			19	11	19	11	30
人間表現学科	表現文化論コース				1	0	1	1
	表現創造論コース				5	0	5	5
	臨床・感性表現論コース				1	0	1	1
	人間表現論コース			2	31	2	31	33
人間環境学科	社会環境論コース			17	11	17	11	28
	生活環境論コース			10	15	10	15	25
	自然環境論コース	1		20	7	21	7	28
	教理情報環境論コース			13	1	13	1	14
発達支援論コース				6	9	6	9	15
計		1	1	133	155	134	156	290
合 計		2		288		290		290

平成28年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成28年9月		平成29年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース			8	26	8	26	34
	子ども発達論コース			1	17	1	17	18
	教育科学論コース			2	9	2	9	11
	学校教育論コース			16	15	16	15	31
人間行動学科	健康発達論コース			5	4	5	4	9
	行動発達論コース			11	5	11	5	16
	身体行動論コース	1		20	9	21	9	30
人間表現学科	表現文化論コース			3	9	3	9	12
	表現創造論コース			2	13	2	13	15
	臨床・感性表現論コース		1		10	0	11	11
人間環境学科	社会環境論コース			11	17	11	17	28
	生活環境論コース			9	11	9	11	20
	自然環境論コース			23	11	23	11	34
	教理情報環境論コース			9	1	9	1	10
発達支援論コース				9	8	9	8	17
計		1	1	129	165	130	166	296
合 計		2		294		296		296

平成27年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成27年9月		平成28年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース		1	8	24	8	25	33
	子ども発達論コース		1	2	16	2	17	19
	教育科学論コース			11	6	11	6	17
	学校教育論コース			14	14	14	14	28
人間行動学科	健康発達論コース			1	7	1	7	8
	行動発達論コース			5	7	5	7	12
	身体行動論コース			18	5	18	5	23
人間表現学科	表現文化論コース		1	1	9	1	10	11
	表現創造論コース	1		4	16	5	16	21
	臨床・感性表現論コース			2	11	2	11	13
人間環境学科	社会環境論コース			16	9	16	9	25
	生活環境論コース	1	1	12	10	13	11	24
	自然環境論コース	1		18	13	19	13	32
	教理情報環境論コース			13	0	13	0	13
発達支援論コース				8	7	8	7	15
計		3	4	133	154	136	158	294
合 計		7		287		294		

平成26年度

学 科	卒業年月 履修コース	平成26年9月		平成27年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	
人間形成学科	心理発達論コース		1	13	19	13	20	33
	子ども発達論コース			0	16	0	16	16
	教育科学論コース			3	10	3	10	13
	学校教育論コース	1		11	19	12	19	31
人間行動学科	健康発達論コース			3	8	3	8	11
	行動発達論コース			7	8	7	8	15
	身体行動論コース			13	9	13	9	22
人間表現学科	表現文化論コース			5	10	5	10	15
	表現創造論コース			3	16	3	16	19
	臨床・感性表現論コース			2	10	2	10	12
人間環境学科	社会環境論コース			16	11	16	11	27
	生活環境論コース			11	16	11	16	27
	自然環境論コース			19	8	19	8	27
	教理情報環境論コース			13	2	13	2	15
発達支援論コース			2	7	2	7	4	11
計		1	3	126	164	127	167	294
合 計		4		290		294		

○大学院  
平成30年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		平成30年9月		平成31年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻	0	0	1	0	1	0	1	0	1
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻	0	4	4	3	4	7	4	7	11
人間環境学専攻	0	0	1	3	1	3	1	3	4
計	0	4	6	7	6	11	6	11	17
合計	4		13		17				

平成30年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		平成30年9月		平成31年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	15	6	15	6	15	6	21
	数理情報環境論コース	0	0	2	0	2	0	2	0	2
	生活環境論コース	0	1	4	3	4	4	4	4	8
	社会環境論コース	0	0	0	3	0	3	0	3	3
人間発達専攻	こころ系	0	0	2	3	2	3	2	3	5
	表現系	0	0	1	6	1	6	1	6	7
	からだ系	0	0	4	3	4	3	4	3	7
	学び系	0	0	6	4	6	4	6	4	10
	臨床心理学コース	0	0	1	11	1	11	1	11	12
1年履修コース	0	0	1	3	1	3	1	3	4	
計	0	1	36	42	36	43	36	43	79	
合計	1		78		79					

平成29年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		平成29年9月		平成30年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1
教育・学習専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間行動専攻	0	0	1	0	1	0	1	0	1
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻	1	0	4	3	5	3	8	3	8
人間環境学専攻	1	0	1	1	2	1	3	1	3
計	2	0	6	5	8	5	13	5	13
合計	2		11		13				

平成29年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		平成29年9月		平成30年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	9	6	9	6	9	6	15
	数理情報環境論コース	0	0	1	0	1	0	1	0	1
	生活環境論コース	0	0	3	3	3	3	3	3	6
	社会環境論コース	0	0	3	3	3	3	3	3	6
人間発達専攻	こころ系	0	1	3	13	3	14	3	14	17
	表現系	0	0	2	9	2	9	2	9	11
	からだ系	0	1	6	1	6	2	6	2	8
	学び系	0	0	6	7	6	7	6	7	13
	1年履修コース	0	0	1	4	1	4	1	4	5
計	0	2	34	46	34	48	34	48	82	
合計	2		80		82					

平成28年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		平成28年9月		平成29年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1
教育・学習専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1
人間行動専攻	0	0	1	0	1	0	1	0	1
人間表現専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間発達専攻	0	0	4	2	4	2	4	2	6
人間環境学専攻	1	1	2	0	3	1	4	1	4
計	1	1	7	4	8	5	13	5	13
合計	2		11		13				

平成28年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		平成28年9月		平成29年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間表現専攻	コミュニティアートコース	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	13	4	13	4	13	4	17
	数理情報環境論コース	1	0	3	0	4	0	4	0	4
	生活環境論コース	0	0	4	2	4	2	4	2	6
	社会環境論コース	0	1	2	3	2	4	2	4	6
人間発達専攻	こころ系	0	0	2	15	2	15	2	15	17
	表現系	0	0	0	6	0	6	0	6	6
	からだ系	0	0	6	4	6	4	6	4	10
	学び系	0	0	5	12	5	12	5	12	17
	1年履修コース	0	0	4	2	4	2	4	2	6
計	1	1	39	48	40	49	40	49	89	
合計	2		87		89					

平成27年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		平成27年9月		平成28年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻	0	0	0	0	0	0	0	0	0
教育・学習専攻	0	0	2	0	2	0	2	0	2
人間行動専攻	1	1	0	2	1	3	1	3	4
人間表現専攻	0	0	0	1	0	1	0	1	1
人間発達専攻			1	1	1	1	1	1	2
人間環境学専攻	1	1	3	0	4	1	4	1	5
計	2	2	6	4	8	6	8	6	14
合計	4		10		14				14

平成27年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		平成27年9月		平成28年3月		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
人間表現専攻	コミュニティアートコース	0	0	1	0	1	0	1	0	1
人間環境学専攻	自然環境論コース	0	0	14	6	14	6	14	6	20
	数理情報環境論コース	0	0	7	0	7	0	7	0	7
	生活環境論コース	0	0	5	4	5	4	5	4	9
	社会環境論コース	0	1	0	3	0	4	0	4	4
人間発達専攻	こころ系	0	0	1	10	1	10	1	10	11
	表現系	0	0	0	9	0	9	0	9	9
	からだ系	0	1	2	1	2	2	2	2	4
	学び系	0	0	7	10	7	10	7	10	17
	1年履修コース	0	0	0	2	0	2	0	2	2
計		0	2	37	45	37	47	37	47	84
合計		2		82		84				84

平成26年度（人間発達環境学研究科後期課程）

所属講座等	修了年月		平成26年9月		平成27年3月		計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
心身発達専攻					2	1	2	1	3
教育・学習専攻		1			2		0	3	3
人間行動専攻	1				1		2	0	2
人間表現専攻					1		1	0	1
人間環境学専攻	1				1	2	2	2	4
計	2	1			5	5	7	6	13
合計	3		10		13				13

平成26年度（人間発達環境学研究科前期課程）

専攻	所属講座等	修了年月		平成26年9月		平成27年3月		計		合計	
		男	女	男	女	男	女	男	女		
心身発達専攻	心理発達基礎論コース							0	0	0	
	臨床心理学コース							0	0	0	
	健康発達論コース							0	0	0	
教育・学習専攻	教育科学論コース				2			2	0	2	
	子ども発達論コース							0	0	0	
	発達支援論コース(2年)						1	0	1	1	
	発達支援論コース(1年)							0	0	0	
人間行動専攻	身体行動論コース							0	0	0	
	行動発達論コース							0	0	0	
人間表現専攻	表現文化論コース							0	0	0	
	コミュニティアートコース							0	0	0	
人間環境学専攻	自然環境論コース				8	4		8	4	12	
	数理情報環境論コース				4			4	0	4	
	生活環境論コース				4	4		4	4	8	
	社会環境論コース				1	7		1	7	8	
人間発達専攻	こころ系				2	15		2	15	17	
	表現系				2	6		2	6	8	
	からだ系				4	1		4	1	5	
	学び系				6	9		6	9	15	
	1年履修コース					4		0	4	4	
計			0	0	33	51	33	51		84	
合計			0		84		84				84

11-2-8. 卒業・修了者の進路

○学部

平成30年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	14	15.73	32	12	19	1	64	71.91	11	12.36	89
人間行動学科	7	14.29	37	2		1	40	81.63	2	4.08	49
人間表現学科	9	20.00	27	3	1	1	32	71.11	4	8.89	45
人間環境学科	32	32.32	51	8	1		60	60.61	7	7.07	99
計	62	21.99	147	25	21	3	196	69.50	24	8.51	282

\*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者7 (うち講師等6) 就職活動継続5 教員採用受験2  
進学希望3 介護1 留学2 専門学校1 不明3

平成29年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	15	16.13	43	10	15	2	70	75.27	8	8.60	93
人間行動学科	9	16.36	38	3	0	0	41	74.55	5	9.09	55
人間表現学科	9	21.95	20	1	1	0	22	53.66	10	24.39	41
人間環境学科	29	28.71	45	8	3	1	57	56.44	15	14.85	101
計	62	21.38	146	22	19	3	190	65.52	38	13.10	290

\*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者6 (うち講師等5) 就職活動継続7 公務員受験8 教員採用受験4  
進学希望3 青年海外協力隊1 自営業見習い1 未定7 不明1

平成28年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	15	15.15	32	15	18	2	67	67.68	17	17.17	99
人間行動学科	8	14.29	41	2	2	0	45	80.36	3	5.36	56
人間表現学科	6	15.79	22	2	1	0	25	65.79	7	18.42	38
人間環境学科	24	23.30	49	12	4	0	65	63.11	14	13.59	103
計	53	17.91	144	31	25	2	202	68.24	41	13.85	296

\*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者11 (うち講師等8) 就職活動継続6 公務員受験2 教員採用受験3  
進学希望8 渡米1 青年海外協力隊1 芸能活動2 就職・進学希望なし1 未定3 介護1

平成27年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	26	25.74	32	8	16	3	59	58.42	16	15.84	101
人間行動学科	2	4.00	32	6	2	4	44	88.00	4	8.00	50
人間表現学科	13	28.89	22	0	1	1	24	53.33	8	17.78	45
人間環境学科	29	29.59	32	12	9	2	55	56.12	14	14.29	98
計	70	23.81	118	26	28	10	182	61.90	42	14.29	294

\*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者14 (うち講師等12) 就職活動継続7 公務員受験4 進学・就職希望なし  
教員採用受験2 進学希望5 フリー2 不明4 未定3

平成26年度

(単位：人・%)

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者						f その他	f/g 割合	a+e+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計	e/g 割合			
人間形成学科	22	22.45	37	11	17	1	66	67.35	10	10.20	98
人間行動学科	4	8.16	43		2		45	91.84	0	0.00	49
人間表現学科	3	6.38	28	3	3		34	72.34	10	21.28	47
人間環境学科	31	31.00	35	10	8		53	53.00	16	16.00	100
計	60	20.41	143	24	30	1	198	67.35	36	12.24	294

\*その他の内訳 一時的な仕事に就いた者8 (うち講師等5) 就職活動継続10 公務員受験3 資格試験受験2  
教員採用受験2 専修学校1 短期大学1 留学1 進学希望1 講師登録1 漫画家志望1 未定1

○大学院  
平成30年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			3	1	4	36.36	7	63.64	11
心身発達専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
教育・学習専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間行動専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1
人間環境学専攻		0.00		1	2		3	75.00	1	25.00	4
計	0	0.00	0	1	6	1	8	47.06	9	52.94	17

※その他の内訳： 研究員5 一時的な仕事に就いた者4 (うち講師等4)

人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	1	2.22	11	7	7	6	31	68.89	13	28.89	45
人間環境学専攻	4	11.76	18	1	3	2	24	70.59	6	17.65	34
計	5	6.33	29	8	10	8	55	69.62	19	24.05	79

※その他の内訳：就職活動継続9 一時的な仕事に就いた者3 (うち講師等1)  
未定1 帰国3 進学準備3

平成29年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			5	1	6	75.00	2	25.00	8
心身発達専攻		0.00						0.00	1	100.00	1
教育・学習専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間行動専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
人間環境学専攻		0.00			1		1	33.33	2	66.67	3
計	0	0.00	0	0	7	1	8	61.54	5	38.46	13

※その他の内訳： 研究員4 一時的な仕事に就いた者1 (うち講師等1)

人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	5	9.43	8	12	5	3	28	52.83	20	37.74	53
人間環境学専攻	5	17.24	20	1	2		23	79.31	1	3.45	29
計	10	12.20	28	13	7	3	51	62.20	21	25.61	82

※その他の内訳：就職活動継続7 一時的な仕事に就いた者5 (うち講師等4)  
研究生1 未定6 帰国1 会社設立準備1

平成28年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究所博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			2		2	33.33	4	66.67	6
心身発達専攻		0.00						0.00	1	100.00	1
教育・学習専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1
人間行動専攻		0.00			1		1	100.00		0.00	1
人間表現専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間環境学専攻		0.00				1	1	25.00	3	75.00	4
計	0	0.00	0	0	3	1	4	30.77	9	69.23	13

※その他の内訳：一時的な仕事に就いた者3 (うち講師3) 就職活動継続3 研究員2 研究生1

人間発達環境学研究所博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					h その他	f/g 割合	a+f+h g計	
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	4	7.14	9	7	9	6	31	55.36	21	37.50	56
人間環境学専攻	4	12.12	21		5		26	78.79	3	9.09	33
人間表現専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
計	8	8.99	30	7	14	6	57	64.04	24	26.97	89

