

平成29年度後期(2008~2016年度入学生用)授業時間割表

人間形成学科

(平成29年10月~平成30年3月)

神戸大学発達科学部

時限	1時限(8:50~10:20)					2時限(10:40~12:10)					3時限(13:20~14:50)					4時限(15:10~16:40)					5時限(17:00~18:30)						
曜日	学年	履修申請コード	開講時期	授業科目	教員	教室	履修申請コード	開講時期	授業科目	教員	教室	履修申請コード	開講時期	授業科目	教員	教室	履修申請コード	開講時期	授業科目	教員	教室	履修申請コード	開講時期	授業科目	教員	教室	
月	2年						3D030 3D051 3D036 3D283 3D017		●子どもの発達支援【子ども】 国語教育方法論【学校】 ●教育思想史【教育・学校】 ●発達心理学概論【共通】 ※人間形成学科生以外のみ履修可 ●教育発達心理学【心理】	伊藤(篤) 目黒 渡邊 林 齋藤(誠)	B101 B108 B106 B202 B212	3D029 3D038		●子どもとメディア【子ども】 ●心理統計法2【心理・子ども】 外国語第一(アドバンス)	目黒 齋藤(誠)	B210 B104	3D143 3D001 3D006		●学習障害等教育総論【学校】 ●発達心理学概論【共通】 ※人間形成学科生のみ履修可 ●教育心理学【共通】	西岡 林 齋藤(誠)	A325 B108 B212	3D032	③,④ ③	総合教養科目 情報基礎(再履修)			
	3年						3D023		●心理発達論演習C【心理】	山根	A325	3D016 3D220		●心理検査法3【心理】 博物館資料論【資格】	相澤 仲間	B101 B106	3D512		数理認識発達論【子ども】	岡部	B203	3D032		6時限 ●外書講読【子ども】 英語リーディングⅢ(再履修クラス)	各教員	各研究室	
	4年																					3D134		●子ども発達研究法2【子ども・学校】	各教員	各研究室	
火	2年	3D018 3D511	③,④	基礎教養科目、総合教養科目 深層心理学【心理】 ●社会教育計画論【科学】	伊藤(俊) 津田	A303 B106	3D068 3D012	③,④ ③,④	外国語第三 ●道徳教育論【共通】 ●教職論 ※幼稚園免許取得予定者向け	渡邊・船寄・川地 渡邊	B202 B106	3D213 3D041	③,④ ③,④	外国語第一(アドバンス) 外国語第三 ●教育心理学B【資格】 ●家庭科教育方法論【学校】	平井 中谷	B108 B208	3D291 3D049	③,④ ③,④	●子どもと生活【子ども】 初等社会科教育論【共通】 外国語第三 外国語第一(アドバンス) ●音楽理論【資格】 ●特別支援教育学【学校】	五味 吉永 田村 河相	E151 B208 C111 B201	3D037	③,④ ③	総合教養科目 外国語第一(再履修)			
	3年	3D055	③,④	●外国語第三 ●幼児造形表現指導法【学校】	勅使河原	B104	3D282		●発達支援研究法【支援】 外国語第二(アドバンス)(中国語再履修クラス)	松岡他	A347	3D041		●家庭教育方法論【学校】	中谷	B208	3D049		●特別支援教育学【学校】	田村 河相	B201	3D037		6時限 ●子ども発達論演習2【子ども・学校】	各教員	各教室	
	4年																										
水	2年	3D045 3D084		●教育制度【子ども・科学】 ●アパレル実習【資格】→	山下 井上	B208 B201	3D009 3D021	③,④ —	●初等体育論【共通】 発達障害臨床学2【心理・学校】 ●アパレル実習【資格】	國土 鳥居 井上	B212-体育館 B210 B201	3D334	③,④	外国語第一(アドバンス) ●教育学研究法5【科学】	吉永	A427	3D005 3D198 3D062	③,④ ③,④	●青年心理学【共通】 ●外書講読【科学】 ●心理学入門【共通】	谷 渡邊 相澤	B106 A427 B202	3D011	③,④ ③,④	教育ディベート入門【共通】 高度教養科目 総合教養科目 英語リーディングⅢ(再履修クラス)	吉永	B208	
	3年	3D034		●造形発達論【子ども・科学】	勅使河原	A325	3D033		●幼年音楽論【子ども】	五味	E151	3D053		●理科教育方法論【学校】	山口(悦)	B202	3D025 3D054		●障害児指導学【心理・学校】 ●科学技術社会と教育【共通】	鳥居 山口(悦)	A325 B210	3D039		外国語第二(アドバンス) 外国語第二(アドバンス)(再履修クラス) 6時限 ●学校教育資料調査法【学校】	各教員	各教室	
	4年																										
木	2年	3D057 3D063	③,④ ④	●外国語第三 ●幼児言語表現指導法【学校】 ●教育学研究法4【科学】 高度教養科目	島山 渡部	B201 A427	3D013 3D046	③,④ ③,④	総合教養科目 ●心理学研究法1B【心理】 ●教育行政学【科学・学校】 外国語第三	谷他 渡部	A303 B108	3D027 3D246 3D004	③,④ ③,④	外国語第一(アドバンス) 外国語第三 ●子どもの認識【子ども】 ●保健体育科教育論B【資格】 ●幼児精神衛生論【共通】	岡部 前田 木下	B106 B208	3D139 3D003 3D103 3D035 3D024	③,④ ③,④	●外国語第三 ●科学教育論【心理・科学】 ●乳幼児発達論【共通】 ●教育学概論【共通】 ●児童文学論【子ども・学校】 ●知的障害の心理・生理・病理演習【心理】	稲垣 木下 目黒 赤木	B201 B208 B202 A323 B101		③,④ ③ ③,④	外国語第三 外国語第一(再履修) 総合教養科目			
	3年																										
	4年																										
金	2年	3D311 3D020 3D022 3D056		●発達支援論研究【共通】 ●発達障害心理学2【心理・学校】 ●造形表現教育方法論【学校】 ●幼児人間関係指導法【学校】	長谷川 赤木 北野	B208 B103 A325 B101	3D019 3D060		●障害児発達学【心理・学校】 異言語指導論【子ども・科学・学校】	山根 伊藤(美)	B103 B104						3D058 3D280	③,④ ③,④	●特別活動指導法【学校】 ●工芸表現演習【資格】 高度教養科目	溝邊 高市	B202 A137	3D258	③,④	外国語第三 6時限 ESD演習Ⅱ(環境発達学)【共通】	松岡他	B210	
	3年						3D050 3D044		●初等家政学概論【学校】 ●心理発達論演習A【心理】	白杉他 齋藤(誠)	B208 A303						3D214		●邦楽器演奏法【資格】	狩谷	C101	3D042 3D010		6時限 ●教育学論演習2【科学・学校】 6時限 ●心理学研究法2B【心理】	各教員 相澤他	各教室 A303	
	4年																						3D219 3Q401 3D015 3D043		●教職実践演習(幼・小)【資格】 ●教職実践演習(中・高)【資格】 6時限 ●心理学研究法3B【心理】 6時限 ●教育学研究2【科学・学校】	吉永 齊藤他 各教員	B208他 国文B110 各研究室 各教室

