

平成30年度後期(2008~2016年度入学生用)授業時間割表

人間形成学科

(平成30年10月~平成31年3月)

神戸大学発達科学部

時限		1時限(8:50~10:20)					2時限(10:40~12:10)					3時限(13:20~14:50)					4時限(15:10~16:40)					5時限(17:00~18:30)				
曜日	学年	履修申請コード	開講時期	授業科目	教員	教室	履修申請コード	開講時期	授業科目	教員	教室	履修申請コード	開講時期	授業科目	教員	教室	履修申請コード	開講時期	授業科目	教員	教室	履修申請コード	開講時期	授業科目	教員	教室
月	3年	3D101 3D102	④	●深層心理学【心理】 ●特別支援教育学【学校】 →●保健体育科教育論B【資格】	伊藤(俊) 赤木 藤田	A303 B203 体育館-グ ラウンド- B210	3D103 3D104		●国語教育方法論【学校】 ●教育思想史【教育・学校】	目黒 渡邊	B108 B106	3D169 3D108 3D107		●臨床心理学【共通】 ●心理検査法3【心理】 ●発達障害心理学2【心理・学校】	河崎 相澤 赤木	F257 B101 B103	3D110 3D111 3D113 3D114 3D109		●発達心理学概論【共通】 ※人間形成学科生のみ履修可 ●教育心理学【共通】 ●心理統計法2【心理・子ども】 ●数理認識発達論【子ども】 ●学習障害等教育総論【学校】	林 坂本 齋藤 岡部 西岡	F263 B212 B210 B203 B108	3D116 3D115		6時限 ●外書講読【子ども】 6時限 ●教育学研究法2【科学】	各教員 勅使河原	各研究室 研究室
	4年																					3D117		●子ども発達研究法2【子ども・学校】	各教員	各研究室
火	3年	3D119 3D118		●幼児造形表現指導法【学校】 ●社会教育計画論【科学】	勅使河原 津田	B104 B106	3D022 — 3D120 3D021		●発達支援研究法【支援】 >●運動教育方法論【学校】 ●教職論【共通】 ※幼稚園免許取得予定者向け ●音楽理論【資格】	松岡他 國土 中谷他 田村	A347 B212 F257 C101	3D122 3D123		●家庭教育方法論【学校】 ●視覚障害児発達学【学校】	中谷 芝田	B208 A325	3D124 3D125 3D126 3D503 4D504		●幼児言語表現指導法【学校】 ●教育制度概説【共通】 ※幼小免許取得予定者向け ●生活科教育方法論【学校】 高度教養科目(国際人間科学部) ※2016年度生のみ(抽選登録) ③ コミュニティ・ジェンダー論1 ④ コミュニティ・ジェンダー論2	目黒 山下 稲垣 稲原 稲原	B104 鶴-D413 B210 B208 B208	3D128 3D017 3D127		6時限 ●子ども発達論演習2【子ども・学校】 ●数学教育論B【資格】 ●教育方法論【教育・学校】 ※幼小免許取得予定者向け	各教員 平井 川地	各教室 B106 F257
	4年																									
水	3年	3D129 3D130 3D131		●算数教育論【共通】 ●自然教育論【学校】 ●造形発達論【子ども・科学】	岡部 稲垣 勅使河原	鶴-D414 B108 A325	3D132		●幼年音楽論【子ども】	五味	E151	3D133 3D134 3D135		●道徳教育論【共通】 ※幼小免許取得予定者向け ●教育学研究法1【科学】 ●心理発達論演習A【心理】	渡邊 船寄 谷(冬)	B202 A427 A303	3D136 3D137 3D138 3D139 3D140		●青年心理学【共通】 ●外書講読【科学】 ●心理学入門【共通】 ●造形表現発達論【共通】 ●初等社会科教育論【共通】	谷(冬) 渡邊 相澤 勅使河原 吉永	B202 A427 F257 B106 B208	3D142 3D141 3D143		●幼児音楽表現指導法【学校】 6時限 ●教育学研究法6【科学】 6時限 ●学校教育資料調査法【学校】	五味 稲垣 各教員	E151 研究室 各教室
	4年																									
木	3年	3D145 3D146 3D144 3D026		●理科教育方法論【学校】 ●子どもスポーツ論【子ども】 ●教育制度【子ども・科学】 ●発達支援論演習(労働・成人教育 支援論)【支援】	山口 國土 山下 清野	B202 B208 B210 A343	3D147		●心理発達論演習C【心理】	山根	A325	3D150 3D013 3D148 3D151	③	●幼児精神衛生論【共通】 ●保健体育科教育論B【資格】→ ●障害児発達学【心理・学校】 ●科学技術社会と教育【共通】	木下 前田 山根 山口	B208 体育館-グ ラウンド- B210 B103 B201	3D155 3D152 3D153 3D154 3D156 3D157		児童文学論【子ども・学校】 ●教育学概論【共通】 ※幼小免許取得予定者向け ●教育学研究法B【科学】 ●心理学研究法1B【心理】 ●知的障害の心理・生理・病理演習【心理】 ●幼児教育内容論【学校】	目黒 渡邊 川地 谷(冬) 赤木 北野	A323 B202 B203 A303 A325 B212	—	④	<●初等体育論【共通】	國土	B212 体育館
	4年																									
金	3年						3D159 3D010	③	●初等家政学概論【学校】 ●情報機器の操作【資格】	中谷 篠田	B208 鶴-K502						3D160 3D161 3D016 3D014 3D015		特別活動指導法【学校】 ●音楽表現教育方法論【学校】 ●邦楽器演奏法【資格】 ●工芸表現演習【資格】 ●ソルフェージュ【資格】	溝邊 五味 狩谷 浅海 前田(裕)	F263 E151 C111 A137 C101	3D162 3D163 3D001		6時限 ●教育科学論演習2【科学・学校】 6時限 ●心理学研究法2B【心理】 6時限 ESD演習Ⅱ(環境発達学)【共通】	各教員 相澤 他 松岡他	各教室 A303 B210
	4年																									