※その他の内訳：就職活動継続9 一時的な仕事に就いたもの4 (うち講師等4) 教員採用試験受験2  
進学準備3 資格試験受験1 ピアノ教室1 発達相談員1 研究生1 未定1 帰国1

平成27年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					f/g 割合	h その他	f/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻		0.00			1		1	50.00	1	50.00	2
教育・学習専攻		0.00			1		1	50.00	1	50.00	2
人間行動専攻		0.00			3		3	75.00	1	25.00	4
人間表現専攻		0.00					0	0.00	1	100.00	1
人間環境学専攻		0.00					0	0.00	5	100.00	5
計	0	0.00	0	0	5	0	5	35.71	9	64.29	14

※その他の内訳：就職活動継続5 非常勤講師2 研究員1 未定1

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					f/g 割合	h その他	f/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
人間発達専攻	6	13.95	9	5	7	4	25	58.14	12	27.91	43
人間環境学専攻	2	5.00	24		7	1	32	80.00	6	15.00	40
人間表現専攻		0.00		1			1	100.00		0.00	1
計	8	9.52	33	6	14	5	58	69.05	18	21.43	84

※その他の内訳：就職活動継続4 一時的な仕事に就いた者5 (うち講師等3) 公務員試験受験1  
進学希望2 主婦1 科目等履修生1 未定2 帰国2

平成26年度

(単位：人・%)

人間発達環境学研究科博士課程後期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					f/g 割合	h その他	f/g 割合	a+f+h g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d+ e f計				
心身発達専攻		0.00			1		1	33.33	2	66.67	3
教育・学習専攻		0.00			2		2	66.67	1	33.33	3
人間行動専攻		0.00			1		1	50.00	1	50.00	2
人間表現専攻		0.00	1				1	100.00		0.00	1
人間環境学専攻		0.00	1				1	25.00	3	75.00	4
計	0	0.00	2	0	4	0	6	46.15	7	53.85	13

※その他の内訳：就職活動継続3 ポスドク研究員4

人間発達環境学研究科博士課程前期課程

区 分	a 進学者	a/g 割合	就職者					f/g 割合	f その他	f/g 割合	a+f g計
			b 企業	c 公務員	d 教員	e その他	b+c+d e計				
心身発達専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
教育・学習専攻	2	66.67			1		1	33.33		0.00	3
人間行動専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間表現専攻		0.00					0	0.00		0.00	0
人間環境学専攻	4	12.50	16		3		19	59.38	9	28.13	32
人間発達専攻	2	4.08	17	7	7		31	63.27	16	32.65	49
計	8	9.52	33	7	11	0	51	60.71	25	29.76	84

※その他の内訳：一時的な仕事に就いた者8(うち講師等4) 研究生1 就職活動継続8 帰国4  
教員採用試験受験1 主婦1 フリー1 不明1

○学部産業別就職者数、大学院進学者数

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石等	建設業	製 造 業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融	
						食料・飲料・たばこ	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄鋼業・鉄金属等	はん用生産用機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送機械器具	その他製造業							
30	男				2	4			1	2	1			4	1		1	13	5	6	3	7
	女				3	7	3				2	1			2	3	12	1	2	9	4	
	計	0	0	0	5	11	3	0	1	2	3	1	4	1	2	4	25	6	8	12	11	
29	男				4	1		3	3			3			5	2	16		5	3	4	
	女				4	4	1	2		1		2			3	1	14		1	9	11	
	計	0	0	0	0	8	1	1	5	3	1	0	5	0	8	3	30	0	6	12	15	
28	男	1			2	1		3	1	1	3	2	4	3	1	10	1	4	2	9		
	女	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	7	3	10		2	4	10		
	計	1	0	0	3	2	1	0	4	1	1	4	4	5	10	4	20	1	6	6	19	
27	男	1			2	3	2	2	3	1	1	1		1	3	1	9	1	2	3	8	
	女				2	3	2	2	1				1	2	2	10	2	3	1	16		
	計	1	0	0	2	5	2	2	4	1	1	0	2	5	3	19	3	5	4	24		
26	男				3	6			2		1		4		4		4	7	1	3	4	
	女				2	3		1	3	1	1		4	1	2	1	8	3	1	8	15	
	計	0	0	0	5	9	0	1	5	1	2	0	8	1	6	1	12	10	2	11	19	
25	男				2	1		2	1	1	1	1	1	3	1	13	2	3	2	7		
	女				4	3	3	2	5	1	2		2	1	4	2	8	1	4	4	22	
	計	0	0	0	4	5	4	2	7	2	3	1	3	2	7	3	21	3	7	6	29	
年度		保険	不動産・物産	学術研究・専門技術サービス	宿泊・飲食サービス	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健衛生	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他のサービス	公務員	その他	就職者計	年度	本学研究科	本学他研究科	他大学研究科	進学者計	
																						計
30	男	1	1	1	2	5	4	2					4	13	0	83	30	25	1	5	31	
	女	6	2		2	6	19	4			1		8	14	2	113		23	2	6	31	
	計	7	3	1	4	11	23	6	0	0	1	0	12	27	2	196		48	3	11	62	
29	男	6	5	3	1	1	6						2	5	0	78	29	27	1	5	33	
	女	3	2	2	2	6	16	4	1	1	1		6	18	1	112		20	2	7	29	
	計	9	7	5	3	7	22	4	1	1	1	0	8	23	1	190		47	3	12	62	
28	男	3	6	1		3	9	3					4	5		81	28	25		7	32	
	女	4	3	4	3	2	19	5		5		4	27		121	16			5	21		
	計	7	9	5	3	5	28	8	0	5	0	0	8	32	0	202		41	0	12	53	
27	男	4	2	2		1	15	1		1			3	12	2	80	27	26	2	4	32	
	女	5	2	3		4	18		2		1		4	14	2	102		28	2	6	36	
	計	9	4	5	0	5	33	1	2	1	1	0	7	26	4	182		54	4	10	68	
26	男	5	2	3		2	8	3		1	1		5	7	1	77	26	25		6	31	
	女	8	1	2		5	25	1	2	1		5	17		121	24			5	29		
	計	13	3	5	0	7	33	4	2	2	1	0	10	24	1	198		49	0	11	60	
25	男	1	2		1	3	9	3		2	2	1	3	9	1	78	25	24	1	7	32	
	女	3	2	1	1	4	21	8	3	1	2	1	5	11	1	132		16	2	2	20	
	計	4	4	1	2	7	30	11	3	3	4	2	8	20	2	210		40	3	9	52	

○大学院産業別就職者数，大学院進学者数  
前期課程

年度	製 造 業																電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融
	農業・林業	漁業	鉱業・採石業	建設業	食料・飲料・たばこ	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄鋼・鉄業・非鉄金属	はん・産用等機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送機械器具	その他製造業								
30	男								1				1	2			3			1		
	女								1				1	1			2			1		
	計	0	0	0	0	2	0	1	0	2		2	1	1	3	0	5		1	1	0	0
29	男								1	1			1	2			4			1	1	
	女								1			1	2	1		3			2			
	計	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	4	1	4	0	6		1	1	0	0
28	男				1				2			1	2			2			2			2
	女										1	1	1	1		3			2			1
	計	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	2	3	1	3	1	5		2	0	2	1
27	男								1	1			1			3			1			1
	女								1						3				1			1
	計	0	0	0	0	2	0	1	2	1	0	1	1	0	5	2	7		2	0	1	3
26	男								2							2			1			
	女								1	1						1						1
	計	0	0	0	0	1	1	1	4	0	0	0	1	0	2	0	3		0	1	1	0
25	男								1							1						
	女								1							1						1
	計	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	1	1	1	3	0	8		2	0	1	0
年度	保険	不動産・物品貸	学術研究・専門技術サ	宿泊・飲食サ	生活関連サービス・娯楽	学校教育	その他の教育・学習支援	医療・保健衛生	社会保険・福祉・介護	複合サービス	宗教	その他サービス	公務員	その他	就職者計	年度	本学	本学	他大	進学		
																	研究科	研究科	学	者計		
30	男	1	1		2	5	2						3	1	26	30	1		1	2		
	女		2	1	7	1	1	4				5		29	3				3			
	計	0	1	3	12	3	1	4	0	0	0	8	1	55	計		4	0	1	5		
29	男		1		1	5						4		23	29	5			5			
	女		2		3	3					9		28	5				5				
	計	0	0	3	8	3	0	0	0	0	13	0	51	計		10	0	0	10			
28	男	1	1		6		2					2		26	28	6			6			
	女				9		2	3			1	5		31		2			2			
	計	0	1	1	15	0	4	3	0	0	1	7	0	57		計	8	0	0	8		
27	男		1		7	1	1					1	1	31	27	2			2			
	女				8		1	1				6		27		6			6			
	計	0	0	1	15	1	2	1	0	0	1	7	1	58		計	8	0	0	8		
26	男		1		6	1	1					1		18	26	5		1	6			
	女		3	1	6	2	2	1			2	6	1	33		2			2			
	計	0	0	4	12	3	3	1	0	0	2	7	1	51		計	7	0	1	8		
25	男				9	1		1				1	3	26	25	4	1		5			
	女		1		4	1	1	3			3	1	25	5				5				
	計	0	0	1	13	2	1	4	0	0	1	6	2	51		計	9	1	0	10		

後期課程

年度		農業・林業	漁業	鉱業・採石等	建設業	製 造 業										電気・ガス・水道	情報通信	運輸・郵便	卸売	小売	金融
						食品・飲料・たばこ	繊維工業	印刷・関連業	化学工業・石油等	鉄鋼業・非鉄金属	はん・産用等機械器具	電子部品・デバイス等	電気・情報通信機械器具	輸送機械器具	その他製造業						
30	男																				
	女																				
29	男																				
	女																				
28	男																				
	女																				
27	男																				
	女																				
26	男																			1	
	女																				
25	男																			1	
	女																				
30	男						3													3	
	女						3	1							1					5	
29	男						5													5	
	女						2													2	
28	男						7	0	0	0	0	0	0	0	0	0				7	
	女						2													2	
27	男						4	0	0	0	0	0	0	0	0	0				4	
	女						2													2	
26	男						5	0	0	0	0	0	0	0	0	0				5	
	女						3													3	
25	男						2													3	
	女			1			2													3	
25	男						4	0	0	0	0	0	0	0	0	0				6	
	女						1													1	
25	男						4													5	
	女						5	0	0	0	0	0	0	0	1					6	

11-2-9. 修了者の学位取得状況

平成30年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	10	6	1	17
	論文博士	0	0	0	0

平成29年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	6	4	3	13
	論文博士	1	0	0	1

平成28年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	9	2	2	13
	論文博士	2	0	0	2

平成27年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	9	2	3	14
	論文博士	2	0	0	2

平成26年度

研究科	区分	学位の種類			計
		学術	教育学	理学	
人間発達環境学研究科	課程博士	8	2	3	13
	論文博士	1	0	0	1







### 11-3. 研究関係

#### 11-3-1. 文部科学省等各種補助金の獲得状況

○平成30年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
大学と連携したまちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	近藤 徳彦	600	
県民連携事業補助金	(兵庫県) 県政150周年記念県民連携事業	古川 文美子	250	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム(A P)	-	765	
中小企業経営支援等対策費補助金	(大阪科学技術センター ←近経局) ペプチド核酸を用いた高感度・オンサイト利用可能な家畜感染ウイルス検出システムの開発	江原 靖人	11,367	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」事業費補助金	のびやかスペースあーち実施事業	津田 英二	4,651	
神戸市子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	732	
科学技術人材育成費補助金	ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(先端型)	古川 文美子	200	
科学技術人材育成費補助金	ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(先端型)	佐藤 春実	749	
科学技術人材育成費補助金	ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(先端型)	長坂 耕作	327	

○平成29年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備考
子どもの居場所づくり補助金	神戸市子どもの居場所づくり事業	津田 英二	800	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,614	
神戸市まちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	近藤 徳彦	600	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	清野 未恵子	5,892	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	原田 和弘	5,684	
研究大学強化促進費補助金	若手教員長期海外派遣制度	川地 亜弥子	3,132	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム(A P)	-	808	

○平成28年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備 考
環境研究総合推進費（環境省）	震災に伴う人工資本・自然資本ストックの損失と対策の評価	田畑 智博	15,905	
環境研究総合推進費 （国立環境研究所）	都市廃棄物からの最も費用対効果の高い資源・エネルギー回収に関する研究	田畑 智博	1,550	研究分担者
神戸市まちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	近藤 徳彦	600	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	清野 未恵子	6,000	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	原田 和弘	12,000	
研究大学強化促進費補助金	若手教員長期海外派遣制度	川地 亜弥子	244	
女性研究者研究活動支援事業（連携型）	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	岡田 修一	200	
女性研究者研究活動支援事業（連携型）	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	片桐 恵子	800	
女性研究者研究活動支援事業（連携型）	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	川地 亜弥子	200	
女性研究者研究活動支援事業（連携型）	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	松岡 広路	200	
女性研究者研究活動支援事業（連携型）	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	清野 未恵子	800	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,614	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム（AP）	-	939	
神戸市子どもの居場所づくり事業	子どもの居場所づくり補助金	伊藤 篤	446	
大阪市イノベーション創出支援補助金	オレフィン系熱可塑性エラストマー高分子材料の触感評価の体系化	井上 真理	1,300	
外国人特別研究員（欧米短期）の調査研究費	年齢や暑熱順化がイオン再吸収能力から評価した発汗機能に及ぼす影響	近藤 徳彦	263	
外国人招へい研究者（短期）調査研究費	グローバルな視点からの現代音楽、音楽劇、その社会的アイデンティティに関する研究	大田 美佐子	144	

## ○平成27年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備 考
環境研究総合推進費（環境省）	震災に伴う人工資本・自然資本ストックの損失と対策の評価	田畑 智博	9,472	
環境研究総合推進費 （国立環境研究所）	都市廃棄物からの最も費用対効果の高い資源・エネルギー回収に関する研究	田畑 智博	1,693	研究分担者
神戸市まちづくりチャレンジ事業助成金	鶴甲いきいきまちづくりプロジェクト	岡田 修一	600	
国立大学改革強化推進補助金	事業化までを見通した最先端教育研究の推進	-	12,128	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	清野 未恵子	9,000	
国立大学改革強化推進補助金	「特定支援型」	原田 和弘	7,498	
研究大学強化促進費補助金	若手教員長期海外派遣制度	野中 哲士	244	
女性研究者研究活動支援事業（連携型）	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	近江戸 伸子	100	共同研究者
女性研究者研究活動支援事業（連携型）	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	蘆田 弘樹	100	共同研究者
女性研究者研究活動支援事業（連携型）	レボリューション!女性教員養成神戸スタイル	源 利文	198	
平成25年度国際化拠点整備事業費補助金 （グローバル人材育成推進事業）	神戸大学 グローバル人材育成推進事業	-	7,200	
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,355	
大学改革推進等補助金	大学教育再生プログラム（AP）	-	1,043	