※開講時期欄に③とある科目は第3クォーターのみ、④とある科目は第4クォーターのみ開講する授業です。記載がないものは第3, 4クォーター通して開講する科目です。クォーターに分けて履修することはできません。

集中講義

1年次

履修申請コード	授業科目	教員

2年次

履修申請コード	授業科目	教員
3D031 3D262 3D048 3D065 3D028 3D507 3D514	●教育学研究法2【科学】 児童青年精神医学【共通】 教育制度概説【共通】 ●教育学研究法8【科学】 ●子どもの表現教育【子ども】 ●教職論 ※中等免許取得予定者向け ●教育方法学【科学・学校】	勅使河原 田中(突)他 久保 川地 鈴木 山本 川地

2年次・資格免許のための科目

履修申請コード	授業科目	教員
3D208 3D215 3D209	●音楽科教育論B【資格】 ●美術批評【資格】 美術科教育論A【資格】	垣内 大島 鈴木

3年次

履修申請コード	授業科目	教員
3D295	ESD実践論【共通】	松岡

4年次・資格免許のための科目

履修申請コード	授業科目	教員
3D257	●博物館実習【資格】	白杉

凡例

共通: 学科等共通科目
資格: 資格免許のための科目
心理: 心理発達論コース
子ども: 子ども発達論コース
科学: 教育科学論コース
学校: 学校教育論コース

備考

1. 教室名が国文となっているのは、鶴甲第一キャンパスで行う授業である。それ以外は、発達科学部キャンパスで行う授業である。
2. 基礎教養科目・総合教養科目の教室は、履修希望順位調査による抽選後に正規の教室を決定するので、別途掲示等で確認すること。
3. 基礎教養科目・総合教養科目等全学共通授業科目の詳細は、別紙「全学共通授業科目時間割表」を参照すること。
4. ●印の授業科目は、他学部の履修を認めない科目である。
5. <印の授業科目は、前期からの継続科目である。
6. →印の授業科目は、複数の時限にまたがる授業科目である。
7. クラスが指定されている授業科目は、自分の所属するクラスで履修すること。
8. 資格免許のための科目及び教育職員免許状取得に関する科目については、学生便覧を参照のうえ遺漏のないよう履修すること。