※開講時期欄に③とある科目は第3クォーターに、④とある科目は第4クォーターに開講する授業です。記載がないものは第3, 4クォーター通して開講する科目です。クォーターに分けて履修することはできません。
※全学共通授業科目については「全学共通授業科目時間割表 <http://www.iphe.kobe-u.ac.jp/jimu/kyomu/jikanwari/index.html>」で確認してください。

集中講義

3年次

履修申請コード	授業科目	教員
3D166	●児童青年精神医学【共通】	田中(実)他
4D167	●教職論【共通】 ※中高免許取得予定者向け	松本
4D023	●音楽科教育論B【資格】	垣内
4D002	ESD実践論【共通】	松岡
3D020	●博物館実習【資格】	白杉
3D168	●子どものからだづくり【子ども】	堤
3Q153	教育制度概説【共通】 ※中高免許取得予定者向け	
3Q154	教育経営学(中・高)1	榎
	教育経営学(中・高)2	榎

※「教育経営学(中・高)1」、「教育経営学(中・高)2」をセットで履修することで、「教育制度概説」に読替されるので、注意すること。

凡例

共通: 学科等共通科目
資格: 資格免許のための科目
心理: 心理発達論コース
子ども: 子ども発達論コース
科学: 教育科学論コース
学校: 学校教育論コース

備考

1. 教室名が鶴一となっているのは、鶴甲第一キャンパスで行う授業である。それ以外は、鶴甲第二キャンパス(発達科学部)で行う授業である。
2. ●印の授業科目は、他学部生の履修を認めない科目である。
3. >印の授業科目は、前期からの継続科目である。
4. →印の授業科目は、複数の時限にまたがる授業科目である。
5. 資格免許のための科目及び教育職員免許状取得に関する科目については、学生便覧を参照のうえ遺漏のないよう履修すること。
6. 人間形成学科の学生が全学共通授業科目(学部・学科指定のあるもの)を履修する場合は、国際人間科学部子ども教育学科の配当を履修してください。
7. 青字になっている科目は、国際人間科学部授業科目との同時開講となる。