## ○平成26年度

補助金等名	プログラム名等	研究代表者	補助金額 (千円)	備 考
神戸市地域子育て支援拠点事業「ひろば型」	のびやかスペースあーち実施事業	伊藤 篤	4,355	
平成25年度国際化拠点整備事業費補助金 （グローバル人材育成推進事業）	神戸大学 グローバル人材育成推進事業	-	7,062	
国立大学改革強化推進補助金	事業化まで見通した最先端教育研究の推進とグローバルビジネスリーダーの育成	-	4,000	
環境研究総合推進費（環境省）	震災に伴う人工資本・自然資本ストックの損失と対策の評価	田畑 智博	17,040	
環境研究総合推進費 （国立環境研究所）	都市廃棄物からの最も費用対効果の高い資源・エネルギー回収に関する研究	田畑 智博	1,230	研究分担者
二国間交流事業(JSPS)	ヒトと類人猿の道具使用に関する認知科学研究の実験研究	野中 哲士	1,000	

11-3-2. 科学研究費

金額：千円  
(継続)は外数

種類	年度	平成30年度		
		申請(継続)	採択(継続)	金額
特別推進研究				
新学術領域研究(研究領域提案型)計画研究		4 (0)	0 (0)	0
新学術領域研究(研究領域提案型)公募研究		1 (0)	1 (0)	1,700
基盤研究(S)		0 (1)	0 (1)	26,000
基盤研究(A)		5 (1)	1 (1)	17,400
基盤研究(B)		18 (13)	2 (13)	48,800
基盤研究(C)		20 (23)	9 (23)	30,000
挑戦的研究(開拓)		1 (0)	1 (0)	8,400
挑戦的研究(萌芽)		12 (1)	3 (1)	4,200
挑戦の萌芽研究		0 (6)	0 (6)	3,700
若手研究		10 (0)	3 (0)	3,900
若手研究(A)		0 (1)	0 (1)	6,100
若手研究(B)		0 (4)	0 (4)	3,000
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化)		0 (2)	0 (2)	9,200
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(B))		6 (0)	1 (0)	2,100
研究活動に対する支援				
合計		77 (52)	21 (52)	164,500
(日本学術振興会特別研究員)				
特別研究員奨励費	DC	21 (3)	5 (3)	7,400
	PD	4 (1)	0 (1)	1,430
合計		25 (4)	5 (4)	8,830

種類	年度	平成28年度			平成29年度		
		申請(継続)	採択(継続)	金額	申請(継続)	採択(継続)	金額
特別推進研究							
新学術領域研究		1 (0)	0 (0)	0			
基盤研究(S)					1 (0)	1 (0)	32,500
基盤研究(A)		3 (2)	1 (2)	17,100	7 (1)	1 (1)	24,700
基盤研究(B)		22 (8)	6 (8)	53,700	17 (10)	7 (10)	60,700
基盤研究(C)		18 (21)	7 (21)	24,785	27 (17)	13 (17)	29,600
挑戦的研究(開拓)					2 (0)	0 (0)	0
挑戦的研究(萌芽)					20 (0)	1 (0)	800
挑戦の萌芽研究		24 (12)	8 (12)	22,100	0 (15)	0 (15)	8,400
若手研究(A)		3 (0)	0 (0)	0	3 (0)	1 (0)	4,400
若手研究(B)		6 (4)	2 (4)	3,400	6 (4)	2 (4)	7,900
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化)		1 (1)	0 (1)	6,400	1 (2)	0 (2)	9,600
研究活動に対する支援		3 (0)	0 (0)	0	3 (0)	0 (0)	0
合計		81 (48)	24 (48)	127,485	87 (49)	26 (49)	178,600
(日本学術振興会特別研究員)							
特別研究員奨励費	DC	21 (4)	2 (4)	5,600	17 (5)	3 (5)	6,858
	PD	3 (1)	0 (1)	1,300	2 (1)	0 (1)	1,300
合計		24 (5)	2 (5)	6,900	19 (6)	3 (6)	8,158

種類	年度	平成26年度			平成27年度		
		申請(継続)	採択(継続)	金額	申請(継続)	採択(継続)	金額
特別推進研究							
新学術領域研究							
基盤研究(S)							
基盤研究(A)		2 (2)	1 (2)	26,000	1 (2)	0 (2)	14,800
基盤研究(B)		13 (8)	2 (8)	32,300	21 (6)	4 (6)	40,600
基盤研究(C)		26 (19)	9 (19)	30,200	25 (19)	7 (19)	26,350
挑戦の萌芽研究		15 (10)	4 (10)	12,800	15 (8)	7 (8)	13,900
若手研究(A)					2 (0)	0 (0)	0
若手研究(B)		6 (2)	6 (2)	8,729	3 (4)	1 (4)	3,800
国際共同研究加速基金(国際共同研究強化)					1 (0)	1 (0)	6,400
研究活動に対する支援		1 (0)	1 (0)	1,100	2 (1)	1 (1)	2,000
合計		63 (41)	23 (41)	111,129	70 (40)	20 (40)	107,850
(日本学術振興会特別研究員)							
特別研究員奨励費	DC	14 (8)	2 (8)	10,300	20 (3)	4 (3)	7,000
	PD	5 (0)	1 (0)	1,820	7 (1)	1 (1)	2,600
合計		19 (8)	3 (8)	12,120	27 (4)	5 (4)	9,600

11-3-3. 受託研究・共同研究・受託事業・奨学寄附金等の受入状況

○受託研究

単位：円

年 度	件 数	金 額
平成30年度	12	71,485,417
源 利文 国立研究開発法人科学技術振興機構		12,417,600
近江戸 伸子 国立研究開発法人科学技術振興機構		7,566,000
源 利文 公立大学法人 兵庫県立大学		6,666,150
蘆田 弘樹 国立研究開発法人新エネルギー・産業技術総合開発機構		25,155,367
津田 英二 公益財団法人日本生命財団		1,000,000
加藤 佳子 一般社団法人Jミルク		1,500,000
蘆田 弘樹 国立研究開発法人科学技術振興機構		1,300,000
源 利文 岡山県知事 伊原木 隆太		383,460
北野 幸子 堺市役所		4,000,000
源 利文 中国四国地方環境事務所		996,840
佐藤 真行 環境省		10,000,000
北野 幸子 神戸市		500,000
平成29年度	11	68,211,840
平成28年度	10	74,273,524
平成27年度	9	85,502,768
平成26年度	8	77,540,424
平成25年度	9	56,100,074
平成24年度	8	26,280,267

○受託事業

単位：円

年 度	件 数	金 額
平成30年度	5	25,355,568
伊藤 真之 国立研究開発法人科学技術振興機構		21,614,946
近江戸 伸子 独立行政法人日本学術振興会		2,434,320
片桐 恵子 独立行政法人日本学術振興会		1,176,002
津田 英二 園田学園女子大学		12,000
津田 英二 園田学園女子大学		118,300
平成29年度	3	14,312,477
平成28年度	4	1,092,499
平成27年度	2	1,094,999
平成26年度	3	1,043,000
平成25年度	1	420,000
平成24年度	1	259,000

○共同研究

単位：円

年 度	件 数	金 額
平成30年度	14	17,685,900
佐藤 春実 株式会社カネカ		495,000
井上 真理 帝人株式会社		1,650,000
谷 篤史 スカイワークスフィルターソリューションズジャパン株式会社		989,000
源 利文 大成建設株式会社		440,000
北野 幸子 一般社団法人大阪府私立幼稚		99,000
北野 幸子 福井県私立幼稚園・認定こども園協会		110,000
源 利文 パシフィックコンサルタンツ株式会社		1,650,000
井上 真理 ひょうごエコタウン推進会議		2,000,000
岡田 修一 バンドー化学株式会社		990,000
近藤 徳彦 株式会社ホンダ・リサーチ・インスティテュート・ジャパン		5,500,000
佐藤 春実 宇部興産株式会社		1,000,000
井上 真理 パナソニック株式会社 アプリアランス社		1,296,000
井上 真理 パナソニック株式会社 アプリアランス社		500,000
北野 幸子 神戸市		966,900
平成29年度	12	13,543,880
平成28年度	8	9,261,000
平成27年度	5	4,743,200
平成26年度	7	4,587,200
平成25年度	4	3,592,200
平成24年度	9	8,389,200

○奨学寄附金

単位：円

年 度	件 数	金 額
平成30年度	20	16,398,748
井上真理奨学寄附金(6)ユニチカ株式会社		150,000
井上真理奨学寄附金(6)株式会社カネカ		500,000
寺門靖高奨学寄附金(3)		200,000
三井物産環境基金研究助成金		1,310,000
谷 篤史研究助成金		600,000
前田正登奨学寄附金		160,000
水源生態研究助成金(源特命助教)		1,200,000
ヘルスプロモーション奨学寄附金		400,000
子どもの発育発達研究奨学寄附金(1)		600,000
(谷芳恵研究員)平成30年度公益財団法人たばこ総合研究センター研究助成		650,000
公益財団法人吉田秀雄記念事業財団研究助成金		2,650,000
第27回植物研究助成金		1,500,000
開発邦宏研究助成金		800,000
笹川海外発表促進助成金		266,000
鳥居深雪奨学寄附金		100,000
(公財)関西エネルギー・リサイクル科学研究振興財団国際交流活動助成金		162,748
三井住友海上福祉財団2018年度研究助成(高齢者福祉部門)		1,100,000
青木茂樹奨学寄附金		250,000
(公財)関西エネルギー・リサイクル科学研究振興財団国際交流活動助成金		1,000,000
公益財団法人ロッテ財団「第5回奨励研究助成」に対する研究助成		2,800,000
平成29年度	28	13,799,948
平成28年度	27	14,720,564
平成27年度	21	12,760,000
平成26年度	22	15,115,022
平成25年度	12	9,250,000
平成24年度	12	11,484,000

2018(平成30)年次報告書より、次のとおり計上方法の変更を行った。また、平成24年度から平成29年度までの集計金額及び件数も遡って変更した。

- ・従来、記載していなかった間接経費についても計上することにした。
- ・従来、受託研究に含めて計上していた受託事業について新たに項目を立て計上することにした。
- ・従来、記載していなかった実習委託契約等を受託事業の項目に計上することにした。

11-3-4. 学内プロジェクト研究費の配分状況

○平成30年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山口 悦司	500
競争的資金獲得経費	科研費早期支援インセンティブ制度	佐藤 幸治	800
地域貢献事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	松岡 広路 伊藤 真之	600
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	508
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	複数プロジェクトの交差による復興停滞期を支えるUnlearning実践事業	松岡 広路	479
戦略的事業経費	優秀若手研究者賞	佐藤 幸治	1,000
神原藤佐尾学術振興基金	若手教員長期海外派遣制度	増本 康平	3,300
戦略的事業経費	若手教員長期海外派遣制度	佐藤 真行	220
学生地域アクションプラン	フラッグフットボールを通しての地域との交流(神戸大学体育会アメリカンフットボール)	高見 和至	50

○平成29年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
教育研究活性化支援経費	科研費早期支援インセンティブ制度	山口 悦司	500
地域貢献事業	持続可能な社会づくりをめざす市民活動への支援事業	松岡 広路 伊藤 真之	600
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	510
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESDプロジェクト～「赤崎復興市」の効果測定を基軸としたスタディツアープログラムの開発 II～	松岡 広路	496

○平成28年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
学生地域アクションプラン	フラッグフットボールをとおしての地域の交流	高見 和至	68
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	川地 亜弥子	3,300
地域貢献事業	「人間の発達」の実現をめざす市民活動への支援事業	松岡 広路 伊藤 真之	600
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	717
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESDプロジェクト～「赤崎復興市」の効果測定を基軸としたスタディツアープログラムの開発～	松岡 広路	720

○平成27年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
地域連携事業	「人間の発達」の実現をめざす市民活動への支援事業	伊藤 真之	300
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡 広路	500
学生地域アクションプラン	フラッグフットボールをとおしての地域の交流	高見 和至	100
教育研究活性化支援経費	若手教員長期海外派遣制度	赤木 和重	3,071
若手研究者アイデアコンテスト	優秀若手研究賞・若手研究者異分野研究アイデアコンテスト	増本 康平	450
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESD推進プロジェクト(実践コミュニティの創成に向けて)	松岡 広路	750
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	780
神戸大学基金ボランティア活動支援	「神戸大学基金」課外活動/ボランティア活動支援	松岡 広路	1,000

○平成26年度

区分	プロジェクト名	研究代表者	配分額(千円)
地域連携事業	兵庫県における科学を通じたコミュニティ・エンパワーメント	伊藤 真之	300
地域連携事業	ESDボランティア育成プログラム拡張支援事業	松岡 広路	500
学生地域アクションプラン	能登半島地震の被災地における地域コミュニティ活性化のための交流会	井口 克郎	50
学生地域アクションプラン	大船渡ワークキャンププロジェクト	松岡 広路	50
若手長期海外派遣制度	長期海外派遣を含む若手教員の支援強化(若手育成プロジェクト)	赤木 和重	3,300
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	大船渡ESD推進プロジェクト～実践コミュニティの創成に向けて～	松岡 広路	1,000
東北大学等との連携による震災復興支援・災害科学研究推進活動サポート経費	東日本大震災の心理的影響と支援のあり方に関する継続的研究	齊藤 誠一	700

11-3-5. 学部内プロジェクト研究費の配分状況

○平成30年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	地域循環共生圏の構築に係る持続可能性の評価指標 (SDGs 効率性指標) の開発	1,000,000
	植物資源に資する新生融合染色体のバイオインフォマティクス	500,000
	高度科学技術社会に生きる市民の well-being を実現する次世代科学リテラシー育成プログラムの開発研究	500,000
	大都市化・高齢化時代における持続的環境共生社会のデザインー都市生態系サービスと住民のWell-beingー	1,000,000
	英国の食およびオラシーに関する教育・子ども支援研究ー子どもの貧困と社会的排除の克服を目指してー	500,000
計		3,500,000

○平成29年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	森林・植物資源の利活用による六甲山系地域循環圏創出に資するビックデータの構築	1,500,000
	社会的分断を越境する「ごちゃまぜ新喜劇」の開発ーインクルーシブ・コミュニティの構築に向けてー	1,000,000
計		2,500,000

