

# ESD基礎（持続可能な社会づくり）

前期水曜日5限（17:00～18:30）

『ESD基礎』教養原論総合教養においては、以下の3つのポイントを学習目標とする。

- ①アクションリサーチ入門として、実践フィールドへのかかわり方を体験する。
- ②問題関心・価値観の異なる人との協働作業の経験を積む。
- ③ESDの理念を体得する。

回	日付	講義タイトル	内容	講師	教室
1	4/16	ガイダンス	ESDサブコースガイダンス 履修生の決定(抽選)	全教員	全学共通教育 B210
2	4/23	講義「ソシモ」	ひとりの人間が、社会に対して働きかけたいと感じるモチベーション「ソシモ」講義	山名清隆 (博報堂・㈱コップ代表)	全学共通教育 K601
3	4/30	ESDとESDサブコース	ESDの概要とESDサブコースガイダンス	担当教員	全学共通教育 K601
4	5/7	アクションリサーチ・ガイダンス	「マップ作りワークショップ」のグループ編成及びアクション・リサーチの全体ガイダンス学部配属の発表	担当教員	全学共通教育 K601
5	5/14 ～ 6/18	アクションリサーチ①～⑤	「マップ作りワークショップ」各学部の特徴を生かしたテーマによるマップ作りを行う。学部混成3人程度一組のチームにより、フィールドワークを行い、マップの制作を通じて、地域課題を検討する。  第5回～10回は概ねこの期間内で、実際のフィールド調査の日程は各学部による日程となる。	各学部担当教員	各学部指定の教室
6					
7					
8					
9					
10					
11	6/25	アクションリサーチ発表会	マップ作りワークショップの成果を発表会。学生・教員を含めて評価を行う。ポスターセッション方式	全教員	六甲ホール
12	7/2	ESDとフィールド	ESDの学習手法としてアクションリサーチ	千頭聡 (日本福祉大学教授)	全学共通教育 K601
13	7/9	ESDとは	国連ESDの10年の最終年度を向かえ、その成果と今後のESDに国内・世界での展開について学ぶ	鈴木克徳 (金沢大学教授)	全学共通教育 K601
14・15	7/16	リフレクション	授業全体の振り返り(発表高得点チームの発表)(2コマで実施 17:00～20:00)	担当教員	全学共通教育 K601