○平成28年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	発達支援と心理臨床の有機的連環ー発達支援インスティテュートにおける心理教育相談室の社会貢献の評価と展望	500,000
	大学における『アート・リソース』の活用に関する実践的研究	500,000
	ディープ・アクティブ・ラーニングの内容・方法・評価ー「深い学び」を実現する教員養成・研修の開発	700,000
	保幼小連携教育のための高度教員養成・次世代型教員研修の一体的モデル開発に関する研究	800,000
計		2,500,000

○平成27年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	六甲山地における防災林機能を高めるエリアマネジメント	1,000,000
	3. 11の被災地域住民とそのコミュニティにおけるリスク認知およびリスク対応行動解析の新たな手法開発に関する学術的研究	600,000
	発達障害のある人に対するDimensional Approach Modelの検討	420,000
	地域高齢者を対象とした健康教室による住民ネットワーク形成の促進とネットワーク可視化による客観的評価	650,000
	初等教員養成教育におけるアクティブ・ラーニングの内容、方法、評価の調査	1,000,000
	神戸大発エイジング研究の新たな将来像と可能性を探る	700,000
計		4,370,000

○平成26年度

区分	プロジェクト課題	配分額(円)
通常支援	「発達と学びの連続性を踏まえた幼少接続期の教育のあり方」研究プロジェクト	1,000,000
	人間環境形成における生活安心指針の考案に向けた理論・実証研究	700,000
	都市と農村の文化・経済・生活からみた生態系サービスの評価・管理・保全に関する学際的研究ー六甲山系の生態系と阪神間地域をフィールドワークとしてー	1,000,000
計		2,700,000

11-3-6. 各種賞の受賞状況

○平成30年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
原田和弘	平成29年度笹川スポーツ研究助成優秀研究賞	2018年4月	平成29年度笹川スポーツ研究助成（笹川スポーツ財団）の研究課題の中でも、特に優れた研究課題として評価されたため。
浅野慎一・修岩	地域社会学会賞	2018年5月	『中国残留日本人孤児の研究—ポスト・コロニアルの東アジアを生きる』という著作が、地域社会学の発展に貢献すると認められた。

○平成29年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
平山洋介（他12名）	2017年都市住宅学会著作賞	2017年5月	『ストック活用型団地再編への展望』という著作が都市住宅に関する学術の向上に貢献すると認められた。
平芳裕子	意匠学会論文賞	2017年8月	学会誌『デザイン理論』に掲載された論文「パターンによる流行受容—初期『ハーバース・バザー』の重要性」が、デザイン研究において新たな視座を提供するものとして高く評価された。
坂本美紀、山口悦司、西垣順子（大阪市立大学）、益川弘如（静岡大学）、稲垣成哲	日本科学教育学会・論文賞	2017年8月	科学教育学研究第40巻4号に掲載の総説論文「科学技術の社会問題に関する学習者の思考の評価フレームワークの動向」が、科学教育研究の発展に大きく寄与したことが認められたため。
鳥居深雪	一般社団法人日本LD学会学会発表奨励賞	2017年10月	一般社団法人日本LD学会学会の大会で長年にわたり意欲的に研究を発表し、学会の発展と向上に寄与したと認められた。
Mika Kadoi, Kotaro Morimoto, Yasuoki Takami	Journal of Ethology Editor's Choice Award 2017（第4回Journal of Ethology 論文賞）	2017年12月	論文"Male mate choice in a sexually cannibalistic species: male escapes from hungry females in the praying mantid <i>Tenodera angustipennis</i> "が優れた研究であることが評価された。
野中哲士	第14回日本学術振興会賞	2018年2月	人間の日常的な技能の制御とその獲得メカニズムに関する一連の研究が、柔軟な行為制御の過程の解明と、学術分野を横断する独創的な研究領域の創出に寄与したと認められた。
原田和弘	Best Reviewer Award Environmental Health and Preventive Medicine（日本衛生学会）	2018年3月	Environmental Health and Preventive Medicine誌における2017年の査読の引き受け状況が最も優れていたため。

○平成28年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
平山洋介	日本建築学会賞（論文）	2016年5月	長年の研究成果をまとめた「持ち家社会における若者、女性、高齢者および被災者の住宅事情に関する研究」という論文が学術の進歩に寄与したと認められた。
渡邊隆信	世界新教育学会 日本WEF小原賞	2016年6月	著書『ドイツ自由学校共同体の研究—オーデンヴァルト校の日常生活史—』を初めとするドイツ新教育運動の研究に関する顕著な業績が高く評価された。
Moe Nakamura, Eri Yoshida, Daisuke Yamanoi, Yukie Furuya, Chihiro Ishikura, Yu Yakita, Naoya Shigeta, Ami Kojima, Yoshiko Kato	Dayan-O' Roark Poster Awards First Award	2016年7月	ポスター発表"The relationship between subjective well-being, and relationship with family and living environment"が国際性の高い優れた研究であることが評価された。
Eri Yoshida, Moe Nakamura, Daisuke Yamanoi, Yukie Furuya, Chihiro Ishikura, Yu Takita, Naoya Shigeda, Ami Kojima, Yoshiko Kato	INTERNATIONAL COUNCIL OF PSYCHOLOGISTS, INC. Dayan-O' Roark Poster Awards Second Award	2016年7月	ポスター発表"Austrian and Japanese student well-being and related factors"が国際性の高い優れた研究であることが評価された。

伊藤真之および神戸大学サイエンスショップ	日本科学教育学会科学教育実践賞	2016年8月	科学教育を含む「サイエンスショップ」の新たなモデル構築とそれを通じた地域の科学教育への支援の業績が、科学教育の実践研究において特に顕著であると認められた。
山口悦司 稲垣成哲 中新沙希子(神戸市立千鳥が丘小学校) 山本智一(兵庫教育大学)	日本科学教育学会・論文賞	2016年8月	共同研究「教員志望の大学生を対象としたアーギュメント・スキル教育プログラムのデザイン」が高く評価されたため。
田畑智博 蔡佩宜(学術推進研究員)	環境科学会2016年会学部生・高専生・高校生等の部優秀発表賞(富士電機賞)	2016年9月	小田 実紀、宮本一毅、田畑 智博、蔡 佩宜「高齢者の生活様式と容器包装プラスチックごみの分別との関係性に関する考察」が優秀なポスター発表と認められた。
田畑智博 蔡佩宜(学術推進研究員)	第44回環境システム委員会研究論文発表会優秀ポスター発表賞	2016年10月	蔡 佩宜、田畑智博、白川博章「災害廃棄物の広域処理に対する住民の嗜好評価とその要因分析」が優秀なポスター発表と認められた。
高見和至	日本学校メンタルヘルス学会2016年度最優秀論文賞(理事長賞)	2016年10月	学会誌「学校メンタルヘルス」Vo. 19-1, pp. 14-27に掲載された原著論文「中学生におけるいじめに関する行動の諸相」が、我国のいじめに関する研究分野において、新たな視座を提供する研究業績であるとの評価を受けた。
源利文	科学技術への顕著な貢献2016(ナイスステップな研究者)	2016年12月	環境DNAを用いて水中生物を一括して特定し生物量を把握する技術を開発したことが科学技術への顕著な貢献であるとして評価された。
若林和也	日本科学教育学会若手活性化委員会ベストプレゼンテーション賞	2016年12月	若林和也・山口悦司「中学校の教師用指導書における教師の学習支援：支援の内容に着目した分析事例」の発表が研究会において高い評価を得た。
山崎健	日本地理学会賞(地理教育部門)	2017年3月	「グローバルな時空間認識」をめざした新科目設置の可能性の研究成果が、新学習指導要領に新設予定の必修科目「地理総合」実現に向けて大きく貢献したことが高く評価された。高木 優と共同受賞。

○平成27年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
井上真理	日本繊維機械学会賞論文賞	2015年6月	「カーリング・斜行現象を再現できる平編地の編目構造モデリング手法」と題する論文に対し、繊維分野および繊維機械分野において、機械工学分野の進歩への貢献としての業績をあげた。
稲垣成哲	日本科学教育学会学術賞	2015年8月	過去10年間の科学教育研究において卓越した学術的業績を発表してきたことが評価された。主要なテーマは、「ICTを利用した教育・学習支援に関する学際的プロジェクト型研究の開拓」
稲垣成哲	日本科学教育学会年会発表賞	2015年8月	村津啓太・稲垣成哲・山口悦司・山本智一・坂本美紀・神山真一「口頭のアーギュメンテーションにおける反論を促進する教授方略の改善と評価 反論の基準に関する理解に着目して」の発表が年会において、高い評価を得た。
山口泰雄	文部科学省『生涯スポーツ功労者表彰』(2015)	2015年10月	長年にわたる国及び地方自治体における生涯スポーツの振興と、卓越した生涯スポーツ研究の学術的業績を発表してきたことが評価された。
西川公一郎とK2K/T2K両共同実験グループ	ブレイクスルー基礎物理学賞	2015年11月	ニュートリノ振動の発見によって素粒子物理学の標準理論を超える新たなフロンティアを明らかにし更なる可能性を拓いた。
佐藤春実	Discussion Meeting on Polymer Crystallizationポスター賞	2015年12月	Pacificchem2015「New Frontiers in Polymer Crystallization」におけるポスター発表が、極めて優秀であると評価された。
豊内拓哉	Discussion Meeting on Polymer Crystallizationポスター賞	2015年12月	Pacificchem2015「New Frontiers in Polymer Crystallization」におけるポスター発表が、極めて優秀であると評価された。
OPERA共同実験グループ	日本物理学会論文賞	2016年3月	国際共同研究OPERA実験において、ニュートリノ振動による転化にともなう別種(フレーバー)ニュートリノ生成の実験的証拠を有意な信頼度で得たという成果を公表したProg. Theor. Exp. Phys. 2014, 101C01 (2014)の論文に対して。

○平成26年度

受賞者	賞の名称	受賞年月日	受賞理由
矢野澄雄	ヒューマンインターフェースシンポジウム2014 対話発表優秀プレゼンテーション賞	2014年9月	共著「姿勢保持時における布を介した触覚入力生は生理的振戦を低下させる」の発表が、ヒューマンインターフェース学会から視点の面白さと応用展開の面で高い評価を受けた。(大下和茂と共著)
田畑智博	環境科学会奨励賞	2014年9月	環境科学会誌への論文掲載、学会発表の実績など、環境科学の分野に関する学術的及び社会貢献が高く評価された。
田畑智博	第10回日本LCA学会研究発表会優秀ポスター発表賞	2015年3月	山中優奈、張 欧、蔡 佩宜、田畑 智博「災害廃棄物発生量予測を目的とした家庭用耐久消費財保有数量の推計モデルの構築」が優秀なポスター発表と認められた。

11-3-7. 学会の開催状況

学会名称	当該学会のタイトル名またはテーマ	開催日程	使用会場	参加人数	担当教員
日本数式処理学会	第14期第1回 教育分科会	平成31年2月24日	人間発達環境学 研究科	15人	長坂耕作 准教授
環太平洋乳幼児教育学会 舞鶴市	日本支部2019年研究会 文部科学省「乳幼児教育の推進体制構 築事業」乳幼児教育フォーラム	平成31年2月16日	舞鶴市商工観光 センター	約400名	北野幸子 准教授
世界新教育学会	2018年度WEF国際教育フォーラム 「新しい時代の教師教育—新教育から の展望—」	平成30年6月16日～17日	人間発達環境学 研究科	約100名	渡邊隆信 教授 川地亜弥子 准教授
日中社会学会	日中社会学会第30回大会	平成30年6月2日～3日	筑波大学	約80名	浅野慎一 教授 (大会担 当理事)
日本保育学会 環太平洋乳幼児教育学会	日本保育学会近畿ブロック研究会 環太平洋乳幼児教育学会日本支部2018 年研究会	平成30年2月17日	神戸大学附属幼 稚園	約220名	北野幸子 准教授
ESR応用計測研究会	第34回ESR応用計測研究会	平成30年2月10日～12日	国立極地研究所	約70名	谷篤史 准教授
日本野球科学研究会	日本野球科学研究会第5回大会 野球研究の展開—人生100年時代の野球 文化を考える—	平成29年12月16日～17日	神戸大学 百年記念館	約300人	前田正登 教授 (大会会 長) 高田義弘 准教授 (大会事務 局長) 長ヶ原誠 教授 (大会事務 局) 人間発達環 境学研究科 (共催)
兵庫地理学協会	兵庫地理学協会・2017年度春季例会	平成29年5月28日	人間発達環境学 研究科	約50名	山崎健 教授 澤宗則 教授
環太平洋乳幼児教育学会	日本支部2017年研究会	平成29年3月4日	東京家政大学狭 山キャンパス	約130	北野幸子 准教授
ESR応用計測研究会	第33回ESR応用計測研究会	平成29年3月1日～3日	国営飛鳥歴史公 園内「祝戸荘」	約40名	谷篤史 准教授
日本生涯スポーツ学会第18 回大会	障がい者スポーツと生涯スポーツの共 生	平成28年11月5日～6日	豊洲シビックセ ンター	約200名	山口泰雄 教授
近畿数学教育学会	第60回近畿数学教育学会研究発表会	平成28年9月24日	葦合文化セン ター	約60名	岡部恭幸 教授
環太平洋乳幼児教育学会	日本支部2016年研究会	平成28年3月5日	東北福祉大学 ス テーションキャンパス	約150名	北野幸子 准教授
日本衣服学会	日本衣服学会第67回(平成27年度)年 次大会	平成27年11月14日	発達科学部	約60名	井上真理 教授
日本音楽即興学会	第7回日本即興音楽学会大会 「即興とウェルビーイング」	平成27年10月31日～11月1日	発達科学部C棟	約100名	岡崎香奈 准教授
日本教育行政学会	研究推進委員会公開企画：新刊『地方 教育行政法の改定と教育ガバナンス— 教育委員会制度のあり方と「共同統治」 —』の合評会	平成27年7月5日	発達科学部 「大会議室」	25名	渡部昭男 教授 山下晃一 准教授
日本繊維機械学会	日本繊維機械学会第68回年次大会	平成27年6月5日～6日	大阪科学技術セ ンター	約380名	井上真理 教授
日本健康促進医学会	共同国際会議2015・第2回日本健康促進 医学会	平成27年5月8日～10日	神戸ポートピア ホテル	約1000名	中村晴信 教授
日本LCA学会	第10回日本LCA学会研究発表会	平成27年3月9日～11日	鶴甲第1キャン パス	約300名	田畑智博 准教授
日本教育心理学会 第56回 (2014年度)総会	「学びの場を共に創る」	平成26年11月7日～9日	神戸国際会議場	約2000名	森岡正芳 教授
日本生理人類学会	日本生理人類学会第71回大会	平成26年11月1日～2日	六甲ホール	約200名	中村晴信 教授
日本生態心理学会	日本生態心理学会第5回大会	平成26年7月12日～13日	豊橋技術科学大 学	約100名	野中哲士 准教授
環太平洋乳幼児教育学会 日本支部 2014年研究会	アクションリサーチへつながる実習教 育の探究～実践知の向上と科学化をめ ざして～	平成26年3月2日	岡崎女子大学 SKホール	約100名	北野幸子 准教授

11-3-8. 地域貢献・社会活動等

相手方	活動内容等
NPO法人地学オリンピック日本委員会	地学オリンピック地区コーディネーター
明石市教育委員会明石市教育研究所	スーパーバイザー派遣事業講師
芦屋市教育委員会	①青少年問題協議会委員(副会長) ②青少年愛護センター運営連絡会委員(委員長)
芦屋市教育委員会	芦屋市義務教育諸学校教科用図書選定委員会委員
尼崎市	尼崎市学びと育ち研究所首席研究員
伊丹市教育委員会	伊丹市適応教室「やまびこ館」運営委員会委員
一般財団法人水源地環境センター	データ活用研究グループ委員
一般社団法人臨床発達心理士認定運営機構	資格認定委員会委員
大阪府	大阪府障がい者施策推進協議会意思疎通支援部会委員
大阪府	大阪府障がい者施策推進協議会手話言語条例評価部会委員
大阪府	大阪府母子保健運営協議会委員
大阪府	大阪府障がい者施策推進協議会委員
加古川市	加古川市環境審議会委員
岸和田市	岸和田市景観審議会委員
京都府	京都府災害廃棄物処理計画に係る意見の聴取
近畿環境パートナーシップオフィス	近畿地方ESD活動支援センター企画運営委員会委員
公益財団法人教科書研究センター	デジタル教科書に関する調査研究委員会委員
公益財団法人損保ジャパン日本興亜福祉財団	ジェロントロジー研究会委員
公益財団法人兵庫県芸術文化協会	「薄井憲二バリエーション・コレクション」キュレーター
公益財団法人ひょうご震災記念21世紀研究機構	兵庫県史執筆者
公益社団法人大阪聴覚障害者協会	スーパーバイザー
神戸市	神戸市いじめ問題再調査委員会委員
神戸市	神戸市すまい審議会委員
神戸市	神戸市男女共同参画審議会委員
神戸市企画調整局	「神戸市こどもの創造的学びに関する研究会」委員
神戸市教育委員会	「神戸市教育振興基本計画検討委員会」委員
神戸市教育委員会	神戸基礎学力向上推進委員会委員
神戸市教育委員会	神戸市教育委員会職員分限懲戒審査会委員
神戸市教育委員会	神戸市教育課程基準策定委員
神戸市教育委員会	神戸市教育振興基本計画点検・評価委員会委員
神戸市教育委員会	神戸市校区調整審議会委員
神戸市教育委員会	神戸市生涯学習推進会議委員
神戸市教育委員会	巡回相談員
神戸市教育委員会	組織風土改革のための有識者会議委員
神戸市教育委員会	第35期神戸市社会教育委員
神戸市教育委員会	特別支援学校及び小・中学校特別支援学級教育課程編成の手引作成委員会専門委員
神戸市教育委員会	図書館協議会委員
国土交通省近畿地方整備局	淀川水系流域委員会専門委員会委員
国立教育政策研究所	プロジェクト研究「地方教育行政の多様性・専門性に関する研究」に係る委員
国立教育政策研究所	プロジェクト研究「幼児期からの育ち・学びとプロセスの質に関する研究」に係る委員
財団ひょうご環境創造協会	ひょうご環境体験館運営委員会委員
堺市環境局	堺市環境影響評価審査会委員

相手方	活動内容等
堺市教育委員会	堺市中区教育・健全育成会議委員
堺市役所	堺市子ども・子育て会議委員
滋賀県琵琶湖環境部琵琶湖政策課	滋賀県ヨシ郡落保全審議会委員
社会福祉法人京都聴覚言語障害者福祉協会	スーパーバイザー
社会福祉法人神戸福祉会ライオンズファミリーホーム	スーパーバイザー
社会福祉法人平安徳義会	スーパーバイザー
スポーツ庁	スポーツ審議会スポーツ国際戦略部会
独立行政法人日本芸術文化振興会	芸術文化振興基金運営委員会音楽専門委員会専門委員
独立行政法人日本芸術文化振興会	芸術文化振興基金運営委員会専門調査員
独立行政法人日本スポーツ振興センター	スポーツ振興事業助成審査委員会事業助成評価ワーキンググループ委員
豊中市教育委員会	豊中市体育施設指定管理者選定評価委員会委員
日本学術会議	小委員会委員
姫路市立総合教育センター	スーパーバイザー
兵庫県教育委員会	「学力向上懇話会」構成員
兵庫県教育委員会	学校保健技師
兵庫県教育委員会	がん教育に関する協議会構成員
兵庫県教育委員会	基礎学力の定着に向けた学習改善のための調査研究事業検討会議構成員
兵庫県教育委員会	指導力向上を要する教員判定委員会委員
兵庫県教育委員会	食育実践推進に関する有識者会議アドバイザー
兵庫県教育委員会	通級指導専門性充実検討会議委員
兵庫県教育委員会	兵庫県広域特別支援連携協議会委員
兵庫県教育委員会	平成30年度学力向上実践推進委員会委員
兵庫県教育委員会	平成30年度学校における現代的な健康課題解決支援事業協議会構成員
兵庫県教育委員会	平成30年度スクールヘルスリーダー派遣事業協議会構成員
兵庫県教育委員会	平成30年度兵庫県教科用図書選定審議会委員
兵庫県教育委員会	平成30年度県立明石北高等学校に係るスーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員
兵庫県教育委員会	平成30年度県立豊岡高等学校に係るスーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員
兵庫県教育委員会	平成30年度県立加古川東高等学校に係るスーパーサイエンスハイスクール運営指導委員会委員
兵庫県教育委員会播磨西教育事務所	スクールカウンセラー
兵庫県教育委員会阪神教育事務所	スクールカウンセラー
兵庫県立人と自然の博物館	新収蔵庫棟基本構想策定委員会委員
兵庫県立南但馬自然学校	兵庫県立南但馬自然学校調査・研究委員会委員
舞鶴市	舞鶴市幼児教育の推進体制構築事業検討会議委員
三木市	三木市子どものいじめ対策専門委員会委員
三木市教育委員会	三木市学力向上推進委員会委員長
三木市創生計画策定検証委員会	三木市創生計画策定検証委員会委員
文部科学省科学技術・学術政策研究所	専門調査員
文部科学省高等教育局	大学設置・学校法人審議会専門委員
文部科学省生涯学習政策局	学校卒業後における障害者の学びの推進に関する有識者会議に係る委員
文部科学省生涯学習政策局	技術審査専門員
文部科学省初等中等教育局	教科用図書検定調査審議会臨時委員

## 11-4. 国際交流等

### 11-4-1. 学部及び研究科における学術交流協定の締結状況

(平成31年3月31日現在)

国名	協定	大学等名	学部等名	締結年月日
オーストリア	研究科	FHヨアネウム応用科学大学		平成27年10月6日
オーストリア	研究科	グラーツ医科大学		平成27年8月28日
オーストリア	研究科	ヨハネス・ケプラー大学		平成27年3月9日
カナダ	学部 研究科	ウェスタンオンタリオ大学	教育学部、教育学大学院	平成29年10月27日
ドイツ	研究科	ドレスデン工科大学	School of Science	平成27年12月10日
ドイツ	研究科	ハンブルク大学	人文科学部アジア・アフリカ研究所	平成16年9月15日
ノルウェー	研究科	オスロ・アーケシュフース大学		平成25年3月15日
ハンガリー	研究科	エトヴェシュ・ローランド大学		平成28年11月10日
イギリス	研究科	ロンドン大学	教育大学院	平成27年7月6日
イギリス	研究科	バーミンガム大学		平成29年4月1日
フランス	研究科	ストラスブール大学		平成25年3月14日
フランス	研究科	リヨン高等師範学校		平成27年4月10日
デンマーク	学部 研究科	オーフス大学		平成12年8月30日
ラトビア	研究科	リガ工科大学		平成27年2月25日
リトアニア	研究科	ヴィリニウス・ゲディミナス工科大学	Faculty of Fundamental Sciences	平成26年3月26日
大韓民国	学部 研究科	ナザレ大学再活福祉大学院		平成21年2月27日
大韓民国	学部 研究科	済州大学校教育大学・師範大学・人文 大学・社会科学大学		平成29年7月17日
大韓民国	学部 研究科	中央大学校社会科学大学		平成30年1月24日
大韓民国	発達支援イ ンステイ チュート	梨花女子大学	Indtitute for age integration research	平成30年1月30日
大韓民国	研究科	ソウル市立知的障害人福祉館		平成27年12月23日
大韓民国	学部	釜山国立大学校	師範学部	平成16年9月6日
モンゴル	研究科	モンゴル国立大学		平成29年3月13日
香港	学部 研究科	香港大学	文學院	平成20年3月31日
中華人民共和国	学部 研究科	浙江大学	人文学院	平成19年1月29日
中華人民共和国	学部 研究科	北京師範大学		平成17年5月20日
中華人民共和国	学部 研究科	華東師範大学	教育学部・人文社会科学学院	平成10年6月4日
タイ	学部 研究科	カセサート大学	理学部	平成30年12月17日
インドネシア	研究科	スマランPGRI大学		平成31年1月18日
フィリピン	学部 研究科	サンベード大学		平成26年5月20日
バングラデシュ	研究科	IUBAT		平成25年2月9日

○国内の学生交流協定

【人間発達環境学研究科博士前期】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成19年4月1日

【人間発達環境学研究科博士前期課程・博士後期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
総合研究大学院大学	文化科学研究科	平成19年4月1日

【総合人間発達環境学研究科博士前期課程】

大学等名	学部等名	締結年月日
兵庫教育大学	大学院学校教育研究科	平成17年4月1日

1 1 - 4 - 2 . 国際会議及び国際シンポジウムの開催状況

講演会・研究会等	主催者	開催日時	開催場所	外国人研究者の所属・氏名	費用の出所等
5th Utility of Genome and Chromosome Information for Environment (第5回環境に資するゲノム・染色体情報の活用)	近江戸伸子 教授	平成31年2月21日	神戸大学人間発達環境学研究所 中会議室B	Chee How Teo 講師・マラヤ大学	国際人間科学部シンポジウム等開催経費 国際交流運営資金
シンポジウム: 学際的研究と女性研究者 台湾, アメリカ, カナダ, ベルギー, イギリスの経験を通して一	長坂耕作 准教授	平成 31 年 2 月 20 日	鶴甲第 2 キャンパス F152	Wen-shin Lee (University of Stirling)	文部科学省科学技術人材育成費補助事業「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ(先端型)」 国際人間科学部シンポジウム等開催経費
『都市居住高齢者の日常生活と健康: 日本と韓国の国際比較研究』	片桐恵子 教授	平成 30 年 10 月 31 日～11 月 1 日	神戸大学人間発達環境学研究所 大会議室	Gyounghae Han (Professor, Seoul National University), Jean-Marie Robine (Emeritus Research Professor, INSERM, the French National Institute of Health and Medical Research & Emeritus Professor, the advanced school Ecole pratique des hautes études), Jeonghwa Lee (Professor, Chonnam National University), Joohong Min (Assistant professor, Jeju National University).	二国間二国間交流事業 セミナー
4th Utility of genome and chromosome information for Environment (第4回環境に資するゲノム・染色体情報の活用)	近江戸伸子 教授	平成30年10月29日	神戸大学人間発達環境学研究所 F151	Petr Cápál 博士 チェコ Institute of Experimental Botany	二国間交流事業 人間発達環境学研究所 学術ウイークス
Second Interdisciplinary and Research Alumni Symposium iJaDe2018 (第2回iJaDe2018学際研究シンポジウム会議)ならびにBiology workshop (生物学分科会)	近江戸伸子 教授	平成30年9月4～6日	神戸大学人間発達環境学研究所 B棟	Jan Weigand 教授ら30名 ドレスデン工科大学・ドイツ	国際人間科学部シンポジウム等開催経費 アレクサンダーフンボルト財団 (Alexander von Humboldt Foundation)
The 46 <sup>th</sup> Textile Research Symposium (The Textile Machinery Society of Japan)	日本繊維機械学会 第46回繊維工学研究討論会 (国際シンポジウム) 実行委員長 井上真理 教授	平成30年9月3日～5日	Teijin Academy Fuji	Prof. Jiri Militky (Technical University of Liberec), Dr. Rajesh Mishra (Technical University of Liberec), Prof. You Huh (Kyung Hee University), Prof. B. K. Behera (Indian Institute of Technology), Dr. Arun Aneja (East Carolina University), Prof. Jian Han (Zhejiang Sci-Tech University) 他8名	日本繊維機械学会
第11回International symposium Exploring the global sustainability (国際環境生物資源シンポジウム)	近江戸伸子 教授	平成30年3月20～21日	神戸大学人間発達環境学研究所 大会議室	Thomas Schmidt 教授 ドレスデン工科大学・ドイツ  Chee How Teo 講師 マラヤ大学・マレーシア	国際人間科学部シンポジウム等開催経費 国際交流運営資金
第2回神戸仁川芸術交流シンポジウム	塚脇淳 教授/C. A. P.	平成30年2月4日/2月6日	芸術と計画会議 CAP Y3/神戸大学発達科学部	柳銀珪 (韓国/写真家) 尹炳玉 (韓国/韓服作家) 戸田郁子 (韓国/画廊経営/文筆家)	日韓文化交流基金/ 人間発達環境学研究所 学術ウイークス
後期中等・高等教育における「無償教育の漸進的導入」の原理と具体策に係る総合的研究 2017 日欧シンポジウム	「漸進的無償化」科研代表 渡部昭男	平成30年1月28日	フォーレスト本郷 (東京)	Fons Coomans (マーストリヒト大学 教授) Moving towards the Full Realization of the Right to Education: The Relevance and Importance of Article 13 ICESCR	科学研究費補助金
日韓交流セミナー「障害学生の“学び”から見るインクルーシブな大学教育の意義と課題」	津田英二 教授	平成29年12月23日	神戸大学人間発達環境学研究所 大会議室	禹周亨 (韓国ナザレ大学) 金英淑 (韓国ナザレ大学 (院)) ナム・ボラム (韓国ナザレ大学 (卒))	人間発達環境学研究所 グローバル経費
後期中等・高等教育における「無償教育の漸進的導入」の原理と具体策に係る総合的研究 2017 特別企画 (2)	「漸進的無償化」科研代表 渡部昭男	平成29年11月4日	KKRホテル中目黒 (東京)	キム・フンホ (韓国・国立公州大学校 准教授) 韓国における文在寅政権の主要な教育政策：前政権との相違を中心に	科学研究費補助金
後期中等・高等教育における「無償教育の漸進的導入」の原理と具体策に係る総合的研究 2017 特別企画 (1)	「漸進的無償化」科研代表 渡部昭男	平成29年8月11日	北海道大学 教育学部	朴巨用 (韓国・私立祥明大学校 教授) 韓国の大学再編：ガバナンス・総長選出・教授会	科学研究費補助金
国際シンポジウム 一身体表現の可能性を探る 一障害児・者のコミュニケーション再考	稲原美苗 准教授	平成29年2月20日	神戸大学発達科学部大会議室	ヨーテボリ市立カナベック壘・特別支援学校、スウェーデン、 Emma Gran	科学研究費補助金

都市／大学のガバナンスと若者支援（首都ソウルvs.東京） —公立大学（ソウル市立大学）の学費半額化をめぐる—	渡部昭男 教授	平成29年2月11日	ホテルKKR「フォーレスト本郷」会議室	祥明大学校教授／（韓国）大学教育研究所（HEI）理事長 Park Keryong（朴巨用／パク・コヨン）  ソウル市立大学教授／ロースクール研究科長 Jung Byounggho（鄭炳浩／チョン・ビョンホ）	科学研究費補助金
日本の授業を「再発見」する：アメリカ研究者との対話を通して	赤木和重 准教授 川地亜弥子 准教授	平成28年12月15日	渦が森小学校・神戸大学発達科学部	Syracuse大学（NY州 アメリカ） Shaorn Dotger（准教授、博士）	人間発達環境学研究科 グローバル経費
KAARb講演会 DCU Intergenerational Learning Project School of Education Studies	片桐恵子 准教授	平成28年10月14日	F254	Dublin City University （Ireland） Dr. Trudy Corrigan,	Dublin City University
台湾における「無償化」の導入	「無償化」 科研・研究代用者 渡部昭男 教授	平成28年3月5～6日	東京医療保健大学	林 明煌博士 台湾・国立嘉義大学教職センター 教授	科学研究費補助金
アクティブエイジング研究センター 設立記念シンポジウム	アクティブエイジング研究センター	平成28年2月21日	神戸大学 百年記念会館	WHO神戸センター所長 Alex Ross ソウル大学応用老年学・退職研究センター所長 Gyounghae Han	人間発達環境学研究科 シンポジウム経費、 神原藤佐尾学術振興基金
第5回アジア次世代スポーツ社会科学フォーラム	山口泰雄 教授 Park Jin-Kyung 教授	平成28年2月16～18日	Mokpo National University, Korea	University of Alberta Prof. Hinch Tom Mokpo National Univ. Prof. Kim Sunhee, Prof. Kim Kabsun Seoul National Univ. Pro. Kim Sunhee	Korean Sport Promotion Foundation, Mokpo National University
第4回日韓シンポジウム／「無償化」科研公開研究会(5) 韓国の「国家奨学金制度（給付型・所得連動返還型）」から学ぶ	「無償化」 科研・研究代用者 渡部昭男 教授	平成28年1月23日	早稲田大学	韓国教育開発院：研究員Kim Hoonho 韓国大学教育研究所・研究員Yi Suyeon 所長Park Keryong	科学研究費補助金
公的統計のマイクロデータを活用したインドネシア村落の社会変容に関する広域把握・分析手法の検討 A Consideration of broad-based understanding and method analysis of apparent changes in Indonesian village societies, utilizing publically available statistical microdata	古川文美子 特命教授 鯨島 弘光（IGES）	平成27年2月22日	京都大学 稲盛財団記念館 4F小会議室	Statistics Indonesia of DKI Jakarta Rocky Gunung Hasudungan  Institute of Statistics Novia Budi Parwanto	地域研究コンソーシアム（JCAS） 次世代ワークショップ
講演会『Cultural Impact on the Development of Action and Tool Use』	野中哲士 准教授	平成26年11月5日	神戸大学発達科学部 B208教室	École des Hautes Études en Sciences Sociales（社会科学高等研究院） Blandine Brill教授	日本学術振興会二国間共同研究事業フランスとの共同研究(MAEE)〈SAKURAプログラム〉
国際シンポジウム“Urban Environment and Health: Interdisciplinary Approach” ～高齢者の健康を促進するような外部的な環境は何かを学際的に考える～	片桐恵子 准教授	平成26年1月7日	神戸大学発達科学部大会議室	香港大学地理学部 ベッキー・ルー	人間発達環境学研究科 シンポジウム経費
日韓交流学術シンポジウム『発達障害者の学習支援』	津田英二 准教授	平成25年12月21日	神戸大学発達科学部大会議室	ソウル市立知的障害者福祉館 ムン・ヨンス 韓国ナザレ大学 キム・ジョンイン 韓国ナザレ大学 キム・ミョンジャ	科学研究費補助金
第1回アジア次世代スポーツ社会科学フォーラム	山口泰雄教授・ Park Jin-Kyung教授	平成24年8月6日～8日	Kwangdong University, Korea	Kwangdong University: Park Jin-Kyung教授 National Academy of Sciences, Korea: Lim Burn-Jang教授 Seoul National University: Kwon Sun-Yong教授 Mokpo National University: Clun Ho-Mun 教授 （他40名）	韓国スポーツ振興財団、 スポーツ toto(韓国)

11-4-3. 外国人研究者の受入状況

氏名	所属機関	国籍	受入期間	受入教員	研究内容
Chee How Teo	University of Malaya Senior Lecturer	マレーシア	平成31年2月11日～ 平成31年3月31日	近江戸 伸子 教授	植物資源に資する新生融合染色体のバイオインフラオマティクス
高 天翔	浙江海洋大学 教授	中国	平成30年12月21日～ 令和元年6月20日	源 利文 准教授	環境DNA分析手法を用いた沿岸魚類のモニタリング手法に関する共同研究
Lei Tze-Huan	Massey University Researcher	中国 (台湾)	平成30年11月25日～ 令和元年11月24日	近藤 徳彦 教授	高温高湿環境下での暑熱順化と脱順化が汗腺機能と皮膚血管拡張に及ぼす影響
Petr Cápál	Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences 学術研究員	チェコ	平成30年9月29日～ 平成30年11月23日	近江戸 伸子 教授	外来植物染色体添加系統における遺伝子発現の改変に関する研究業務
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成30年 7月23日～ 平成30年 9月19日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の研究
王 茂軍	首都師範大学 教授	中国	平成30年7月30日～ 令和元年7月30日	山崎 健 教授 (～平成31年3月31日) 澤 宗則 教授 (平成31年4月1日～)	日中都市システムの形成変容過程の比較研究
Maslin Osathanunkul	チェンマイ大学 講師	タイ	平成30年 3月22日～ 平成30年 5月 2日	源 利文 准教授	環境DNAを用いたハコクラゲ類検出法の開発
章 群	暨南大学 水生生物研究所 副研究員	中国	平成30年 3月19日～ 令和元年 7月31日	源 利文 准教授	環境DNAを用いた河川の健全性評価手法の開発
Ahmed Mohamed Abdelgawwad Mohamed	マンソルラ大学 講師	エジプト	平成30年 1月26日～ 平成30年 7月27日	国土 将平 教授	体育教員の専門的能力に関する日本とエジプトの比較研究
洪 成泰	祥明大学 教授	韓国	平成29年10月16日～ 平成30年 1月13日	渡部 昭男 教授	1. グローバル化時代における大学教育・大学経営に係る韓日比較 2. 新興市場とBOP(Bottom of the Pyramid Market)進出戦略
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成29年 7月24日～ 平成29年 9月19日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の研究
泉原 美佐	ブリストル大学 リーダー	日本	平成29年 5月10日～ 平成29年 8月21日	平山 洋介 教授	現代の若者の住宅問題に関する研究
Nicola Margaret Gerrett	ウースター大学 講師	イギリス	平成28年10月 7日～ 平成30年10月 6日	近藤 徳彦 教授	年齢や暑熱順化がイオン再吸収能から評価した発汗機能に及ぼす影響に関する共同研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成28年 7月22日～ 平成28年 9月17日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究
Chidnok Weerapong	ナレスワン大学 Assistant Pofessor	タイ	平成28年 6月 9日～ 平成28年 7月30日	近藤 徳彦 教授	高濃度酸素が高強度自転車運転中における筋酸素化動態に及ぼす影響、および身体調節機能に関わる共同研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成27年 7月27日～ 平成27年 9月18日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究
Nicola Margaret Gerrett	ウースター大学 講師	イギリス	平成27年 7月27日～ 平成28年 7月26日	近藤 徳彦 教授	筋代謝刺激の繰り返しが体温調節に及ぼす影響および身体機能調節に関わる共同研究
Kristjana Lopston	アルバータ大学 Research Assistant	カナダ	平成27年 6月 9日～ 平成27年 8月19日	平山 洋介 教授	住宅政策に関するカナダと日本の比較研究
高 敬来	慶州大学 准教授	韓国	平成27年 4月 1日～ 平成28年 3月31日	鈴木 幹雄 教授	表現教育にみるディゼーニョ概念の意義と日韓近現代美術教育におけるその定着に関する研究
James Noboru Imamura	オレゴン大学 教授	アメリカ	平成26年 7月24日～ 平成26年 9月19日	伊藤 真之 教授	宇宙における高エネルギー現象の理論的研究

11-4-4. 教員の海外渡航の状況

区分	職名	氏名	国名	期間	用務
				出国ー帰国	
出張	教授	青木 茂樹	オーストラリア	2018/04/07--2018/04/20	気球搭載型エマルジョン望遠鏡による宇宙ガンマ線の観測のための準備
出張	准教授	赤木 和重	ギリシャ	2018/04/10--2018/04/16	PPLG2018での発表および資料・情報収集
出張	教授	長ヶ原 誠	タイ	2018/04/15--2018/04/18	スポーツアコード2018会議におけるワールドマスターズゲームズ2021関西大会準備に関わる協議
出張	教授	國土 将平	ネパール	2018/04/20--2018/05/08	アジアの後発開発途上国におけるインパクト評価に関する調査および情報収集
出張	教授	片桐 恵子	ポルトガル	2018/05/04--2018/05/09	International psychological Applications Conferenc and Trends 参加・発表・情報収集
出張	准教授	源 利文	中国	2018/05/14--2018/05/17	ASLO 2018 Summer Meetingへの参加, 発表, 情報収集
研修	准教授	大田 美佐子	アメリカ合衆国	2018/05/29--2018/06/05	マリアン・アンダーソンプロジェクト資料収集および情報収集
出張	准教授	源 利文	カナダ	2018/06/10--2018/06/17	ASLO 2018 Summer Meetingへの参加, 発表, 情報収集
出張	准教授	増本 康平	アメリカ合衆国	2018/06/16--2019/03/15	高齢期の意思決定に関する国際共同研究
出張	教授	國土 将平	英国	2018/06/17--2018/08/17	サバティカルにおける研究推進, 学会発表
出張	准教授	山口 悦司	英国	2018/06/22--2018/06/29	ICLS2018における研究資料収集
出張	教授	稲垣 成哲	オランダ	2018/06/25--2018/07/01	ED-Media2018にて研究成果の発表と研究資料収集
出張	准教授	高見 泰興	韓国	2018/06/28--2018/07/12	性的形質の緯度クラインをもたらず性淘汰の研究に関する野外調査
出張	准教授	川地 亜弥子	英国	2018/06/30--2018/07/08	英国の学校内外の研修および意味深さの評価に関する調査
出張	准教授	山下 晃一	英国	2018/07/01--2018/07/08	科研研究課題に関する資料収集・訪問調査
出張	教授	近江戸 伸子	オーストラリア	2018/07/02--2018/07/08	バイオテクノロジー研究スタディーツアー海外研修引率
出張	教授	近藤 徳彦	アイルランド	2018/07/03--2018/07/07	23rd Annual Congress of the European College of Sport Scienceに参加及び資料収集
出張	准教授	北野 幸子	マレーシア	2018/07/04--2018/07/09	保育の専門性や制度改革動向に関する調査, 学会参加発表, 情報収集
出張	教授	吉永 潤	タイ	2018/07/08--2018/07/13	ISAGAへの出席, 発表, 情報収集
出張	教授	片桐 恵子	オーストラリア	2018/07/14--2018/07/20	International Society for the Study of Behavioural Development参加および情報収集
出張	特命助教	高橋 覚	アメリカ合衆国	2018/07/14--2018/07/23	COSPAR2018において講演および情報収集
出張	准教授	齊藤 誠一	オーストラリア	2018/07/15--2018/07/20	ISSBD2018での研究発表と資料収集
出張	准教授	山根 隆宏	オーストラリア	2018/07/15--2018/07/20	ISSBD2018における発達障害家族研究の成果発表および情報収集
出張	准教授	林 創	オーストラリア	2018/07/16--2018/07/20	25th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development での研究発表, 情報収集
出張	教授	坂東 肇	チェコ	2018/07/26--2018/08/26	サマーアカデミーAMEROPA及びミュージックキャンププラハ並びにカサヴェルディに学生引率及び開拓
出張	教授	高見 和至	アメリカ合衆国	2018/08/06--2018/08/12	第126回アメリカ心理学会での研究発表および情報収集
出張	准教授	山口 悦司	スウェーデン	2018/08/11--2018/08/16	IOSTE2018における研究成果発表および研究資料収集
出張	教授	平山 洋介	中国	2018/08/12--2018/08/14	超高齢・持ち家社会における住宅相続の増大と階層化に関する資料収集
出張	教授	坂本 美紀	スウェーデン	2018/08/12--2018/08/17	IOSTE 2018における研究成果発表の補助ならびに研究資料収集
出張	教授	稲垣 成哲	スウェーデン	2018/08/12--2018/08/19	IOSTE2018における科学系博物館のユニバーサル化に関する資料収集
出張	教授	佐藤 春実	アメリカ合衆国	2018/08/12--2018/08/19	GSC/ROOTプログラム海外研修において受講生の指導および引率
出張	准教授	稲原 美苗	中国	2018/08/13--2018/08/20	哲学的当事者研究の展開に係る研究打合せ, 世界哲学会議に参加及び情報収集
出張	特命助教	古川 文美子	インドネシア	2018/08/14--2018/09/27	グローバルチャレンジプログラムの現地コーディネーター
出張	准教授	清野 未恵子	ケニア	2018/08/20--2018/08/26	27th International Primatological Society Congressでの発表と情報交換
出張	准教授	井口 克郎	韓国	2018/08/25--2018/08/28	韓国介護保険制度の運営実態に関するヒアリング調査
出張	准教授	川地 亜弥子	スウェーデン	2018/08/25--2018/09/01	国際動向調査およびISCHE40への参加, 情報収集
出張	准教授	中谷 奈津子	デンマーク, ハンガリー, 英国	2018/08/25--2018/09/10	生活課題を抱える保護者への保育所の組織的支援と研修プログラムの開発に係る保育施設視察および情報収集
出張	教授	佐藤 春実	韓国	2018/08/26--2018/08/31	ICORS2018で研究成果の発表および情報収集
出張	教授	鳥居 深雪	アメリカ合衆国	2018/08/26--2018/09/03	発達障害特性の影響因を加味した知能検査解釈システムの構築に係る情報収集, ESDM training program

出張	教授	伊藤 真之	アメリカ合衆国	2018/08/26--2018/09/10	GSPオレゴン大学PMOプログラム引率
出張	准教授	北野 幸子	ハンガリー	2018/08/27--2018/09/05	家庭との連携、接続教育に関する実態と保育者の専門性に関する調査、研究成果発表
出張	准教授	谷 正人	イラン	2018/08/30--2018/09/28	GSP引率及び中東少数派の音文化に関する研究調査
出張	教授	津田 英二	アメリカ合衆国	2018/08/31--2018/09/10	GSP学生引率
出張	准教授	秋元 忍	英国・アイルランド	2018/08/31--2018/09/13	科研費基盤Cにかかる史料調査、収集
出張	教授	國土 将平	スリナム・オーストラリア	2018/09/01--2018/09/19	アジアの子どもの身体・文化・生活の相互変容研究調査
出張	准教授	山下 晃一	アメリカ合衆国	2018/09/02--2018/09/08	科研研究課題に関する資料収集・訪問調査
出張	教授	稲垣 成哲	ポルトガル	2018/09/03--2018/09/09	ollabtech2018での資料収集
出張	教授	長ヶ原 誠	マレーシア	2018/09/05--2018/09/17	マスターズスポーツ国際大会運営に関する現地調査
出張	教授	太田 和宏	フィリピン	2018/09/06--2018/09/13	フィリピン労働レジームに関する資料情報収集
出張	准教授	佐藤 真行	英国	2018/09/10--2018/09/18	生態系勘定の開発と生態系サービス評価についての研究打ち合わせおよび情報収集
研修	准教授	林 創	英国	2018/09/10--2018/09/18	BPS Developmental Psychology Section Annual Conference 2018 での発表、情報収集
出張	教授	鳥居 深雪	アメリカ合衆国	2018/09/10--2018/12/27	協力者との打ち合わせ、UC Davis International Training Program Neurodevelopmental disorder参加、情報および資料収集
出張	准教授	清野 未恵子	オーストラリア	2018/09/23--2018/09/27	Asia-Pacific RCE Regional Meeting and Symposium への参加および情報収集
出張	准教授	川地 亜弥子	英国	2018/09/23--2018/10/01	オラリティを中心とした資質能力及び食に関する子育て支援及び教育に関する調査研究
出張	准教授	古谷 真樹	スイス	2018/09/25--2018/09/30	the 24th Congress of the European Sleep Research Societyに参加、研究成果発表および情報収集を行う
出張	准教授	山口 悦司	フランス	2018/10/02--2018/10/08	ECGBL2018・SKEMA Business Schoolにおける海外学術調査のための研究資料収集
出張	教授	佐藤 春実	インドネシア	2018/10/03--2018/10/08	研究打合せ、およびICESRE & ICCSPにて発表・情報収集
研修	教授	中村 晴信	マレーシア	2018/10/14--2018/10/18	International Symposium on Physiological Anthropology 2018に参加・情報収集
出張	准教授	田畑 智博	マレーシア	2018/10/21--2018/10/25	ISWA2018への出席及び研究成果の報告・情報収集
出張	准教授	田畑 智博	ネパール・タイ	2018/11/04--2018/11/11	ネパール地震の復興状況と資源利用に関する調査およびバンコクでの集中豪雨に対する防災対策の調査
出張	准教授	大野 朋子	ネパール・タイ	2018/11/04--2018/11/11	伝統的文化を背景とした植物利用が地域性の形成と地域環境に与える影響に関する研究にかかる現地調査
出張	特命助教	高橋 覚	アメリカ合衆国	2018/11/05--2018/11/08	豪州気球実験に関する事後説明および情報収集
出張	教授	近藤 徳彦	ニュージーランド	2018/11/07--2018/11/11	汗成分センサーに関する共同研究と身体調節機構に関する基礎的研究に関する資料収集
出張	准教授	大田 美佐子	中国	2018/11/09--2018/11/12	北京大学・復旦大学・神戸大学「日中新世代の人文学フォーラム」出席
出張	教授	渡邊 隆信	ドイツ	2018/11/11--2018/11/23	教師教育に関する国際会議への参加及び教育行政専門職の養成・研修に関する実地・資料調査
出張	教授	片桐 恵子	アメリカ合衆国	2018/11/13--2018/11/19	アメリカ老年学会参加発表および情報収集
出張	教授	稲垣 成哲	シンガポール	2018/11/15--2018/11/19	シンガポール・サイエンス センターにおけるユニバーサルデザイン対応展示の調査・資料収集
出張	准教授	山下 晃一	アメリカ合衆国	2018/11/15--2018/11/19	校長リーダーシップの研究に関する米国学術団体大会 (University Council for Educational Administration)への参加・資料収集
出張	准教授	稲原 美苗	韓国	2018/11/30--2018/12/02	th PEACE (phenomenology for East Asian Circle) Conferenceへの参加、発表、打ち合わせ、情報収集
研修	教授	中村 晴信	ロシア	2018/12/03--2018/12/08	International Scientific Seminarに参加・発表
出張	教授	稲垣 成哲	ドイツ	2018/12/07--2018/12/12	科学系博物館におけるユニバーサルデザイン手法の開発と実践モデルの提案に関する調査研究
出張	教授	近江戸 伸子	チェコ・ポーランド	2018/12/08--2018/12/15	3次元細胞解析による染色体研究に関する研究打ち合わせおよびエピゲノム解析実験による染色体研究に関する研究打ち合わせ
出張	教授	津田 英二	韓国	2018/12/15--2018/12/17	韓国における知的障害者の文化活動の実践分析に基づくエンパワメント評価及び支援システム開発研究に関する調査
出張	准教授	源 利文	英国	2018/12/15--2018/12/20	BES Annual Meeting 2018への出席、発表、情報収集
出張	教授	國土 将平	オーストラリア・タイ	2018/12/15--2018/12/29	アジアの後発開発途上国における学校保健モデル事業のインパクト評価に関する学術調査
出張	准教授	谷 正人	イラン	2018/12/20--2019/01/17	中東少数派の音文化に関する研究にかかる調査
出張	准教授	平芳 裕子	韓国	2018/12/23--2018/12/25	研究課題に関する作品資料及び美術館の実見調査と研究資料の収集
出張	教授	渡邊 隆信	ドイツ	2019/01/02--2019/01/07	教育行政専門職の養成、研修に関する比較研究のための実地・資料調査
出張	教授	太田 和宏	フィリピン	2019/01/05--2019/01/13	GSP実践型プログラム学生引率
出張	教授	佐藤 春実	英国	2019/01/21--2019/03/17	女性研究者海外派遣・招聘プログラムにおいて、研究交流及びダイバーシティマネジメントに関する情報の収集

研修	准教授	山口 悦司	韓国	2019/01/23--2019/01/27	科学教育の言語・談話・コミュニケーションに関する研究資料収集
出張	教授	鳥居 深雪	アメリカ合衆国	2019/01/30--2019/02/03	Council for Exceptional Children年次大会参加および情報収集
出張	准教授	落合 知子	ベトナム	2019/02/09--2019/02/15	グローバルネットワークによる母語・バイリンガル教授法開発に関する調査及び資料収集ならびにGSPプログラム開拓
出張	准教授	岩佐 卓也	ドイツ	2019/02/14--2019/02/19	"Aus unseren Kämpfen lernen" およびドイツ国立図書館において情報収集
出張	准教授	山下 晃一	韓国	2019/02/17--2019/02/19	校長リーダーシップの研究に関する韓国訪問調査
出張	准教授	田畑 智博	タイ	2019/02/17--2019/02/22	持続可能な社会の構築に関し、文化的背景を踏まえた住宅の建築構造に関する現地調査
出張	准教授	大野 朋子	タイ	2019/02/17--2019/02/22	少数民族が所有する辟邪に関わる植物の現地調査
出張	教授	平山 洋介	中国	2019/02/26--2019/02/28	超高齢社会における複数住宅所有の実態と役割に関する意見交換および情報収集
出張	教授	加藤 佳子	オーストリア	2019/03/02--2019/03/07	心の健康の保持増進のための国際支援プログラム評価指標の開発に関する研究打ち合わせおよび情報収集
出張	教授	鳥居 深雪	オーストリア	2019/03/02--2019/03/11	心の健康の保持増進のための国際支援プログラム評価指標の開発に関する研究打ち合わせおよび情報収集
出張	特命助教	古川 文美子	インドネシア	2019/03/02--2019/03/31	ガバナーティ事業・女性研究者海外派遣・招聘プログラムにおいて調査、研究成果の報告、ガバナーティマシメントに関する情報収集
出張	准教授	稲原 美苗	アメリカ合衆国	2019/03/03--2019/03/10	The University of Hawaii The Uehiro Academy for Philosophy and Ethics in Education の哲学実践の視察と情報収集
出張	准教授	山根 隆宏	オーストリア	2019/03/03--2019/03/10	グラーツ大学における心の健康の保持増進のための国際支援プログラム評価指標開発に関する研究打ち合わせ
出張	准教授	井口 克郎	韓国	2019/03/13--2019/03/16	韓国老人長期療養保険制度運営の動向に関するヒアリング
出張	教授	太田 和宏	フィリピン	2019/03/13--2019/03/19	フィリピンの労働レジームに関する情報収集
出張	教授	吉永 潤	ドイツ	2019/03/15--2019/03/21	応用言語学と社会科教育学の共同研究立ち上げに係る打ち合わせ
出張	准教授	川地 亜弥子	英国	2019/03/15--2019/03/25	GSP学生引率
出張	准教授	大田 美佐子	アメリカ合衆国	2019/03/19--2019/03/26	ガバナーティ事業・女性研究者海外派遣・招聘プログラムにおいて日米音楽文化交流史に関する共同研究の打ち合わせ
出張	教授	片桐 恵子	韓国	2019/03/20--2019/03/22	マイクロとマクロからみた新たなサードエイジ研究の打ち合わせ
出張	准教授	源 利文	中国	2019/03/20--2019/03/24	グローバルチャレンジプログラムに係る打ち合わせおよび現地視察
出張	准教授	稲原 美苗	アメリカ合衆国	2019/03/20--2019/03/25	The 2019 Association for Asian Studies Annual Conferenceにて研究発表、打ち合わせ、情報収集
出張	准教授	赤木 和重	アメリカ合衆国	2019/03/27--2019/03/31	異年齢教育における障害の不可視化機能に関する資料収集（学校や施設訪問、インタビュー）
出張	准教授	山口 悦司	アメリカ合衆国	2019/03/29--2019/03/31	ARST2019における幼年期の科学的素養醸成のための科学コミュニケーションに関する研究資料収集

11-5. 情報公開・広報関係

11-5-1. ホームページ

種別	分類	2017年										2018年			総計
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
イベント	ヒューマン・コミュニティ創成研究センター	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	15	
	心理教育相談室							1	2	1				4	
	サイエンスショップ	3	3	3	1	1	3	2	2	3	1	3	8	33	
	アクティブエイジング研究センター		2	3	2		1	2	3	3				16	
	キャリアサポート関係	7	10	5	3	2		4	13	13	4	7	8	76	
	情報処理教育室関係	1		3	4	11	14			2			3	38	
	神戸大学付属図書館			1										1	
	学術Weeks						2	2	2	3		1	1	11	
	シンポジウム・研究集会等	2	1		1	1	1	2	5	2	2	3	8	28	
	研究道場		1	3	2		1	5	6		2			20	
	高度教員養成プログラム		1				2	1	1		1	1		7	
	教務学生情報	10	3	4	2	1	1	5	4	3	5	2	2	42	
	行事予定	1	1					2						4	
	卒業論文・修士論文発表会				1								16	1	
	留学関係	3	5	2				5	3	2		3		23	
小計		28	28	25	17	17	26	32	42	34	16	37	34	336	
お知らせ	キャリアサポート関係				1									1	
	神戸大学付属図書館	1	1	1										3	
	シンポジウム・研究集会等	2	3	1	2	2	1					3	1	15	
	教務学生情報	4	4	6	9	5	8	2	3	2	3	7	20	73	
	行事予定											3	1	4	
	オープンキャンパス		1	1									1	3	
	留学関係	6	7	7	2	2	1	1	1	2		2	2	33	
	広報関係	5	1	1	1	1		2	1		3	3	8	26	
	大学訪問			1				1						2	
	学外連携	1	2					1				1	1	6	
	コンピュータネットワーク関係	3	1	2				2		1	1	1	2	14	
	小計		22	20	20	15	10	14	5	6	5	7	20	36	180
総計		50	48	45	32	27	40	37	48	39	23	57	70	516	

11-5-2. 各種刊行物

○学部・研究科

年 度	出 版 物
平成30年度	人間発達環境学研究科案内2019 研究紀要第12巻第1号2018 研究紀要第12巻第2号2019 年次報告書 外部評価実施報告書 KJM vol. 35, No. 1/2 コース紀要 身体行動研究vol. 8 教育科学論集第22号 あーち利用の手引き 心理教育相談室 紀要 発達臨床心理学研究コース紀要 日本の教育史学:教育史学会紀要 教員研修留学生(2016年度)研修報告書 GCPプログラムパンフレット ROOTプログラム募集パンフレット ESD実践研究報告書2018 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2019 AO入試パンフレット, Q&A 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2017(平成29)年度入学者用 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2018(平成30)年度入学者用
平成29年度	人間発達環境学研究科研究紀要第11巻第1号 2017 人間発達環境学研究科研究紀要第11巻第2号 2018 年次報告書 自己評価報告書 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2018 教員研修留学生(2016年度)研修報告書 教育科学論集第21号 身体行動研究 Vol. 7 ESDサブコースパンフレット 発達・臨床心理学研究 第17巻 心理教育相談室紀要 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2018 AO入試パンフレット, Q&A
平成28年度	人間発達環境学研究科研究紀要 第10巻第1号 人間発達環境学研究科研究紀要 第10巻第2号 人間発達環境学研究科研究紀要 2016特別号 年次報告書(本編) 年次報告書(資料編) 神戸大学発達科学部学生便覧2017 神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2016 神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2017 教員研修留学生(2015)研修報告書 安全管理マニュアル 教育科学論集 第20号 ESDコースパンフレット ESDスタディツアープログラムパンフレット 心理教育相談室紀要 あーちパンフレット AO入試パンフレット, Q&A コース紀要 神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2016(平成28)年度入学者用

年 度	出 版 物
平成27年度	<p>人間発達環境学研究科研究紀要 第9巻第1号  人間発達環境学研究科研究紀要 第9巻第2号  教員研修留学生（2014）研修報告書  平成26年度年次報告書（本編）  年次報告書（資料編）  教育科学論集 第19号  神戸大学大船渡支援プロジェクト活動報告書  ESDコース広報チラシ  心理教育相談室紀要  オープンキャンパスパンフレット  アクティブエイジング研究センター設立記念シンポジウムパンフレット  「人間環境学科の新しい入試」パンフレット、Q&amp;A  安全管理マニュアル  神戸大学発達科学部学生便覧2016  神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2016  神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2016  神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2015（平成27）年度入学者用  「神戸大学大船渡支援プロジェクト報告書」（ボランティア社会・学習支援部門）  「発達障害者が大学で学ぶということ」（障害共生支援部門）  「あーち通信」（子ども家庭支援部門／障害共生支援部門）  「ESDスタディツアープログラム フライヤー」（ボランティア社会・学習支援部門／子ども家庭支援部門／障害共生支援部門）  神戸大学人文学研究科地域連携センター年報「LINK」第8号（ボランティア社会・学習支援部門）</p>
平成26年度	<p>人間発達環境学研究科研究紀要 第8巻第1号  人間発達環境学研究科研究紀要 第8巻第2号  心理発達論コース紀要  心理教育相談室紀要  教員研修留学生（2013）研修報告書  Annual Report 2013-2014  「人間環境学科の新しい入試」パンフレット、Q&amp;A  平成25年度年次報告書（本編）  年次報告書（資料編）  教育科学論集18号  ESDコース広報チラシ  あーち通信の歩み  あーち通信バックナンバー冊子  あかねヶ丘で起きたこと  オープンキャンパスパンフレット  神戸大学発達科学部学生便覧2015  神戸大学大学院人間発達環境学研究科学生便覧2015  神戸大学発達科学部・神戸大学大学院人間発達環境学研究科案内パンフレット2015  神戸大学発達科学部《教職課程ハンドブック》-教育職員免許状取得ガイド- 2014（平成26）年度入学者用  「改訂版2 自分の人生を詳しく知るための60の練習」（労働・成人教育支援）  「人と情報のプラットフォーム」（障害共生支援部門）  「市民と行政のパートナーシップ ― 伊丹市男女共同参画施策市民オンブードの記録（1997～2009） ―」（ジェンダー研究・学習支援）  復興のまちづくり宣言冊子（ボランティア社会・学習支援）  「ライフスキルを育む思春期の心と体 授業事例集」（ヘルスプロモーション）  「語り合う自分史―あかねヶ丘で起きたこと―」（労働・成人教育支援）  赤崎復興市のしくみ チラシ（ボランティア社会・学習支援）  「あーち」利用のしおり（増刷）  「あーち通信の歩み」（子ども家庭支援部門／障害共生支援部門）</p>

## 11-6. 附属施設関係

### 11-6-1. 発達支援インスティテュートヒューマン・コミュニティー創成研究センター

(人)

部門	平成26年度		平成27年度		平成28年度		平成29年度		平成30年度	
	学外 研究員	学内 研究員								
ヘルスプロモーション・健康行動支援 (ヘルスプロモーション)	16	2	14	2	13	2	1	2	1	2
子ども・家庭支援	10	2	9	2	13	2	13	2	×	×
社会教育・サービスラーニング支援 (ボランティア社会・学習支援)	12	3	10	3	11	3	13	3	10	4
ジェンダー・コミュニティ支援 (ジェンダー研究・学習支援)	3	0	0	0	2	0	2	0	4	1
インクルーシヴ社会支援 (障害共生支援)	4	5	6	5	8	5	8	5	22	7
労働・成人教育支援	10	3	0	0	×	×	×	×	×	×
プロジェクト研究(健康増進支援)	0	9	0	0	×	×	×	×	×	×
自然共生地域支援					0	2	0	2	2	2
国際開発実践支援							0	0	4	0
社会保障・ソーシャルアクション支援							0	0	0	0
計	55	24	39	12	47	14	37	14	43	16

#### 学外部門研究員の分野別内訳

(人)

分野	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
大学関係	15	15	17	18	17
小中高等学校・保育園関係	10	9	11	3	7
行政関係	3	1	2	2	4
NPO等団体	19	11	13	11	12
企業一般	1	1		1	1
その他個人	7	2	4	2	2
計	55	39	47	37	43







11-6-3. 附属発達支援インスティテュート心理教育相談室

○新規受付状況

(件)

区 分	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成30年度震災
電話受付数	39	33	32	32	33	0
受理面接回数	28	23	22	24	24	1
新規受理数	23	20	18	22	22	1
再受理数	1	0	0	0	3	0

○来談者の年代別内訳

(人)

区 分	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
小学生以下	12	10	8	8	5
中学・高校生	12	10	10	8	10
大学生	4	2	5	2	1
成人・社会人	21	30	26	30	5
親	34 (27)	27 (20)	22 (18)	20 (17)	17 (15)
総数	83	79	71	68	38

( ) 内は親子並行面接として、子どもと共に来談している人数を示している。

○面接回数

(回)

区 分	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成30年度震災
受理面接	28	23	22	24	24	1
教育相談面接	0	0	0	0	0	0
遊戯面接	278	216	259	109	198	4
心理教育面接	422	380	316	165	227	4
臨床心理面接	407	462	356	390	411	0
心理検査	0	0	0	5	0	0
総数	1135	1081	953	693	860	9

11-6-4. 発達支援インスティテュート サイエンスショップ

○サイエンスカフェ神戸（主催）

回	開催日	テーマ	ゲスト			場所	参加人数 (概数)
			所属等	職名	氏名		
第97回	平成31年1月14日	いのちをデザインする医療—ゲノム編集とひとの誕生	北海道大学	教授	石井 哲也	神戸酒心館 ホール	35

○その他のサイエンスカフェ

開催日	テーマ	ゲスト			場所	参加人数 (概数)
		所属等	職名	氏名		

Hyogo Science E-cafe (Hyogo Science Coalition と共同開催)

平成30年12月19日	The Candle Lecture: A recreation of the Christmas lectures given by Michael Faraday (ろうそくの科学—ファラデーのクリスマス講演を再演す)	兵庫県立大学	講師	Robin Eve	神戸大学人間発達環境学研究所	16
		科学教育研究所	代表	Yuichi Morimoto		
平成30年6月7日	What are mathematical structures? (数学的構造とは何か?)	ブリストル大学	教授	Leon Horsten	兵庫国際交流会館 G-Navi コモンズ	18
平成30年4月27日	Universality and Applications of Mathematics: a sojourn into graph theory (数学の普遍性と応用: グラフ理論探訪)	神戸大学	教授	Sakae Fuchino	兵庫国際交流会館 G-Navi コモンズ	22
		神戸大学	教授	Wayne Rossman		

サイエンスカフェ ひょうご (開催支援)

平成30年12月12日	量子力学と量子コンピュータ	神戸大学	准教授	相馬 聡文	SODA島の学舎	15
-------------	---------------	------	-----	-------	----------	----

サイエンスカフェ はりま (開催支援)

平成31年3月30日	地上の動物の生命力: 逞しさと癒し ~鳥の観察、小動物とのふれあい・脈拍測定~ゾウの足音聞き・音の実験~	姫路市立動物園	飼育員	河野 光彦	姫路市立動物園	26
平成31年2月17日	地球号、水の生き物の不思議 [真水で暮らすペンギンの日々&カメの謎]	姫路市立水族館	職員	脇本 久義	姫路市立水族館	30
平成30年12月15日	宇宙は不思議で楽しいオーケストラ♪宇宙が奏でる光の不思議 わくわくを実感する偏光万華鏡作り付	サイエンスカフェはりま	代表	伊藤洋一 他	姫路市花の北市民広場	30

サイエンスカフェ伊丹 (開催支援)

平成31年3月2日	カミナリ雲からのガンマ線ビームの謎	京都大学	特定准教授	榎戸 輝揚	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	37
平成31年2月9日	エネルギーシステムを支える地下空間 -エネルギーの備蓄と生成後の副産物の処分-	京都大学工学	教授	岸田 潔	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	38
平成31年1月19日	科学者の目で見ると誰も知らないエッシャーのトリック	大阪大学	教授	近藤 滋	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	38
平成30年12月1日	ニッポン人工衛星開発史	大阪府立大学	客員研究員	吉田 憲正	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	36
平成30年11月24日	奈良とシカ ~都市と動物をめぐるフィールド・サイエンス~	国立民族学博物館	外来研究員	東城 義則	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	36
平成30年10月13日	死生学	関西学院大学	教授	坂口 幸弘	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	39
平成30年9月1日	振動でコミュニケーションするカメムシの話	京都大学	教授	沼田 英治	イタリアンレストラン アントン	30
平成30年7月28日	小学生のためのおもしろ数学実験	大阪大学	名誉教授	川中 宣明	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	25
平成30年6月16日	宇宙の話題から ~地球に似た星、宇宙の生命、時空のさざなみ~	神戸大学	教授	伊藤 真之	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	39
平成30年5月19日	サルを見て、人を知る ~サルの間科学~	大阪大学	教授	中道 正之	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	40
平成30年4月21日	天文暦学秘話 ~歴学者、和算家の人たちは 何を学んで、研究していたのか~	京都府立京都学歴彩館	司書	藤原 直幸	伊丹市立生涯学習センター/ラスタホール	38

11-6-5. 交流ルーム (アゴラ)

平成30年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	52	40	223
5月	51	58	177
6月	79	61	121
7月	49	65	120
8月	13	32	268
9月	12	35	122
10月	62	61	155
11月	59	50	219
12月	48	26	192
1月	62	36	172
2月	28	41	187
3月	41	101	111
計	556	606	2,067

平成27年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	65	48	368
5月	66	44	312
6月	92	74	390
7月	98	99	350
8月	42	34	123
9月	37	74	181
10月	57	80	252
11月	54	50	246
12月	40	26	212
1月	56	41	275
2月	40	63	192
3月	43	40	173
計	690	673	3,074

平成29年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	75	45	224
5月	35	52	210
6月	92	73	229
7月	73	63	186
8月	52	191	592
9月	51	38	174
10月	73	47	220
11月	70	49	244
12月	60	25	188
1月	66	50	180
2月	69	31	175
3月	40	23	106
計	756	687	2,728

平成26年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	25	72	370
5月	23	88	509
6月	64	57	499
7月	25	60	435
8月	10	300	437
9月	43	33	312
10月	24	56	470
11月	32	48	451
12月	46	76	464
1月	31	46	338
2月	25	30	289
3月	10	14	138
計	358	880	4,712

平成28年度 月	飲料利用		食品利用 者数
	一般	学生	
4月	44	85	285
5月	56	75	221
6月	48	108	327
7月	38	66	226
8月	41	42	116
9月	21	34	103
10月	45	74	247
11月	17	54	257
12月	38	44	208
1月	40	45	192
2月	56	14	140
3月	37	31	169
計	481	672	2,491

※飲料利用者と食品利用者は重複あり。

11-6-6. 人間科学図書館

○床面積 1,474 m<sup>2</sup>  
○座席数 153 席

○蔵書受入冊数

区分	種別	購入	寄贈 (科研 費)	寄贈 (委任経 理 金)	寄贈 (一般)	製本編入	管理換	合計
平成30年度	和漢書	1,451	464	11	592	59	-1,882	695
	洋書	131	85	4	4	0	-64	160
	合計	1,582	549	15	596	59	-1,946	855
平成29年度	和漢書	1,681	660	56	328	41	-2,608	158
	洋書	178	120	15	39	0	-164	188
	合計	1,859	780	71	367	41	-2,772	346
平成28年度	和漢書	1,627	1,001	28	156	214	-1,728	1,298
	洋書	215	142	24	10	65	-422	34
	合計	1,842	1,143	52	166	279	-2,150	1,332
平成27年度	和漢書	2,177	681	127	32	289	-1,269	2,037
	洋書	150	180	10	1	198	-376	163
	合計	2,327	863	135	33	487	-1,645	2,200
平成26年度	和漢書	1,881	1,124	22	95	239	-1,484	1,877
	洋書	229	133	19	3	187	-420	151
	合計	2,110	1,257	41	98	426	-1,904	2,028
平成25年度	和漢書	2,215	791	15	187	211	-1,646	1,773
	洋書	218	297	6	0	144	-439	226
	合計	2,433	1,088	21	187	355	-2,085	1,999
平成24年度	和漢書	2,658	496	140	206	184	-1,825	1,859
	洋書	311	154	18	1	134	-77	541
	合計	2,969	650	158	207	318	-1,902	2,400

○年度末蔵書冊数

平成30年度	和漢書	266,054
	洋書	76,839
	合計	342,893
平成29年度	和漢書	265,359
	洋書	76,679
	合計	342,038
平成28年度	和漢書	265,201
	洋書	76,491
	合計	341,692
平成27年度	和漢書	263,903
	洋書	76,457
	合計	340,360
平成26年度	和漢書	261,866
	洋書	76,294
	合計	338,160
平成25年度	和漢書	259,989
	洋書	76,143
	合計	336,132
平成24年度	和漢書	258,216
	洋書	75,917
	合計	334,133

○月別入館者数

※平成23年度より入退館システムを導入

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
平成30年度	人数	5,336	6,235	6,301	6,830	3,717	1,247	5,907	6,000	4,329	5,273	4,040	1,543	56,758
平成29年度		5,872	6,461	7,956	8,237	4,219	1,609	6,821	6,592	5,513	6,396	4,414	1,578	65,668
平成28年度		6,461	7,002	8,027	8,032	4,647	1,543	6,211	6,353	5,496	6,825	4,858	1,793	67,248
平成27年度		6,446	6,592	8,517	9,435	3,236	2,032	6,425	5,928	5,630	7,033	4,799	1,872	67,945
平成26年度		6,173	7,450	8,766	10,796	3,772	2,598	7,706	6,110	6,556	8,407	4,606	1,935	74,875
平成25年度		6,722	8,058	8,833	10,944	3,891	2,410	8,358	7,574	6,931	8,873	4,349	1,768	78,711
平成24年度		6,696	8,325	9,359	11,021	3,894	2,211	8,845	7,681	6,412	8,612	4,728	1,787	79,571